

Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
Председатель
МО Е.В. Каменцева
Протокол № 7
от «28» августа 2024г.

Согласована
зам.директора по УВР
Е.В. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
Л.Н.Малихова
Приказ № 185 от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Отечества»
для 8 Б класса
Якушевой Веры Ивановны,
учителя истории и обществознания

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи изучения курса

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с конца XVII по XX век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Программа по истории составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

–Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

–Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213)

–Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

–Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

–Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

–Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета (ФГОС ООО)

- знать некоторые даты важнейших событий истории России (по выбору);
- уметь пользоваться «Лентой времени»;

- устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
- знать некоторые имена великих исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- устанавливать причинно-следственные связи с помощью учителя;
- описывать объекты, события, исторические герои с опорой на наглядность, по наводящим вопросам учителя;
- находить, показывать на исторической карте территории, границы, основные изучаемые объекты, события под контролем учителя;
- находить в словаре или в учебнике значение исторических терминов;
- узнавать и называть, изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу;
- осуществлять поиск информации в доступном источнике.
- раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- участвовать в беседе по содержанию, изученных тем;
- выполнять доступные задания без текущего контроля учителя.

Содержание тем курса

Введение. Вспоминаем курс «История Отечества» 8 класс – 1 час

Глава 1. Россия в XVIII веке – 10 часов

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Глава 2. Российская империя после Петра I -7 часов

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства. Правление Павла I

Глава 3. Россия в первой половине XIX века – 7 часов

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны.

Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны. «Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Глава 4. Россия во второй половине XIX – начале XX века – 10 часов

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II. Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. «Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России. Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы.

И.М. Бгажнокова , Л.В.Смирнова. История Отечества 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2017 г

Пузанов Б. П., Бородина О.И., Сековец Л. С. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей. – М.: Владос, 2003 г.

Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2003 г

Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2010 г.

Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.

Большой справочник школьника. 5-11 классы. – М.: Дрофа, с 1999 – 1104.

Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2010 – с 320.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2009 г. с – 287.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: конец XVI – XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2008 г. с – 240.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2007 г. с – 256.

Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2003 с – 208.

Облако знаний: <https://oblakoz.ru/>

Моя школа: <https://myschool.edu.ru/>

РЭШ: <https://www.resn.edu.ru/>

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Класс: 8Б

Учитель Якушева Вера Ивановна

Количество часов: 8Б – 67 часов, в неделю – 2 часа

Плановых контрольных работ – 2

Учебно-методический комплекс:

- Учебник «История России. XVIII век » для 8 класса авторов Е.В.Пчелов, П.В.Лукин «Русское слово» 2019г
- Учебник «История России XVIII век» 8класс И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосов «Дрофа» 2019г
- Е.В.Пчелов Рабочая тетрадь по истории России .6кл. В 2 — М. Просвещение, 2019г.

Дополнительная литература:

- Е.В.Пчелов Методическое пособие по истории России 8кл. — М.: Просвещение, 2019г
- Электронное приложение к учебнику «История России» учебник для 8 класса. общеобразовательных учреждений/ Е.В. Пчелов П.В.Лукин — М., 2018г»
- И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова «История Отечества» 8кл. М «Просвещение» 2022г

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Электронные учебно-методические материалы
Россия в конце XVII века- 3 часа						
1	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1	УОУиР	Описывают устройство территории Российского государства, используя слова: уезд, волость, стан, территория. Показывают на карте территорию и границы России в XVII веке.	04.09	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff

2	Контрольная работа: «Древнерусское государство»	1			06.09	
3	Детство и юность Петра I	1	УОН	Смотрят презентацию, участвуют в беседе, дают подробные ответы на вопросы о детстве Петра с опорой на учебник. Работают в тетради: записывают дату рождения Петра I, имена родителей.	11.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/main/
4	Семейные раздоры, борьба за власть	1	УРК	Описывают ситуацию в царской семье после смерти Федора Алексеевича, называют причины раздоров, узнают о престоле для двух царевичей Петра и Ивана.	13.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2059/main/
Россия в XVIII веке -31 час						
5	Начало царствования Петра I	1	УРК	Смотрят мультимедийную презентацию «Начало правления Петра I», записывают главные события в тетрадь.	18.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/main/
6	Азовские походы	1		узнают о цели Азовских походов, слушают объяснение, почему не удался первый поход Петра, какие действия предпринял русский царь для будущей победы над Азовом.	20.09	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
7	Великое посольство Петра I	1	УОН	Записывают в тетрадь дату «Великого посольства», цель, кто возглавил, какие страны посетили.	25.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/main/

8	Начало Северной войны	1	УОУиР	Описание международной обстановки накануне войны, вводное слово учителя Ознакомление с начальным периодом Северной войны. Битва под Нарвой	27.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/main/
9	Первые победы над шведами	1	УОН	Называют и записывают действия, направленные на усиления мощи русской армии.	02.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2092/main/
10	Строительство Петербурга	1	УОНЗ	Формирование представления о строительстве города Санкт-Петербург и его назначении, просмотр видеоматериала «Город Петра».	04.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/main/
11	Полтавская битва: разгром шведов	1	УОН	Делают вывод, подтверждающий, что Полтавское сражение принесло России славу, признание и уважение других стран	09.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/main/
12	Окончание Северной войны	1	УОУиР	Знакомство с итогами Северной войны, подписание мирного договора, сообщение учителя Работа с лентой времени	11.10	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
13	Реформы государственного управления, губернская реформа	1	УОУиР	Введение основных понятий и терминов: «сенат», «губерния», «коллегии», «модернизация», «тайная канцелярия», «абсолютизм».	16.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/main/
14	Нововведения в культуре	1	Уон	Знакомство с культурой и образованием при Петре I, просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с правилами из специальной книги «Юности честное зеркало».	18.10	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff

15	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея	1		Введение нового термина «оппозиция». Знакомство с тайным делом царевича Алексея, чтение текста.	23.10	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
16	Личность Петра I Великого	1		Составляют исторический портрет первого императора России – Петра I, описывают личность, привычки, характер, достижения Петра I	25.10	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
2 четверть						
17	Обобщающий урок по разделу: «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века».	1		Обобщение и систематизация исторического материала об изученном периоде	06.11	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff

18	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I	1	УОН	Ознакомление с причинами и «дворцовых переворотов». Введение нового понятия «Дворцовые перевороты».	08.11	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
19	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Внук Петра Великого	1	УОУиР	Составление рассказа-описания о царствовании Петра II по плану	13.11	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
20	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Анна Иоанновна	1	УОН	Запись мероприятий внутренней политики Анны Иоанновны. Работа с лентой времени.	15.11	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
21	Царствование Елизаветы Петровны	1	УРК	Формирование представлений о царствовании Елизаветы Петровны, рассказ учителя с показом презентации.	20.11	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
22	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1		Записывают названия войн и даты (Русско-шведская война 1741—1743; Семилетняя война 1756—1763) Узнают о причинах войн России с другими странами, называют против каких стран были войны (Швеции и Пруссии).	22.11	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
23	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Петр III	1	УОУиР	Описание воцарения Петр III, рассказ учителя Выстраивают последовательность правления монархов. Заполняют таблицу «Дворцовые перевороты» (кто правил, время правления, опора правителя)	27.11	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff

24	Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова	1	УОН	Читают текст, выделяют основные факты из жизни и деятельности М.В. Ломоносова. Знакомство с деятельностью Академии наук.	29.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/main/
25	Основание первого Российского университета и Академии художеств	1	УОНЗ	Формирование представлений о первом Российском университете и Академии художеств, вводная беседа	04.12	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
26	Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм	1	УОН	Формирование представлений о России в эпоху правления Екатерины II. Объяснение термина «Просвещенный абсолютизм»	06.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/conspect/
27	Укрепление императорской власти	1	УОУиР	Ознакомление с внутренней политикой Екатерины II, раскрытие значения проводимых Екатериной II преобразований.	11.12	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
28	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги.	1		Слушают сообщение учителя, узнают о причине войны с Турцией, записывают годы войны. Показывают на карте места сражений русских с турецкой армией.	13.12	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
29	Присоединение Крыма и освоение Новороссии	1	УОУиР	Формирование понятий о второй турецкой войне. Читают текст в учебнике о поездке Екатерины II по Новороссии и Крыму	18.12	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
30	«Золотой век дворянства»	1	УОНЗ	Работа с историческим документом «Жалованная грамота дворянству».	20.12	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff

31	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение	1	УОНЗ	Работа с картой территории крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева	25.12	https://school.oblako.ru/class/d9306aeb-f011-4710-b5f6-6d586a71e7ff
32	Культура и быт России во второй половине XVIII века	1	УОРИР	Читают текст, выделяют главное в историческом материале, составляют рассказ-описание о развитии образования при Екатерине II	27.12	https://school.oblako.ru/materials/496147
3 четверть						
33	Правление Павла I	1	УОНЗ	Формирование понятий об изменениях, которые произошли во времена правления Павла I	10.01	https://school.oblako.ru/materials/496147
34	Правление Павла I. Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века	1	УОНЗ	Формирование представлений об отношении России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века	15.01	https://school.oblako.ru/materials/496147
35	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVIII веке»	1		Обобщение и систематизация исторического материала об изученном периоде.	17.01	
Россия в первой половине XIX века - 16 часов						
36	Приход к власти Александра I	1	УОНЗ	Составление характеристики исторической личности.	22.01	https://school.oblako.ru/materials/496148

37	Внутренняя и внешняя политика России	1	УОУиР	Узнают о создании военных поселений, рассматривают иллюстрации. Записывают значение новых терминов: «обет», «палочная дисциплина», «розги».	24.01	https://school.oblako.ru/materials/496148
38 39	Отечественная война 1812 года	2	УОНЗ	Описывают планы Наполеона, с опорой на учебник.	29.01 31.01	https://school.oblako.ru/materials/496148
40	Бородинская битва	1	УОНЗ	Описывают ход Бородинского сражения, используя текст учебника. Показывают на схеме Бородинского сражения: положение русских и французских войск	05.02	https://school.oblako.ru/materials/496148
41	Основные этапы и сражения войны. Наполеон в Москве	1	УОриР	Рассказывают, кто и как защищал Русскую землю от врагов, почему эта война называлась Отечественной.	07.02	https://school.oblako.ru/materials/496148
42	Причины победы России в Отечественной войне	1	УОНЗ	Формирование представлений о завершающем этапе Отечественной войны 1812 года, освобождение России и Европы от армии Наполеона.	12.02	https://school.oblako.ru/materials/496148
43	Народная память о войне 1812 года	1	УОриР	Формирование представлений о том, как сохраняется народная память об Отечественной войне	14.02	https://school.oblako.ru/materials/496148
44	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники	1	УОНЗ	Формирование представлений о создании тайных обществ в России: Северное и Южное. Просмотр презентации, обсуждение. Объяснение значения терминов: «республика», «переворот».	19.02	https://school.oblako.ru/materials/496148

45	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	1	УОНЗ	Описание политической ситуации в России накануне восстания: вступление на престол Николая I,	21.02	https://school.oblako.ru/materials/496148
46	Правление Николая I. Внешняя политика России	1		Составление исторического портрета личности Николая I	26.02	https://school.oblako.ru/materials/496148
47 48	Крымская война 1853-1856 годов	2	УОУиР	Знакомство с ходом, итогами и последствиями Крымской войны.	28.02 05.03	https://school.oblako.ru/materials/496148
49	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие живописи, архитектуры, литературы, музыки	1	УОриР	Узнают об исторических особенностях развития «Золотого века» русской культуры первой половины XIX века.	07.03	https://school.oblako.ru/materials/496148
Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6 ч)						
50	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века	1	УОриР	Формирование представлений об исторических особенностях развития «Золотого века» русской культуры первой половины XIX века в науке и технике	12.03	https://school.oblako.ru/materials/496148
51	Эпоха Великих реформ Александра II	1		Формирование представления об отмене крепостного права.	14.03	https://school.oblako.ru/materials/496148
Россия во второй половине XIX - начале XX века- 16 часов						

52	Реформы 1860-1870-х годов	1	УОНЗ	Введение новых терминов: «манифест», «сельское общество», «надел», «выкупные платежи», «круговая порука».	19.03 21.03	https://school.oblako.ru/materials/496148
53	Социально-экономическое развитие России	1	УОНЗ	Формирование представления о социально-экономическом развитии России после отмены крепостного права	26.03	https://school.oblako.ru/materials/496148
54	Приход к власти Александра III	1	УОриР	Формирование представлений о периоде правления Александра III.	28.03	https://school.oblako.ru/materials/496148
4 четверть						
55	Приход к власти Александра III	1	УОриР	Формирование представлений о периоде правления Александра III.	09.04	https://school.oblako.ru/materials/496148
54	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии	1		Находят в словаре значение новых терминов: «частный предприниматель», «монополия», «ассигнация», «буржуазия»,	11.04	https://school.oblako.ru/materials/496148
55	Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков	1		Знакомство с положением и жизнью рабочих в России в период правления Александра III. Введение новых терминов: «забастовка», «интеллигенция», «революционер»	16.04	https://school.oblako.ru/materials/496148
56	Начало правления Николая II	1		Составление описательного рассказа об образе и характере Николая II	18.04	https://school.oblako.ru/materials/496148

57	Русско-японская война 1904-1905 годах: основные сражения	1		Формирование понятий об обострении международных отношений и причинах Русско-японской войны	23.04	https://school.oblako.ru/materials/504682
58	Первая русская революция 1905-1907 годов	1		Называют причины выступлений народа в 1905-1907 годах, узнают о событиях в Петербурге, которые подтолкнули революционные выступления в России	25.04	https://school.oblako.ru/materials/504682
59	Реформы П. А. Столыпина и их итоги	1		Перечисляют основные реформы, проведенные правительством П.А. Столыпина.	30.04	https://school.oblako.ru/materials/504682
60	«Серебряный век» русской культуры	1		Подбирают текстовый, иллюстративный и видео материал для создания мини-проекта.	07.05	https://school.oblako.ru/materials/504682
61	Россия в Первой мировой войне	1		Формирование понятий о Первой мировой войне, ознакомление обучающихся с причинами Первой мировой войны	14.05	https://school.oblako.ru/materials/504682
62	Контрольная работа: «Российская империя в XVIII веке»	1			16.05	
63	Революционные события 1917 года	1		Ознакомление с событиями Февральской революции, выяснение причин новых выступлений в столице России в феврале 1917 года	21.05	https://school.oblako.ru/materials/504682

64	Обобщающий урок по разделу: «Россия в конце XIX-начале XX века»				23.05	
----	---	--	--	--	-------	--

Паспорт фонда оценочных средств учебного предмета «История Отечества.»

8Б класс			
1	«Древнерусское государство»	Контрольная работа	Тест составлен на основе тестовых заданий ЕГЭ к учебнику Е.В.Пчелова, И.Л.Андреева,Л.М.Ляшенко
2	«Российская империя в XVIII веке»	Контрольная работа	Тест составлен на основе тестовых заданий ЕГЭ к учебнику Е.В.Пчелова, И.Л.Андреева,Л.М.Ляшенко

Тестовое задание по теме «Древнерусское государство»

1. Выберите правильный ответ

Такой силой выполняющее функции управления обществом, регулирования отношений между его членами, организации его внешней политики является?

- 1) Территориально- политический союз
- 2) Государство
- 3) Община
- 4) Племенные княжения

2. В летописи сообщается, что ильменские словене, кривичи и финноугорские племена призвали из-за моря в 862г. в качестве правителя? Дайте ответ.

3. Расположите правление князей в хронологической последовательности

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Ольга

4. Выберите правильные ответы

Город, который захватил князь Олег и назвал его «матерью городов русских» и в каком году.

- | | |
|-------------|----------|
| 1) Новгород | А) 882г. |
| 2) Киев | Б) 879г. |
| 3) Владимир | В) 862 |
| 4) Суздаль | Г) 941 |

5. Ответьте на вопрос

В каком году было крещение Руси

- 1) 980
- 2) 988
- 3) 882
- 4) 882

6. Назовите славянских просветителей, которые положили начало распространению письменности на Руси.

7. Установите соответствие между именами князей Древней Руси и прозваниями, закрепившимися за ними в истории.

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) Ярослав | А) Вещий |
| 2) Олег | Б) Красное Солнышко |
| 3) Мстислав | В) Мудрый |
| 4) Владимир | Г) Великий |

8. В каком году произошел распад Руси?

9. Ответьте на вопрос

В чем состояли причины раздробленности на Руси?

10. У вас на партах карта на ней показана РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ. Посмотрите карту и назовите княжества на которые распалось Древняя Русь.

Тест по теме «Российская империя в XVIII веке»

1. В ходе реформ Петр I:

1. уничтожил патриаршество
2. сохранил патриаршество
3. ввёл в стране католичество
4. ввёл в стране лютеранство

2. Найдите неверное утверждение:

1. деятели петровской эпохи реформ полагали, что Россия должна отказаться от самодержавной власти
2. взяв за образец европейский абсолютизм, Пётр I укрепил традиционное самодержавие
3. для деятелей петровской эпохи самодержавие и реформы были неразделимы
4. Пётр великий первым среди русских государей принял титул императора

3. Последствием петровских реформ 1722 – 1723 г.г. было (была):

1. укрепление империи
2. полная европеизация жизни России
3. укрепление традиционного уклада жизни
4. ослабление аппарата государственного управления

4. Найдите неверное утверждение:

При Петре I

1. Россия ощутила себя периферией Европы
2. Главной целью стало превращение страны в полноценную европейскую державу
3. Важное значение приобрело заимствование западного опыта

4. Россия ощутила себя самодостаточной державой, способной эффективно развиваться в условиях изоляции
5. **В ходе губернской реформы Екатерины II произошло официальное разделение властей:**
 1. административной, судебной и финансовой
 2. законодательной, исполнительной и судебной
 3. законодательной и исполнительной
 4. исполнительной и судебной

6. Укажите неверное утверждение

«Наказ» Екатерины II

1. содержал план создания нового законодательного кодекса
2. провозглашал злом самодержавие, не заботящееся о благе подданных
3. требовал укрепления самодержавной имперской власти и роли государства в обществе
4. уравнивал самодержавную власть властью законов

7. Екатерина II:

А. ввела идеи Просвещения в практику просвещённого абсолютизма

Б. предложила обществу либеральную политику, основанную на самоуправлении сословий

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б |
| 2) Верно только Б | 4) не верно ни А, ни Б |

8. В послепетровское время наступает «золотой век» русского дворянства, так как оно:

1. стало ощущать себя первым сословием
2. получило Табель о рангах
3. получило право владеть крепостными
4. получило в собственность монастырские земли

9. Петровская Табель о рангах способствовала:

- 1) повышению вертикальной мобильности российского общества
- 2) повышению горизонтальной мобильности российского общества
- 3) сдерживанию социальной мобильности российского общества
- 4) созданию социальной модели общества западноевропейского образца

10. Результатом петровской эпохи не стало (не стал):

- 1) превращение России в европейскую державу
- 2) превращение России в империю
- 3) культурный раскол общества
- 4) сужение государственного сектора экономики европейской модернизации, но игнорировались социально – политические завоевания.

