

Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Рассмотрена**  
на заседании МО  
Председатель  
МО Каменцева Е.В. Каменцева  
Протокол № 7  
от «28» августа 2024г.

**Согласована**  
зам. директора по УВР  
Кузнецова Е.В. Кузнецова  
«30» августа 2024 г.

**Утверждена**  
Директор школы-интерната  
Малихова Л.Н. Малихова  
Приказ № 185 от  
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Иностранный язык»  
для 10А класса  
Михайловой Юлии Михайловны  
учителя английского языка

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции у слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся. В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

*В курсе английского языка для обучающихся с нарушениями слуха решаются следующие коррекционные задачи:*

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы, остаточный слух для компенсации утраченной функции;
- развитие познавательной деятельности, своеобразии которой обусловлено ограниченностью слухового восприятия;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у обучающихся с нарушениями слуха;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

### **Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа**

Программа по иностранному языку (английскому) составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Обучающиеся должны:

- 1) уметь вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- 4) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- 5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- б) вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- 7) пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.
- 8) воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- 9) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- 10) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- 11) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- 12) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- 13) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- 14) заполнять анкеты и формуляры;
- 15) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- 16) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- 17) применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- 18) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- 19) распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- 20) знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- 21) понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 22) распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- 23) знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка и использовать полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 24) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- 25) уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- 26) владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- 27) уметь действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- 28) уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- 29) уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- 30) владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- 31) стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

#### Содержание тем курса

*«Путешествие по России и за рубежом». «Внешность (Молодежная одежда, покупки, здоровый образ жизни)». «Школьное образование (изучаемые предметы)». «Страны изучаемого языка: Великобритания и США». «Природа и проблемы экологии». «Человек и его профессия. Английский — язык международного общения». «Музыка, кино, театр».*

#### Виды речевой деятельности:

**Говорение:** составлять связанное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описание события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы; описывать картинки/фото с опорой или без опоры на ключевые слова.

**Аудирование:** воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты);

**Смысловое чтение:** читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию; определять тему текста по заголовку; использовать смысловую догадку;

**Письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения — до 50-60 слов); создавать небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, картинку (объем высказывания — до 50 слов);

**Фонетическая сторона речи:** различать на слухи адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил

чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; читать новые слова согласно основным правилам чтения;

**Орфографическая сторона речи:** правильно писать изученные слова;

**Пунктуация:** использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

**Лексическая сторона речи:** распознавать в звучащем и письменном тексте 750 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 700 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: образование имён существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence); -ity (activity); -ship (friendship); -ness, -ment; образование прилагательных с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, -less, -ful; образование числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи; обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Грамматическая сторона речи:**

**Синтаксис:** знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; различать коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи: побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в PresentContinuousTense и PastSimpleTense; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в PresentContinuous; знать и понимать особенности различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи: сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that; глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении PresentPerfect; различные грамматические средства для выражения будущего времени: FutureSimpleTense, To be going to, PresentContinuousTense;

знать восклицательные предложения (What wonderful weather we are having today! How wonderful the weather is!); побудительные предложения глаголом let (Let's do it! Don't let's do it!); придаточные предложения, вводимые союзами who, what, whom, which, whose, why, how; придаточные предложения времени условия союзами вводными словами if, when, before, after, until, as soon as и особенности пунктуации в них; использование глаголов present simple в придаточных предложениях времени условия для передачи будущности,

воличие от изъяснительных придаточных (If they go to Moscow, they Will be able to do the sightes of the city./ I don't know if they will go to Moscow.); вопросы подлежащему, а также разделительные вопросы в предложениях изъявительного наклонения.

**Морфология:** Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Переход неисчисляемых имен существительных в разряд исчисляемых с изменением значения субстантивов (glass — a glass; paper — a paper); имена существительные, употребляемые только во множественном числе (shorts, jeans, pyjamas, clothes etc); имена существительные, употребляемые только в единственном числе (money, news etc); особые случаи образования множественного числа существительных: а) foot — feet, tooth — teeth, goose — geese, child — children, deer — deer, sheep — sheep, fish — fish; б) имена существительные оканчивающиеся на -s, -x, -ch, -sh, -f, -y (bus — buses, box — boxes, wolf — wolves, lady — ladies etc); употребление артиклей с географическими названиями, названиями языков, наций и отдельных их представителей; употребление нулевого артикля перед существительными school, church, hospitaletc в структурах типа to go to school. Местоимение: возвратные местоимения (myself, himself etc); абсолютная форма притяжательных местоимений (mine, our etc); отрицательное местоимение no и его эквиваленты not a, not any; местоимения any, anybody в значении «любой, всякий»; местоимения some, somebody, something в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением. Имя прилагательное: степени

сравнения прилагательных (односложных и многосложных, включая двусложные, оканчивающиеся на -y, -er, -ow); супплетивные формы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных (good— better — best, bad— worse— worst); сравнение прилагательных в структурах as... as; notso/ as... as, а также в конструкциях themore/longer... themore/less. Имя числительное: порядковые числительные, в том числе и супплетивные формы (first, second etc); количественные числительные для обозначения порядка следования и нумерации объектов/субъектов. Наречие: наречия времени just, already, never, ever, yet, before, lately etc их местоположения. Глагол: временные формы past simple (вопросы и отрицания), future simple, past progressive, present perfect (durative and resultative), present perfect progressive, past perfect; рассмотрение времен present perfect/past simple, past simple/past progressive, past simple/past perfect, present perfect/present perfect progressive, present perfect/past perfect в позиции друг к другу; сопоставление времен present progressive, future simple и оборота to be going to для выражения будущего; модальные глаголы may, must, should, need и обороты have to, be able to для передачи модальности; глаголы, не употребляющиеся в продолженных формах (know, understand, want, have etc);

### **Литература и средства обучения**

Учебник «Английский язык как второй иностранный 6 класс. 2 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 7 класс. 3 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 8 класс. 4 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 9 класс. 5 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Рабочая тетрадь к учебникам;

Книга для учителя к УМК: «Английский язык как второй иностранный» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева — М.: Дрофа, 2019.

Oxford Grammar for Schools;

Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287;

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку от 2004 г.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» <http://www.prosv.ru>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
4. Английский для детей <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
5. Обучающая система «MAGIC ENGLISH» <http://me.yanval.ru/>
6. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
7. Онлайн-словари ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
8. Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

## Тематическое планирование с учетом программы воспитания по иностранному языку (английскому)

**Класс 10А**

**Учитель: Михайлова Ю.М.**

**Количество часов: 66 часов**

**Плановых контрольных работ 3 часа**

**Учебно-методический комплекс:** О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 6 класс. 2 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с. — (Английский язык как второй иностранный. 7 класс. 3 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 8 класс. 4 год обучения), О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 270 с. — (Английский язык как второй иностранный. 9 класс. 5 год обучения).

**Дополнительная литература:**

1. Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287 с.
2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с.
3. Учебные плакаты по предмету для учебника.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
<b>Первая четверть (17 часов)</b>						
1	Образование числительных от 20 до 100: количественные и порядковые числительные.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	04.09.2024 06.09.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного

						материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> )
2	<b>Входная контрольная работа</b>	1	Урок развивающего контроля	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	11.09.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
3	Неопределенный артикль. Определенный артикль. Множественное число существительных, исключения.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	13.09.2024 18.09.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ).
4	Внешность, строение тела, одежда. Сравнительная степень прилагательных.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление	20.09.2024 25.09.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ).



				<p>межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>Коллекция цифровых методических материалов (<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a>) Портал методических материалов для детей (<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (<a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a>). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>). Мультимедийная программа (<a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a>).</p>
5	<p>At home: описание дома, предметы мебели. Предлоги места.</p>	2	<p>Урок открытия новых знаний.</p>	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Монологические высказывания. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием</p>	<p>27.09.2024 02.10.2024</p>	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (<a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a>). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (<a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a>). Коллекция цифровых методических материалов (<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a>) Портал методических материалов для детей (<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>). Электронный ресурс</p>

				содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
6	Школьное образование: описание классной комнаты, школьные предметы.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	04.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )
7	The Present Simple Tense: настоящее простое время. The Present Continuous Tense: настоящее длительное время. Вспомогательный глагол to be.	2	Урок общеметодологической направленности.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	09.10.2024 11.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ).

						Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )
8	Города и страны	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	16.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )
9	Обобщающее повторение лексики и грамматики по разделам «Путешествие по России и за рубежом. Внешность».	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	18.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
10	Урок домашнего чтения.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	23.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).
<b>Вторая четверть (14 часов)</b>						
11	The Present Simple Tense: настоящее простое время.	2	Урок открытия	Овладение лексическими единицами, обслуживающими	25.10.2024 06.11.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (

	The Present Continuous Tense: длительное время. Разница между временами.		новых знаний.	новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
12	Множественное число имён существительных и глагол-связка.	3	Урок открытия новых знаний.	Ознакомление со страноведческой информацией. Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и	08.11.2024 13.11.2024 15.11.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по

				знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
13	Время. Часы. Минуты	3	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	20.11.2024 22.11.2024 27.11.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )
14	Артикли и предлоги	2	Урок открытия	Овладение лексическими	29.11.2024	Сборник текстов для чтения по

	места.		новых знаний.	единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	04.12.2024	английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )
15	Качественная характеристика предметов	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	06.12.2024 11.12.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )
16	Порядок слов в повествовательном предложении. Глагол have.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения	13.12.2024 18.12.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник

				ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.		дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )
<b>Третья четверть (20 часов)</b>						
17	The Past Simple Tense. To be в прошедшем времени. Глаголы в Past Simple. Инфинитивы. Неправильные глаголы.	4	Урок общеметодологической направленности.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	20.12.2024 25.12.2024 27.12.2024 10.01.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).

18	Конструкция there is/there are.	3	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	15.01.2025 17.01.2025 22.01.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> )
19	I love Food: я люблю есть. Breakfast, Lunch, Dinner: завтрак, обед, ужин.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения	24.01.2025 29.01.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник



				ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
20	Описание внешности	3	Урок открытия новых знаний.	Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	31.01.2025 05.02.2025 07.02.2025	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
21	Профессии.	3	Урок открытия новых знаний.	Расширение объема грамматических знаний и	12.02.2025 14.02.2025 19.02.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-">http://read-</a>

				знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.		english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
22	Человек и его дом.	2	Урок открытия новых знаний.	Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	21.02.2025 26.02.2025	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelingood.com/">https://www.learnenglishfeelingood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
23	<b>Контрольная работа по теме «Неправильные глаголы».</b>	1	Урок развивающего контроля	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	28.02.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
24	Урок домашнего чтения.	2	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	05.03.2025 07.03.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).
<b>Четвертая четверть (17 часов)</b>						
25	The Future Simple Tense: будущее простое время (утверждение, отрицание, вопросы).	4	Урок открытия новых знаний	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	12.03.2025 14.03.2025 19.03.2025 21.03.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению

				<p>Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста. Составление диалогов и монологов.</p>		<p>(<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>).  Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (<a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a>).  Коллекция цифровых методических материалов (<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a>)  Портал методических материалов для детей (<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>).  Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (<a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a>).  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>).  Мультимедийная программа (<a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a>).</p>
26	Времена английского языка.	2	Урок общеметодологической направленности.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование</p>	26.03.2025 28.03.2025	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (<a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a>).  Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>).  Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (<a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a>).  Коллекция цифровых методических материалов</p>

				восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
27	Модальный глагол must.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	09.04.2025 11.04.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного

						материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
28	Музыка, кино, театр. Известные личности.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	16.04.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ).
29	Обобщающее повторение лексики и грамматики по разделам.	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	18.04.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ).
30	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	23.04.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
31	Притяжательные местоимения. Предлоги	3	Урок рефлексии.	Чтение с пониманием основного содержания.	25.04.2025 30.04.2025 07.05.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (

	места.			Поисковое чтение.		english.narod.ru).
32	Праздники и путешествия	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	16.05.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ).
33	Достопримечательности Лондона.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	21.05.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
34	Выходные дни. Обобщение изученного.	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	23.05.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ).
	<b>Итого:</b>	<b>66 часов</b>				

**Фонд оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

**Паспорт  
фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»  
для обучающихся 10А класса**

№	Раздел	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Входная контрольная работа	Тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.
2	Контрольная работа по теме «Неправильные глаголы».	Тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.
3	Итоговая контрольная работа.	Тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.

**Комплекты контрольно-оценочных работ**

**Входная контрольная работа**

**№1 Complete the sentences (завершите предложения).**

1. He (*умеет*) jump.
2. She (*не умеет*) sing
3. You (*нравится*) milk.
4. We (*умеем*) swim.
5. I (*умею*) read.
6. They (*не умеют*) play football.

**№2. Translate from Russian into English (переведите с русского на английский язык).**

1. Наша мама.
2. Мой папа.
3. Его сестра. Ваша сестра.
4. Мои родители.

**№3 Answer the questions (ответьте на вопросы).**

1. Что такое Present Simple?
2. Когда используется в английском языке время Present Simple?

**№4 Open the brackets (раскройте скобки).**

1. He (*to swim*) every day.
2. She (*to like*) tea.
3. I (*to eat*) fruits.
4. Bob (*doesn't, live*) in Kursk.
5. Mary and Bob (*to live*) in London.

**Контрольная работа по теме «Неправильные глаголы»****№1 Fill in the gaps (Вставьте пропуски).**

A d\_ctor

A dr\_ver

A teach\_r

A co\_k

A police\_an

A firefight\_r

**№2 Write is or are (Напишите is или are).**

1. There \_\_\_\_\_ 2 cups of tea on the table (На столе 2 чашки чая).
2. There \_\_\_\_\_ some milk in the cup. (В кружке есть молоко).
3. There \_\_\_\_\_ an orange in the salad (В салате есть апельсин).
4. There \_\_\_\_\_ six balls in the box (В коробке 5 мячей).

**№3 Fill in the gaps in the table (Заполните пропуски в таблице неправильных глаголов).**

Глагол	Глагол в Past Simple	Перевод
To read		?
To sleep	slept	Спать (спал)
To put		?
To get		Получать (получил)
To write		Писать (написал)
To give		Давать (отдал)
To go		Ходит (шел)
To see		Видеть (видел)
To run		Бежать (бежал)
To have		Иметь (имел)



**Итоговая контрольная работа****№1 Answer the questions (Ответьте на вопросы).**

1. Что такое Future Simple?
2. Когда используется Future Simple в английском языке?

**№2 Open the brackets using Future Simple (Раскройте скобки в Future Simple).**

1. I (to go) to school tomorrow.
2. I(to do) homework tomorrow.
3. She (to call) me tomorrow.
4. He (to visit) London next week.
5. My mom (to drink) coffee next time.

**№3 Fill in the gaps (Заполните пропуски в таблице времен английского языка).**

<b>Present Simple</b>	<b>Present Continuous</b>	<b>Past Simple</b>	<b>Future Simple</b>
___?___ простое время	Настоящее ___?___ время	Простое ___?___ время	___?___ простое время
Используется, когда действие происходит в настоящем, регулярно, каждый день.	Используется, когда говорят о том, что происходит в ___?___ момент	Используется, когда действие ___?___	Используется, когда говорят о событиях будущего.

**№4 Translate from Russian into English (Переведите на английский язык).**

1. Я должен спать.
2. Ты должен ходить в школу.
3. Он должен кушать.