

Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Рассмотрена**  
на заседании МО

**Согласована**  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова  
«31» августа 2023 г.

**Утверждена**  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Малихова  
Приказ № 217  
от «31»\_августа\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»  
для 11А класса  
Михайловой Юлии Михайловны  
учителя английского языка

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с нарушениями слуха. В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

**В курсе английского языка для обучающихся с нарушениями слуха решаются следующие коррекционные задачи.**

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы, остаточный слух для компенсации утраченной функции;
- развитие познавательной деятельности, своеобразия которой обусловлено ограниченностью слухового восприятия;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у глухих обучающихся;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

**Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа**

Программа по иностранному языку (английскому) составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N ...));
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023 – 2024 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Обучающиеся должны:

- 1) уметь вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- 4) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- 5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- 6) вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- 7) пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.
- 8) воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- 9) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- 10) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- 11) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- 12) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- 13) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- 14) заполнять анкеты и формуляры;
- 15) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- 16) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- 17) применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- 18) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- 19) распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- 20) знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- 21) понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 22) распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- 23) знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка и использовать полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 24) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- 25) уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- 26) владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- 27) уметь действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- 28) уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- 29) уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- 30) владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- 31) стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

### **Содержание тем курса**

#### **Тема 1. Соединённые Штаты Америки**

Учащиеся знакомятся с географией США и Североамериканского континента. Повторение разделительных вопросов. Лексические различия *other/another*. Презентация *Present Perfect Tense*.

#### **Тема 2. Английский - язык международного общения**

Особое внимание уделяется роли английского языка в мире. Учащиеся знакомятся с фактами из истории языка, с разными диалектами английского языка в настоящее время. Употребление *Present Perfect Tense*, артикля с названиями национальностей, суффиксация как способ словообразования (*-ly, less*)/ Даются в сравнении времена *Present Perfect* и *Past Simple*

#### **Тема 3. Флора и Фауна**

Учащиеся знакомятся с названиями различных животных и растений, флорой и фауной Британских островов. *Present Perfect Progressive*. Возвратные местоимения. *Present Perfect Progressive* и *Present Perfect* в сравнении.

#### **Тема 4. Экология**

Понятие экологии, окружающей среды. Суффиксы *-tion, th, ance, ist, ment*. Различия в употреблении *all, both, each*; предлогов *between* и *among*. Эквиваленты глагола *must - need to* и *have to*. Инфинитив как определение. Конструкция *used to, the more...the more (less)*. Построение восклицательных предложений с помощью *what* и *how*.

#### **Тема 5. Здоровье**

Лексика по теме Здоровье и Посещение врача. *Past Perfect*. Словообразование с *over-*. Сочетания *enough* с различными частями речи. Системы измерения в США. Различия в употреблении *still/yet, ill/sick*. Косвенная речь.

#### **Тема 6. Свободное время**

Лексика по темам - Кино, Театр, Музыка, Живопись. Пассивный залог. Различия в употреблении *too/also; as well/either*. Выражение модальности.

### **Литература и средства обучения**

Учебник «Английский язык как второй иностранный 6 класс. 2 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 7 класс. 3 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 8 класс. 4 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 9 класс. 5 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Рабочая тетрадь к учебникам;

Книга для учителя к УМК: «Английский язык как второй иностранный» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева — М.: Дрофа, 2019.

Oxford Grammar for Schools;

Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287;

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку от 2004 г.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» <http://www.prosv.ru>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
4. Английский для детей <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
5. Обучающая система «MAGIC ENGLISH» <http://me.yanval.ru/>
6. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
7. Онлайн-словари ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
8. Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

**Тематическое планирование с учетом программы воспитания по иностранному языку (английскому)****Класс 11А****Учитель: Михайлова Ю.М.****Количество часов: 34 часа, в неделю 1 час****Плановых контрольных работ 3 часа**

**Учебно-методический комплекс:** О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 6 класс. 2 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с. — (Английский язык как второй иностранный. 7 класс. 3 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 8 класс. 4 год обучения), О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 270 с. — (Английский язык как второй иностранный. 9 класс. 5 год обучения).

**Дополнительная литература:**

1. Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287 с.
2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с.
3. Учебные плакаты по предмету для учебника.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
<b>Тема №1 «Визит в США» (6 часов)</b>						
1	Повторение материала, изученного в 10 классе.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное	07.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических

				и/или изучающее чтение аутентичного текста.		заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> )
2	<b>Входящая диагностическая работа.</b>	1	Урок развивающего контроля	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	14.09.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
3	Развитие навыков говорения по теме «Летние каникулы». Введение лексики по теме «США»	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	21.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала

						<p>(<a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a>).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>).</p> <p>Мультимедийная программа (<a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a>).</p>
4	Употребление определённого артикля с географическими названиями.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.</p> <p>Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>	28.09.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (<a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a>).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (<a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a>).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a>)</p> <p>Портал методических материалов для детей (<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (<a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a>).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>).</p> <p>Мультимедийная программа (<a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a>).</p>

5	Настоящее совершенное время.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	05.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
6	Развитие навыков монологической речи по теме «США».	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми	12.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию,

				грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Монологические высказывания и составление диалогов. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeeld.com/">https://www.learnenglishfeeld.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
<b>Тема №2 « Английский язык-язык международного общения»(5часов)</b>						
7	<b>Контрольная работа №1 по теме «Настоящее совершенное время».</b>	1	Урок развивающего контроля	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	19.10.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ).
8	Введение лексики по теме «Английский – язык	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение	26.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).

	международного общения».			<p>объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (<a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a>). Коллекция цифровых методических материалов (<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a>) Портал методических материалов для детей (<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (<a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a>). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>). Мультимедийная программа (<a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a>).</p>
9	Отработка неправильных глаголов в устной речи.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Ознакомление со страноведческой информацией. Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми</p>	09.11.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (<a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a>). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>). Электронный сборник дидактических материалов по</p>

				грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
10	Названия стран, языков и наций.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием	16.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )

				содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
11	Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	23.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru/">http://read-english.narod.ru/</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )
<b>Тема №3 «Мир вокруг нас»(4часов)</b>						

12	Живые существа вокруг нас. Развитие навыков аудирования и монологической речи.	1	Урок общеметодологической направленности.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	30.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
13	Формирование грамматических навыков: употребление настоящего совершенного длительного времени.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения	07.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).

				ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> )
14	Развитие навыков чтения с полным охватом содержания «Язык птиц	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	14.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Живые существа вокруг нас»	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	21.12.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
<b>Тема №4 «Азбука экологии» (5 часов)</b>						

16	Азбука экологии. Введение новых лексических единиц.	1	Урок открытия новых знаний	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста. Составление диалогов и монологов.	28.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
17	Активизация грамматических навыков: сравнение простого прошедшего и настоящего совершенного времен.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание	11.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).

				правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a> ). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). Мультимедийная программа ( <a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a> ).
18	Развитие навыков словообразования. Знакомство с суффиксами	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео	18.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> )

				<p>текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>Портал методических материалов для детей (<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (<a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/">https://www.learnenglishfeelgood.com/</a>). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>). Мультимедийная программа (<a href="https://www.superteachertools.us">https://www.superteachertools.us</a>).</p>
19	Урок-дискуссия по теме «Экологическая ситуация в г. Северодвинске».	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>	25.01.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (<a href="http://read-english.narod.ru/">http://read-english.narod.ru/</a>). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (<a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a>). Коллекция цифровых методических материалов (<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a>) Портал методических материалов для детей (<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала</p>

						( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ).
20	<b>Контрольная работа №2 по теме «Настоящее совершенно-длительное время».</b>	1	Урок развивающего контроля	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	01.02.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
<b>Тема №5 «Как сохранить здоровье»(5 часов)</b>						
21	Введение лексики по теме. Отработка лексики. Работа с текстом «Что такое здоровье?»	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	08.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).
22	Формирование грамматических навыков. Прошедшее совершенное время.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических	15.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию,

				<p>знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>говорению (<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (<a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a>). Коллекция цифровых методических материалов (<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a>) Портал методических материалов для детей (<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (<a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a>).</p>
23	Развитие грамматических навыков. Сравнение простого прошедшего и совершенного времён.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или</p>	22.02.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (<a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a>). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (<a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a>). Коллекция цифровых методических материалов (<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a>) Портал методических материалов для детей (<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>).</p>

				полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ).
24	Формирование навыков составления диалогов по образцу по теме «Здоровье северян»	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	29.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку ( <a href="https://uchitel.pro">https://uchitel.pro</a> ). Коллекция цифровых методических материалов ( <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> ) Портал методических материалов для детей ( <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> ). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала ( <a href="https://www.learnenglishfeelfood.com/">https://www.learnenglishfeelfood.com/</a> ).
25	Олимпийские игры. Расширение лексического	1	Урок общеметодологич	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	07.03.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).

	запаса. Чтение с полным охватом содержания.		еской направленности.			
<b>Тема №6 «Любимое времяпровождения»(9часов)</b>						
26	Наше любимое времяпровождение. Расширение грамматических навыков. Активный и пассивный залог.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	14.03.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).
27	Активный и пассивный залог. Развитие грамматических навыков.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и	21.03.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).

				интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		
28	Комплексная работа с текстом «История развлечений». Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	1	Урок открытия новых знаний.	Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по теме и тексту с употреблением пройденной лексики.	04.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).
29	Видео урок по теме «Молодёжные клубы »	1	Урок открытия новых знаний.	Уметь на слух воспринимать информацию с пройденной лексикой. Составление вопросов к видео с использованием времен группы Perfect. Дискуссия по теме видео.	11.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).
30	Школы Англии и Уэльса. Глаголы говорения	1	Урок открытия новых знаний.	Чтение текста о школах Великобритании. Понимание информации, ответы на вопросы. Монологическое высказывание по теме. Описать систему оценивания в Англии. Выполнение	18.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку ( <a href="http://read-english.narod.ru">http://read-english.narod.ru</a> ).

				грамматических упражнений с глаголами говорения .		
31	Развитие навыков чтения «Виртуальная реальность: опасность впереди?»	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	25.04.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
32	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	02.05.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Наше любимое времяпровождение»	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной	16.05.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).

				работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.		
34	Обобщающее повторение изученного материала в 11 классе.	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	23.05.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению ( <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a> ).
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>				

**Фонд оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

**Паспорт  
фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»  
для обучающихся 11А класса**

№	Раздел	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Входящая диагностическая работа	Входящий тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.
2	Контрольная работа №1 по теме «Настоящее совершенное время».	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
3	Контрольная работа №2 по теме «Настоящее совершенно-длительное время».	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
4	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.

**Комплекты контрольно-оценочных работ**

**Входящая диагностическая работа**

**Часть I. Чтение**

**Прочитай рассказ и выполни задание.**

Yesterday afternoon John's mother was at work. John was at home with his father. They watched TV together. Then his father said: "Let's cook dinner for Mum and we can all have dinner!" And they went to the kitchen. The father wanted to have some soup but John didn't like it. They wanted to have fish. The father took the fish and they started cooking it together.

Then John went to his bedroom to do his homework. His father went to his room to read a book. They didn't go to the kitchen again.

After an hour, John's mother came home. She was tired. But when she opened the door, she ran to the kitchen and cried: "Oh, no!" The kitchen was very dirty. They couldn't eat the fish because it was black! John's mother wasn't happy. John and his father were sad, too. But then, John and his father cleaned the kitchen and cooked a pizza for dinner.

**1. Выбери правильный ответ в соответствии с прочитанным текстом.**

1. Yesterday John was at home ...
  - a) with his mother
  - b) with his father
  - c) with his mother and father
  
2. Yesterday John's father said:
  - a) "Let's cook dinner for Mum together".
  - b) "Let's do your homework together".
  - c) "Let's watch TV together".

3. At first they decided to...
  - a) cook fish for dinner.
  - b) cook soup for lunch.
  - c) cook a pizza for dinner.
4. They started cooking fish and ...
  - a) John went to his bedroom to read a book.
  - b) John went to his bedroom to watch TV.
  - c) John went to his bedroom to do his homework.
5. John's mother was unhappy because...
  - a) John didn't do his homework.
  - b) the kitchen was dirty.
  - c) John and his father cooked a pizza for dinner.

## 2. Употребите правильную форму глагола.

6. Why do you write/ are you writing this letter now?  
 She usually gets/ got the exact route (точный маршрут).  
 What does she/ is she doing/ at the moment?  
 She visited/ visits/ visit her granny yesterday  
 Did/ does she often watch TV in the evening?  
 I think she saw/ sees those monuments last year

## 3. Выберите правильный вариант ответа.

- This is ... teacher,                      a) we, b) our, c) ours  
 Claire is from ... Paris,                a) —, b) the, c) a  
 These are ... pencils.                  a) of Ann's, b) Anns', c) Ann's
17. The children ... in the garden,      a) is, b) are, c) am
18. Those shoes are ... brother's.      a) mine, b) my, c) me  
 There's ... man at the door,            a) the, b) some, c) a  
 Look at ... ! She is a singer,          a) hers, b) she, c) her
21. I can see two ...                      a) baby, b) babys, c) babies  
 22. This is the ... bag.                  a) lady's, b) ladies's, c) ladys'  
 23. Paul is ... brother.                  a) their's, b) their, c) them  
 24. These are stars in ... sky.          a) a, b) an, c) the

## Контрольная работа №1 по теме «Настоящее совершенное время».

### 1. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
3. She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice rollerblades!
4. My mum \_\_\_\_\_ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
5. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
6. Oh no! She \_\_\_\_\_ (drop) the plate!

### 2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect negative (отрицательная форма)

1. I \_\_\_\_\_ (not clean) my football boots.
2. They \_\_\_\_\_ (not start) their meal.
3. He \_\_\_\_\_ (not wash) his hands. They're very dirty.
4. Where's Alison? We \_\_\_\_\_ (not see) her since yesterday.
5. Dad \_\_\_\_\_ (not take) a holiday since last August.

3. **Расставьте слова по порядку. Переведите получившиеся предложения.**

1. have – Britain – several – I – to – times – been
2. I – coffee – made – already – for – have – you
3. never – Bob – a bike – has – had

**Контрольная работа №2 по теме «Настоящее совершенно-длительное время».**

**1. Запишите глаголы в три колонки. Прибавьте –ing.**

Hop, bring, wear, teach, sit, leave, use, come, travel, put, try, shop, watch, clean, tidy, invite, say, continue, take, begin, get, make, plan, cut, eat, catch.

jump (+ ing)  
JUMPING

come (-e + ing)  
COMING

run (x2 + ing)  
RUNNING

**2. Раскройте скобки, предварительно поставив глаголы в форму Present Perfect Continuous.**

1

Olga: Rose! What are you doing here? I \_\_\_\_\_ (wait) for you for hours!

Rose: I'm sorry, Olga. I \_\_\_\_\_ (try on) these clothes for two hours. And I haven't decided yet.

2

Greg: Molly! Call our waiter again!

Molly: I \_\_\_\_\_ (try) to call him.

Greg: Molly! We \_\_\_\_\_ (sit) here for twenty-five minutes... and I'm not going to wait any more!

Molly: I'm sorry, dear... but he's again talking to that nice girl.

Greg: Yes, he \_\_\_\_\_ (talk) to her since we came in.

Molly: Waiter!

Waiter: Yes, ma'am ... Do you want the bill?

Molly: The bill! We haven't even got the menu yet!

**3. Раскройте скобки, используя Present Perfect Continuous.**

1. All these days he \_\_\_\_\_ (talk) about his new plan.
2. Here is Mrs. Brown who we \_\_\_\_\_ (speak) about for a long time.
3. You \_\_\_\_\_ (watch) TV too long.
4. He \_\_\_\_\_ (sit) here all the time.

**5. Измените предложения согласно модели**

**Model:** *Have you been staying here long? (for a month)*

*I have been staying here for a month.*

1. Has he been talking about his plan long? (all these days)- Давно ли он говорил о своем плане?
2. Have children been swimming long? (for half an hour)- Давно ли дети плавают?
3. Has it been raining long? (for a week)- Давно ли шел дождь?
4. Have you been translating the article long? (for three hours) -Давно ли вы переводили статью?

**Итоговая контрольная работа**

**1. Переведите с русского на английский язык.**

1. Тепло и мокро.
2. Прохладно и сыро.
3. Снежно и солнечно.

**2. Выберите правильный ответ.**

1. He ... at the table the whole evening yesterday.

- a. was sitting b) sit c) sat
2. I ... my homework the whole evening yesterday.
  - a. did b) were doing c) was doing
3. He ....his work by that time.
  - a. finished b) was finishing c) had finished
4. ... Australia is the smallest continent in the world.
  - a. - b) a c) the
5. ... UK is one of the world's smallest country.
  - a. - b) a c) the
6. My parents make me ... work hard at school.
  - a. to b) -

3. **Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.**

7. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
8. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
9. She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice rollerblades!
10. My mum \_\_\_\_\_ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
11. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
12. Oh no! She \_\_\_\_\_ (drop) the plate!