

## АНКЕТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

*Проводится с молодыми педагогом в начале учебного года.*

*Ответственный – педагог-наставник.*

Для объективной оценки ситуации просим искренне ответить на все вопросы анкеты.

ФИО \_\_\_\_\_

1. Ваше образование (нужное подчеркнуть):
  - высшее (педагогическое, не педагогическое);
  - среднее специальное (дошкольное, не дошкольное);
  - среднее.
2. Стаж Вашей педагогической деятельности:
  - до 1 года;
  - от 1 года до 2 лет;
  - от 2 по 3 лет.
3. Почему Вы выбрали профессию учителя? Чем она для Вас привлекательна?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Что в профессии учителя Вы считаете самым главным? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какими личностными качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - Какие чувства (настроение) Вы испытывали в первое время работы в школе-интернате:
  - радость, удовольствие от работы с детьми;
  - уверенность в своих знаниях, желание работать;
  - тревожность, неуверенность в своих силах;
  - раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
  - повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
  - неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
  - страх в общении с администрацией образовательного учреждения, родителями обучающихся;
  - другое \_\_\_\_\_
6. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?
  - да;
  - нет;
  - частично.
7. Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватало в начальный период Вашей педагогической деятельности? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. В какой помощи Вы нуждаетесь сейчас? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности?
- да, изменилось в лучшую сторону;
  - да, изменилось в худшую сторону;
  - нет, осталось прежним;
  - затрудняюсь ответить.
10. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом (по 10-балльной шкале)?
- |             |   |   |   |   |         |   |   |   |    |
|-------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|----|
| 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6       | 7 | 8 | 9 | 10 |
| очень плохо |   |   |   |   | отлично |   |   |   |    |
11. Какие задачи ставите перед собой в ближайшее время? Каковы Ваши профессиональные планы на будущее? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Что является источником повышения Вашего профессионального уровня?
- изучение методической литературы, учебных пособий;
  - изучение научно-педагогических журналов;
  - изучение научных статей в сети Интернет;
  - изучение электронных учебников и книг;
  - другое \_\_\_\_\_
13. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
- самообразованию;
  - семинарам;
  - консультациям;
  - открытым просмотрам;
  - курсам повышения квалификации;
  - индивидуальной помощи со стороны наставника;
  - другое \_\_\_\_\_
14. Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?
- признание работы;
  - уважение со стороны коллектива;
  - хорошая заработная плата;
  - хорошие условия работы;
  - возможность самосовершенствоваться;
  - стабильность, надежность организации;
  - творческая деятельность;
  - разнообразие работы;
  - возможность работы с детьми;
  - другое \_\_\_\_\_
15. Что Вас привлекает в работе коллектива?
- новизна деятельности;
  - условия работы;
  - возможность экспериментирования;
  - пример и влияние коллег и руководителя;
  - организация труда;
  - доверие;
  - возможность профессионального роста;
  - другое \_\_\_\_\_

16. Что Вам хотелось бы изменить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. Есть ли любимая педагогическая тема, над которой хотели бы работать и со временем представить как опыт? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. Кого бы Вы выбрали себе в наставники? \_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!