

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО

Согласована
зам.директора по УВР
_____ Е.В. Кузнецова
«31» августа 2023 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
_____ Л.Н.Малихова
Приказ № 217
от «31»_августа_2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для 10А класса
Михайловой Юлии Михайловны
учителя английского языка

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции у слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся. В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с нарушениями слуха решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы, остаточный слух для компенсации утраченной функции;
- развитие познавательной деятельности, своеобразия которой обусловлено ограниченностью слухового восприятия;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у обучающихся с нарушениями слуха;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по иностранному языку (английскому) составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 68800-ПР));
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023 – 2024 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны:

- 1) уметь вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- 4) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- 5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- 6) вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- 7) пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.
- 8) воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- 9) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- 10) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- 11) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- 12) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- 13) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- 14) заполнять анкеты и формуляры;
- 15) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- 16) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- 17) применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- 18) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- 19) распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- 20) знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- 21) понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 22) распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-

- временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- 23) знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка и использовать полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - 24) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
 - 25) уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
 - 26) владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
 - 27) уметь действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
 - 28) уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
 - 29) уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
 - 30) владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
 - 31) стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Содержание тем курса

Тема 1. Соединённые Штаты Америки

Учащиеся знакомятся с географией США и Североамериканского континента. Повторение разделительных вопросов. Лексические различия *other/another*. Презентация *Present Perfect Tense*.

Тема 2. Английский - язык международного общения

Особое внимание уделяется роли английского языка в мире. Учащиеся знакомятся с фактами из истории языка, с разными диалектами английского языка в настоящее время. Употребление *Present Perfect Tense*, артикля с названиями национальностей, суффиксация как способ словообразования (*-ly, less*) / Даются в сравнении времена *Present Perfect* и *Past Simple*

Тема 3. Флора и Фауна

Учащиеся знакомятся с названиями различных животных и растений, флорой и фауной Британских

островов. *Present Perfect Progressive*. Возвратные местоимения. *Present Perfect Progressive* и *Present Perfect* в сравнении.

Тема 4. Экология

Понятие экологии, окружающей среды. Суффиксы *-tion, th, ance, ist, ment*. Различия в употреблении *all, both, each*; предлогов *between* и *among*. Эквиваленты глагола *must - need to* и *have*

to. Инфинитив как определение. Конструкция *used to, the more-.the more (less)*. Построение восклицательных предложений с помощью *what* и *how*.

Тема 5. Здоровье

Лексика по теме Здоровье и Посещение врача. *Past Perfect*. Словообразование с *over-*. Сочетания *enough* с различными частями речи. Системы измерения в США. Различия в употреблении *still/yet, ill/sick*. Косвенная речь.

Тема 6. Свободное время

Лексика по темам - Кино, Театр, Музыка, Живопись. Пассивный залог. Различия в употреблении *too/also; as well/either*. Выражение модальности.

Литература и средства обучения

Учебник «Английский язык как второй иностранный 6 класс. 2 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 7 класс. 3 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 8 класс. 4 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 9 класс. 5 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Рабочая тетрадь к учебникам;

Книга для учителя к УМК: «Английский язык как второй иностранный» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева — М.: Дрофа, 2019.

Oxford Grammar for Schools;

Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287;

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку от 2004 г.

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» <http://www.prosv.ru>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
4. Английский для детей <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
5. Обучающая система «MAGIC ENGLISH» <http://me.yanval.ru/>
6. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
7. Онлайн-словари ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
- 8.Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru

Тематическое планирование с учетом программы воспитания по иностранному языку (английскому)**Класс 10А****Учитель: Михайлова Ю.М.****Количество часов: 68 часов, в неделю 2 часа.****Плановых контрольных работ 4 часов**

Учебно-методический комплекс: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 6 класс. 2 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с. — (Английский язык как второй иностранный. 7 класс. 3 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 8 класс. 4 год обучения), О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 270 с. — (Английский язык как второй иностранный. 9 класс. 5 год обучения).

Дополнительная литература:

1. Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287 с.
2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с.
3. Учебные плакаты по предмету для учебника.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
Тема №1 «Визит в США» (12 часов)						
1	Визит в США. Вводный урок	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение	01.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических

				аутентичного текста.		заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelfood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us)
2	Летние каникулы в США. Аудирование с извлечением необходимой информации.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	07.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelfood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа

						(https://www.superteachertools.us).
3	Входная контрольная работа	1	Урок развивающего контроля	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	08.09.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
4	Новый мир. Расширение лексического запаса.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	14.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us

).
5	Разделительные вопросы. Развитие грамматических навыков речи.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	15.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
6	Настоящее совершенное время: значение, употребление, образование.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических	21.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению,

				<p>знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Монологические высказывания и составление диалогов. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
7-8	Настоящее завершённое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма. Развитие грамматических навыков речи.	2	Урок открытия новых знаний.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление</p>	22.09.2023 28.09.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p>

				<p>межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
9	Совершенствование навыков употребления неправильных глаголов.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.</p>	29.09.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс</p>

						лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
10	Визит в США. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1	Урок рефлексии.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	05.10.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
11	Развитие навыков чтения, говорения, письма.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	06.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
12	Контрольная работа №1 по теме «Настоящее совершенное время».	1	Урок развивающего контроля	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	12.10.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
Тема №2 « Английский язык-язык международного общения»(10 часов)						
13	Английский язык – язык международного общения. Развитие лексических навыков речи.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения	13.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник

				ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
14	Страноведение. Названия стран, языков и наций. Развитие фонетических навыков речи.	1	Урок открытия новых знаний.	Ознакомление со страноведческой информацией. Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	19.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических

				<p>Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
15	<p>Английский язык. Расширение лексического запаса. Чтение с детальным пониманием содержания.</p>	1	<p>Урок открытия новых знаний.</p>	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>	20.10.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/).</p>

						d.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
16	Расширение лексического запаса. Словообразование с помощью суффиксов – less, -ly.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	26.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
17 - 18	Настоящее совершенное время и прошедшее простое время. Сравнительная характеристика.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	27.10.2023 09.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку

				Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		(https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org).pro).
19 - 20	Расширение лексического запаса. Чтение с пониманием деталей. Британский английский и американский английский. Чтение с полным охватом содержания.	2	Урок открытия новых знаний.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	10.11.2023 16.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
21	Разговорный английский. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	17.11.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
22	Урок домашнего чтения. Развитие навыков чтения, говорения, письма, аудирования.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	23.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию,

						говорению (http://www.eslgold.com).
Тема №3 «Мир вокруг нас»(11 часов)						
23	Живые существа вокруг нас. Развитие навыков аудирования и монологической речи.	1	Урок общеметодологической направленности.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	24.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelfood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
24-25	Настоящее совершенно-длительное время: значение, употребление, образование.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических	30.11.2023 01.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению,

				знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelfood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us)
26	Расширение лексического запаса. Чтение с пониманием деталей.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	07.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
27	Контрольная работа №2 по теме «Английский язык – язык международного общения».	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	08.12.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).

28	Возвратные местоимения. Расширение грамматических навыков.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение страноведческой информацией. Составление диалогов. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	14.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
29	Животные и растения. Расширение лексического запаса. Чтение с полным охватом содержания.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	15.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
30	Настоящее совершенное время и настоящее совершенно-длительное	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала.	21.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

	время. Сравнительная характеристика.			Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.		Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us). Мультимедийная программа «Kahoot». Образовательная платформа «Учи.ру».
31	Повторение материалов темы «Мир вокруг нас».	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной	22.12.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).

				работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.		
32	Флора и фауна Британских островов. Развитие навыков детального чтения.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	28.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
33	Урок домашнего чтения. Развитие навыков чтения, говорения, письма, аудирования.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	11.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
Тема №4 «Азбука экологии» (10 часов)						
33 - 34	Азбука экологии. Введение новых лексических единиц.	2	Урок открытия новых знаний	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста. Составление диалогов и монологов.	12.01.2024 18.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала

						(https://www.learnenglishfeelfood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
35 - 36	Что такое экология. Чтение с полным охватом содержания. Словообразование существительных.	2	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	19.01.2024 25.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
37	Модальные глаголы.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	26.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических

						заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
38	Окружающий мир. Расширение лексического запаса Чтение с различными стратегиями.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	01.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).

						Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
39	Экологические проблемы наших дней. Развитие диалогической речи.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	02.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
40	Восклицательные предложения. Развитие фонетических навыков речи.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и	08.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		
41 - 42	Выживание. Ознакомительное чтение	2	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	09.02.2024 15.02.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
Тема №5 «Как сохранить здоровье»(11 часов)						
43	Как сохранить здоровье. Введение новых лексических единиц.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление	16.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		
44	Как сохранить здоровье. Расширение лексического запаса.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	22.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
45 46 47	Прошедшее совершенное время. Развитие грамматических навыков речи.	3	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических	23.02.2024 29.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				<p>знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>	01.03.2024	
48 - 49	<p>Прямая и косвенная речь. Развитие навыков чтения и диалогической речи.</p>	2	<p>Урок открытия новых знаний.</p>	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное</p>	<p>07.03.2024 08.03.2024</p>	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p>

				и/или изучающее чтение аутентичного текста.		
50	Олимпийские игры. Расширение лексического запаса. Чтение с полным охватом содержания.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	14.03.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
51	Проблемы здорового питания. Развитие диалогической речи.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	15.03.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		
52	Спорт и здоровье. Аудирование с детальным пониманием информации.	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	21.03.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
53	Урок домашнего чтения.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	04.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
Тема №6 «Любимое времяпровождения»(15часов)						
54 - 55	Наше любимое времяпровождение. Расширение грамматических навыков. Активный и пассивный залог.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание	05.04.2024 11.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		
56 57 58	Активный и пассивный залог. Развитие грамматических навыков.	3	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	12.04.2024 18.04.2024 19.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

59	Виды развлечений. Чтение с полным охватом содержания.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	25.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
60	Театр. Развитие диалогической речи.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование	26.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		
61	Посещение Большого театра. Чтение с пониманием деталей, развитие навыков монологической речи.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	02.05.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
62 - 63	Времяпровождение. Подготовка к контрольной работе.	2	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	03.05.2024 9.05.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
64	Итоговая контрольная работа.	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	10.05.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
65	История Голливуда. Расширение лексического запаса.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения	16.05.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		
66	Знаменитые композиторы. Чтение с различной стратегией.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	17.05.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
67	Урок домашнего чтения.	2	Урок	Чтение с пониманием	23.05.2024	Сборник текстов для чтения по

- 68			общеметодологической направленности.	основного содержания. Поисковое чтение.	24.05.2024	английскому языку (http://read-english.narod.ru).
	Итого:	68 часов				

Фонд оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 10А класса**

№	Раздел	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Входная контрольная работа	Входящий тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.
2	Контрольная работа №1 по теме «Настоящее совершенное время».	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
3	Контрольная работа №2 по теме « Английский язык – язык международного общения».	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
4	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.

**Комплекты контрольно-оценочных работ
Входная контрольная работа**

Часть I. Чтение

Прочитай рассказ и выполни задание.

Yesterday afternoon John’s mother was at work. John was at home with his father. They watched TV together. Then his father said: “Let’s cook dinner for Mum and we can all have dinner!” And they went to the kitchen. The father wanted to have some soup but John didn’t like it. They wanted to have fish. The father took the fish and they started cooking it together.

Then John went to his bedroom to do his homework. His father went to his room to read a book. They didn’t go to the kitchen again.

After an hour, John’s mother came home. She was tired. But when she opened the door, she ran to the kitchen and cried: “Oh, no!” The kitchen was very dirty. They couldn’t eat the fish because it was black! John’s mother wasn’t happy. John and his father were sad, too. But then, John and his father cleaned the kitchen and cooked a pizza for dinner.

1. Выбери правильный ответ в соответствии с прочитанным текстом.

1. Yesterday John was at home ...
 - a) with his mother
 - b) with his father
 - c) with his mother and father

2. Yesterday John’s father said:
 - a) “Let’s cook dinner for Mum together”.
 - b) “Let’s do your homework together”.
 - c) “Let’s watch TV together”.

3. At first they decided to...

- a) cook fish for dinner.
 - b) cook soup for lunch.
 - c) cook a pizza for dinner.
4. They started cooking fish and ...
- a) John went to his bedroom to read a book.
 - b) John went to his bedroom to watch TV.
 - c) John went to his bedroom to do his homework.
5. John's mother was unhappy because...
- a) John didn't do his homework.
 - b) the kitchen was dirty.
 - c) John and his father cooked a pizza for dinner.

2. Употребите правильную форму глагола.

6. Why do you write/ are you writing this letter now?
 She usually gets/ got the exact route (точный маршрут).
 What does she/ is she doing/ at the moment?
 She visited/ visits/ visit her granny yesterday
 Did/ does she often watch TV in the evening?
 I think she saw/ sees those monuments last year

3. Выберите правильный вариант ответа.

- This is ... teacher, a) we, b) our, c) ours
 Claire is from ... Paris, a) —, b) the, c) a
 These are ... pencils. a) of Ann's, b) Anns', c) Ann's
17. The children ... in the garden, a) is, b) are, c) am
18. Those shoes are ... brother's. a) mine, b) my, c) me
 There's ... man at the door, a) the, b) some, c) a
 Look at ... ! She is a singer, a) hers, b) she, c) her
21. I can see two ... a) baby, b) babys, c) babies
 22. This is the ... bag. a) lady's, b) ladies's, c) ladys'
 23. Paul is ... brother. a) their's, b) their, c) them
 24. These are stars in ... sky. a) a, b) an, c) the

Контрольная работа №1 по теме «Настоящее совершенное время».

1. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
3. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
4. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
5. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
6. Oh no! She _____ (drop) the plate!

2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect negative (отрицательная форма)

1. I _____ (not clean) my football boots.
2. They _____ (not start) their meal.
3. He _____ (not wash) his hands. They're very dirty.
4. Where's Alison? We _____ (not see) her since yesterday.
5. Dad _____ (not take) a holiday since last August.

3. Расставьте слова по порядку. Переведите получившиеся предложения.

1. have – Britain – several – I – to – times – been
2. I – coffee – made – already – for – have – you
3. never – Bob – a bike – has – had
- 4.

Контрольная работа №2 по теме « Английский язык – язык международного общения»»

1. What is the capital of the USA?

- a) Ottawa b) Washington, D.C. c) New York

2. How many states are there in the USA?

- a) 52 b) 50 c) 51

3. What is the American flag called?

- a) Union John b) Union Jack c) Stars and Stripes

4. When did Christopher Columbus discover America?- Когда Христофор Колумб открыл Америку?

- a) in 1492 b) in 1592 c) in 1392

5. How often do American people choose a new President?- Как часто американский народ выбирает нового президента?

- a) every 5 years b) every 3 years c) every 4 years

6. What is the most expensive part of New York?- Какая часть Нью-Йорка самая дорогая?

- a) Long Island b) Manhattan c) Staten Island

7. What colour are the taxis in New York?

- a) black b) yellow c) green

8. The building on the picture is

- a) The Capitol b) The Pentagon c) The White House



9. If you go to New York, you will see Если вы поедете в Нью-Йорк, вы увидите

- a) Big Ben b) The Capitol c) The Empire State Building

10. The territory of the USA is washed by? Территория США омывается?

- a) the Pacific ocean (Тихий океан) b) the Indian ocean (Индийский океан) c) Atlantic ocean(Атлантический океан)

Итоговая контрольная работа**1. Переведите с русского на английский язык.**

1. Тепло и мокро.
2. Прохладно и сыро.
3. Снежно и солнечно.

2. Выберите правильный ответ.

1. He ... at the table the whole evening yesterday.
a. was sitting b) sit c) sat
2. I ... my homework the whole evening yesterday.
a. did b) were doing c) was doing
3. He ...his work by that time.
a. finished b) was finishing c) had finished
4. ... Australia is the smallest continent in the world.
a. - b) a c) the
5. ... UK is one of the world's smallest country.
a. - b) a c) the
6. My parents make me ... work hard at school.
a. to b) -

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

7. He _____ (finish) training.
8. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
9. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
10. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
11. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
12. Oh no! She _____ (drop) the plate!