

Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
Председатель
МО Е.В. Каменцева
Протокол № 7
от «28» августа 2024г.

Согласована
зам.директора по УВР
Е.В. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
Л.Н.Малихова
Приказ № 185 от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Я-курянин»
для 3А класса
Михайловой Юлии Михайловны,
учителя английского языка

2024- 2025 учебный года

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я - курянин» составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;

- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;
- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;
- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;
- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Содержание курса

Азы курсковедения

Введение. Краеведение, цели, задачи изучения курса краеведения. Первые курские краеведы. Курское областное краеведческое общество (президент общества Ю.А.Бугров).

Модуль 1. Природа родного края.

С чего начинается Родина. Я и моя школа, мой дом, моя улица. Город Курск на карте Курской области. Окрестности города Курска. Памятники природы Курской области и малой родины.

Модуль 2. История и культура родного края

Древний Курск. Откуда есть пошла земля Курская. История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года. История города: от основания до XIX века. *Моя малая родина в далеком прошлом.*

Как жили наши предки. Понятия «летопись», «генеалогия», «генеалогическое древо», «архив». Летопись моей семьи. Анализ первоисточников.

Дом, в котором я живу.

Мир старинного дома. Старинные здания нашего города, села. Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома. Особенности курской избы. Символика в строительстве. убранство дома, символика. Особенности внутреннего убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари.

Летопись в камне. Исторические памятники архитектуры города. *Истории некоторых памятников архитектуры (по выбору учителя, обучающихся).*

Русский народный костюм, его составляющие. Отличия русских костюмов северных и южных областей, женского и девичьего костюма, будничного и праздничного. Символика в костюме. Курский костюм.

Традиционные ремесла Курского края. Курское ковроткачество. Особенности курских ковров. Глиняных дел мастера. История и география гончарного ремесла в нашем крае. Кожлянская и суджанская игрушка, их отличия.

Фольклор – духовное богатство курян. Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян. Неповторимый курский говор. Усадьба

Моква.

Курск литературный. Биографии поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчеством (А. Гайдар, Е. Носов, К. Воробьев, А. Фет, А. Харитановский, В. Чемальский, В. Корнеев и др.)

Курск театральный. История театров Курска, биографии выдающихся актеров, режиссеров прошлых лет и современности (М. Щепкин, Н. Светловидов, Ю. Бурэ, И. Селиванов и др.). Правила поведения в театре.

Курск художественный. Биографии знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчество (К. Трутовский, Е. Шварц, К. Малевич, А. Дейнека, Е. Зайцев, В. Кизилов, В. Парашечкин, В. Клыков, О. Радин и др.).

Курск музыкальный. Биографии знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров (А. Абаза, Н. Плевицкая, И. Суржиков, Г. Свиридов, В. Гридин, Л. Винцкевич, сестры Толмачевы), история создания музыкальных коллективов прошлых лет и современности (фольклорный ансамбль «Тимоня», симфонический оркестр Курской филармонии, «Русский камерный оркестр» и др.). Знакомство с филармонией, музыкальными школами, другими учреждениями, связанными с музыкой.

Модуль 3. Героические страницы истории малой родины.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Юные куряне – защитники Родины. Вечный огонь Памяти. Курск и подводный флот. Памятники боевой славы малой родины. Визитная карточка Курского края.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.

2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.

3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

4. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей – школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2006.

5. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов – изобретатель наборной машины// Городские Известия. – 2004. – №106.

6. Грива Т. Федор Семенов – курский астроном//VIP. – 2006. – № 5(39).

7. Жукова Л.Н. Выбираю таран. – М.: Молодая гвардия, 1985.

8. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель», 1998.

10. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров Курск. – Изд. центр «ЮМЭКС» 1997.

11. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткий справочник. – М.: "Республика", 1995.

12. Курский край в истории Отечества / Под ред. Л. С. Полнера. – Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-та, 1996.

13. Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель. – Курск: Сейм, 1996.

14. Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно– историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под ред. Н.М. Кургузовой, Н. С. Степановой.– Курск: ООО «Учитель», 2002.

15. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

16. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней / Сост. Проф. П. В. Иванов. – Воронеж: Центр.-Черноз. книжн. изд-во, 1981.

17. Улицы города Курска. Справочник по истории улиц и площадей города. 1782-2000 г.г. / Сост. А. С. Травина. – Курск, 2000.

18. Холодова Е. В. Усадьбы Курской губернии: Историко-архитектурные очерки. Приложения: Свод загородных усадеб, храмов и монастырей Курской области. – Курск: ТОО "Крона", 1997.

Электронные ресурсы

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>
2. Малая Курская энциклопедия // <http://mke>
3. <http://kursk-museum.ru/>–Курский областной краеведческий музей
4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/>–
Курский государственный областной музей археологии
5. www.gradmuzey.ru–Железногорский краеведческий музей
6. www.bolshoydub.ru - Музей партизанской славы «Большой дуб»
7. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В.Алехина

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

внеурочной деятельности «Я-курянин»

Учитель Михайлова Ю.М.

Класс 3А

Количество часов: всего 34ч., в неделю 1 ч.

№	Тема	К-во часов	Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
Введение					
1.	Вводное занятие. Первые курские краеведы.	2	Характеристика роли краеведения в сохранении исторической памяти. Примеры из жизни и деятельности курских краеведов.	04.09.2024 11.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/
Модуль 1. Природа родного края					
2.	С чего начинается Родина	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, соблюдение правил ведения диалога со сверстниками и учителем.	18.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/
3.	Я и моя школа, мой дом, моя улица.	1	Поисковая, исследовательская работа. Постановка задачи исследования, подбор информационного материала, представление результатов работы.	25.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/
4.	Город Курск на карте Курской области	1	Практическая работа. Творческая лаборатория. Характеристика особенностей географического положения курского края, работа с картой.	02.10.2024	https://ikur46.ru/themplane/
5.	Окрестности города Курска	1	Виртуальная экскурсия. Наблюдение, обобщение информации, рассказы о достопримечательностях своей малой родины.	09.10.2024	https://ikur46.ru/themplane/
6.	Памятники природы Курской области и малой родины	1	Живая газета. Проектно-исследовательская работа. Использование новых понятий при характеристике памятников природы Курской области и малой родины	16.10.2024	https://ikur46.ru/themplane/
Модуль 2. История и культура родного края					

7.	Древний Курск. Откуда есть пошла земля Курская	1	Характеристика основных вех истории основания Курска, занятий земляков. Участие в обсуждении.	23.10.2024	https://ikur46.ru/themplane/
8.	Моя малая родина в далеком прошлом	1	Проектно-исследовательская работа «История моего города (села, поселка) в далеком прошлом», творческая работа «Макет древнего города».	06.11.2024	https://ikur46.ru/themplane/
9.	Как жили наши предки	1	Занятие-исследовательский проект. Характеристика особенностей жизни курян в историческом прошлом. Презентация результатов исследования.	13.11.2024	https://ikur46.ru/themplane/
10.	Летопись моей семьи	1	Практическая работа. Долгосрочные проекты (по выбору обучающихся) «Коллекция семейных кулинарных рецептов с комментариями», «Мини-музей семейных реликвий», «Фотоальбомы с комментариями, открытками, письмами и коллажами», «Легенды семьи или традиции семьи»	20.11.2024	https://ikur46.ru/themplane/
11.	Дом, в котором я живу	1	Поисковая работа «История моего дома». Творческая работа «Дом, в котором я сейчас живу, дом, в котором хотел бы я жить».	27.11.2024	https://ikur46.ru/themplane/
12.	Старинные здания нашего города, села	1	Виртуальная экскурсия. Проектно-исследовательская работа «Свидетели исторических событий».	04.12.2024	https://ikur46.ru/themplane/
13.	Летопись в камне	1	Обзорная пешеходная экскурсия. Характеристика памятников архитектуры и исторически событий, с ними связанных	11.12.2024	https://ikur46.ru/themplane/
14.	Мир старинного дома	1	Проектная работа «Мир старинного дома». Творческая работа «Курская хата-мазанка».	18.12.2024	https://ikur46.ru/themplane/
15.	Внутреннее убранство дома	1	Занятие-панорама. Проектно-исследовательская работа «Дома, терема, избы, избышки...» (как описывают	25.12.2024	https://ikur46.ru/themplane/

			внешний вид и внутреннее убранство домов в сказках, былинах, русских песнях, изображают на картинах), «История одной вещи» (по выбору обучающихся). Творческая работа «Макет курской избы».		
16.	Курский костюм	2	Дидактическая игра «Наряди куклу». Проектно-исследовательская работа «Русский (курский) костюм в живописи, поэзии, литературе»; «Традиции русского костюма в современной одежде» (по выбору). Творческая работа «Русский костюм своими руками», «Русские традиции в современной одежде».	15.01.2025 22.01.2025	https://ikur46.ru/themplane/
17.	Традиционные ремесла Курского края	1	Занятие-встреча с интересными людьми. Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами.	29.01.2025	https://ikur46.ru/themplane/
18.	Курское ковроткачество	1	Лекция-диалог. Творческая работа «Ткацкий стан», «Мой коврик» (по выбору обучающихся).	05.02.2025	https://ikur46.ru/themplane/
19.	Глиняных дел мастера. Кожлянская и суджанская игрушка	1	Мастер-класс по изготовлению глиняных изделий. Творческая работа «Подарок для семьи» (изготовление игрушек, посуды из глины, их роспись).	12.02.2025	https://ikur46.ru/themplane/
20.	Неповторимый курский говор	1	Игра «Догада». Долгосрочный исследовательский проект «Как говорят мои бабушка (дедушка, родственники, соседи)» (составление семейного словарика)	19.02.2025	https://ikur46.ru/themplane/
21.	Фольклор – духовное богатство курян	1	Анализ первоисточников. Исследовательская работа «Фольклор в моей семье».	26.02.2025	https://ikur46.ru/themplane/

22.	Усадьба Моква	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, интервьюирование. Дидактический театр.	05.03.2025	https://ikur46.ru/themplane/
23.	Курск литературный	1	Экскурсия. Литературная гостиная. Исследовательская работа «Писатели и поэты о Курске», «Писатели и поэты в Курске» (по выбору обучающихся). Творческая работа «Пробапера».	12.03.2025	https://ikur46.ru/themplane/
24.	Курск театральный	1	Презентация «Традиции театра», «На курских подмостках...». Долгосрочный коллективный творческий проект: создание и постановка пьесы. Семейное домашнее задание: всей семьей посетить какую-либо театральную постановку, составить книгу (альбом) отзывов о спектакле.	19.03.2025	https://ikur46.ru/themplane/
25.	Курск художественный	1	Встреча с интересными людьми, беседа. Виртуальное путешествие «Курск на старой открытке». Экскурсия в картинную галерею, галерею «АЯ». Исследовательские проекты «Городская палитра» (изображение городских пейзажей на картинах, открытках). Творческая мастерская «Уголок моего города», фотоколлаж «Мой Курск», альбом «Самые живописные места Курска» (по выбору обучающихся).	26.03.2025	https://ikur46.ru/themplane/
26.	Курск музыкальный	1	Участие в музыкальной гостиной. Исследовательская работа «Песни о Курске», составление песенника. Творческая работа «Моя песня о Курске».	09.04.2025	https://ikur46.ru/themplane/
Модуль 3. Героические страницы истории малой родины					

27.	Курск в годы Великой Отечественной войны	1	Поисковая работа «Дети войны. Очень рано они повзрослели», «Маленькие герои Курской битвы».	16.04.2025	https://ikur46.ru/themplane/
28.	Юные куряне – защитники Родины	1	Экскурсия. Описание подвигов юных защитников Родины.	23.04.2025	https://ikur46.ru/themplane/
29.	Вечный огонь Памяти	1	Виртуальная экскурсия. Описание памятных мест, посвященных героям-курянам.	30.04.2025	https://ikur46.ru/themplane/
30.	Курск и подводный флот	1	Встреча с интересными людьми. Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, интервьюирование.	07.05.2025	https://ikur46.ru/themplane/
31.	Памятники боевой славы малой родины	1	Описание знакового события, подвига защитников Родины.	14.05.2025	https://ikur46.ru/themplane/
32.	Визитная карточка Курского края	1	Конференция. Характеристика достопримечательностей курского края. Выставка курских сувениров..	21.05.2025	https://ikur46.ru/themplane/
	Итого: 34 часа				