

ПАМЯТКА НАЧИНАЮЩЕМУ УЧИТЕЛЮ

- ✓ Тщательно готовьтесь к урокам. Обязательно пользуйтесь поурочным планом и придерживайтесь всех его пунктов. Возьмите себе за правило наличие поурочного плана является допуском на урок.
- ✓ Идя на урок, учитель должен досконально знать, куда пришёл, для чего, что будет делать, будет ли это эффективно.
- ✓ Приходите в класс до звонка, чтобы приготовить все необходимое для проведения урока.
- ✓ Оглядите класс, особенно недисциплинированных учеников. Старайтесь показать красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это с каждым разом уходило всё меньше и меньше времени.
- ✓ Энергично начинайте урок. Не спрашивайте: «Кто не подготовил домашнее задание?» - это приучает школьников к мысли, что домашнее задание можно не выполнять. Ведите урок так, чтоб каждый ученик был постоянно занят делом. Помните: паузы, медлительность, бездеятельность – враги дисциплины.
- ✓ Увлекайте учеников интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, мозговым штурмом. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно наблюдайте за теми, у кого неустойчивое внимание. Предупреждайте попытки нарушить рабочий порядок.
- ✓ Чаще обращайтесь с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые отвлекаются на уроке, занимаются посторонними делами.
- ✓ Комментируя оценки знаний старайтесь быть деловым, заинтересованным. Укажите ученику, над чем ему необходимо поработать, чтобы получить лучшую оценку.
- ✓ В конце урока дайте общую оценку классу и отдельным ученикам. Пусть дети почувствуют удовлетворенность от результатов своего труда. Старайтесь замечать позитивное в работе недисциплинированных учеников, но не делайте это часто и незаслуженно, за незначительные усилия.
- ✓ В случае недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: наведение дисциплины с помощью чужого авторитета не даст пользы, а только навредит. За поддержкой лучше обратиться к классу.