

**Министерство образования и науки Курской области
Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ
«Курская школа-
интернат»
_____Л.Н.Малихова
«19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности
Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2023 г.**

Руководитель экспертной группы Малихова Л.Н.

Члены экспертной группы:

- Кузнецова Е.В. – замдиректора по УВР;
- Карпенкова Е.Г. – замдиректора по ВР;
- Шумакова О.В. – замдиректора по МиКР;
- Гончаров М.В. – замдиректора по АХР;
- Чаплыгина С.О. – ведущий экономист;
- Алтухова С.В. – педагог-библиотекарь.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета Областного казённого общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (протокол №4 от 29.03.2024г.)

**Отчёт о самообследовании
Областного казённого общеобразовательного учреждения
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2023 год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218), Положением о самообследовании деятельности Областного казённого общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа-интернат).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовка ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

Структура аналитического доклада

№	Разделы	стр.
I.	Информационная часть	4
II.	Аналитическая часть	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Структура и система управления	7
2.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.4	Организация учебно-воспитательного процесса	19
2.5	Востребованность выпускников	25
2.6	Кадровое обеспечение	25
2.7	Учебно-методическое обеспечение	28
2.8	Библиотечно-информационное обеспечение	34
2.9	Материально-техническая база	35
2.10	Внутренняя система оценки качества образования	38
III.	Показатели деятельности общеобразовательной организации	42

I. Информационная часть

№	Общие сведения	Информация
1	Наименование ОО в соответствии с уставом	Областное казённое общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Юридический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
3	Фактический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
5	Телефон	+7(4712)54-95-20, +7(4712)54-95-21, +7(4712)52-69-83
6	E-mail	internat1_2vida@mail.ru
7	Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
8	Адрес сайта в Интернете	https://kurskinternat1i2vida.gosuslugi.ru/
9	Руководитель ОО, ФИО	Малихова Лариса Николаевна
10	Заместители руководителя по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кузнецова Елена Викторовна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по воспитательной работе – Карпенкова Елена Геннадьевна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по методической и коррекционной работе – Шумакова Ольга Викторовна (тел. 54-95-21) Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Гончаров Михаил Витальевич (тел.54-95-21, 54-95-33)
11	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Согласование – комитет по управлению имуществом Курской области № 01-19/1219 от 24.07.2015г., комитет финансов Курской области № 06.1-05-01-181 от 27.07.2015г. Утверждение – комитет образования и науки Курской области, приказом № 1-860 от 08.07.2015г. Изменения и дополнения утверждены Министерством образования и науки Курской области от 15.12.2023г. приказ 1-2198. Внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ 16.01. 2024 г.
12	Организационно-правовая форма	Областное казённое учреждение
13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 №001798336, ИНН/ КПП 4629027340/463201001, 12 июня 1992 года
14	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600943542, 18 августа 2015 года ГРН 2154632122357
15	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	29 декабря 2007 года, комитет по управлению имуществом Курской области правительства Курской области, Регистрационная палата города Курска, серия 46, АГ № 149201- 149207
16	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	серия А-І № 087852, выдано главой администрации г. Курска 25 ноября 1994 года.
17	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	Серия 46 Л 01 № 0000165, регистрационный № 2009, дата выдачи 19 ноября 2015 года, выдана комитетом образования и науки Курской области; приложение к Лицензии, серия 46 П 01 №0000448

18	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.	Серия 46 А 01 № 0000145, регистрационный № 1477, дата выдачи 18 ноября 2015 г., выдано комитетом образования и науки Курской области. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего и основного общего образования. Приложение к Свидетельству, серия 46 А 01 №0000236.
19	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ФС-46-01-000715 от 27.04.2012г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по оториноларингологии в педиатрии
20	Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Курская школа-интернат», педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
21	Программа развития (2023-2027г.г.)	«Школа открытых возможностей», согласована Министерством образования и науки Курской области от 15.12.2022г.

II. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Миссия школы-интерната ориентирована на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого школьника с нарушениями слуха в современном обществе. ОКОУ «Курская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным программам по следующим видам образования: общее образование (начальное общее образование; основное общее образование); дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

В школе-интернате реализуется несколько адаптированных основных общеобразовательных программ, учитывающих психофизические возможности, состояние здоровья и особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с ОВЗ: глухих, слабослышащих, после кохlearной имплантации, обучающихся с нарушениями слуха, имеющих интеллектуальные нарушения, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для обучающихся с ОВЗ и является важнейшим потенциалом развития образовательной организации.

Сведения о реализуемых образовательных программах в ОКОУ

«Курская школа-интернат»

Начальное общее образование		
Реализуемый ФГОС	Реализуемые образовательные программы	Классы в 2023-2024 учебном году
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)	1В класс 2Б класс 4В класс 5А класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)	5В класс
	Адаптированная основная	5Г класс (обучение по

	общеобразовательная программа начального общего образования для для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4)	индивидуальному учебному плану на дому)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	1 доп. А класс 1А класс 2А класс 4А класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)	1 доп.Б 1 Б класс 4 Б класс 5 Б класс (обучение по индивидуальному учебному плану на дому)
Основное общее образование		
ФГОС ООО (утверждён приказом Минпросвещения России от от 31 мая 2021 г. № 287)	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)	7А класс 5 класс (2 год обучения)
ФГОС ООО утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)	10В класс 11А класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)	9 А класс 10 А класс 10 Б класс
Общее образование		
ФГОС УО	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	7 Б класс
Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии	Основная образовательная программа общего образования, адаптированной для детей с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих обучающихся со сложным дефектом)	9Б класс
ФГОС УО	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	6 (2-й год обучения) обучение по индивидуальному учебному плану на дому)

Программы размещены на официальном сайте школы-интерната

Характеристика контингента обучающихся (на 31 декабря 2023 г.)

Уровень образования	Количество обучающихся	Из них	
		обучающиеся с ОВЗ	дети-сироты/ ОБПР
Начальное общее образование	42	42	0/1
Основное общее образование	34	34	1/0
Общее образование	7	7	0
Всего	83	83	1/1

Педагогическим коллективом успешно решается задача профилактики необоснованного и скрытого отсева, сохранения контингента обучающихся. Отчисление из школы-интерната осуществляется только в связи с окончанием срока обучения и по уважительным причинам с продолжением образования.

контингент обучающихся за 3 года:

01.09.2021 года – 99 обучающихся;

01.09.2022 года – 92 обучающихся;

01.09.2023 года – 82 обучающийся;

31.12.2023 года – 83 обучающихся.

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что отсутствует скрытый отсев обучающихся на всех уровнях образования; отсутствуют выбывшие обучающиеся без получения аттестата об основном общем образовании или свидетельства установленного образца.

2.2. Структура и система управления

Управление в школе-интернате осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности работников согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы-интерната осуществляет стратегическое управление процессами развития школы-интерната, текущее руководство деятельностью коллектива работников в соответствии с действующим законодательством РФ. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательной деятельности созданы Совет обучающихся, Совет родителей, Попечительский совет.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Выполнение решений данных коллегиальных органов контролируется администрацией.

По итогам 2023 года изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений не производилось, система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ учебных достижений

Созданы соответствующие условия для получения доступного качественного образования для всех детей, обучающихся в школе-интернате. С 01.09.2023 года открыто 24 класса, из них 6 классов-комплектов: 14 – начальное общее образование, 7 – основное общее, 3

– общее. В 2023 году школа реализовывала 11 адаптированных основных общеобразовательных программ (далее АООП). Форма получения образования – очная. С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование для обучающихся, которые временно или постоянно не могут посещать учебные занятия, на основании медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение на дому. Во втором полугодии 2022-2023 уч.г. и в первом полугодии 2023-2023 уч. г. 6 обучающихся обучались по индивидуальному учебному плану (ИУП) на дому.

**Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год (май 2023 года)
и в первом полугодии 2023-2024 учебного года (декабрь 2023 года)**

Учебный год	Количество учащихся в ОУ всего		Кол-во учащихся				2 – 5 классы				6 - 11 классы				Итого по ОУ		
			1 кл.	2-5 кл.	5(2г.о.) - 11 кл.	«5»	«5» «4»	Одна «4»	Одна «3»	«5»	«5» «4»	Одна «4»	Одна «3»	Качество знаний	Успеваемость	Не успевают	
2022-2023	Кол-во	92	13	28	51	2	16	0	1	0	22	0	3	40	92	0	
	В %	100	-	-	-	7	57	0	4	0	43	0	6	51	100	0	
2023-2024	Кол-во	83	14	28	41	0	14	2	1	0	22	0	3	38	83	0	
	В %	100	-	-	-	0	50	7	4	0	53	0	7	55	100	0	
Среднее значение за 2023 год %			-	-	-	3,5 %	54 %	3,5 %	4 %	0 %	49 %	0 %	6,5 %	53 %	100 %	0%	

Сравнительная таблица динамики качества обучения за 3 года (в %) по уровням образования

Учебный год	2-5 классы	6-9(11) классы	всего
2020-2021	41%	44%	44%
2021-2022	60%	46%	51%
2022-2023	64%	43%	53%



По итогам 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования:
 - все обучающиеся 1 – 5 классов освоили АООП по всем предметам учебного плана соответствующего класса и переведены в следующий класс;
 - классы с наибольшим % качества знаний: 3А (100%), 3В (100%).

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования:

- все обучающиеся 6 – 10 классов освоили АООП по всем предметам учебного плана соответствующего класса и переведены в следующий класс;
- классы с наибольшим % качества знаний: 9А (100%).
- все выпускники (12 человек) IX (11А,11Б) класса были допущены к ГИА-2023;
- 6 выпускников 9В класса (АООП ОО для глухих и слабослышащих обучающихся со сложным дефектом) усвоили все предметы УП, успешно прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению и выпущены со свидетельством об обучении.

В 1-11 классах по всем предметам рабочие программы выполнены.

Результаты государственной итоговой аттестации

При подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 (11-х) класса школа руководствовалась законодательством РФ в сфере образования.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, с правилами заполнения бланков на классных собраниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, классных часах. Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА-2023».

Адаптированные основные общеобразовательные программы в 11А,11Б (9) классах по всем учебным предметам выполнены, по итогам промежуточной аттестации все обучающиеся имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В 2023 году получили аттестат без «3» - 10 человек (83%)

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 2023 году

Количество баллов	Число обучающихся
9	1 (8%)
8	2 (17%)
7	3 (25%)
6	4 (33%)
5	2 (17%)

Динамика результатов ГИА (ГВЭ), качества образования выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Предмет	% качества	средний балл
2020-2021	15 чел.	математика	60	4,2
2021-2022	12 чел.	математика	58	3,5
	12 чел.	русский язык	100	5
2022-2023	12 чел.	математика	100	5
	12 чел.	русский язык	92	5

Приведенная статистика показывает, что стабильно высокие результаты успешного освоения АООП сохраняется.

Достижения обучающихся в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах по предметам (2023г.)

Олимпиада, конкурс	Кол-во участников	Количество призовых мест	
		в школе	в рейтинге конкурса
Международный математический конкурс «Кенгуру», март 2023	32	7	3

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», февраль 2023г.	14	5	2
Межрегиональная (с международным участием) предметная интернет-олимпиада для учащихся с нарушением слуха «Родник знаний – 2023»	56	0	43
«СОВУШКА» (Международные дистанционные мероприятия)	32	0	21
Международная олимпиада по финансовой грамотности и безопасности образовательного портала Учи.ру.		0	4
Образовательные марафоны портала Учи.ру	57	0	48
Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпус-2023г.»	5	5	3
УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	47	0	47
Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Моя любимая мама» среди обучающихся с нарушениями слуха специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»	5	0	5
Всероссийская викторина «Открываем Курскую область» на платформе Учи.ру, ноябрь 2023 г., 53 чел.	53	0	53

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями федерального, регионального законодательства РФ, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

В 2024 году планируется реализовывать следующие задачи:

- продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой в области начального общего и основного общего образования;
- повышать эффективность освоения адаптированных основных общеобразовательных программ за счет мотивации познавательной деятельности обучающихся.

Состояние и эффективность коррекционной работы

Коррекционная работа в школе-интернате в 2023 году осуществлялась по направлению слухоречевой реабилитации глухих и слабослышащих обучающихся, школьников после операции кохлеарной имплантации с учетом дифференцированного подхода в соответствии с Программой коррекционной работы АООП школы-интерната. Проведено ежегодное комплексное обследование состояния произносительных навыков, слуховых возможностей обучающихся методами тональной аудиометрии, педагогической диагностики. В начале 2023-2024 учебного года (сентябрь) в соответствии с планом работы школы-интерната проводилось первоначальное обследование особых образовательных возможностей первоклассников: состояния произносительных навыков, исследование слуховых возможностей с целью определения рабочего и резервного расстояния и режима усиления при различении программного речевого материала.

Стартовые возможности вербальной коммуникации первоклассников на начало 2023-2024 учебного года

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2018 -2019	3	2	3
2019-2020	4	5	0
2020-2021	1	3	3
2021-2022	5	0	0
2022 -2023	4	3	0
сентябрь 2023 года	7	3	0

В апреле 2023 учебного года в школе-интернате проведено аудиометрическое исследование обучающихся специалистами сурдологического отделения ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница».

Диагностические данные слуховой функции обучающихся школы-интерната

Учебный год	глухота	4 степень	3 степень	2 степень	1 степень	кохлеарная имплантация
2018-2019	34	39	6	0	0	21
2019-2020	38	40	10	2	0	21
2020-2021	39	41	12	3	0	23
2021-2022	31	37	6	2	0	22
2022-2023	26	33	6	4	0	23
сентябрь 2023 года	23	26	10	3	0	21

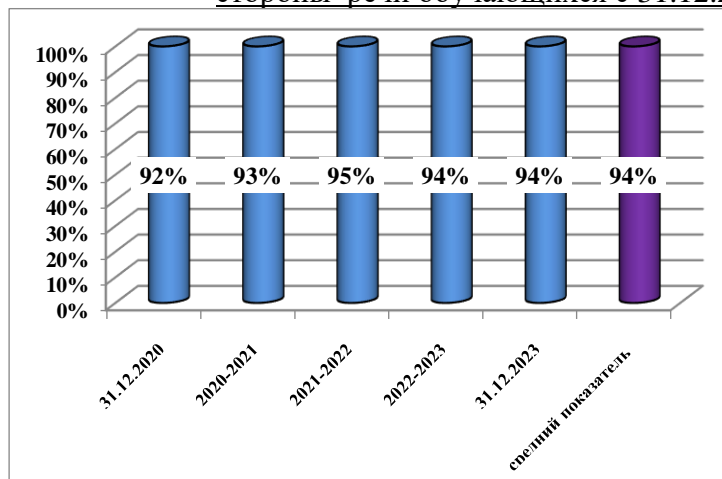
Уровень формирования речевого слуха и произносительной стороны речи обучающихся 1 – 11 классов в I полугодии 2023 -2024 учебного года

Класс	Уровень освоения программного материала (%)		
	На слух	Слухоразительно	Итого
1А	64	27	91
1Б	100	0	100
1В	0	92	92
2А	59	32	91
2Б	0	70	70
4А	100	0	100
4Б	98	0	98
4В	0	92	92
5А	0	100	100
5В	79	21	100
Начальная школа	50	43	93
5 (2 год)	100	0	100
7А	83	17	100
7Б	90	10	100
9А	80	14	94
9Б	0	65	65
10А	100	0	100
10Б	67	33	100
10В	0	84	84
11А	0	98	98
Основная школа	58	36	94
Общий итог	54	40	94

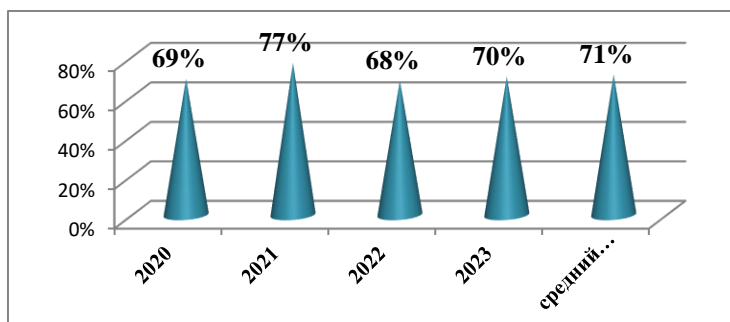
С целью изучения динамики уровня развития речевого слуха и произносительной стороны речи обучающихся школы-интерната ежегодно осуществляется промежуточный и рубежный контроль динамики формирования речевого слуха и произносительной стороны речи обучающихся. По результатам мониторинга за 1 полугодие 2023-2024 учебного года уровень формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи обучающихся школы-интерната составил 94%. Преимущественная часть программного материала слабослышащими и глухими

обучающимися опознается без визуальной поддержки, на слух, что является положительным показателем развития слухового восприятия школьников с нарушениями слуха.

Сравнительные результаты формирования речевого слуха и произносительной стороны речи обучающихся с 31.12.2020 года по 31.12.2023 года



По итогам сравнительного анализа за период с 31.12.2020 года по 31.12.2023 года наблюдается общая стабильность и текущая положительная динамика результатов формирования речевого слуха и произносительной стороны речи обучающихся, что является позитивным показателем развития коммуникативных возможностей школьников и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников школы-интерната.



Мониторинг уровня внятности речи обучающихся (май 2020 - май 2023 годы)

В мае 2023 года проведена аудиторская проверка внятности речи обучающихся первых – 11 классов школы-интерната, направленная на выявление динамики, причин, снижающих внятность речи обучающихся, анализ планирования работы педагогических работников над

развитием произносительной стороны речи обучающихся начальной и основной школы. Проверка внятности речи проведена на основе достоверности результатов протоколов auditors-экспертов из числа студентов дефектологического факультета Курского государственного университета.

В 2024 году коллективом педагогов школы-интерната планируется реализовать задачи коррекционного развития обучающихся:

-разработка и внедрение нормативно-локальной базы, специальных технологий, оснащение оборудованием, учебно-методическими материалами кабинетов для осуществления образовательной деятельности школьников с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), задержкой психического развития (далее ЗПР);

-оформление электронной базы визуальных приложений к программному материалу по предметам коррекционно-развивающей области для школьников с нарушениями слуха, ТНР, ЗПР;

-оснащение учебных кабинетов учителей-дефектологов, учителя-логопеда современным специальным учебным оборудованием;

-повышение интенсивности консультативной деятельности педагогов школы-интерната, в рамках Ресурсного центра, работы общешкольных семинаров «Школа сурдопедагога», «Школа воспитателя», «Школа дактилологии и русского жестового языка», «Школа компьютерной грамотности»;

-организация активных форм информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), педагогическими работниками школы-интерната (Дни открытых дверей, открытые занятия, круглые столы, онлайн-беседы и др.) по вопросам реализации Программ коррекционной работы АООП, психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние и эффективность системы дополнительного образования

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона в 2023 году школа-интернат продолжила работу на портале «Навигатор дополнительного образования». Педагоги дополнительного образования обеспечивают наполняемость регионального навигатора: опубликовано 15 программ (1 полугодие), 12 программ (2 полугодие), отображаются заявки, статистика, заполнены профиль, сводные данные, реестры зачислений, инвентаризация, отображается количество активных и подтвержденных заявок.

Реализуемые адаптированные дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями слуха.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1 полугодие 2023 г.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват обучающихся (от общего количества)
1.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие технической направленности:		
1.1.	«Основы сборки и программирования роботов LEGO EV3»	6	6,5 %
1.2.	«Мой друг – компьютер»	2	2,2%
1.3.	«Основы сборки и программирования роботов LEGO WeDo 2.0»	6	6,5 %
1.4.	«Самodelкин»	6	6,5 %
2.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие художественной направленности:		
2.1.	«Мелодия жеста» (жесто-мимическое пение)	6	6,5 %

2.2.	Театр моды «Золотой наперсток»	11	12%
2.3.	«Рукоделие»	21	22,8 %
2.4.	«Мир танца»	50	54 %
2.5.	«Мир творчества»	18	19,5 %
2.6.	«Мир через объектив»	12	13 %
2.7.	Творческая студия «Креатив»	12	13 %
2.8.	«Музыкальная мозаика»	12	13 %
3.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности		
3.1.	«Школьное телевидение»	12	13 %
3.2.	«Школьная газета «Радуга новостей»	10	10,8%
4.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности		
4.1.	«Флора»	15	16,3%

Объединения дополнительного образования, работающие по договору
(МБОУ ДО «Дворец пионеров и школьников»)

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (в т.ч. в % от общего количества)
Дополнительные образовательные программы художественной направленности:			
1	«Логоритмика»	7	7,6 %

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
2 полугодие 2023г.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват обучающихся (от общего количества)
1.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие технической направленности:		
1.1.	АДООП "Сборка и программирование роботов LEGO SPIKE Старт"	6	7,2 %
1.2.	«Мой друг – компьютер»	2	2,4%
1.3.	«Сборка и программирование роботов LEGO MindstormsEV3»»	6	7,2 %
1.4.	«Самоделкин»	12	14,5 %
2.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие художественной направленности:		
2.1.	«Мелодия жеста» (жесто-мимическое пение)	6	7,2 %
2.2.	Театр моды «Золотой наперсток»	18	21,6%
2.3.	«Рукоделие»	29	35 %
2.4.	«Мир танца»	50	60,2%
3.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности		
3.1.	«Школьное телевидение»	12	14,5 %
3.2.	«Школьная газета «Радуга новостей»	12	14,5 %
4.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности		
4.1.	«Флора»	12	14,5 %
5.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности		
5.1.	«Олимпиец»	18	21,6 %

Объединения дополнительного образования, работающие по договору

(МБОУ ДО «Дворец пионеров и школьников»)

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (в т.ч. в % от общего количества)
Дополнительные образовательные программы художественной направленности:			
1	«Логоритмика»	8	9,6 %

Государственный социальный заказ на 2023 год на оказание государственных услуг в социальной сфере (укрупнённой государственной услуги) выполнен в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей.

Наименование государственной услуги	Показатели объёма государственной услуги		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Наименование показателя	Значение планового показателя, характеризующего объем оказания государственной услуги	Значение фактического показателя, характеризующего объем оказания государственной услуги
	человеко/час	11069	10647 (3,8%)

Получение дополнительного образования

Направленности образовательных программ дополнительного образования	2023 год 1 полугодие	2023 год 2 полугодие
Техническая направленность	22 %	31,3%
Художественная направленность	100%	100%
Социально-гуманитарная направленность	24 %	29%
Естественнонаучная направленность	16 %	14,5%
Физкультурно-спортивная направленность	0%	21,6%



Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования



Получение дополнительного образования



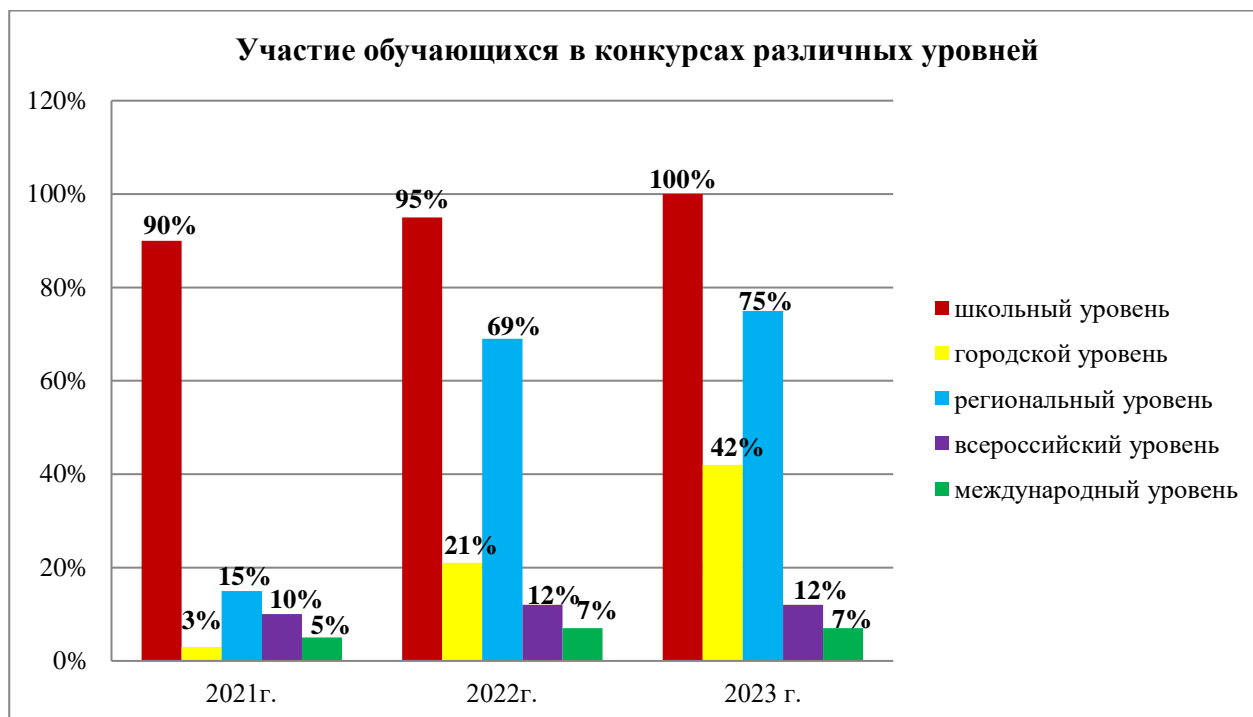
Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (2023 г.)

Мероприятия (место проведения)	Результат, коллектив, участники
<u>Художественная направленность</u>	
Международный уровень	
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023» номинация «Театрализованная постановка» конкурсная работа «Мы помним!» г.Москва	1 место, коллектив театральной студии «Слово»
Всероссийский уровень	
VI кинофестиваль «Волшебный фонарь», номинация «За восхитительную притчу, трогательную до глубины души». Санкт-Петербургская общественная благотворительная организация «Общество Свт. Иоасафа» (СПБОБО «Общество Свт. Иоасафа») https://vk.com/magictorch	Лауреат, коллектив школьного ТВ «Радуга ТВ»
Четвертый Всероссийский патриотический конкурс «Победный 45-ый год — от Берлина до Тихого океана», номинация: Изобразительное искусство, видео-ролики Экспромт-Центр" АНО ЦРДИКОД "ЭКСПРОМТ": https://expromt-center.ru/pobednii45-patriot-konkurs	Лауреат 1 степени, 2 чел.
Телепроект «Школьники» Всероссийское телевидение глухих https://vtg-tv.ru/ г.Москва	Прокат видеороликов, 6 чел.
3 смена «Весна. Вдохновение. Творчество» в ФГБОУ «МДЦ «Артек» г. Ялта, пгт. Гурзуф	Участник смены
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	1 место, «Бисероплетение», чел.
Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Моя любимая мама» среди обучающихся с нарушениями слуха специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Литературно-музыкальная программа «Мир БЕЗграничных возможностей», г. Черемхово	1 место, 5 чел.
Региональный уровень	
Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	диплом Лауреата, 2 коллектива диплом I степени, 2 коллектива, диплом II степени, 1 коллектив

Областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	I место, 7 чел. II место, 3 чел. III место, 13 чел.
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023»	«Бисероплетение»: I место, II место; «Художественное вышивание»: III место «Художественное вышивание» в категории «школьники»: II место
Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2023, г. Курск	«Бисероплетение» в категории «студенты» (II место); «Робототехника» в категории «школьники» (I место); «Ландшафтный дизайн» в категории «школьники» (I место).
Физкультурно-спортивная направленность	
Международный уровень	
Соревнование по физической подготовке Четвертого Открытого Первенства по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига Чемпионов-2023», г. Москва	Лауреат, 7 чел. 3 место, 1 чел. топ-50 лучших участников, 3 чел. топ-100 лучших участников, 1 чел.
Всероссийский уровень	
Первенство России по спорту глухих (спортивная борьба) среди юношей 16-17 лет, г. Владимир	III место, 1 чел.
Первенство России по спорту глухих среди молодежи до 24 лет вольная борьба. Весовая категория до 79 кг. г. Тамбов	1 место, 1 чел. 2 место, 1 чел.
Первенство России по греко-римской и вольной борьбе среди спортсменов в возрасте от 18 до 20 лет г. Орёл	1 место, 1 чел. 3 место, 1 чел.
Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Всероссийский уровень)	Знак отличия «Золото» I ступень (9-10 лет) – 1 чел. III ступень (11-12 лет) - 2 чел. IV ступень (13-15 лет) - 5 чел. V ступень (16-17 лет) - 5 чел. VI ступень (18-24 лет) - 6 чел.
Региональный уровень	
Первенстве Курской области 2023 года по теннису (спорт глухих) г. Курск	1 место, 3 чел. 2 место, 3 чел. 3 место, 2 чел.
Памятная медаль Курской области «80 лет Победы в Курской битве» г. Курск	Удостоверение к памятной медали Курской области, медаль, 1 чел.
Областные соревнования обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Министерству образования и науки Курской области г. Курск	1 место, общекомандный зачёт «Силовые упражнения» 2 место, команда, общекомандный зачет эстафета 4X100 м 1 место, 1 чел.
Фестиваль адаптивного спорта в рамках проекта, поддержанного Фондом президентских грантов: Клуб адаптивной физической культуры и спорта «Оазис»	1 место, 4 чел. 2 место, 4 чел. 3 место, 4 чел.

Городской уровень	
Ежегодная городская спартакиада среди детей-инвалидов.гКурск	1 место – 18 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 10чел
<u>Техническая направленность</u>	
Международный уровень	
Международный хакатон проекта «Цифровой прорыв. Сезон: искусственный интеллект»	Диплом, 1 чел.
Всероссийский уровень	
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	«Робототехника», 3 место, 1 чел.
Региональный уровень	
Финал областного массового мероприятия «Фестиваль технического творчество «Дети. Техника. Творчество» соревнования по робототехнике «Перемещение объектов»	3место, 1 чел.
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023»	«Робототехника» в категории «студенты» II место, 1 чел. III место, 1 чел. «Робототехника» в категории «школьники» I место, II место
<u>Социально-гуманитарная направленность</u>	
Международный уровень	
Конкурс дедлайнов в направлении «Тележурналистика» (Международный уровень)	Коллектив редакции «Радуга ТВ», II место
Всероссийский уровень	
Поисковая экспедиция «Вахта Памяти – 2023» Курской областной молодежной патриотической общественной организации Центр «Поиск», г Курск	Грамота, 1 чел.
Санкт-Петербургский фестиваль «Волшебный фонарь» г.Санкт-Петербург	4 диплома, команда Школьное телевидение «Радуга ТВ»
Муниципальный уровень	
Проект для команд обществ инвалидов и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Все мы граждане одной страны» среди команд общественных организаций инвалидов и образовательных учреждений для детей и молодежи с ограниченными возможностями	Диплом 1 степени, команда 7чешл.
Естественнонаучная направленность	
Всероссийский уровень	
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	3 место - Ландшафтный дизайн – 1 чел.,
Региональный уровень	
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023»	Компетенция «Ландшафтный дизайн» (категория «школьники») I место- 1 чел.

Участие обучающихся в конкурсах различных уровней



По итогам реализации дополнительного образования в 2023 году можно сделать следующие выводы:

-образовательная деятельность при реализации адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает потребности обучающихся с нарушениями слуха разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. У обучающихся формируются комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного творческого развития, профориентации и социализации обучающихся с нарушениями слуха;

-уделяется внимание профессиональному росту и творческой самореализации педагогов дополнительного образования;

-педагогические кадры компетентны в преподаваемых программах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса;

-результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня сохранилось на достаточно высоком уровне;

-обеспечено большее количество обучающихся с нарушениями слуха, занимающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, для участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», в региональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя»;

-доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, на отчетный период составила 100%; доля обучающихся от общего количества, включая лиц (старше 18 лет) при плановом значении 80%, составила 87,5%

-прослеживается устойчивая востребованность образовательных услуг по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (высокий уровень сохранности контингента обучающихся).

В 2024 году планируется реализовывать следующие задачи:

-продолжить работу по укреплению связей с учреждениями дополнительного образования города в рамках договоров о сотрудничестве;

-повышать квалификацию педагогов по программам дополнительного профессионального образования (соответствие реализуемым адаптированным дополнительным общеразвивающим программам);

- поиск современных направлений деятельности, актуальных для обучающихся с нарушениями слуха;
- активизация деятельности по созданию условий для профессионального роста педагогических работников;
- увеличение количества разработанных и внедренных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих подготовку обучающихся по различным компетенциям Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- активизировать участие в грантовых конкурсах.

2.4. Организация образовательной деятельности

Организация учебной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

ОКОУ «Курская школа-интернат» с 1 сентября 2023 г. работает в режиме «Школа полного дня». В организации созданы условия для полноценного пребывания обучающихся с нарушениями слуха в течение дня, обеспечивающие соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающие рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Обучающиеся обеспечены адресной психолого-педагогической помощью, тьюторским сопровождением при выполнении домашних заданий, организацией отдыха и досуга, вовлечением в активную социально значимую деятельность школы-интерната. Для достижения социальной успешности обучающихся с нарушениями слуха обеспечено содержательное единство учебного, воспитательного, коррекционно-развивающего процессов в рамках воспитательной системы и адаптированной основной общеобразовательной образовательной программы.

Для каждого обучающегося с нарушениями слуха в соответствии с его запросами и особыми образовательными потребностями в образовательной организации разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты «Карта успешности школьника».

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1доп. - 5 классы и 5 (2г.о.) 11 классы.

Обучение ведется на русском языке. Учебные занятия реализуются в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные планы ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, со сложным дефектом, обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные планы фиксируют максимальный недельный объем учебной нагрузки обучающихся с особыми образовательными потребностями; определяют (регламентируют) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяют учебные предметы по классам и учебным годам.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Информация размещена на официальном сайте школы-интерната (<https://kurskinternatli2vida.gosuslugi.ru/?ysclid=luqov9ljis641533256>).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных образовательных программ

начального, основного общего образования. Школа-интернат разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определила сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы-интерната к внедрению ФАОП удовлетворительная: мероприятия дорожной карты по внедрению ФАОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОКОУ «Курская школа-интернат» приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАОП. На педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) приняты адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных адаптированных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа-интернат осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования (34 часа).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация воспитательной работы

В 2023 г. школа-интернат функционирует в соответствии с Рабочей программой воспитания (далее - РПВ), которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса уровней начального и основного общего образования.

В соответствии с современным российским общенациональным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Реализация цели и задач РПВ осуществляется в рамках следующих направлений: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, физическое

воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В 1 полугодии 2023 года воспитательный процесс осуществлялся по следующим инвариантным модулям: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Школьные медиа», «Предметно – пространственная среда», «Основные школьные дела». Во 2 полугодии 2023 года добавлены модули «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование».

Каждая учебная неделя в школе-интернате начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.

В отчетном периоде в школе-интернате создан Школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК). В рамках функционирования ШСК проведено более 30 мероприятий.

Уровень	Общешкольный	Муниципальный	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
Количество	22	1	3	3	5	1

В 2023 году состоялось открытие историко – краеведческой музейной комнаты «Страницы истории». Музейная комната разбита на экспозиции: «История школы», «Из истории сурдопедагогики», «Страницы Великой Отечественной войны», «Участники специальной военной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм».

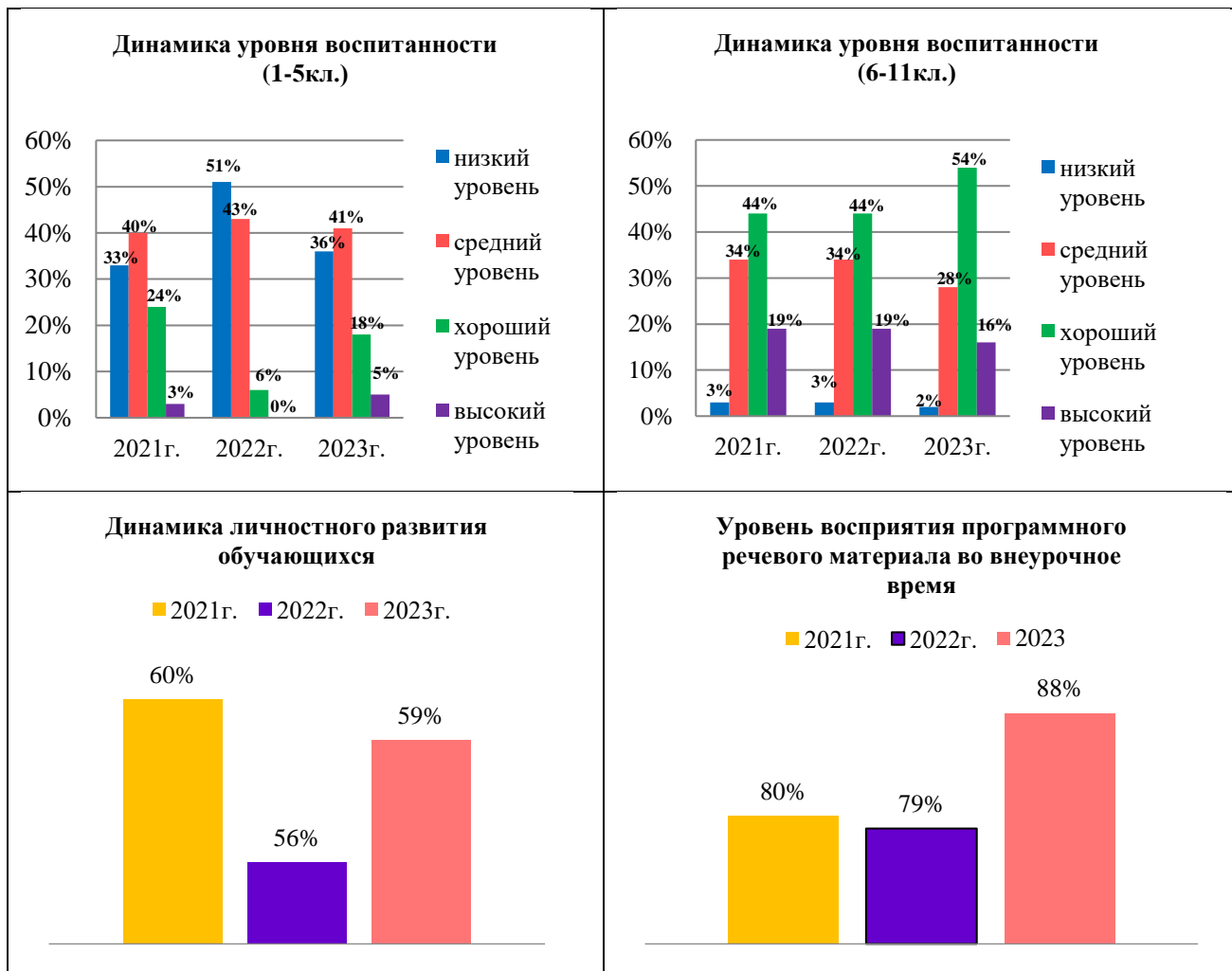
Количество экскурсий	14
Количество человек, посетивших музейную комнату	320 чел
Участие в межрегиональной поисковой экспедиции «Без срока давности-2023» на территории г. Курска	7 чел.

В отчётном периоде выигран проект «Медиаокно неограниченных возможностей» (грантовые средства Росмолодёжь). Реализация проекта предполагает создание школьниками с нарушениями слуха видео и печатных продуктов, организацию тренингов по сценарному мастерству, искусству интервьюирования, сбору информации, вёрстке выпусков издательской и фото продукции, по основам рекламного маркетинга.

Мероприятия	Уникальные участники	Количество обучающихся
Открытие школьного медиацентра "Радуга новостей"	20	65 чел (78%)
Открытие дизайн-студии "Готовимся к уроку"		
Выпуск периодической печати «Радуга новостей»		
Выпуск презентационного ролика «Радуга новостей»		
Социальный видеоролик «Все дети смеются одинаково»		

Воспитательная работа нацелена на повышение качества внеурочной деятельности, внеклассной работы, дополнительного образования через обновление традиционных и освоение инновационных технологий обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

Качество образовательных результатов (личностных, включая показатели социализации)



Значимые результаты деятельности воспитательной системы:

- позитивное поведение обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокая готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций, отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности;

- стабильная активность участия воспитателей, классных руководителей и обучающихся в конкурсах, форумах, акциях;
- участие организаций – социальных партнеров, заинтересованных лиц в реализации РПВ;
- положительная оценка работы воспитательной системы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Для усовершенствования качества воспитательной системы в 2024 году планируется реализовывать следующие задачи:

- обеспечение целостности образовательной среды, наполнение ее разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся с нарушениями слуха социально-личностных компетенций, самореализации и практической подготовки, учет социальных потребностей семей;

-поиск внутренних источников развития воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода путем совершенствования РПВ, самоанализа воспитательной работы;

-формирование комплекса знаний, умений, навыков, коммуникативных компетенций, необходимых для успешного творческого и физического развития, профориентации и социализация обучающихся;

-создание условий для формирования осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

-создание условий для формирования ценности здорового и безопасного образа жизни с учётом собственных возможностей и ограничений, вызванных нарушением слуха;

-интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, в т.ч. с учётом ограничений, вызванных нарушениями слуха; правил поведения на транспорте и на дорогах, в т.ч. с учётом ограничений, вызванных нарушениями слуха.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В 2023 году обучающиеся школы-интерната (83 чел.) – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (82 чел.). Оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся (100%) осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА через реализацию мероприятий Индивидуальных коррекционно-развивающих образовательных маршрутов обучающихся, Программы коррекционной работы адаптированных основных образовательных программ школы-интерната в системе сопровождения специалистов психолого-педагогического консилиума школы-интерната. В 2023 году деятельность специалистов включала психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1 дополнительных, 1 классов, 5 (2 год обучения) классов в период адаптации, диагностику по направлениям, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, профориентационную деятельность (групповая и индивидуальная), работу с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) школьников на основе разработанных адаптированных рабочих программ (далее АРП): АРП для обучающихся с нарушениями слуха, находящихся на ПП сопровождении, АРП профессионального самоопределения обучающихся с нарушениями слуха 9-11х классов «Я выбираю свой путь», АРП для обучающихся 1-х классов в адаптационный период «Тропинка к себе», АРП психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями слуха «По морю счастья всей семьей», АРП по профилактике явлений буллинга в ОКОУ «Курской школе-интернат».

Организована работа групп педагогов по соблюдению в школе-интернате слухоречевого режима, пропаганда среди родителей (з.п.) создания слухоречевой среды в семье.

Эффективность социальной работы

Социальная работа в школе-интернате направлена на создание условий для получения образования, реабилитации, социализации, профессионального самоопределения, развития активной творческой, спортивной деятельности школьников с нарушениями слуха.

Социальный паспорт обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат» (I-полугодие)

Категории семей	1доп.А I доп.Б	1А-1Б	3А	3Б-4Б	4А-3В	4В	5А-6В	6А	6Б	8А	9А	9Б	9В	8Б-9Г	10А	11А	11Б	всего
Всего	4	9	8	4	4	3	9	6	5	5	4	5	3	7	4	8	4	92
Многодетных	1	2	2	1	-	1	-	1	2	1	-	1	-	2	2	1	-	17
С подопечными	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2

детьми																		
Родители-инвалиды	-	4	-	1	2		4	2	1		4	-	4	4	1	-	1	26
Дети на полном гос. обеспечении	3	1	4	3	3	-	2	1	1	-	1	5	1	4	1	4	3	37

Социальный паспорт обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат» (II полугодие)

Категории семей	1допА. 1А	1допБ- 1Б	1В 2Б	2А	4А	4Б 5Б	5А-4В	5В- 5Г	5(2г.о.) 6(2г.о.)	7А	7Б 9Б	9А	10А	10Б	10В	11А	всего
Всего	5	5	6	6	8	5	4	3	9	6	6	5	4	4	3	4	83
Многодетных	-	1	2	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	2	1	2	11
С подопечными детьми	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1+1*
Родители-инвалиды	2	-	5	1	-	-	1	-	2	1	2	-	2	-	2	1	19
Дети на полном гос. обеспечении	2	4	1	-	6	3	4	-	2	1	2	-	1	4	1	1	32

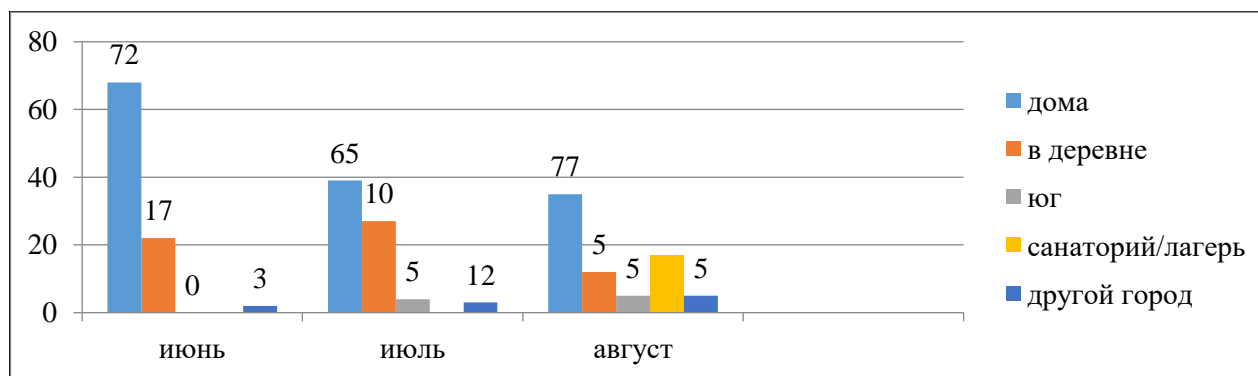
*- лицо из числа детей-сирот.

Социальное сопровождение в 2023-2024 учебном году организовано по оформлению социальных выплат и льгот; получению путевок для отдыха и оздоровления; постинтернатному сопровождению психолого-педагогической, социально-правовой, социально-методической помощи семьям обучающихся.

Посещение обучающимися оздоровительных организаций

Название организации	2023г.
Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный лагерь им. А. П. Гайдара»	17
ОКО «Курский медико-социальный реабилитационный центр имени Преподобного Феодосия Печерского»	1
Автономное учреждение здравоохранения Курской области «Курский областной санаторий «Соловьиные зори»	1
ГБУРК «Санаторий для детей и детей с родителями «Орлёнок»	2
ООО «Санаторий соловушка»	1
Автономное учреждение Курской области «Пансионат Соловей»	1
ФГБОУ «МДЦ «Артек»	1
Итого	24 чел.

Оздоровительный отдых обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат»



2.5 Востребованность выпускников

В 2023 году школу-интернат окончили 18 обучающихся. Выпускники продолжают обучение в образовательных организациях г. Курска, которые реализуют программы среднего общего и среднего профессионального образования. Отдельная группа обучающихся получает профессиональную подготовку. Для организации своевременной поддержки выпускников в период социально-профессионального становления, направленной на благоприятную адаптацию в социуме, педагоги школы-интерната осуществляют социальный патронаж выпускников

Название учреждения	2023г.
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	11
ОКУСО «Курский СПРЦ»	4
ОБОУ "Лицей-интернат №1" г. Курска (получение среднего общего образования)	1

2.6 Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

На 31.12.2023 года укомплектованность штата школы-интерната (от общей численности работников – 91 чел.):

педагогических работников - 61 человек (67 %);

инженерно-технических работников – 1 человек (1%);

административно-хозяйственных работников – 22 человека (25%);

производственных работников (столовая) – 3 человека (3%);

медицинских и иных работников– 4 человека (4%).

ОКОУ «Курская школа-интернат» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

В состав педагогического коллектива в 2023 году входили:

должность	всего	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	дефектологическое образование или переподготовка	ВКК	ПКК	стаж (чел.)			возраст (чел.)		
							до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	до 30 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
учитель	25	25	-	25	19	5	2	10	13	-	2	5
учитель-дефектолог	8	8	-	8	4	2	1	4	3	1	7	2
социальный педагог	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
воспитатель	21	17	4	21	1	5	2	14	5	2	1	2
педагог-психолог	2	2	-	2	-	1	1	1	-	1	1	-
педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
педагог дополнительного образования	3	2	1	2	1	-	-	3	-	-	3	-
итого	61	56	5	59	25	13	6	34	21	4	5	9

Из общего количества педагогических работников (61 чел.) 2 молодых специалиста.

Педагогические работники школы-интерната отмечены профессиональными наградами: «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения РФ», «Отличник просвещения» - 3 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел., «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 5 чел., награжденные Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

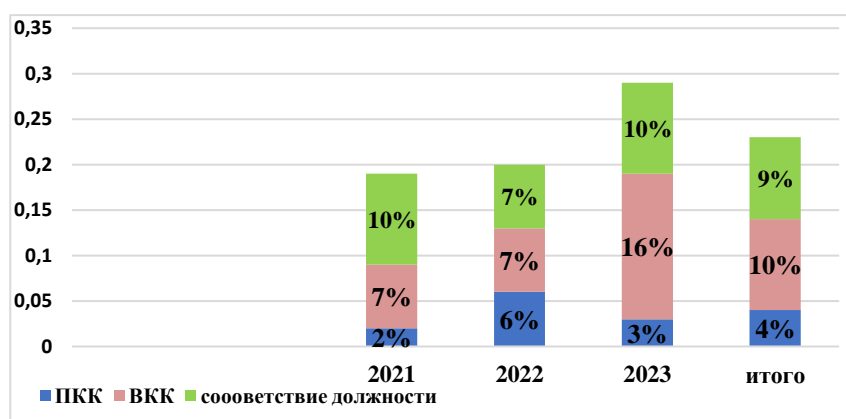
Аттестация педагогических работников

На 31.12.2023 года высшую квалификационную категорию имеют 41% (25 чел.) педагогических работников, первую квалификационную категорию – 21% (13 чел.), имеют соответствие занимаемой должности – 28% (17 чел.), без квалификационной категории – 13 % (8 чел.).

Итоги прохождения аттестации в 2023 году

Первая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Высшая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Соответствие занимаемой должности (кол-во педагогов)
2 педагога	10 педагогов	6 педагогов

Мониторинг присвоения квалификационных категорий педагогическим работникам



Педагогические работники школы-интерната повышают или подтверждают квалификацию, претендуя на высшую или первую квалификационные категории за межаттестационный период каждые 5 лет. Это свидетельствует о высокой мотивации педагогического коллектива к повышению собственного

профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации проходит непрерывно и адресно, в соответствии с требованиями законодательства РФ (не реже 1 раза в 3 года), планом-графиком ОГБДУ ДПО КИРО, перспективным планом повышения квалификации педагогических работников школы-интерната.

Освоение программ дополнительного профессионального образования

Тема	Организация, дата, кол-во часов	Кол-во
«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов»	ОГБУ ДПО КИРО, 36 ч., март 2023г.	3 чел.
«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 72 ч., март 2023г.	4 чел.
«Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 ч., май 2023 г.	2 чел.
«Безопасность жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и	УМЦ ГО ЧС Курской области, 36 ч., май 2023г.	1 чел.

образовательным программам высшего образования»,		
«Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО»,	ОГБУ ДПО КИРО, 36 ч., июнь 2023г.	4 чел.
«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	портал Учи.ру, 36 ч., сентябрь 2023г.	1 чел.
«Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО»	ОГБУ ДПО КИРО, 36 ч., июль-сентябрь 2023 г.	11чел.
«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 ч., октябрь 2023г.	1 чел.
«Современные образовательные технологии декоративно-прикладной деятельности младших школьников»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 ч., ноябрь 2023г.	1 чел.
«Организация деятельности педагогов по созданию и функционированию школьных спортивных клубов»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 ч., ноябрь 2023г.	1 чел.
«Дидактогенные риски образования детей с ОВЗ младшего школьного возраста»	Курский государственный университет, 72 ч. октябрь 2023 г.	2 чел.
«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., ноябрь 2023г.	5 чел.
«Профилактика выгорания у педагогов-дефектологов»	Курский государственный университет, 36ч., декабрь 2023г.	13 чел.
«Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО»	ОГБУ ДПО КИРО, декабрь 2023г.	12 чел.
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72ч., ноябрь 2023г.	5 чел.
«Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью о ограниченными возможностями здоровья»	ОБПОУ «КГПК», 72ч., ноябрь 2023г.	1 чел.
Оказание первой помощи пострадавшим	ГАОУДПО Курской области «Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров ЖКХ», 40 ч.	2 чел.
Обучение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ГАОУДПО Курской области «Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров ЖКХ», 72 ч.	1 чел
Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях	ГАОУДПО Курской области «Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров ЖКХ», 20 ч	1 чел.
Специалисты теплоэнергетического хозяйства	ГАОУДПО Курской области «Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров ЖКХ», 20 ч	3 чел.
Обучение требованиям охраны труда. Обучение общим вопросам охраны труда и функционированию системы управления охраной труда. Программа А.	ГАОУДПО Курской области «Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров ЖКХ», 16 ч	1 чел.
Подготовка должностных лиц и работников, ответственных за решение задач в области противодействия терроризму	ОБО ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Курской области», 16 час.	1 чел.

Освоение программ переподготовки, обучение

направление	организация, сроки	кол-во
дефектологическое образование (бакалавриат)	Курский государственный университет	1 чел.
дефектологическое образование (магистратура)	Курский государственный университет	3 чел.
Охрана труда	ГАОУДПО Курской области «Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров ЖКХ», 256 ч.	1 чел.

Анализируя кадровое обеспечение школы-интерната в 2023 году можно подвести итоги:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников образовательных организаций высшего образования;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации, реализации траектории индивидуального развития педагогических работников.

Направления работы в 2024 году:

- привлечение работников из числа молодых специалистов на должности педагогических и иных работников;
- расширение перечня должностей штатного расписания: введение должности «учитель-логопед»;
- расширение уровней конкурсного движения работников;
- разработка системы учета профессиональных достижений иных и прочих работников школы-интерната.

2.7 Учебно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Основным структурным подразделением методической службы является методический совет, деятельность которого регулируется положением, планом работы школы-интерната на текущий учебный год. В 2023 году осуществляли деятельность 8 методических объединений: учителя начальных классов, учителя гуманитарного цикла, учителя естественно-математического цикла, учителя физического воспитания и трудового обучения, педагоги коррекционно-развивающей области, воспитатели, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

С молодыми специалистами работа проводится согласно Положению о , программой «Наставник» Ресурсного центра школы-интерната, определяются педагоги-наставники из числа наиболее опытных педагогических работников, сопровождающих молодых специалистов на основе индивидуального плана наставничества молодого специалиста и программы развития профессиональных компетенций педагогов. Для молодых специалистов и педагогов, не имеющих опыта работы со школьниками, имеющими нарушения слуха, в школе-интернате функционируют ежегодные методические проекты в форме практико-ориентированных семинаров-школ разного профиля обучения в области специфики работы с детьми, имеющими нарушения слуха: «Школа сурдопедагога», «Школа воспитателя», «Школа компьютерной грамотности», «Школа русского жестового языка». В 2023 году творческой группой педагогических работников разработан региональный наставнический проект «Технологии профессиональной деятельности педагогов в слухоречевом развитии школьников с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации» на 2023-2025 годы. Практики наставничества, деятельность школы педагогов школы-интерната транслируются на официальном сайте школы-интерната <https://kurskinternat1i2vida.gosuslugi.ru/resursnyy-sentr/sistema-nastavnichestva/> (декабрь 2023г.).

Транслирование профессионального опыта педагогическими работниками

Форма представления опыта	Мероприятие, тематика, организаторы	Кол-во участников, сроки
Доклады, публикации	Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии в развитии успешной социализации обучающихся с нарушением слуха», ОКОУ «Курская школа-интернат», ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	7 чел., февраль 2023г.
	Межрегиональный обучающий вебинар «Какая программа дополнительного образования нужна ребенку с ограниченными возможностями здоровья?», ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	1 чел., февраль 2023г.
	Муниципальный совместный практико-ориентированный семинар «Преимущества в системе «ДОУ – ШКОЛА» – пути и результаты партнёрства в подготовке будущих первоклассников с нарушениями слуха», ОКОУ «Курская школа-интернат», МБДОУ №104 г.Курска	5 чел., март 2023г.
	Межрегиональные Педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский и российское образование: исторические уроки, идеи и современность», ОГБУ ДПО КИРО	2 чел., март 2023г.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы», ОГБУ ДПО КИРО	2 чел., апрель 2023г.
	Встреча учительских поколений ЦФО, г.Москва, Государственный университет просвещения	2 чел., май 2023г.
	Межрегиональное заседание секции «Инклюзивное образование» учебно-методического объединения учителей-дефектологов по теме «Цифровая образовательная среда как условие повышения качества образования обучающихся с ОВЗ», ОГБУ ДПО КИРО.	1 чел., октябрь 2023г.
	Региональный семинар «Система наставничества в образовательной организации: инновации и опыт», сентябрь 2023г., региональный наставнический центр ОГБУ ДПО КИРО	1 чел., сентябрь 2023г.
	Всероссийский круглый стол социальных партнерств ученых-сурдопедагогов, педагогов-практиков и родительской ассоциации «Я слышу мир!»: «Сотрудничество и опыт», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена»	2 чел., октябрь 2023г.
	Семинар-практикум «От медийной и информационной грамотности к медиабезопасности. Тенденции и развитие медиаобразования в современном обществе», Международный образовательный форум «Префикс +10»	1 чел., сентябрь 2023г.
	Пятая Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по теме «Цифровая образовательная среда как условие повышения качества образования обучающихся с ОВЗ», БУ Орловской области ДПО «Институт развития образования»	1 чел., ноябрь 2023г.
	Межрегиональное заседание секции «Инклюзивное образование» по теме «Цифровая образовательная среда как условие повышения качества образования обучающихся с ОВЗ», БУ Орловской области ДПО «Институт развития образования»	1 чел., сентябрь 2023г.
Семинары, мастер-классы	Практико-ориентированные семинары «Школа сурдопедагога», «Школа воспитателя», «Школа компьютерной грамотности», «Школа русского жестового языка», ОКОУ «Курская школа-интернат»	18 чел. январь-декабрь 2023 г.
	«Взаимодействие наставника и наставляемого» (видеоролик) / Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных	2 чел., апрель 2023г.

	общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	
	Психологические семинары: «Формирование позитивного отношения в коллективе педагогов», «Развитие эмоционального и социального интеллекта коллектива педагогов»	5 чел., март 2023г.
	Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов, «Академия Минпросвещения России»	1 чел., апрель 2023г.
	Мастер – класс «Русский жестовый язык» в рамках X Всероссийского форума «Профессионально ориентированное волонтерство: актуальное состояние и перспективы развития», ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	1 чел., май 2023г.
Открытые уроки педагогов	Предметные недели методических объединений школы-интерната,	17 чел. февраль-декабрь 2023 г.
Публикации научно-практического материала	Методические разработки занятий, Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников « Педагогические таланты России», Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Инфоурок	32 чел., февраль-декабрь 2023г.

Призовые места работников в конкурсах профессионального мастерства

наименование, организация	форма участия	кол-во	призовые места
Региональный конкурс лучших практик наставничества «Я – наставник»	очно	1 чел.	диплом за 2 место, март 2023г.
Областной конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда»	очно	1 чел.	диплом за 2 место, апрель 2023г.
Областной конкурс «Лучший информационный листок по охране труда» в номинации «Лучшие рекомендации первичной профсоюзной организации»	очно-заочно	1 чел.	диплом победителя, апрель 2023г.
Официальный сайт ОКОУ «Курская школа-интернат» - победитель XV Общероссийского рейтинга образовательных сайтов	очно-заочно	3 чел.	диплом победителя, март 2023г.
Международный просветительский портал «ФГОС онлайн» Международный образовательный портал «Престиж», «Методические разработки учителя-дефектолога»	заочно	1 чел.	диплом за 1 место в номинации, февраль 2023г.
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	заочно	2 чел.	дипломы за 1 и 2 места, март 2023г.
Общешкольный конкурс профессионального мастерства «Самый классный класс»	очно	2 чел.	дипломы за 1 и 2 места, май 2023 г.
VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии».	заочно	1 чел.	диплом за 1 место, март 2023 г.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2023»	заочно	1 чел.	диплом за 2 место, март 2023г.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методы»	заочно	1 чел.	диплом за 1 место, март 2023 г.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта Современная школа	заочно	1 чел.	диплом 1 степени, февраль 2023 г.
Всероссийский конкурс «Методическая работа»	заочно	1 чел.	диплом победителя, март 2023г.
Международный дистанционный конкурс	заочно	1 чел.	диплом I степени, май 2023г.

педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2023»			
Региональный фотоконкурс «Мужество и доблесть курян»	очно	2 чел.	диплом за 1 место в номинации «Прошлое. Настоящее. Будущее», диплом 3 место в номинации «Моменты Памяти», октябрь 2023г.
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Коррекционная педагогика»	заочно	1 чел.	диплом за 1 место, ноябрь 2023г.

Инновационная деятельность педагогических работников

В 2023 году ОКОУ «Курская школа-интернат» является региональной стажировочной площадкой по реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха); региональной опорной площадкой по наставничеству в модели «педагог-педагог».

Форма представления опыта	Мероприятие, тематика, организаторы	Кол-во участников, сроки
Проектно-исследовательская деятельность	Разработка инновационного наставнического проекта на 2023 - 2025 годы «Технологии профессиональной деятельности педагогов в слухоречевом развитии школьников с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации», согласование в РНЦ ОГБУ ДПО КИРО	10 чел., март 2023г.
	Деятельность специалистов Ресурсного центра: дошкольная подготовка по программе «Хочу в школу!», родительский клуб «По морю счастья всей семьей»	8 чел., февраль-декабрь 2023г.
Экспериментальная деятельность	<u>Участие во Всероссийском научно-исследовательском проекте «Современные методологические основы общего образования обучающихся с ОВЗ»:</u>	
	-разработка и апробация фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (нарушения слуха) на уровне начального и основного общего образования (разработка речевого материала для проверки восприятия и воспроизведения обучающимися тематической и терминологической лексики по русскому языку и математике (5 класс на уровне НОО -варианты 1.2, 2.2 второе отделение; 4 класс на уровне НОО, вариант 2.2 второе отделение; 6 класс, второй год обучения на уровне ОО, 2.2.2 второе отделение);	11 чел., май, сентябрь 2023г.
	-опытно-экспериментальная работа по развитию восприятия и воспроизведения устной речи у обучающихся с нарушениями слуха: исследование по изучению готовности обучающихся с нарушениями слуха к самостоятельному использованию лексики учебного предмета «Русский язык», «Математика» (терминологической и тематической лексики, а также лексики по организации учебной деятельности) при устной коммуникации: ее слухозрительному восприятию, выполнению ответных коммуникативных действий, речевому оформлению собственных высказываний в 5(2 год обучения)А классе, 11А классе;	8 чел., октябрь, 2023г.
-исследование по изучению восприятия на слух и слухозрительно обучающимися (с использованием индивидуальных средств слухопротезирования) фраз разговорного характера, отработанных на занятиях по коррекционному курсу «Развитие восприятия и воспроизведения	3 чел., декабрь 2023г.	

	устной речи», ответных коммуникативных действий и речевых высказываний слабослышащих обучающихся в 5(2 год обучения) А классе	
	Апробация инновационного электронного продукта «Цифровой помощник», ООО «Мобильное электронное образование»	1 чел., май 2023г.
Экспертная деятельность	Экспертная комиссия по оценке материалов конкурсного отбора на соискание премии Губернатора Курской области в области качества образования	1 чел., в течение 2023г.
	Экспертное жюри Национального чемпионата «Абилимпикс», областного конкурса профессионального мастерства «Поверь в себя» в номинациях «Робототехника», «Ландшафтный дизайн», Министерство образования и науки Курской области, ОБПОУ «КГПК»	10 чел. март-май 2023г.
	Эксперты осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО	3 чел., январь-декабрь 2023г.
	Эксперты регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	5 чел., апрель, сентябрь-октябрь 2023г.
	Член жюри конкурсных испытаний участников областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 чел., июнь-октябрь 2023г.
	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет».	1 чел., май 2023г.

Таким образом, в 2023 году в направлении инновационной деятельности (проектно-исследовательской, экспериментальной, экспертной) в составе творческих групп, специалистов Ресурсного центра школы-интерната осуществляли деятельность 46 человек (48 % от общего количества педагогических и иных работников школы-интерната), что на 4% больше в сравнении с 2022 годом. По сравнению с 2021 и 2022 годами повысилась активность участия педагогов в использовании современных образовательных технологий, расширении базы методического сопровождения специального образования школьников с нарушениями слуха.

Информационно-техническое обеспечение школы-интерната

В 2023 году в школе-интернате функционирует современная информационная база, способствующая использованию педагогами современных образовательных технологий обучения школьников с нарушениями слуха.

Показатель	2023 год (единицы)
Персональные компьютеры	71
Из них:	
ноутбуки	16
стационарные	55
Принтер	8
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	7
МФУ	20
Синтезатор	1
Видеокамера	6
Фотоаппарат	8
Графический планшет	25
Брошюровщик	1
Документ-камера	1
Сканер	2

Количество компьютерных классов	1
---------------------------------	---

Оснащение кабинетов и помещений стационарной звукоусиливающей аппаратурой, интерактивными досками

№	Звукоусиливающая аппаратура (наименование, производитель)	2021 год	2022 год	2023 год
1	Аудиоклассы речевые «МАЭСТРО», «УНИТОН-АК», FM-система ДИАЛОГ, радиоклассы «Ралет», Радиокласс «Сонет»,	9	9	9
2	Верботональная аппаратура «СУВАГ-10»	1	1	1
3	Стационарные системы «Исток»	2	2	2
4	Мультисенсорные тренажеры «ИНТОН-М»	6	6	6
5	АВКТ-Д-01 «Глобус» (индивидуальная работа)	6	6	6
6	Аппарат АКР-01 Монолог	15	15	15
7	Видеоувеличитель для слабовидящих школьников	2	2	2
8	Интерактивные доски SMART SBM685 (в комплектации с магнитно-меловой раздвижной доской, проектором)	7	7	7

Структура официального сайта ОКОУ «Курская школа-интернат» в сети Интернет и формат представления на нём информации соответствует требованиям Приказа от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На основе анализа по итогам 2023 года можно сделать вывод, что организационно-методические условия, созданные в школе-интернате, позволяют педагогическим работникам успешно реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями слуха.

В 2024 году планируется реализовывать следующие задачи:

-расширить количество специального учебного оборудования. В целях реализации обязательных коррекционных курсов («Логопедическая ритмика», «Произношение», «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»,) федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) , обязательных коррекционных курсов ("Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)", "Ритмика") федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) (вариант 7.2) с применением специальных методов, приемов, современных образовательных технологий психолого-педагогической реабилитации, повышения качества образовательной деятельности школьников с ТНР, ЗПР;

-скорректировать и обновить базу учебно-методических материалов по предметам учебного плана для обучающихся с нарушениями слуха начального и основного уровней образования;

-усовершенствовать формы работы педагогов-наставников в деятельности с молодыми специалистами школы-интерната;

-актуализировать перспективный план повышения квалификации педагогических работников школы-интерната в соответствии с принципами непрерывности и адресности в соответствии с требованиями законодательства РФ (не реже 1 раза в 3 года) для включения в план-график ОГБДУ ДПО КИРО на 2024 год;

-создавать условия успешного транслирования актуального профессионального опыта педагогами школы-интерната на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;

-актуализировать конкурсное движение педагогических и иных работников;

-обобщить опыт работы педагогов школы-интерната путем создания методических сборников («Предметные недели – активная внеурочная форма сотрудничества педагогов и обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат», «Речевые конференции школьников с нарушениями слуха: экзамен или праздник...»);

-осуществлять методическую помощь в подготовке портфолио педагогов школы-интерната для всестороннего анализа профессиональной деятельности в областной аттестационной комиссии.

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный информационный центр ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» укомплектован учебной и дополнительной литературой в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных образовательных ресурсов (электронная библиотека для детей с ОВЗ, каталог презентаций, каталог детских журналов, медиа материалов, платформ ДО. Сформирован электронный каталог АИБС МАРК-SOL (школьная библиотека), выписываются периодические издания.

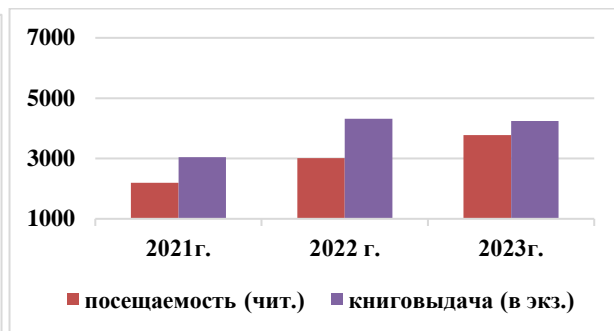
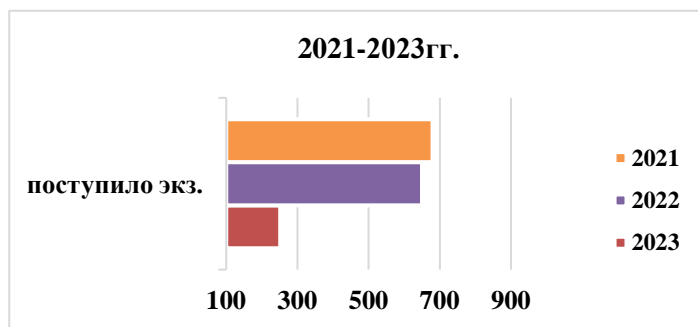
Руководство информационным библиотечным центром осуществляет педагог-библиотекарь, которой проводит работу по формированию читательской грамотности, обеспечивает пополнение и сохранность библиотечного фонда. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в школе-интернате используются федеральные комплекты учебников.

Информационное обслуживание и другие характеристики информационно-библиотечного центра в 2023г.

Наименование показателей	Величина показателя
Общая площадь ИБЦ	38 м.кв.
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
Численность зарегистрированных пользователей, человек	112
Наличие в библиотеке: персонального компьютера	2
доступ в интернет	есть
электронная почта	да
электронный каталог	да
медиаотека	56 экз.
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за 2023 год (экз.)	Выбыло за 2023 год (экз.)	Состоит на учете на конец 2023года (экз.)
Объем фонда библиотеки	252	-	4348
Учебников	252	-	2580
Художественная литература	-	-	1379
Справочный материал	-	-	76
АВД	-	-	56
Электронные документы	-	-	5



Мониторинг показателей читательской активности и массовой работы ИБЦ

подразделения	всего за год	1-5кл.	5(2 год)-11кл.	педагогические работники
Посещаемость (средняя за год)	3777	2312	611	854
Книговыдача (средняя за год)	4240	1989	530	1721
Массовая работа	15	8	5	2

Охват библиотечным обслуживанием

год	педагоги	обучающиеся	работники (прочие)
2023	100%	95%	60%
2022	100%	95%	50%
2021	100%	93%	45%
итого	100%	94%	52%

В 2023 году был сформирован и переведён в электронный каталог фонд ИБЦ, появилось дополнительное место пользователя(читателя), оборудованное персональным компьютером с доступом к сети Интернет. Организовано две зоны для «Буккроссинга». Проводились и организовывались книжные выставки и мероприятия к знаменательным датам.

В 2024 году планируется провести списание устаревшей и не профильной литературы (учебной и художественной), обновить фонд художественной, справочной, методической литературы.

2.9 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оформлен Паспорт доступности организации.

Перечень учебных кабинетов и помещений для организации образовательной деятельности

№ п/п	Объекты материально-технической базы	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Кабинеты начальных классов	10	10	10
2.	Кабинеты русского языка	3	3	3
3.	Кабинет математики	2	2	2
4.	Кабинет биологии	1	1	1
5.	Кабинет географии	1	1	1
6.	Кабинет истории	1	1	1
7.	Кабинет информатики	1	1	1
8.	Слесарная мастерская	1	1	1
9.	Столярная мастерская	1	1	1
10.	Швейная мастерская	1	1	1
11.	Кабинет кулинарии (домоводства)	1	1	1
12.	Кабинет педагога-психолога	1	1	1
13.	Кабинет СБО	1	1	1

14.	Кабинет индивидуальных коррекционных занятий	5	5	5
15.	Информационно-библиотечный центр	1	1	1
16.	Актальный зал	1	1	1
17.	Спортивный зал	1	1	1
18.	Архив школы	1	1	1
19.	Кадрово-экономический отдел	1	1	1
20.	Лекотека	1	1	1
21.	Музейная комната	0	0	1
22.	Ресурсные зоны	0	0	2

Обеспечение условий безопасности

Важнейшими целями деятельности по безопасности обучающихся и работников школы-интерната являются:

-обеспечение охраны безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья и социальной защите обучающихся.

В рамках обеспечения условий безопасности проводилась работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; профилактике травматизма обучающихся и сотрудников, организации физкультурно-оздоровительной работы. Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям действующего законодательства РФ. В 2023 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения). Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации в 2023 году выполнены. Объекты школы-интерната оборудованы системой охранной сигнализации, современными системами видеонаблюдения и охранного телевидения. Организована прямая связь с органами Росгвардии, МВД, ФСБ с использованием кнопки экстренного вызова. Территория организации освещением, ограждением оборудована и предотвращает несанкционированный доступ, организована дежурно-диспетчерская служба. Мероприятия в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций проведены. Требования пожарной безопасности выполняются, система пожарной сигнализации объекты организации функционирует исправно.

В 2024 году планируется реализовывать следующие задачи:

-капитальный ремонт (реконструкция) зданий (фасад здания учебно-спального корпуса (тыльная часть); здания и помещений учебно-производственного корпуса, теплового узла и водонагревателя;

-замена асфальтного покрытия спортивной площадки на твердое синтетическое.

Медицинское сопровождение обучающихся

Медицинское обеспечение в 2023 году осуществлялось штатным медицинским персоналом в количестве 4 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок
Медицинская сестра диетическая	Педиатрический	1
Медицинская сестра	Педиатрический	2
Врач-педиатр	Педиатрический	1
Врач-оториноларинголог	Оториноларингология	0,5

Лицензия на осуществление медицинской деятельности оформлена от «30» марта 2018г., серия №ЛО-46-01-001938, регистрационный номер 1024600943542, выдана комитетом здравоохранения Курской области.

В июне 2023 года все сотрудники школы-интерната прошли медицинский осмотр на базе лечебного учреждения ООО «Медассист-К». Ежегодно в весенний период специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №1» в рамках диспансеризации проводят углубленный осмотр обучающихся школы-интерната. В 2023 году диспансеризацией охвачено было 69 обучающихся до 18 лет (100% детей-инвалидов). Все обучающиеся находятся на диспансерном учете, ежегодно выдаются рекомендации по их дальнейшему лечению и обследованию.

Травматизм среди обучающихся в период с 01.01.2023 по 31.12.2023г. (составление Акта Н-2:) – 0 человек (не зафиксировано за период с 2020 по 2023 годы).

В 2023 году была произведена закупка лекарственных средств, средств индивидуальной защиты (медицинские маски), средств для дезинфекции поверхностей, кожные антисептики.

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Инфекционно-паразитарные	0	0
Болезни эндокринной системы	0	31
Заболевание органов пищеварения	0	4
Психические заболевания	0	81
Заболевания органов дыхания	169	0
Заболевания МПС	0	0
Заболевания сердечно-сосудистой системы	0	0
Заболевания органов зрения	2	26
Заболевания нервной системы	4	83
Сенсоневральная глухота, тугоухость	0	83
ЛОР-заболевания	4	24
Заболевания костно-мышечной системы	0	27

Питание обучающихся

Питание обучающихся в 2023 году организовано в 1 смену в столовой на 50 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное. Процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Приготовление пищи и питание осуществляется ОКОУ работниками пищеблока «Курская школа-интернат». На официальном сайте школы-интерната размещается ежедневное меню. Ежедневно бракеражная комиссия осуществляет контроль организации питания обучающихся, качества поставляемых продуктов питания и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ОКОУ «Курская школа-интернат». Не реже 1 раза в месяц осуществляется родительский контроль за качеством питания обучающихся. Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников (имеются 2 контейнера для сбора мусора), их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Обеспечение транспортом

Школа-интернат обеспечена транспортными средствами для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние
1	Грузовая самосвал кузов	САЗ-3507	1	1987	-	исправен
2	Легковой	ВАЗ-2107	1	2011	-	исправен
3	Газель	ГАЗ-32-2121	1	2017	соответствует	исправен

Имеется потребность в замене 1 транспортного средства (ВАЗ-2107).

Нарушений учащимися школы ПДД на улицах города в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 г. не зафиксировано (нет нарушений за пять последних лет).

Финансово-экономическая деятельность по состоянию на 01.01.2024 года

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществляется за счет средств областного бюджета и федерального бюджета.

На 2023 год выделено бюджетных средств на сумму 72 761 781,00 рублей, из них освоено 72 531 775,43 рублей.

Оказание спонсорской помощи:

-от юридических лиц получено на сумму – 977 826,07 руб.;

-от физических лиц получено на сумму – 10 000,00 руб.

Спонсорская помощь за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. составила 987 826,07 рублей.

Основные направления расходования бюджетных средств:

Расходы бюджета – всего:	КОСГУ	72 531 775,43
В том числе:		
Заработная плата	211	45 659 927,36
Прочие несоциальные выплаты персоналу	212	4 900,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	213	13 750 207,59
Услуги связи	221	24 268,59
Коммунальные услуги	223	1 917 142,10
Работы, услуги по содержанию имущества	225	480 501,52
Прочие услуги	226	1 457 718,40
Страхование	227	13 725,00
Пособия по социальной помощи населению	262	267 822,80
Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам	264	3 297,06
Социальные пособия и компенсации персоналу	266	652 030,27
Налоги, пошлины и сборы	291	660 491,00
Приобретение основных средств	310	582 440,32
Приобретение лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	64 743,00
Приобретение продуктов питания	342	3 573 608,61
Приобретение горюче-смазочных материалов	343	35 999,49
Приобретение строительных материалов	344	541 675,90
Приобретение мягкого инвентаря	345	2 411 958,00
Приобретение прочих материальных запасов	346	423 142,45
Приобретение материальных запасов однократного применения	349	6 175,97

2.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

С целью совершенствования деятельности образовательной организации, повышения мастерства педагогов, улучшения качества образования в школе-интернате разработан и утвержден план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями слуха, взаимодействие всех участников образовательных отношений в школе-интернате. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) организована в школе-интернате в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами.

Объекты и предметы мониторинга	Показатели	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
Мониторинг образовательных результатов обучающихся			
1. Психологическая диагностика	Уровень социально-психологической адаптации обучающихся 1 (1	да	

	дополнительного), 5 (2 год обучения) класса к школе и при переходе на другой уровень образования		
	Уровень школьной мотивации обучающихся		да
	Профессиональная ориентация обучающихся		да
2. Коррекционная диагностика	Состояние внятности речи обучающихся		да
	Комплексное первоначальное обследование устной речи обучающихся	да	
	Состояние уровня освоения программного материала адаптированных коррекционно-развивающих программ		да
	Мониторинг произносительных навыков обучающихся	да	
	Диагностика слуховых возможностей обучающихся методом речевой аудиометрии	да	
	Диагностика слуховых возможностей обучающихся методом тональной аудиометрии	да	
3. Здоровьесбережение	Результаты диспансеризации	да	
	Охват горячим питанием	да	
	Случаи травматизма обучающихся	да	
	Здоровье обучающихся (группы здоровья, частота заболеваний и их виды)	да	
4. Социодиагностика	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ОДН, КДН)	да	
	Востребованность выпускников		да
	Летний отдых обучающихся	да	
	Паспорт семьи	да	
5. Диагностика результатов обучения	Состояние качества обучения (по периодам обучения, по учебным предметам, по классам).		да
	Результаты итоговой аттестации выпускников		да
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов).	да	
	Общая качественная успеваемость		да
6. Результативность внеучебных достижений	Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении		да

	Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах		да
	Количество и уровень творческих достижений обучающихся, принимавших участие в творческих мероприятиях		да
	Количество и уровень спортивных достижений обучающихся, принимавших участие в спортивных мероприятиях		да
Мониторинг воспитательной деятельности			
7. Диагностика результатов воспитания	Уровень воспитанности		да
	Уровень развития личности обучающихся		да
	Состояние уровня освоения речевого материала по видам деятельности		да
8. Получение дополнительного образования	Охват воспитанников дополнительным образованием		да
Мониторинг кадрового обеспечения			
9. Кадровый состав	Укомплектованность штата педагогическими работниками (стаж, возраст)	да	
	Уровень образования педагогических работников	да	
	Количество молодых специалистов		да
	Количество педагогических работников школы-интерната, отмеченных профессиональными наградами		да
	Мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников		да
	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников (освоение программ ДПО, переподготовки, обучение)		да
	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории		да
10. Инновационные процессы образовательной деятельности	Современные педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности		да
	Количество педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью (авторские коллективы, творческие группы и т.п.)		да
	Мониторинг разработки программно-методического обеспечения педагогами школы-интерната	да	
	Мониторинг деятельности педагогических работников в	да	

	качестве модераторов стажировочной площадки по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		
	Мониторинг деятельности специалистов Ресурсного центра школы-интерната	да	
11. Транслирование профессионального опыта	Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства		да
	Мониторинг транслирования профессионального опыта педагогическими работниками (доклады, статьи и др.)		да
	Мониторинг самообразования педагогических работников (формы, результативность)	да	
Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
12. Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение	Мониторинг информационно-технических ресурсов	да	
	Мониторинг функционирования локальной сети Интернета	да	
	Обеспеченность учебной литературой учебных предметов		да
	Мониторинг оснащённости образовательной деятельности учебно-методическими и наглядными средствами обучения		да
	Мониторинг оснащения кабинетов и помещений стационарной звукоусиливающей аппаратурой, интерактивными досками	да	
	Мониторинг деятельности официального сайта школы-интерната в сети Интернет		да
	Мониторинг развития школьной прессы	да	
	Мониторинг развития школьного телевидения (медиацентр)		да

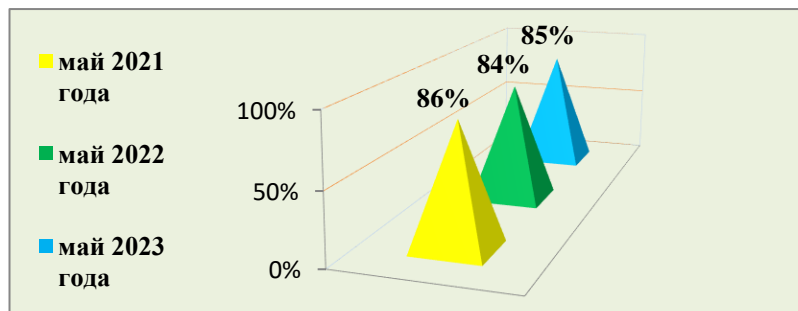
Оценка качества педагогической деятельности

С 1 сентября 2023 года введено Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника «Карта успешности педагога», определяющее структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и проведение мониторинга индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) педагогического работника школы-интерната. Целью применения ИОМ является формирование к окончанию учебного года нового уровня профессиональной успешности каждого педагога и ключевых компетентностей для непрерывного и адресного профессионально-личностного развития и самовыражения. Проектирование профессиональной успешности педагога реализуется на основе критериально-оценочного алгоритма анализа деятельности педагогических работников школы-интерната в соответствии с методическим пособием «Система мониторинговых исследований уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов» [Текст] / Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»; [рук. проекта: Л. Н. Малихова ; сост.: О. В. Шумакова и др.]. - Курск, 2019. - 31 с. : табл. - Библиогр.: с. 31. (далее Система мониторинга профессиональных компетенций педагогов). По результатам мониторинга председателями методических

объединений составляются карты «западающих» компетенций каждого педагога, имеющего уровни по отдельным оценкам ниже 80% (90% -100% - оптимальный, творческий уровень; 70% - 90% - допустимый, продвинутый уровень; 50%-70%-критический, низкий уровень). На основе карт «западающих» компетенций экспертная группа составляет индивидуальную траекторию профессионального развития каждого педагога, перспективный план деятельности методической службы на следующий учебный год.

Уровень качества педагогической деятельности (КПД) педагогов школы-интерната в 2023 году - 85%, что свидетельствует о допустимом, продвинутом уровне.

Сравнительный анализ уровня качества педагогической деятельности педагогов ОКОУ «Курская школа-интернат» (2021, 2022, 2023 г.г.)



В 2024 году для достижения педагогами школы-интерната оптимального, творческого уровня (90% -100%) педагогической деятельности планируется совершенствование наставнической деятельности в группах и парах в форме «педагог-педагог», активизация участия в конкурсах

профессионального мастерства, проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, в публикациях научно-методического направления, и прочие формы работы в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогов.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната

Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Психологический климат	97%	3%
Компетентность педагогов	94%	6%
Организация образовательной деятельности	97%	3%
Материально- техническая и учебно-методическая база	89%	11%
Обучение с применением дистанционных технологий	86%	14%

Удовлетворенность педагогических работников деятельностью школы-интерната

Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Психологический климат	92%	8%
Организационно-методическая поддержка администрации	98%	2%
Организация образовательной деятельности	97%	3%
Материально- техническая и учебно-методическая база	82%	18%
Система поощрений и требований	92%	8%
Возможность повышения квалификации	98%	2%
Обучение с применением дистанционных технологий	87%	13%

III. Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат» (на 31 декабря 2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	83 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся,	38 чел./55%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГИА не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	ГИА не проводилась
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	ГИА не проводилась
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	ГИА не проводилась
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	ГИА не проводилась
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	77 человек/92%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	58 человек/69%
1.20.1	Регионального уровня	19 человек/23%
1.20.2	Федерального уровня	31 человек/37%
1.20.3	Международного уровня	7 человек / 8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся,	0 человек/%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел. (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел./ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел./ 92 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 (62%)
1.30.1	Высшая	25 чел./41%
1.30.2	Первая	13 чел./21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 чел. (100%)
1.31.1	До 5 лет	6 чел./ 10%
1.31.2	Свыше 30 лет	21 чел./ 34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./ 84%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	28 человек/ 30%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	83 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв. м

19.04.2024 г.

Директор

Л.Н. Малихова