

Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
Председатель
МО Е.В. Каменцева
Протокол № 7
от «28» августа 2024г.

Согласована
зам.директора по УВР
Е.В. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
Л.Н.Малихова
Приказ № 185 от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»
для 10 А класса
Якушевой Веры Ивановны,
учителя истории и обществознания

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи изучения курса

Цель учебной дисциплины заключается в достижении планируемых результатов освоения данного учебного предмета в единстве с развитием у обучающихся с нарушениями слуха социальных компетенций, речевой и мыслительной деятельности, включая:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям народа;
- развитие понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности, содействие становлению её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для подростков; содействие освоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- содействие овладению умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для овладения способами успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Программа по истории составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета (ФГОС ООО)

Человек в мире культуры

- осваивать и применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества;
- характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность;
- приводить примеры политики российского государства в сфере культуры и образования; влияния образования на социализацию личности; правил информационной безопасности;
- классифицировать по разным признакам формы и виды культуры;
- сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств;

- устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования;
- использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного образования;
- определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к информационной культуре и информационной безопасности, правилам безопасного поведения в Интернете;
- решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры;
- овладевать смысловым чтением текстов по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- осуществлять поиск информации об ответственности современных учёных, о религиозных объединениях в Российской Федерации, о роли искусства в жизни человека и общества, о видах мошенничества в Интернете в разных источниках информации;
- анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования;
- оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества;
- использовать полученные знания для публичного представления результатов своей деятельности в сфере духовной культуры в соответствии с особенностями аудитории и регламентом;
- приобретать опыт осуществления совместной деятельности при изучении особенностей разных культур, национальных и религиозных ценностей.

Человек в политическом измерении

- осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;
- характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;
- приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;
- классифицировать современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций;
- сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум;

– устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

– использовать полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве;

– определять и аргументировать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм;

– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;

– овладевать смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики, преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике;

– искать и извлекать информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

– анализировать и конкретизировать социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме;

– оценивать политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

– использовать полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав гражданина в политической сфере; а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

– осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты.

Гражданин и государство

– осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в

Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

– характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;

– приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

– классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;

– сравнивать с опорой на Конституцию Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;

– устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;

– использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции;

– с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»;

– решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;

– систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;

– овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

– искать и извлекать информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе

субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

– анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотносить её с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

– оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

– использовать полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность) в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

– самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при использовании портала государственных услуг;

– осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Содержание тем курса

Человек в мире культуры

Культура, её многообразие и формы

Наука и образование в Российской Федерации

Роль религии в жизни общества

Роль искусства в жизни человека

Роль информации в современном мире

Человек в политическом измерении

Политика и политическая власть

Участие граждан в политике

Гражданин и государство

Основы конституционного строя Российской Федерации

Высшие органы государственной власти в Российской Федерации

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина

Защита проектов, итоговое повторение

Примерная тематическая и терминологическая лексика

Примерные слова и словосочетания

Выборы, госбюджет, государство, гражданин, гражданская позиция, гражданское общество, деньги, деятельность, индивид, конкуренция, конституционные обязанности, конституция, конфликт межличностный, культура, личность, международные документы,

мораль, наука, патриотизм, образование, общение, общество, ограниченность ресурсов, отношения, отношения межличностные, политические партии и движения, потребность, предложение, президент РФ, прогресс, регресс, религия, реформа, рынок, рыночная экономика, самовоспитание, самообразование, смысл жизни, собственность, способности, спрос, субъекты федерации, сферы жизни общества, эволюция, этика, этнос.

Примерные фразы

Деятельность можно определить в зависимости от общественных сфер, в которых она протекает: экономическая, социальная, политическая и другие.

Деятельность людей – это условие существования и развития человеческого общества.

Развитая личность обладает развитыми представлениями о себе.

Общение играет важную роль в личных и деловых отношениях людей.

Выборы – это способ формирования органов государственной власти и местного самоуправления путём голосования.

Участие гражданина в выборах является добровольным.

В юридическом смысле гражданин – это лицо, обладающее правом гражданства, принадлежность лица государству.

Структура местного самоуправления определяется населением самостоятельно с учётом исторических или иных местных традиций.

Многopартийность – это общественное явление. Оно характеризуется наличием в стране двух и более партий.

Примерные выводы

Индивид – это отдельно взятый представитель человеческого рода. Это общая характеристика человека, свидетельствующая о том, что он самостоятельное тело, природная и социальная особь. Накопление индивидом духовных, психологических, социальных качеств – это процесс становления и развития личности.

Регресс – это направление развития, для которого характерны изменения к худшему, переход от высшего к низшему, утрата способности к выполнению тех или иных функций.

Основы конституционного строя России закреплены в первой главе Конституции Российской Федерации. Конституция является основой законодательства государства.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы.

1. Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2023 г. Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию
2. **Обществознание. 8 класс** : учебник. для общеобразовательных. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова Н.И.Городецкая М: «Просвещение» ,2019г
3. **Обществознание. 9 класс** : учебник. для общеобразовательных. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова Н.И.Городецкая М: «Просвещение» ,2019г
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 8 кл. Издательство «Просвещение»;
5. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001.Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М.,

2008. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб.пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская.— М., 2003.
6. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб.пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.
 7. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб.пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.
 8. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /А. И. Кравченко. - М., 2008.
 9. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб.пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.
 10. Латышева В. В. Основы социологии: учеб.для ссузов /В. В. Латышева. — М., 2004. Липсиц И. В. Экономика: учеб.для вузов. — М., 2007.
 11. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.
 12. Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миго-латьев, В. В. Огнева. — М., 2005.
 13. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб.для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.
 14. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. – СПб Носова С. С. Основы экономики: учеб.для студентов образован учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.
 15. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб.пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков. - М., 2010. Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.
 16. **Основные Интернет-ресурсы**
 17. Облако знаний: <https://oblakoz.ru/>
 18. Моя школа: <https://myschool.edu.ru/>
 19. РЭШ: <https://www.resn.edu.ru/>

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

Класс: 10В класс

Учитель Якушева Вера Ивановна

Количество часов: 10А класс – 33 часа (1 час в неделю)

Плановых контрольных работ – 2

Учебно-методический комплекс:

Обществознание. 9 класс : учебник. для общеобразовательных. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов, Л.Ф.Виноградова, Л.Ф.Иванова. М: «Просвещение» ,2019г

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности обучающегося	Дата	Электронные учебно-методические материалы
					10А	
Человек в мире культуры (12 часов)						
1	Культура, её многообразие и формы	1	УОНЗ	Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни: различать в предлагаемых ситуациях формы культуры, выявлять их описания в тексте, составлять опорные схемы и планы.	05.09	https://www.reshe.edu.ru/
2	Контрольная работа: «Гражданин и государство»	1	УОУи Р		12.09	
3	Наука и образование в Российской Федерации	1		Осваивать и применять знания о науке и образовании, о системе образования в РФ:	19.09	https://www.reshe.edu.ru/
4	Роль науки в развитии общества.	1	УОУи Р	Решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры	26.09	https://www.reshe.edu.ru/
5	Образование в Российской Федерации. Самообразование.	1	УОНЗ	Анализировать жизненные ситуации и принимать решения относительно осуществления конкретных действий в области науки, образования, самообразования.	03.10	https://www.reshe.edu.ru/
6	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	1		Приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования:	10.10	https://www.reshe.edu.ru/
7	Религия как одна из форм культуры	1	УОНЗ	Осваивать и применять знания о религии, мировых религиях: различать в предлагаемых ситуациях мировые религии, особенности	17.10	https://school.oblako.ru/materials/496044

				религии как социального института.		
8	Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	1		Сравнивать мировые и национальные религии: составлять сравнительную таблицу.	24.10	https://school.oblako.ru/materials/496044
2 четверть						
9	Что такое искусство. Виды искусств	1	УОНЗ	Осваивать и применять знания об искусстве и его видах: различать в предлагаемых ситуациях объекты, относящиеся к разным видам искусства	07.11	https://school.oblako.ru/materials/496044
10	Роль искусства в жизни человека и общества	1		Осуществлять поиск информации о роли искусства в жизни человека и общества в разных источниках информации	14.11	https://school.oblako.ru/materials/496044
11	Роль информации и информационных технологий в современном мире	1		Осваивать и применять знания об информации как важном ресурсе современного общества	21.11	https://school.oblako.ru/materials/496044
12	Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете	1	УОНЗ	Приводить конкретные примеры правил информационной безопасности: моделировать ситуации, отражающие их действие и значение.	28.11	https://school.oblako.ru/materials/496044
Человек в политическом измерении (7 часов)						
13	Государство политическая организация общества. Признаки государства	1		Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях	05.12	https://school.oblako.ru/materials/496044
14	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления.	1	УОНЗ	Приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориальным устройством и политическим режимом.	12.12	https://school.oblako.ru/materials/496044
15-16	Политический режим и его виды. Правовое государство и гражданское общество	2	УРК	Анализировать и конкретизировать социальную информацию, содержащуюся в Конституции РФ, о России как правовом государстве, о принципах демократии	19.12 26.12	https://school.oblako.ru/materials/496044

3 четверть						
17	Участие граждан в политике	1		Осваивать и применять знания о конституционном статусе гражданина, формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях	09.01	https://school.oblako.ru/materials/496044
18	Формы политического участия. Выборы, референдум	1		Осваивать и применять знания о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме.	16.01	https://school.oblako.ru/materials/496044
19	Политические партии, их роль в демократическом обществе.	1	УОНЗ	Приводить примеры политических партий и иных общественных объединений граждан, законного участия граждан в политике:	23.01	https://school.oblako.ru/materials/496044
20	Общественно-политические организации	1	УОУи Р	Классифицировать типы политических партий, типы общественно-политических организаций: составлять таблицу,	30.01	https://school.oblako.ru/materials/496044
Гражданин и государство (12 часов)						
21	Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	1	УОУи Р	Характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство	06.02	https://school.oblako.ru/materials/496044
22	Россия – социальное государство	1	УРК	Приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением социальной политики в РФ	13.02	https://school.oblako.ru/materials/496044
23	Основные направления и приоритеты социальной политики Российского государства.	1	УОНЗ	С опорой на полученные знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать своё отношение к внутренней и внешней политике РФ, международному терроризму	20.02	https://school.oblako.ru/materials/496044
24	Высшие органы государственной власти в Российской Федерации	1	УОУи Р	Осваивать и применять знания об организации государственной власти в РФ	27.02	https://school.oblako.ru/materials/496044
25	Президент – глава государства	1	УОНЗ	Характеризовать статус и полномочия Президента РФ	06.03	https://school.oblako.ru/materials/496044
26	Судебная система в	1	УОНЗ	Классифицировать полномочия высших органов	13.03	https://school.oblako.ru/materials/496044

	Российской Федерации.			государственной власти РФ		
27	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	1	УОУи Р	Осваивать и применять знания о государственно-территориальном устройстве РФ	20.03	https://school.oblako.ru/materials/496044
28	Субъекты Российской Федерации. Местное самоуправление	1		Сравнивать с опорой на Конституцию РФ полномочия центральных органов государственной власти и субъектов РФ	27.04	https://school.oblako.ru/materials/496044
4 четверть						
29	Конституционный статус гражданина Российской Федерации.	1	УРК	Осваивать и применять знания о конституционном статусе гражданина РФ	10.04	https://school.oblako.ru/materials/496044
30	Итоговая контрольная работа: «Человек в политическом измерении»	1			17.04	
31	Гражданство Российской Федерации.	1	УОНЗ	Используя фрагменты Конституции РФ о гражданстве РФ и конституционном статусе человека и гражданина составлять план/схему.	24.04	https://school.oblako.ru/materials/496044
32	Права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации	1	УОУи Р	Устанавливать и объяснять взаимосвязи между правами человека и гражданина и обязанностями граждан	15.05	https://school.oblako.ru/materials/496044
33	Защита проектов, итоговое повторение	1			22.05	

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета «Обществознания»**

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства*
	10А. Б класс		
	«Гражданин и государство»	Контрольная работа	к/р составлена на основе учебников Л.Н. Боголюбова-Обществознание М «Просвещение» 2019г рабочей тетради И.С. Хромова М. «Русское слово»
	«Человек в политическом измерении»	Контрольная работа	к/р составлена на основе учебников Л.Н. Боголюбова-Обществознание М «Просвещение» 2019г рабочей тетради И.С. Хромова М. «Русское слово»

«Гражданин и государство»

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ?

Страта; доход; республика; демократия; прокуратура.

2. Какие характеристики российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?

1. Демократическое
2. Общепризнанное
3. Федеративное
4. Союзное
5. Правовое
6. С республиканской формой правления

3. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

1. Генеральный прокурор РФ
2. Президент РФ
3. Центральный банк РФ
4. Федеральное Собрание
5. Правительство РФ
6. Суды РФ
7. Партия Единая Россия

4. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

Выберите из списка.

1. Право на тайну переписки, телефонных переговоров
2. Право на личную и семейную тайну
3. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
4. Право участвовать в отправлении правосудия
5. Право быть избранным в органы государственной власти

5. Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе:

1. 25 лет

2. 30 лет
3. 35 лет
4. 45 лет

6. Конституционной обязанностью гражданина РФ является:

1. Владение имуществом
2. Уплата налогов
3. Обращение в государственные органы
4. Участие в выборах Президента

7. Что относится к полномочиям Президента РФ?

1. Управление федеральной собственностью
2. Определение основных направлений политики государства
3. Разработка и принятие государственного бюджета
4. Утверждение изменения границ между субъектами РФ

8. Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является

- 1) Председатель Совета Безопасности
- 2) министр обороны
- 3) Начальник Генерального штаба
- 4) Президент РФ

9. Что относится к полномочиям Государственной Думы?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) решение вопросов войны и мира
- 4) разработка и исполнение бюджета страны

10. Проведение очередных выборов депутатов парламента в первую очередь относится к сфере общества

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

11. Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) наличие аппарата управления
- 2) разработка программ экономического развития
- 3) определение перспектив развития общества
- 4) исключительное право издавать законы

12. Какой из приведённых фактов иллюстрирует развитие гражданского общества?

- 1) создание общественного попечительского совета при школе
- 2) принятие парламентом Закона о государственном бюджете
- 3) осуществление центральным банком антиинфляционных мер
- 4) выступление президента с ежегодным посланием к парламентариям

13. Какое право является политическим?

- 1) на неприкосновенность частной жизни
- 2) на равенство перед законом и судом
- 3) на участие в управлении делами государства
- 4) на свободу передвижения и выбор места жительства

14. Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

1. на доступ к культурным ценностям
2. на охрану здоровья и медицинскую помощь
3. на неприкосновенность частной жизни
4. на равенство перед законом и судом

13. Найдите в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к проступкам.

продажа оружия

опоздание на работу

дача взятки должностному лицу

проезд в общественном транспорте без билета

управление автомобилем в нетрезвом состоянии

14. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет

2. с 14 лет

3. с 16 лет

4. с 18 лет