

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО

Согласована
зам.директора по УВР
_____ Е.В. Кузнецова
«31» августа 2023 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
_____ Л.Н.Малихова
Приказ № 217
от «31»_августа_2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык»
для 5А класса
Михайловой Юлии Михайловны
учителя английского языка

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции у слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся. В рамках предлагаемого курса решаются ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с нарушениями слуха решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы, остаточный слух для компенсации утраченной функции;
- развитие познавательной деятельности, своеобразии которой обусловлено ограниченностью слухового восприятия;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у обучающихся с нарушениями слуха;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа составлена на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от от 31 мая 2021 г. № 287 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023 – 2024 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны:

- 1) уметь вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- 4) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- 5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- 6) вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- 7) пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.
- 8) воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- 9) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- 10) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- 11) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- 12) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- 13) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- 14) заполнять анкеты и формуляры;
- 15) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- 16) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- 17) применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- 18) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- 19) распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- 20) знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- 21) понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 22) распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- 23) знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка и использовать полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 24) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- 25) уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- 26) владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- 27) уметь действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- 28) уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- 29) уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- 30) владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- 31) стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Содержание тем курса

Раздел 1. Я и моя семья

Тема 1. Знакомство, страны и национальности.

Тема 2. Семейные фотографии.

Тема 3. Традиции и праздники в моей семье.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- личные местоимения + to be в лексико-грамматических единствах типа *I'm Masha, I'm David, I'm ten, I'm fine, We are students...*;
- притяжательные прилагательные для описания членов семьи, их имен, профессий: *my mother is, her name is...*;
- притяжательный падеж существительного для выражения принадлежности;
- указательные местоимения для описания семейной фотографии: *This is my mother, That is her sister*;
- *have got* для перечисления членов семьи;
- формы повелительного наклонения глаголов, связанных с учебной деятельностью для сообщения инструкций в ситуациях общения на уроке: *Close your books*;

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

- название членов семьи: *mother, father, brother, sister* и др.;
- *have got* для обозначения принадлежности;
- имена: *Mary, David*;
- личные местоимения: *I, we, you, she, he...*;
- притяжательные прилагательные: *his, her...*;
- названия профессий: *doctor, teacher, taxi driver...*;
- названия стран, национальностей: *Russia, the UK, Russian, British*;
- речевые клише: *What is your name? How old are you? Where are you from?*;
- речевые клише для поздравления: *Happy birthday! Happy New year! Merry Christmas!*

Раздел 2. Мои друзья и наши увлечения.

Тема 1. Наши увлечения.

Тема 2. Спорт и спортивные игры.

Тема 3. Встреча с друзьями.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- модальный глагол *can (can't)* для выражения умений и их отсутствия;
- речевая модель *play/do/go + виды спорта*;
- формы единственного и множественного числа существительных: *a book - books*;
- *let's + инфинитив* для выражения предложения;
- модальный глагол *can* для выражения умений: *I can dance*;
- предлоги времени *at, in* в конструкциях типа *The film begins at 7 p.m., Let's go in the morning*;
- глагол *like + герундий* для выражения увлечений (*I like reading*);
- модальный глагол *can (can't)* для выражения умений и их отсутствия;
- простое настоящее продолженное время для описания действий в момент речи;

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2.

- названия личных предметов: *books, stamps, CD, mobile* и др.
- глагол *like* в значении «нравиться»;
- виды спорта: *basketball, football, tennis, swimming...*;
- глагол *play* + названия игр: *play chess, play football...*;
- речевые клише с глаголами *play/do/go*: *go swimming, play tennis, do yoga, surf the net., check email, chat with friends online*;
- речевые клише типа: *go to the cinema, buy tickets, watch a film...*;
- глаголы для обозначения увлечений: *sing, dance, draw, play the piano...*;
- речевые клише *What's on at the cinema? Let's go to the cafe*;
- речевое клише (вопрос) *What are you doing?*;
- речевое клише (ответ) *I'm drawing., I'm watching a film.*

Раздел 3. Моя школа.

Тема 1. Школьные предметы.

Тема 2. Мой портфель.

Тема 3. Мой день в школе.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- глагол *like* в настоящем простом времени в 1,2 лице в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения предпочтений в плане школьных предметов (*I like, I don't like (Do you like...?)*);
- формы единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы (*a book - books*);
- *have got* для перечисления личных школьных принадлежностей (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);
- *there is / there are* для описания содержимого школьного портфеля.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3.

- названия школьных предметов: *Maths, Russian, English* и др.;
- названия школьных принадлежностей и предметов, относящихся к школьной жизни: *pencil-case, school bag, lunch box...*;
- речевые клише: *What's your favourite subject?, My favourite subject is..., have lunch at school, Go to school, I'm a fifth year student*;
- повторение порядковых и количественных числительных, в том числе составе выражений: *my first lesson, the second lesson.*

Раздел 4. Моя квартира

Тема 1. Моя комната.

Тема 2. Как я провожу время дома.

Тема 3. Как я принимаю гостей.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- *there is / there are* для описания комнаты и квартиры;
- предлоги места (*on, in, near, under*);
- настоящее продолженное время для описания действий, происходящих в момент речи (*I'm laying the table*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4

- названия комнат: *kitchen, bedroom, living-room, bathroom...*;
- название предметов мебели и интерьера: *lamp, chair, picture, TV set, chest of drawers...*;
- речевые клише для описания домашнего досуга: *watch TV, relax in my bedroom, help my mother in the kitchen, listen to music...*;
- речевые клише: *to bake a cake, to lay the table, to mop the floor, to welcome the guests, to decorate the flat, to clean up after party....*

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы:

1. Афанасьева О.В., И.В. Михеева, Английский язык: 1-й год обучения. 5 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ - М: Дрофа, 2015- 17. (Новый курс английского языка для Российских школ)
2. Афанасьева О.В., Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова.— М. : Дрофа, 2017. — 128 с. — (Английский язык как второй иностранный).
3. Афанасьева О.В., И.В. Михеева, Английский язык: 1-й год обучения. 5 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ - М: Дрофа, 2015- 17. (Новый курс английского языка для Российских школ)
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 класс.: Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику Афанасьевой О.В., И.В. Михеевой для общеобразовательных учреждений. - М: Дрофа, 2015-2017. (Новый курс английского языка для Российских школ)
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Сьянов А.В. «RainbowEnglish» Лексико- грамматический практикум к учебнику для 2-3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015.
6. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. – 6-е изд. – М: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» <http://www.prosv.ru>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
4. Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru
5. Английский для детей <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
6. Обучающая система «MAGIC ENGLISH» <http://me.yanval.ru/>
7. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
8. Онлайн-словари АBBYU Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

Тематическое планирование с учетом программы воспитания по иностранному языку

Класс 5А

Учитель: Михайлова Ю.М.

Количество часов: 34 часов всего, в неделю 1 часа (второй год обучения).

Плановых контрольных работ 3 часа

Учебно-методический комплекс: 1. Афанасьева О.В., И.В. Михеева, Английский язык: 1-й год обучения. 5 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ - М: Дрофа, 2015- 17. (Новый курс английского языка для Российских школ)

Дополнительная литература:

1. Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287 с.
2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с.
3. Учебные плакаты по предмету для учебника.

Учебник: Английский язык как второй иностранный:1-й год обучения..5 кл.: учебник/О.В Афанасьева, И.В Михеева. -М.: Дрофа ,2017.- 256 с.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
Раздел 1. Я и моя семья						
	Тема 1. Знакомство, страны и национальности					
1	Приветствие. Согласные буквы и звуки.	1	Урок открытия новых знаний.	Слухозрительное восприятие: - понимать инструкции учителя во время урока; - воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; Чтение: - читать изученные слова без анализа	01.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник

				<p>звукобуквенного состава слова;</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p>		<p>дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
2	Знакомство. Чтение E в закрытом типе слога.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать инструкции учителя во время урока; воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; <p>Чтение:</p> <p>читать изученные слова без анализа звукобуквенного состава слова;</p>	08.09.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку</p>

				<p>применять элементы звукобуквенного анализа при чтении</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; - выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p>		<p>(https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeello.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
3	Чтение I, Y в закрытом типе слова.	1	Урок открытия новых знаний.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правильное ударение в изученных словах; <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p>	15.09.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов</p>

						<p>(http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
4	Притяжательные прилагательные. Города и страны. Чтение О в закрытом типе слога.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Слухозрительное восприятие: - понимать инструкции учителя во время урока; воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; чтение: читать изученные слова без анализа звукобуквенного состава слова; применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; - прогнозировать содержание по картинкам; использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими по звучанию на слова родного</p>	22.09.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей</p>

				<p>языка.</p> <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; - составлять краткий рассказ по теме: «Знакомство, страны и национальности». <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; 		<p>(http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us/).</p>
5	Страны и национальности. Чтение U в закрытом типе слога. Знакомство в путешествии.	1	Урок открытая новых знаний.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; - выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; - заполнять анкеты, бланки; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p>	29.09.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru/).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com/).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro/).</p>

	Тема 2. Семейные фотографии					
6	Личные местоимения. Чтение буквосочетаний EE, SH	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать инструкции учителя во время урока; воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; <p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать изученные слова без анализа звукобуквенного состава слова; применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими по звучанию на слова родного языка. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; - выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; 	06.10.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
7	Неопределенный артикль. Чтение Av закрытом типе слога.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать изученные слова без анализа звукобуквенного состава слова; применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими по звучанию на слова родного языка. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; - выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; 	13.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).

				<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p>		
8	Моя семья. Чтение буквосочетаний СН, СК/	1	Урок открыт ия новых знаний.	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать инструкции учителя во время урока; воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; 	20.10.202 3	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
9	Описание внешности и характера своих близких	1	Урок открыт ия новых знаний.	<p>чтение:</p> <p>читать изученные слова без анализа звукобуквенного состава слова; применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими по звучанию на слова родного языка.</p> <p>Говорение</p> <p>вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; - описывать семейную фотографию с помощью назывных предложений (<i>It is my</i> 	27.10.202 3	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс

				<p><i>mother. It is her sister</i>) и конструкции <i>have got</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять краткое описание внешности и характера членовсемьи; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; - выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; - выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; - выполнять письменные творческие работы (составление поздравительной открытки с Днем рождения, Новым годом). <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p>		<p>лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelfood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
10	Профессии. Чтение сочетаний с R	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения,</p>	10.11.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию,</p>

				<p>соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Составление монолога, используя лексический и грамматический материал урока. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста и прогнозирование содержания с опорой на рисунки и/или заголовки. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).</p>		<p>говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeello.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
11	Кто это? Что это?(Who is it? What is it?)	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Слухозрительное восприятие: - понимать инструкции учителя во время урока; воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; чтение:</p>	17.11.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник</p>

				<p>читать изученные слова без анализа звукобуквенного состава слова; применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими по звучанию на слова родного языка.</p> <p>Говорение вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; описывать семейную фотографию с помощью назывных предложений (<i>It is my mother. It is her sister</i>) и конструкции have got составлять краткое описание внешности и характера членов семьи - составлять краткий рассказ по теме: «Семейные фотографии»;</p> <p>Письмо: соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; выполнять письменные творческие работы (составление поздравительной открытки с Днем рождения, Новым годом).</p> <p>Произношение:</p>		<p>дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
12	Повторение по теме «Знакомство. Я и моя семья».	1	Урок рефлексии.	<p>соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; выполнять письменные творческие работы (составление поздравительной открытки с Днем рождения, Новым годом).</p> <p>Произношение:</p>	24.11.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p>
13	Контрольная работа №1 по теме «Знакомство. Я и моя семья».	1	Урок развивающего	<p>соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; выполнять письменные творческие работы (составление поздравительной открытки с Днем рождения, Новым годом).</p> <p>Произношение:</p>	01.12.2023	<p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению</p>

	семья».		контроля.	<p>стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правильное ударение в изученных словах; <p>оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);</p> <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности; - осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат; - планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии; <p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать инструкции учителя во время урока; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать изученные слова, предложения; текст, построенный на изученном материале; <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; - запрашивать и сообщать фактическую 		(http://www.eslgold.com).
--	---------	--	-----------	--	--	---------------------------

				<p>информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять краткое описание внешности и характера членов семьи; поддерживать беседу по фотографии; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; - дополнять предложение знакомыми словами, с опорой на картинку; заполнять пропуски в тексте; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); - корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания. 		
	Тема 3. Традиции праздники в моей семье					
14	<p>Общий вопрос и краткие ответы. Открытый тип слога. Немая буква «E»</p>	1	<p>Урок открыт ия новых знаний.</p>	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать инструкции учителя во время урока; - воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; 	08.12.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p>

				<p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать новые слова без анализа звукобуквенного - применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; - прогнозировать содержание по картинкам; - понимать основное содержание прочитанного текста; - извлекать запрашиваемую информацию; <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; - выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; - дополнять предложение знакомыми словами; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); <p>корректно реализовывать в речи</p>		<p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
15	Семейный праздник. Чтение А в открытом типе слова.	1	Урок открытия новых знаний.	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); <p>корректно реализовывать в речи</p>	15.12.2023	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку</p>

				интонационные конструкции для передачи цели высказывания.		(https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
16	Чтение О в открытом типеслога.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать инструкции учителя во время урока; - воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; <p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать новые слова без анализа звукобуквенного - применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; - прогнозировать содержание по картинкам; - понимать основное содержание 	22.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)

				<p>прочитанного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать запрашиваемую информацию; <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; - выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; - дополнять предложение знакомыми словами; 		<p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us/).</p>
17	Спряжение глаголатo be. Наши увлечения. Чтение Ii, Yu в открытом типе слога.	1	Урок открыт ия новых знаний.	<p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p>	12.01.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru/).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com/).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro/).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org/)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p>

						<p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgo.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
18	<p>Чтение U в открытом типе слога.</p> <p>Множественное число имен существительных.</p>	1	<p>Урок открыт ия новых знаний.</p>	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать инструкции учителя во время урока; - воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; - чтение: читать новые слова без анализа звукобуквенного - применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; - прогнозировать содержание по картинкам; - понимать основное содержание прочитанного текста; - извлекать запрашиваемую информацию; - понимать существенные детали в прочитанном тексте; <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; - запрашивать и сообщать фактическую 	19.01.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и</p>

				<p>информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с просьбой и выразить согласие или отказ ее выполнить. - составлять краткий рассказ по теме: «Традиции и праздники в моей семье»; - высказывать свое мнение по содержанию прочитанного; - передавать содержание прочитанного текста (3-4 коротких предложений). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; - выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; - дополнять предложение знакомыми словами; - выполнять письменные творческие работы (составление поздравительной открытки с Днем рождения, Новым годом). <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи</p>		<p>раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
19	Счет до 20. Праздничные традиции в моей семье.		Урок открытия новых знаний.	<p>- соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;</p> <p>- выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;</p> <p>- дополнять предложение знакомыми словами;</p> <p>- выполнять письменные творческие работы (составление поздравительной открытки с Днем рождения, Новым годом).</p> <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи</p>	26.01.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/).</p>

				цели высказывания.		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
Раздел 2. Мои друзья и наши увлечения						
	Тема 1. Наши увлечения.					
20	Окружающие предметы. Предлоги места.	1	Урок открытия новых знаний.	Слухозрительное восприятие: <ul style="list-style-type: none"> • понимать инструкции учителя во время урока; • воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; Чтение: <ul style="list-style-type: none"> • читать новые слова без анализа звукобуквенного состава слова; • применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; • прогнозировать содержание по картинкам; • понимать основное содержание прочитанного текста; 	02.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
21	Притяжательные прилагательные.	1	Урок открытия новых знаний.	<ul style="list-style-type: none"> • читать новые слова без анализа звукобуквенного состава слова; • применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; • прогнозировать содержание по картинкам; • понимать основное содержание прочитанного текста; 	09.02.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
22	Умения и увлечения	1	Урок открытия	<ul style="list-style-type: none"> • читать новые слова без анализа звукобуквенного состава слова; • применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; • прогнозировать содержание по картинкам; • понимать основное содержание прочитанного текста; 	16.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку

			<p>ия новых знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать запрашиваемую информацию; • понимать существенные детали в прочитанном тексте; • использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими на слова родного языка. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; • обращаться с просьбой и выражать согласие или отказ ее выполнить. • составлять краткое описание своего хобби; • передавать содержание прочитанного текста (3-4 коротких предложений); <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; • выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; • дополнять предложение знакомыми словами; • составлять краткий рассказ о своем хобби; • составлять рассказ о любимом виде спорта; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; <p>оформлять речевой поток с учетом особенностей</p>	4	<p>(http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
--	--	--	--	---	--

				фонетического членения англоязычной речи (использовать)		
	Тема 2. Спорт и спортивные игры.					
23	Игры, спорт. Посещение спортивных секций.	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать инструкции учителя во время урока; • воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать новые слова без анализа звукобуквенного состава слова; • применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; • прогнозировать содержание по картинкам; • понимать основное содержание прочитанного текста; • извлекать запрашиваемую информацию; • понимать существенные детали в прочитанном тексте; • использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими на слова родного языка. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; • составлять краткое описание своего хобби; • составлять высказывание с опорой на таблицу, схему, рисунок. • составлять краткий рассказ по теме: «Спорт и спортивные игры» <p>Письмо:</p>	23.02.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).

				<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; • выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; • составлять рассказ о любимом виде спорта; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; <p>соблюдать правильное ударение в изученных словах;</p>		
	Тема 3. Встреча с друзьями					
24	Настоящее простое время. Встреча с друзьями	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать инструкции учителя во время урока; • воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов; • прогнозировать содержание по картинкам; • понимать основное содержание прочитанного текста; • извлекать запрашиваемую информацию; • понимать существенные детали в прочитанном тексте; • использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими на слова родного 	01.03.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс

				<p>языка.</p> <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; • запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; • обращаться с просьбой и выразить согласие или отказ ее выполнить. • с опорой на картинку, схему составлять краткий рассказ по темам: «Наши увлечения», «Спорт и спортивные игры», «Встреча с друзьями»; • составлять краткое описание своего хобби; • передавать содержание прочитанного текста (3-4 коротких предложений); • составлять голосовое сообщение с информацией о местевстречи при походе в кино. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; • выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; • писать записку или краткое электронное • стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • оформлять речевой поток с учетом 		<p>лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelfood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
25	Повторение по теме «Мои друзья и наши увлечения».	1	Урок рефлексии.	<ul style="list-style-type: none"> • составлять краткое описание своего хобби; • передавать содержание прочитанного текста (3-4 коротких предложений); • составлять голосовое сообщение с информацией о местевстречи при походе в кино. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; • выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; • писать записку или краткое электронное • стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • оформлять речевой поток с учетом 	08.03.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала</p>

				особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.		(https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteacherstools.us).
26	Контрольная работа №2 по теме «Мои друзья и наши увлечения».	1	Урок общепедагогической направленности.	- применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности; - осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат; - планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии; - осуществлять самоанализ и самоконтроль Слухозрительное восприятие: - понимать инструкции учителя во время урока; Чтение: - читать изученные слова, предложения; текст, построенный на изученном материале; Говорение - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; - составлять краткое описание своего увлечения; поддерживать беседу по фотографии;	15.03.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых

				<p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; - дополнять предложение знакомыми словами, с опорой на картинку; заполнять пропуски в тексте; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); - корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания. 		образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
Раздел 3. Моя школа						
	Тема 1. Школьные предметы					
27	Школьные предметы	1	Урок открытия новых знаний.	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать инструкции учителя во время урока; • воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять элементы звукобуквенного анализа при чтении слов; 	05.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку

				<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание по картинкам; • понимать основное содержание прочитанного текста; • извлекать запрашиваемую информацию; • понимать существенные детали в прочитанном тексте; • использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими на слова родного языка. <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; • запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; обращаться с просьбой и выражать согласие или отказ ее выполнить. • составлять краткий рассказ по теме: «Школьные предметы»; • составлять краткий рассказ о любимом предмете; • передавать содержание прочитанного текста (3-4 коротких предложений); • составлять голосовое сообщение с информацией о расписании занятий. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; • выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую 	<p>(https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeellood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
28	Порядковые числительные. Мой любимый урок	1	Урок открытия новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> • составлять краткий рассказ о любимом предмете; • передавать содержание прочитанного текста (3-4 коротких предложений); • составлять голосовое сообщение с информацией о расписании занятий. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; • выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую 	12.04.2024 4 Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).

				<p>точность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнять предложение знакомыми словами; • заполнять пропущенные слова в тексте; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); <p>корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p>		
	Тема 2. Мой портфель					
29	Учебные принадлежности. Цвета	1	Урок открытия новых знаний	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать инструкции учителя во время урока; • воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять элементы звукобуквенного анализа при чтении слов; • понимать основное содержание прочитанного текста; • извлекать запрашиваемую информацию; • понимать существенные детали в прочитанном тексте; 	19.04.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
30	Мой портфель. Конструкция There is / are	1	Урок открытия новых знаний	<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать инструкции учителя во время урока; • воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять элементы звукобуквенного анализа при чтении слов; • понимать основное содержание прочитанного текста; • извлекать запрашиваемую информацию; • понимать существенные детали в прочитанном тексте; 	26.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по

			<p>использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими на слова родного языка.</p> <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; • запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; • обращаться с просьбой и выразить согласие или отказ ее выполнить. • составлять краткий рассказ по теме: «Мой портфель»; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; • выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; • выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; • заполнять пропущенные слова в тексте; <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие 	<p>английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeellood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
--	--	--	---	---

				формы, не произносить ударно служебные слова); корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.		
	Тема 3.Мой день					
31	Наш класс. Школьный день	1		<p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать инструкции учителя во время урока; • воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять элементы звукобуквенного анализа при чтении; • прогнозировать содержание по картинкам; • понимать основное содержание прочитанного текста; • извлекать запрашиваемую информацию; • понимать существенные детали в прочитанном тексте; • использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, с похожими на слова родного языка. <ul style="list-style-type: none"> • Говорение вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях; • запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; • обращаться с просьбой и выразить согласие или отказ ее выполнить. 	03.05.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • составлять краткий рассказ по теме «Мой день»; • составлять краткий рассказ-описание классной комнаты; описание действия на картинке. • высказывать свое мнение по содержанию прочитанного; • передавать содержание прочитанного текста (3-4 коротких предложений); • составлять голосовое сообщение с информацией о расписании занятий или домашнем задании на следующий день. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; • выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; • выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; • заполнять пропущенные слова в тексте; • выполнять письменные творческие работы (составление элементарного электронного письма о своей школьной жизни в объеме 4-5 простых предложений). <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • оформлять речевой поток с учетом 		(https://www.superteachertools.us).
32	Настоящее продолженное время			<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения; • выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность; • выписывать знакомые слова из текста, дополнять предложение знакомыми словами; • заполнять пропущенные слова в тексте; • выполнять письменные творческие работы (составление элементарного электронного письма о своей школьной жизни в объеме 4-5 простых предложений). <p>Произношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • оформлять речевой поток с учетом 	01.05.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p> <p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeello.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>

				особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.		
33	Итоговая контрольная работа по теме «Моя школа».	1	Урок развивающего контроля.	<ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности; - осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат; - планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии; <p>-осуществлять самоанализ и самоконтроль</p> <p>Слухозрительное восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать инструкции учителя во время урока; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать изученные слова, предложения; текст, построенный на изученном материале; <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; - составлять краткое описание своего увлечения; поддерживать беседу по фотографии; <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные правила 	17.05.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeellood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).

				<p>оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;</p> <p>- дополнять предложение знакомыми словами, с опорой на картинку; заполнять пропуски в тексте;</p> <p>Произношение:</p> <p>- стремиться произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах; - оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова); - корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.</p>		<p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
34	<p>Чему мы научились?</p> <p>Повторение и систематизация изученного за год.</p>	1	<p>Урок общетодологической направленности.</p>	<p>- применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности;</p> <p>- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат;</p> <p>- планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>-осуществлять самоанализ и самоконтроль.</p>	24.05.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).</p> <p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).</p> <p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).</p> <p>Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p>

					<p>Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p> <p>Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeello.com/).</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p> <p>Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us/).</p>
	Итого:	34 часов			

Фонд оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык»

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык»
для обучающихся 5А класса**

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Контрольная работа №1 по теме «Знакомство. Я и моя семья».	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
2	Контрольная работа №2 по теме «Мои друзья и наши увлечения».	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
3	Итоговая контрольная работа по теме «Моя школа».	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.

Комплекты контрольно-оценочных работ








Контрольная работа по теме ««The Present Simple Tense: настоящее простое время»

**Контрольная работа
№1 по теме
«Знакомство. Я и моя семья».**

Name _____

PART I – READING AND WRITING

1. Look and read. Put (+) or (-)

	He is a doctor.	+
	I am from Russia.	-
	He is happy.	
	It is a red cherry.	
	It is a bad clock.	
	It is a bad clock	
	It is a big park.	

2. Look at the pictures. What is it? / Посмотрите на картинки и напишите ответ на вопрос: «Что это?»



It is a sheep.



3. Look, read and choose a word from the box. / Посмотрите на рисунок, прочитайте текст и впишите в пропуски подходящие слова из рамки.



It is a street. I can see a shop. I can see a troll. His is Garry. He is
I see a dog and a little I can see a red....., a black lorry and a green van.

name	big	sweet	bus	happy	cat
------	-----	-------	-----	-------	-----

PART II – SPEAKING

1. Постройте диалог по схеме:



2. А) Ответь на вопросы учителя о людях и предметах на фото.

Б) расскажи о своей семье (используй образец)



Примерные вопросы:

Who is it? (my mum)

What's her name?

(...)

What's her job? (...)

What is it? (...)








Пример высказывания: *I've**got a mum. Her name is**Mary. She is a doctor. She is**fine.**I've got a dad. His name is**Peter. He is a driver. He is**kind.**I've got a sister. Her name is**Jane. She is little. I've got a**pet. It is a dog. It is good.*

**Контрольная работа
№2 по теме «Мои друзья и наши увлечения».**

Name _____

PART I – READING AND WRITING

4. Look and read. Put (+) or (-)

	He can swim	+
	I play football.	-
	I've got a phone	
	I like reading books.	
	I don't like singing.	
	Let's go to the shop.	
	I can ride a bike.	

5. Look. What can you say? Use the given phrases. / Посмотрите на картинки. Что бы вы предложили сделать в этих ситуациях? Посмотрите образец. Постройте предложения, используя данные словосочетания.



Let's read a book.

play football

watch a film

ride a bike

play computer games

go to a café

~~read a book~~



6. Look, read and choose a word from the box. / Посмотрите на рисунок, прочитайте текст и впишите в пропуски подходящие слова из рамки.



Hello! My name Dasha. I am twelve. I from Sochi. I like sport. I
 got a bike. I like riding a I like
 ping-pong. I play it very well. I play ping-pong on
 and Friday at five o'clock. Let's play on Friday.

have	can	am	Tuesday	is	bike	playing
------	-----	----	---------	----	------	---------

PART II – SPEAKING

1. Look at the picture. Answer the questions? / Посмотрите на картинку, ответьте на вопросы.



What is it?

Is it green, black or red? Have you got a bike?

Can you ride a bike?

Do you like riding a bike? What do you like?

2. Tell me about your hobby.

**Итоговая контрольная работа
по теме «Моя школа».**

Name _____

PART I – READING AND WRITING

7. Look. What is there on the desk? / Посмотрите на картинку. Что находится на парте? Отметьте правильные предложения знаком (+), а неправильные - знаком (-).



There is a book on the desk.	
There is an exercise book .	
There are 2 yellow pencils.	
There is a pencil case.	
There are day books.	
There is a pen on the desk.	
There is a rubber.	
There is a ruler.	
There are three pencils.	
There are paints on the desk.	
There is a schoolbag on the desk.	

8. Look and read. Write the subjects. Use the given words. / Посмотрите на картинки, впишите названия школьных предметов. Используйте данные слова.



My favourite subject is PE.



My favourite subject is



I like



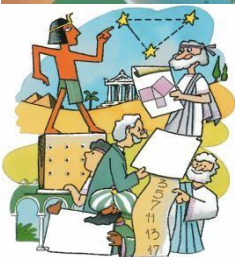
We've gottoday.



They've got..... tomorrow.



My favourite subject is



I've got at school.



I like

MathsPE

BiologyArt

Music

English

Geography

History

PART II – SPEAKING

3. Look at the picture. Answer the questions? / Посмотрите на картинку, ответьте на вопросы.



Учитель задает вопросы о предметах на картинке. От ученика требуется участвовать в диалоге, при этом не обязательно отвечать на вопросы полными предложениями, достаточно простых фраз в одно-два слова.

Учитель задает 4 вопроса:

- 1) What is he doing?
- 2) Now, what is this?
- 3) What colour is it? Have you got a? Do you like ing?
- 4) How manys are there?
- 5) What is there in the pencil case?

4. *Tell me about your school and your favourite subject. Use a plan.

How old are you?

What year are you in?

What subjects have you got? What's your favourite subject?

What do you do in your favourite lesson?

