

Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
Председатель
МО Е.В. Каменцева
Протокол № 7
от «28» августа 2024г.

Согласована
зам.директора по УВР
Е.В. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
Л.Н.Малихова
Приказ № 185 от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Я-курянин»
для 10А класса
Михайловой Юлии Михайловны,
учителя английского языка

2024- 2025 учебный года

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я - курянин» составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

– Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;

- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;
- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;
- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;
- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Содержание курса

Тема 1. Исторический документ как источник информации. Необходимость работы с историческим документом. Презентация исторических документов. Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого.

Тема 2. Последовательно-текстуальное изучение источников. Выделение основополагающих идей и положений (проблем) из текста. Постановка к ним уточняющих и детализирующих вопросов. Выработка и запись ответов на поставленные вопросы. Работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них.

Тема 3. Логические задания. Логическое задание - ориентирующее средство в самостоятельной работе учащихся. Поиск ответа на вопросы логического задания в тексте документа. Написание конспекта изучаемого источника.

Тема 4. Метод поэтапного изучения источника. Подготовительный этап (уяснение терминологии; выяснение причин, приемов и исторических условий создания документа; разбор фактов и событий, включенных автором в текст. Выполнение обобщающих и практических заданий.

Тема 5-6. Топонимика и геральдика Курского края. Топонимика Курского края и Рыльского района. Геральдика Курского края и Рыльского района.

Тема 7-14. Наш край в XVII-XVIII вв. Социально-экономическое развитие Курского края в 17 веке. Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнёта. Борьба с внешними врагами. Культура Курского края в конце XVII века. Быт курян в XVII веке. Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Население Курского края во второй половине XVIII века. Дворянские роды Рыльской земли.

Тема 15-19. Культурное наследие Курского края. Г.И.Шелихов – «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» в Курске. Возникновение Курского драматического театра. М.С.Щепкин. Архитектурные памятники Курского края во второй

половине XVIII века. Памятные места на территории Рыльского района. Марьино.

Тема 20-23. Курская область и Рыльский район в XIX веке. Сёла Рыльского уезда в период крепостничества. Социальный состав населения г. Курска. Куряне – участники Отечественной войны 1812 г. Отмена крепостного права в Курской губернии, Рыльском уезде.

Тема 24-27. Курская область в довоенный период. Политические партии, революционное движение в Курске и Курской губернии. Установление советской власти в Курске и Курском крае. Курский край в годы гражданской войны и интервенции. Образование Рыльского района.

Тема 28-30. Великая Отечественная война на территории Курского края. Установление оккупационного режима на территории Курской области. Партизанские отряды Рыльского района. Вклад курян и жителей Рыльского района в победу.

Тема 31-32. Современное развитие Курской области. Социально-экономическое положение Рыльского района на современном этапе.

Демографическая ситуация России на примере Курской области.

Тема 33-34. Итоговое занятие. Анализ исторических источников с ответом на вопросы, составление конспекта, тезисов, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание исторического эссе.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.

2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.

3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

4. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей – школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2006.

5. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов – изобретатель наборной машины// Городские Известия. – 2004. – №106.

6. Грива Т. Федор Семенов – курский астроном//VIP. – 2006. – № 5(39).

7. Жукова Л.Н. Выбираю таран. – М.: Молодая гвардия, 1985.

8. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель», 1998.

10. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров Курск. – Изд. центр «ЮМЭКС» 1997.

11. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткий справочник. – М.: "Республика", 1995.

12. Курский край в истории Отечества / Под ред. Л. С. Полнера. – Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-та, 1996.

13. Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель. – Курск: Сейм, 1996.

14. Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно– историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под ред. Н.М. Кургузовой, Н. С. Степановой.– Курск: ООО «Учитель», 2002.

15. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

16. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней / Сост. Проф. П. В. Иванов. – Воронеж: Центр.-Черноз. книжн. изд-во, 1981.

17. Улицы города Курска. Справочник по истории улиц и площадей города. 1782-2000 г.г. / Сост. А. С. Травина. – Курск, 2000.

18. Холодова Е. В. Усадьбы Курской губернии: Историко-архитектурные очерки. Приложения: Свод загородных усадеб, храмов и монастырей Курской области. – Курск: ТОО "Крона", 1997.

Электронные ресурсы

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>

2. Малая Курская энциклопедия // <http://mke>

3. <http://kursk-museum.ru/> – Курский областной краеведческий музей

4. <http://archo-kursk.narod2.ru/> –

Курский государственный областной музей археологии

5. www.gradmuzey.ru – Железногорский краеведческий музей

6. www.bolshoydub.ru – Музей партизанской славы «Большой дуб»

7. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В.Алехина

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

внеурочной деятельности «Я-курянин»

Учитель Михайлова Ю.М.

Класс 10А

Количество часов: всего 33ч., в неделю 1 ч.

№	Тема	К-во часов	Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
1.	Исторический документ как источник информации.	1	Беседа. Необходимость работы с историческим документом. Презентация исторических документов. Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого.	03.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/
3.	Логические задания.	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Логическое задание - ориентирующее средство в самостоятельной работе учащихся. Поиск ответа на вопросы логического задания в тексте документа. Написание конспекта изучаемого источника.	10.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/
4.	Метод поэтапного изучения источника.	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Подготовительный этап (уяснение терминологии; выяснение причин, приемов и исторических условий создания документа; разбор фактов и событий, включенных автором в текст. Выполнение обобщающих и практических заданий.	17.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/

5-6.	Топонимика и геральдика Курского края.	2	Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие О Топонимика Курского края и Рыльского района. Геральдика Курского края и Рыльского района.	24.09.2024 01.10.2024	https://ikur46.ru/themplane/
7-14.	Наш край вXVII-XVIII вв.	7	Занятие-презентация. Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Социально-экономическое развитие Курского края в 17 веке. Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнёта. Борьба с внешними врагами. Культура Курского края в конце XVII века. Быт курян в XVII веке. Социальноэкономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Население Курского края во второй половине XVIII века. Дворянские роды Рыльской земли.	08.10.2024 15.10.2024 22.10.2024 12.11.2024 19.11.2024 26.11.2024 03.12.2024 10.12.2024	https://ikur46.ru/themplane/
15-19.	Культурное наследие Курского края.	5	Занятие-репортаж. Дидактический театр. Г.И.Шелихов – «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» в Курске. Возникновение Курского драматического театра. М.С.Щепкин. Архитектурные памятники Курского края во второй половине XVIII века. Памятные места на территории Рыльского района. Марьино.	17.12.2024 24.12.2024 14.01.2025 21.01.2025 28.01.2025	https://ikur46.ru/themplane/
20-23.	Курская область и Рыльский район в XIXвеке.	4	Занятие-презентация. Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Сёла Рыльского уезда в период	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	https://ikur46.ru/themplane/

			крепостничества. Социальный состав населения г. Курска. Куряне – участники Отечественной войны 1812 г. Отмена крепостного права в Курской губернии, Рыльском уезде.		
24-27.	Курская область в довоенный период.	4	Занятие-репортаж. Политические партии, революционное движение в Курске и Курской губернии. Установление советской власти в Курске и Курском крае. Курский край в годы гражданской войны и интервенции. Образование Рыльского района.	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025 25.03.2025	https://ikur46.ru/themplane/
28-30.	Великая Отечественная война на территории Курского края.	3	Занятие-диалог. Живая газета. Занятие-презентация. Занятие-диспут. Установление оккупационного режима на территории Курской области. Партизанские отряды Рыльского района. Вклад курян и жителей Рыльского района в победу.	08.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	https://ikur46.ru/themplane/
31-32.	Современное развитие Курской области.	2	Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие Социально-экономическое положение Рыльского района на современном этапе. Демографическая ситуация России на примере Курской области.	06.05.2025 13.05.2025	https://ikur46.ru/themplane/
33-	Итоговое занятие.	1	Занятие-презентация. Практическая работа. Анализ исторических источников с ответом на вопросы, составление конспекта, тезисов, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание исторического эссе.	20.05.2025	https://ikur46.ru/themplane/
	Итого:	33 часа			

