

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
Председатель
МО Каменцева Е.В. Каменцева
Протокол № 7
от «28» августа 2024г.

Согласована
зам. директора по УВР
Кузнецова Е.В. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
Малихова Л.Н. Малихова
Приказ № 185 от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык»
для 11В класса
Михайловой Юлии Михайловны
учителя английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с нарушениями слуха. В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с нарушениями слуха решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы, остаточный слух для компенсации утраченной функции;
- развитие познавательной деятельности, своеобразии которой обусловлено ограниченностью слухового восприятия;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у глухих обучающихся;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по иностранному языку (английскому) составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны:

- 1) уметь вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- 4) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- 5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- 6) вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- 7) пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.
- 8) воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- 9) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- 10) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- 11) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- 12) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- 13) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- 14) заполнять анкеты и формуляры;
- 15) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- 16) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- 17) применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- 18) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- 19) распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- 20) знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- 21) понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 22) распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- 23) знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка и использовать полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- 24) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- 25) уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- 26) владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- 27) уметь действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- 28) уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- 29) уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- 30) владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- 31) стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Содержание тем курса

Раздел 1. Меня зовут Джон (5 часов). С одноклассниками, учителем, персонажами учебника: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Раздел 2. Познакомьтесь с моей семьей (5 часов). Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.

Раздел 3. Мой день (5 часов). Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день, каникулы.

Раздел 4. Дом (5 часов). Мой дом/ квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Раздел 5. Я иду в школу (5 часов). Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Раздел 6. Еда, я люблю тебя (3 часа). Основные продукты питания. Любимая еда. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/ хобби. Совместные занятия.

Раздел 7. Выходные дни и каникулы. Путешествия. (5 часов). Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Литература и средства обучения

Учебник «Английский язык как второй иностранный 6 класс. 2 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 7 класс. 3 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 8 класс. 4 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 9 класс. 5 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Рабочая тетрадь к учебникам;

Книга для учителя к УМК: «Английский язык как второй иностранный» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева — М.: Дрофа, 2019.

OxfordGrammarforSchools;

Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287;

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку от 2004 г.

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» <http://www.prosv.ru>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

4. Английский для детей <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
5. Обучающая система «MAGIC ENGLISH» <http://me.yanval.ru/>
6. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
7. Онлайн-словари ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
8. Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru

Тематическое планирование с учетом программы воспитания по иностранному языку (английскому)**Класс 11В****Учитель: Михайлова Ю.М.****Количество часов: 33 часа****Плановых контрольных работ 2 часа**

Учебно-методический комплекс: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 6 класс. 2 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с. — (Английский язык как второй иностранный. 7 класс. 3 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 8 класс. 4 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 265 с. — (Английский язык как второй иностранный. 9 класс. 5 год обучения).

Дополнительная литература:

1. Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287 с.
2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с.
3. Учебные плакаты по предмету для учебника.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
<i>Меня зовут Джон (5 часов)</i>						
1	Джон Баркер и его семья. Лексика.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	04.09.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
2	Модальный глагол Can. Утвердительная форма. Грамматика.	1	Урок открытия новых знаний.	Ознакомление со страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую	11.09.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию,

				<p>тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.</p>		<p>говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p>
3	Входная контрольная работа	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>	18.09.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p>
4	Вопросительная форма модального глагола Can. Грамматика.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Составление диалога, работа</p>	25.09.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p>

				в паре. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
5	Множественное число имен существительных. Повторение. Грамматика.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Составление монологического высказывания. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	02.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
<i>Познакомьтесь с моей семьей (5 часов)</i>						
6	Познакомьтесь с моей семьей. Устная речь.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения	09.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник

				ударения в словах и интонации в предложениях. Составление монологического высказывания. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
7	Семейное древо. Притяжательные местоимения. Лексика, грамматика. Словарный диктант.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Составление монологического высказывания. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	16.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
8	Британская королевская семья. Настоящее простое время. Чтение,	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	23.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению

	грамматика.			Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Составление монологического высказывания. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		(http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
9	Повторяем то, что знаем. Лексико-грамматические упражнения.	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	06.11.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
10	Урок домашнего чтения. «Познакомьтесь с моей семьей».	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	13.11.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
<i>Мой день (5 часов)</i>						
11	Что? Где? Когда? Дни недели. Лексика, диалог.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	20.11.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку

				Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		(https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
12	Утро и день Джона. Грамматика.	1	Урок открытия новых знаний.	Ознакомление со страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	27.11.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
13	Места отдыха в Великобритании. Обозначение времени. Страноведение, лексика.	1	Урок открытия новых знаний.	Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	04.12.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
14	Обозначение времени разными способами.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими	11.12.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (

	Грамматика.			новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.		english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
15	Распорядок дня спортсмена. Числительные. Повторение.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Составление монологического высказывания. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	18.12.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
Дом (5 часов)						
16	Дома. Лексика, чтение.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	25.12.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку

						(https://uchitel.pro).
17	В доме и около дома. Лексика, грамматика.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	15.01.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
18	Предлоги места. Лексика, диалог. Словарный диктант.	1	Урок открытия новых знаний.	Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	22.01.2025	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
19	Где ты живешь? Повторение.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения	29.01.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник

				ударения в словах и интонации в предложениях.		дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
20	Урок домашнего чтения. «Дом».	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	05.02.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
<i>Я иду в школу (5 часов)</i>						
21	Джон ходит в школу. Чтение.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	12.02.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
22	На уроке. Повелительное наклонение. Грамматика.	1	Урок открытия новых знаний.	Составление монологического высказывания. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	19.02.2025	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteacher tools.us).
23	Моя новая школа. Настоящее длительное время.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми	26.02.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию,

	Грамматика.			грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.		говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
24	В школе. Лексика, диалог.	1	Урок открытия новых знаний.	Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Составление монологического высказывания. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	05.03.2025	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
25	Моя школа. Повторение.	1	Урок открытия новых знаний	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	12.03.2025	Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
Еда, я люблю тебя (3 часа)						
26	Продукты. Лексика, чтение.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми	19.03.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию,

				грамматическими явлениями.		говорению (http://www.eslgold.com).
27	Твое любимое блюдо. Грамматика, монолог. Словарный диктант.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	26.03.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
28	За завтраком в кафе. Диалог. Повторение.	1	Урок открытия новых знаний.	Ознакомление со страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	09.04.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). .com/).
<i>Выходные дни и каникулы. Путешествия(5 часов)</i>						
29	Времена года. Название месяцев. Лексика.	1	Урок открытия новых знаний.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных	16.04.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).

				упражнений.		
30	В прошлое воскресенье. Какая сегодня погода? Грамматика	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	23.04.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
31	Итоговая контрольная работа.	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	30.04.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
32	Поездка в Шотландию. Страноведение.	1	Урок рефлексии.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	07.05.2025	Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
33	В Лондоне. Страноведение.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	21.05.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
	Итого:	33 часа				

Фонд оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 11В класса**

№	Раздел	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Входная контрольная работа	Тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.
2	Итоговая контрольная работа.	Тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.

**Комплекты контрольно-оценочных работ
Входная контрольная работа**

1. Сопоставь английские слова с их русским переводом:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) in front of | a) в середине |
| 2) on the right | b) перед (чем-либо) |
| 3) in the middle | c) справа |
| 4) upstairs | d) книжный шкаф |
| 5) bookcase | e) наверху |
| 6) cupboard | f) гараж |
| 7) garage | g) кухонный шкаф |

2. Вставьте в предложения нужную форму глагола to be (am, is, are).

- My friend ___ riding a bike.
- I ___ watching a very good film.
- We ___ eating lunch.
- He ___ listening to music.
- They ___ helping their parents.

3. Переведи эти словосочетания на русский язык

- my sister's dolls - _____
- my sisters' dolls - _____
- his parent's television - _____
- Sally's car - _____
- the birds' wings - _____
- the animal's tail - _____

4. Напишите предложения в отрицательной форме.

- Grandad is reading a book. - _____
- I am cooking now. - _____

Напишите предложения в вопросительной форме.

- You are playing tennis. - _____
- David is driving a car. - _____

5. Переведи эти словосочетания на русский язык

- my sister's dolls - _____
- my sisters' dolls - _____
- his parent's television - _____

4. Sally's car - _____
 5. the birds' wings - _____
 6. the animal's tail - _____

Итоговая контрольная работа

1. Напиши форму прошедшего времени :

1. marry - **married**
2. see - **saw**
3. go -
4. play -
5. cry -
6. hope -
7. begin -
8. have -
9. write -
10. decide -

2. Выбери правильную форму глагола.

1. I (**played/ was playing**) computer games at five o'clock yesterday
2. She (**cooked/ was cooking**) the whole day yesterday
3. We (**washed/ were washing**) the floor in our flat yesterday
4. I (**don't play/ didn't play**) the piano yesterday.
5. I (**did/ was doing**) my homework when mother came home.

3. Напишите форму множественного числа существительных

- A city -
 A boy -
 A child -
 A box -
 A mouse -
 A sheep -
 A wolf -
 A fish -

4. Дополните вопросы.

1. Jane has got a big collection of badges, _____?
2. We were not at the zoo three days ago, _____?
3. You couldn't come on time, _____?

5. Напиши артикль **the**, где необходимо

1. _____ Caucasus Mountains
2. _____ Pacific Ocean
3. _____ St. Petersburg
4. _____ Lake Baikal
5. _____ Volga River