

Областное казённое общеобразовательное учреждение  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена  
на заседании МО  
Председатель  
МО Е.В. Каменцева  
Протокол № 7  
от «28» августа 2024г.

Согласована  
зам. директора по УВР  
Е.В. Кузнецова  
«30» августа 2024 г.

Утверждена  
Директор школы-интерната  
Л.Н.Малихова  
Приказ № 185 от  
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Я-курянин»  
для 2А класса  
Михайловой Юлии Михайловны,  
учителя английского языка

2024- 2025 учебный года

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

## **Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я - курянин» составлена на основании:

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

–Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

–Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

–Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

–Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

–Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

–Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

## **Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;

- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;
- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;
- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;
- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

### **Содержание курса**

Азбука краеведения

Введение. Что изучает краеведение. Цель и смысл изучения краеведения. Что значит быть краеведом.

#### Модуль 1. Соловьиный край – моя малая родина.

Понятие «Родина», «малая родина». Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности. Взаимосвязь понятий – «курянин», «россиянин». *Моя малая родина.* Стихотворения о малой родине. Карта России, ее изучение. *Мой край на карте Родины.* Курск – областной центр. Города Курской области. Практическая работа с картами России, Курской области.

Я и моя семья. Семейные реликвии. Традиции семьи. Понятия «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи». Родословная. Генеалогическое древо.

*Я и мой дом. Моя улица. Дома в родном городе (селе, посёлке). Дорога от дома до школы.*

Моя школа: ученические и учительские династии. Школа носит имя (школа гордится). История школы, формирование интереса к истории школы. Славные традиции школы. Школы населенного пункта, их особенности.

#### Модуль 2. История и природа соловьиного края.

История возникновения Курска. Город Курск – город-крепость. Знаменский собор – исторический центр и духовный символ г. Курска. История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение». Как жили наши предки.

Мой любимый город Курск. Достопримечательности родного края.

Понятие «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее. Музеи г. Курска. *Музеи Курской области и малой родины.*

Памятник природы – Стрелецкая степь. Красная книга, ее значение. Понятие «заповедник», значение заповедников. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина. Флора и фауна Центрально-Чернозёмного государственного природного биосферного заповедника имени

профессора В. В. Алёхина. Многообразие растительного и животного мира заповедника. Курская ботаническая аномалия. Понятия «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».

### Модуль 3. Символика соловьиного края.

Семь чудес курского края: природные и культурно-исторические достопримечательности Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озера, башня Шамяля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин).

Государственные символы Курской области. *Геральдика твоего района.*

История местечка Коренная пустынь. Крестный ход в Курской губернии. Курская Коренская ярмарка.

Знаменитые земляки. Курская антоновка. Премия «Человек года». Вячеслав Клыков – автор памятника Курской антоновке. Георгий Свиридов. Надо гордиться, что мы русские люди.

Богата талантами земля курская. Суджанские игрушки. Традиционное ткачество. Рушники. *Традиционные промыслы и ремесла курского края, малой родины.*

### Модуль 4. Героические страницы истории малой родины.

Курск – город памятник. Курский край в годы Великой Отечественной войны. Дети – участники Великой Отечественной войны. Суворовское училище в Курске. День Победы. Курск – «Город воинской славы». *Инициативные жители родного города (поселка, села).* Курск – город будущего. Край, которым я горжусь!

### **Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы**

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.

2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.

3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

4. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей – школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2006.

5. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов – изобретатель наборной машины// Городские Известия. – 2004. – №106.

6. Грива Т. Федор Семенов – курский астроном//VIP. – 2006. – № 5(39).

7. Жукова Л.Н. Выбираю таран. – М.: Молодая гвардия, 1985.

8. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель», 1998.

10. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров Курск. – Изд. центр «ЮМЭКС» 1997.

11. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткий справочник. – М.: "Республика", 1995.

12. Курский край в истории Отечества / Под ред. Л. С. Полнера. – Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-та, 1996.

13. Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель. – Курск: Сейм, 1996.

14. Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно– историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под ред. Н.М. Кургузовой, Н. С. Степановой.– Курск: ООО «Учитель», 2002.

15. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

16. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней / Сост. Проф. П. В. Иванов. – Воронеж: Центр.-Черноз. книжн. изд-во, 1981.

17. Улицы города Курска. Справочник по истории улиц и площадей города. 1782-2000 г.г. / Сост. А. С. Травина. – Курск, 2000.

18. Холодова Е. В. Усадьбы Курской губернии: Историко-архитектурные очерки. Приложения: Свод загородных усадеб, храмов и монастырей Курской области. – Курск: ТОО "Крона", 1997.

#### **Электронные ресурсы**

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>

2. Малая Курская энциклопедия // <http://mke>

3. <http://kursk-museum.ru/>–Курский областной краеведческий музей

4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/>–

Курский государственный областной музей археологии

5. [www.gradmuzey.ru](http://www.gradmuzey.ru)–Железногорский краеведческий музей

6. [www.bolshoydub.ru](http://www.bolshoydub.ru) - Музей партизанской славы «Большой дуб»

7. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В.Алехина

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

внеурочной деятельности «Я-курянин»

Учитель Михайлова Ю.М.

Класс 2А

Количество часов: всего 33ч., в неделю 1 ч.

№	Тема	К-во часов	Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
<b>Введение</b>					
1.	Вводное занятие. Что изучает краеведение	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами.	03.09.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
<b>Модуль 1. Соловьиный край – моя малая родина</b>					
2.	Мой край на карте Родины. <i>Моя малая родина.</i>	1	Характеристика понятий «малая родина», «курянин», «россиянин». Исследовательский проект «История возникновения нашего города».	10.09.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
3.	Города Курской области.	1	Работа с пословицами о родном крае. Практическая работа. Дидактическая игра «Путешествие с картой».	17.09.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
4.	Я и моя семья. Семейные реликвии.	1	Творческая работа «Семейный альбом». Проектно-исследовательская работа: «Моя родословная», «Древо моей семьи» (по выбору обучающихся)	24.09.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
5.	Моя школа: ученические и учительские династии.	1	<i>Поисковая работа:</i> «История моей школы», «Мой любимый (первый) учитель», «Знаменитые выпускники», «Учительские династии», «Ученические династии» (по выбору обучающихся) Творческий проект: «Школа будущего».	01.10.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>

6.	<i>Я и мой дом. Моя улица.</i>	1	Экскурсия / Виртуальная экскурсия. Практическая работа: «Мой безопасный маршрут от дома до школы».	08.10.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
<b>Модуль 2. История и природа соловьиного края</b>					
7.	Город Курск – город-крепость	1	Характеристика событий и личностей из истории древнего Курска. Участие в диалоге со сверстниками и учителем.	15.10.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
8.	Знаменский собор – исторический центр и духовный символ г. Курска	1	Проектно-исследовательская работа «Обретение святыни», «Святые источники Курской области» (повыбору обучающихся).	22.10.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
9.	Как жили наши предки. Жилище.		Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Творческая работа.	12.11.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
10.	Как жили наши предки. Одежда.	1	Участие в беседе. Творческая работа.	19.11.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
11.	Мой любимый город Курск	1	Обзорная экскурсия по городу. Экскурсия / виртуальная экскурсия в краеведческий музей.	26.11.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
12.	Музеи г. Курска	1	Виртуальная экскурсия по краеведческому музею.	03.12.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
13.	<i>Музеи Курской области и малой родины</i>	1	Долгосрочный проект: «Музей моего класса», «Музей моей школы», «Музей моей семьи» ит.п.	10.12.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
14.	Красная книга. Флора Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина	1	Поисковая работа «Растения Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина».	17.12.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>



15.	Красная книга. Фауна Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина	1	Живая газета. Поисковая работа «Животные Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина».	24.12.2024	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
<b>Модуль 3. Символика соловьиного края</b>					
16.	Семь чудес Курского края	1	Исследовательский проект: поиск с помощью различных источников информации фактов, явлений, событий, предметов, персоналий, которые можно было бы признать чудесами Курского края. Творческое задание: «Чудеса земли курской на карте».	14.01.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
17.	Государственные символы Курской области	1	Практическое занятие.	21.01.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
18.	Крестный ход в Курской губернии	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами.	28.01.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
19.	Курская коренская ярмарка	1	Характеристика исторических и современных фактов о Курской Коренской ярмарке. Практическое занятие.	04.02.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
20.	Геральдика твоего района.	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Практическое занятие.	11.02.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
21.	Курская антоновка. Вячеслав Клыков – автор памятника курской антоновке.	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Практическое занятие.	18.02.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>

22.	Георгий Свиридов. «Надо гордиться, что мы - русские люди».	1	Участие в беседе. Слушание музыкальных произведений Г.В. Свиридова.	25.02.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
23.	Богата талантами земля курская. Суджанская игрушка.	1	Участие в беседе. Практическое занятие.	04.03.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
24.	Традиционное ткачество. Рушники	1	Участие в беседе. Практическое занятие.	11.03.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
25.	<i>Традиционные промыслы и ремесла малой родины</i>	1	Практическое занятие.	18.03.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
<b>Модуль 4. Героические страницы истории малой родины</b>					
26.	Курск – город памятник	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Практическое занятие.	25.03.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
27.	Курский край в годы Великой Отечественной войны	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами.	08.04.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
28.	Дети – участники Великой Отечественной войны.	1	Участие в беседе. Творческая работа.	15.04.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
29.	Суворовское училище в Курске.	1	Участие в беседе. Практическое занятие.	22.04.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>

30	День Победы в истории моей семьи	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Творческая работа.	29.04.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
31	Курск –	1	Участие в диалоге со сверстниками и учителем. Практическое занятие.	06.05.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
32	<i>Инициативные жители родного города</i>	1	Проектная деятельность.	13.05.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
33	Курск – город будущего. Край, которым я горжусь!	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Изобразительная деятельность.	20.05.2025	<a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a>
	Итого:	33 часа			