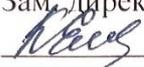


Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО
Председатель МО
 М.Д. Черткова
Протокол №1
от «26» августа 2024г.

Согласована

Зам. директора по УВР
 Кузнецова Е.В.
«30» августа 2024г.

Утверждена

Директор школы-интерната
_____ Л.Н. Малихова
Приказ № 185
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
для 8 Б класса
Шелдуновой Татьяны Парфирьевны,
учителя географии

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Цели изучения учебного предмета «География»

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки

разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;
- знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.
- знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Программа по географии составлена на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213)
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании

педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введен в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
- показывать на географической карте материка земного шара
- знать, на каком материке расположена Россия

Достаточный уровень:

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- находить на карте изученные географические объекты
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах.\

Содержание обучения

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников.

К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

1. Программы для третьего класса специальных коррекционных образовательных учреждений II вида под редакцией К.Г. Коровина, А.Г. Зикеева – М, Просвещение, 2006 г.
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Просвещение», 2008 г.
3. Матвеева Н.Б. Попова М.А., Крутова Т.О «Живой мир». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 класс
4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Природоведение». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 5 класс, М, «Просвещение», 2017 г.
5. Программа для общеобразовательных школ под редакцией Е.И. Домагацких, для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2017»)
6. Т.М. Дифанова, Е.Н. Соломина «География 8», М., Просвещение, 2018

Дополнительная литература:

1. Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007.
2. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.

Средства обучения:

компьютер, презентации, атлас, рисунки учебника, контурные карты, видеофрагменты

Электронные образовательные ресурсы:

1. Единая коллекция ЦОР.
2. Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>
3. Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>
4. Мир карт ([mirkart.ru](http://www.mirkart.ru/)). <http://www.mirkart.ru/>
5. Образовательная программа «Облако знаний» <https://school.oblakoz.ru/materials/496120>
6. Российская электронная школ - <https://resh.edu.ru/a>
7. Образовательный портал на базе интерактивно платформы для обучения детей - https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/modern_geo УЧИ.РУ
8. Онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов)- <https://onlinetestpad.com/ru/tests>

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

по географии

Класс 8Б

Учитель Шелдунова Татьяна Парфирьевна

Количество часов: 67 часов, в неделю 2 ч.

Административных контрольных работ – 2 часа

Плановых контрольных работ - 2 часа

Развития речи - 67 часов

Практических работ: - 12 часов

Учебно-методический комплекс УМК «География. 8 класс». Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Просвещение», 2017г.

Дополнительная литература:

1.Т.И.Пороцкая "Методика преподавания географии во вспомогательной школе", Москва Просвещение" 2000г.

2.Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина Приложение к журналу "География России", Москва "Просвещение" 2017г.

3.Т.М.Лифанова "Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс", Москва "Просвещение" 2017г. Учебно-методические средства обучения

№	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Основные виды деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
	Наблюдения за погодой в течение года	7 часов	УОН	Наблюдение за географическими объектами своей местности. Правила работы с дневником наблюдения		
	Введение	2 часа				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов?	1	УОНЗ	Определение значения географических знаний в современной жизни	03.09	https://school.oblako.ru/materials/496120
2	Материки	1	УОНЗ	Объяснение соотношений площади суши и океанов.	06.09	https://school.oblako.ru/materials/496120
	Мировой океан	5 часов				
3	Тихий океан	1	УОНЗ	Определение морей Тихого океана. Нанесение на контурную карту морей.	10.09	https://school.oblako.ru/materials/496120
4	Атлантический океан	1	УОНЗ	Определение морей Атлантического океана. Нанесение на контурную карту морей.	13.09	https://school.oblako.ru/materials/496120

5	Северный Ледовитый океан	1	УОНЗ	Определение морей Северного Ледовитого океана. Нанесение на контурную карту морей.	17.09	https://school.oblako.ru/materials/496120
6	Индийский океан	1	УОНЗ	Определение морей Индийского океана и нанесение на карту.	20.09	https://school.oblako.ru/materials/496120
7	Входная контрольная работа	1	УРК	Систематизируют полученные знания	24.09	https://school.oblako.ru/materials/496120
8	Современные исследования Мирового океана	1	УОНЗ	Рассказывают, какую пользу получают люди от океанов и морей	27.09	https://school.oblako.ru/materials/496120
9	Практич. работа «Подведение итогов наблюдения за погодой»	1	УОН	Построение графиков по наблюдениям за погодой	01.10	https://school.oblako.ru/materials/496120
	Африка	9 часов				
10	Географическое положение Африки	2	УОНЗ	Составление характеристики ФГП материка по плану, определение крайних точек, протяженность	04.10 08.10	https://school.oblako.ru/materials/496120
11	Разнообразие рельефа материка	1	УОУиР	Нахождение по картам крупнейших форм рельефа	11.10	
12	Практическая работа «Рельеф Африки»	1	УОН	Нанесение на карту крупных форм рельефа.	15.10	https://school.oblako.ru/materials/496120
13	Климат Африки	1	УОУиР	Определение температуры воздуха, осадков	18.10	https://school.oblako.ru/materials/496120
14	Реки и озера материка	1	УОУиР	Называют и показывают крупные реки и озера Африки.	22.10	https://school.oblako.ru/materials/496120
15	Практич. работа «Подведение итогов наблюдения за погодой»	1	УОН	Построение графиков по наблюдениям за погодой 2 четверть	25.10	https://school.oblako.ru/materials/496120

16	Природные зоны Африки	1	УОУиР	Называют и показывают природные зоны Африки и представителей животного и растительного мира.	08.11	https://school.oblako.ru/materials/496120
17	Население и страны Африки	1	УОНЗ	Определение основных народов Африки и расы.	12.11	https://school.oblako.ru/materials/496120
18	Систематизация знаний по теме «Африка»	1	УРК	Выявление пробелов в знаниях по теме. Решение теста	15.11	https://school.oblako.ru/materials/496120
	Австралия	6 часов		2 четверть		
19	Географическое положение Австралии	1	УОНЗ	Составление характеристики ФГП материка по плану	19.11	https://school.oblako.ru/materials/496120
20	Климат и внутренние воды Австралии	1	УОУиР	Определение температуры , осадков на материке.	22.11	https://school.oblako.ru/materials/496120
21	Растительный и животный мир Австралии	1	УОНЗ	Определение растительного и животного мира Австралии	26.11	https://school.oblako.ru/materials/496120
22	Население. Австралийский Союз	1	УОУиР	Определение основных народов Австралии, их быт.	29.11	https://school.oblako.ru/materials/496120
23	Практич. работа «Подведение итогов наблюдения за погодой»	1	УОН	Построение графиков по наблюдениям за погодой	03.12	https://school.oblako.ru/materials/496120
24	Океания	2	УОНЗ	Определение островов, входящих в состав Океании.	06.12 10.12	https://school.oblako.ru/materials/496120
25	Систематизация знаний по теме «Австралия»	1	УОН	Выявление пробелов в знаниях и умениях по теме. Решение теста	13.12	https://school.oblako.ru/materials/496120
	Антарктида	9 часов				

26	Географическое положение Антарктиды Открытие Антарктиды .	2	УОНЗ	Описание по картам и тексту существенных признаков природы Антарктиды.	17.12 20.12	https://school.oblako.ru/materials/496120
27	Разнообразие рельефа материка. Климат.	2	УОУиР	Работа с атласом и контурной картой Определение по карте температуру воздуха, осадки 3 четверть	24.12 28.12	https://school.oblako.ru/materials/496120
28	Практ. работа «Подведение итогов наблюдения за погодой»	1	УОН	Построение графиков по наблюдениям за погодой	10.01	https://school.oblako.ru/materials/496120
20	Растительный и животный мир. Охрана природы	2	УОНЗ	Описание по картам и тексту существенных признаков природы Антарктиды.	14.01	https://school.oblako.ru/materials/496120
30	Современные исследования Антарктиды	1	УОУиР	Формирование знаний о современных исследованиях.	17.01	https://school.oblako.ru/materials/496120
31	Систематизация знаний по теме «Антарктида»	1	УОН	Выявление пробелов в знаниях и умениях по теме. «Антарктида»	21.01	https://school.oblako.ru/materials/496120
	Северная Америка	10час				
32	Географическое положение Северной Америки	2	УОНЗ	Составление характеристики ФГП материка, координаты крайних точек. Определение морей и океанов,	24.01	https://school.oblako.ru/materials/496120
33	Разнообразие рельефа.	1	УОУиР	Под руководством учителя показывают элементы береговой линии, формы рельефа.	28.01	https://school.oblako.ru/materials/496120
34	Практич. работа «Подведение итогов наблюдения за погодой»	1	УОН	Построение графиков по наблюдениям за погодой	31.01	https://school.oblako.ru/materials/496120
35	Практ. работа «Рельеф Северной Америки	1	УОН	Показывают и наносят на контурную карту рельеф материка	04.02	https://school.oblako.ru/materials/496120

36	Климат материка	1	УОУиР	Определение температуры воздуха, осадков.	07.02	https://school.oblako.ru/materials/496120
37	Реки и озера Северной Америки	1	УОУиР	Называют и показывают крупные реки. Определяют истоки и устье	11.02	https://school.oblako.ru/materials/496120
38	Растительный и животный мир	2	УОНЗ	Определение растительного и животного мира и заполнение таблицы.	14.02 18.02	https://school.oblako.ru/materials/496120
39	Население и государства материка	1	УОУиР	Заполнение таблицы «Народы. Страны. Столица»	21.02	https://school.oblako.ru/materials/496120
40	Систематизация знаний по теме	1	УРК	Выявление пробелов в знаниях и умениях по теме	25.02	https://school.oblako.ru/materials/496120
41	Практич. раб. «Подведение итогов наблюдения за погодой»	1	УОН	Построение графиков по наблюдениям за погодой	28.02	https://school.oblako.ru/materials/496120
42	Южная Америка	8 часов				
43	Географическое положение Южной Америки	1	УОНЗ	Составление характеристики ФГП материка, координаты крайних точек, протяженность	04.03	https://school.oblako.ru/materials/496120
44	Разнообразие рельефа материка	1	УОНЗ	Называют и показывают крупные географические объекты, области вулканизма и землетрясений	07.03	https://school.oblako.ru/materials/496120
45	Пакт. раб. «Рельеф Южной Америки»	1	УОУиР	Показывают и наносят на контурную карту рельеф материка	11.03	https://school.oblako.ru/materials/496120
46	Климат Южной Америки	1	УОНЗ	Составляют рассказ о климатических условиях Южной Америки	14.03	https://school.oblako.ru/materials/496120
47	Внутренние воды материка	1	УОНЗ	Отмечают на контурной карте реки и озёра	18.03	https://school.oblako.ru/materials/496120

48	Растительный и животный мир	1	УОУиР	Определение растений и заполнение таблицы.	21.03	https://school.oblako.ru/materials/496120
49	Население и государства Южной Америки	1	УОУиР	Показывают на политической карте крупные государства Южной Америки	25.03	https://school.oblako.ru/materials/496120
50	Обобщение темы «Южная Америка»	1	УОУиР	Решение кроссворда	28.03	https://school.oblako.ru/materials/496120
51	Практ. р. «Подведение итогов наблюдения за погодой»	1	УОН	Построение графиков по наблюдениям за погодой	08.04	https://school.oblako.ru/materials/496120
	Евразия	10 час.				
52	Географическое положение материка	1	УОНЗ	Рассказывают о географическом положении Евразии. Называют части света, из которых состоит материк,	11.04	https://school.oblako.ru/materials/496120
53	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1	УОНЗ	На физической карте показывают и называют океаны, омывающие материк. Отмечают моря этих океанов, острова и полуострова на контурных картах.	15.04	https://school.oblako.ru/materials/496120
54	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов.	1	УОНЗ	Отмечают моря этих океанов, острова и полуострова на кон	18.04	https://school.oblako.ru/materials/496120
55	Разнообразие рельефа Евразии Практ. работа «Рельеф Евразии»	1	УОНЗ	Перечисляют полезные ископаемые, которые добывают на материке	22.04	https://school.oblako.ru/materials/496120
56	Полезные ископаемые Евразии	1	УОНЗ	Показывают и наносят на карту полезные ископаемые	25.04	https://school.oblako.ru/materials/496120
57	Итоговая контрольная работа	1	УРК	Систематизировать знания по разделу	29.04	
58	Климат Евразии	1	УОНЗ	Перечисляют, в каких климатических поясах расположен материк,	06.05	https://school.oblako.ru/materials/496120
59	Реки и озера Евразии	1	УОНЗ	Наносят на контурную карту названия рек, озер, каналов.	13.05	https://school.oblako.ru/materials/496120

						rials/496120
60	Растительный и животный мир Евразии	1	УОНЗ	Называют и показывают на карте природные зоны Азии	16.05	https://school.oblako.ru/materials/496120
61	Народы Евразии	1	УОНЗ	Называют по иллюстрациям часть Евразии, которая более плотно заселена	20.05	https://school.oblako.ru/materials/496120
62	Обобщение темы «Евразия»	1	УОН	Показывают на карте Евразию. Дают краткую характеристику материка с опорой на карты и	23.05	https://school.oblako.ru/materials/496120

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета география
для обучающихся 8Б**

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства*
1	Входная контрольная работа по теме «Особенности природы России»	тест	Тест составлен на основе программы учебника УМК, Т.М. Лифанова, 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прилож. – 10-е изд. – М.: Просвещение,2018
2.	Систематизация знаний по теме «Африка»	тест	Тест составлен на основе программы учебника УМК, Т.М. Лифанова, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прилож. – 10-е изд. – М.: Просвещение,2018
3.	Систематизация знаний по теме «Северная Америка»	тест	Тест составлен на основе программы учебника УМК, Т.М. Лифанова, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прилож. – 10-е изд. – М.: Просвещение,2018
4	Итоговая контрольная работа по теме «Материки и океаны»	тест	Тест составлен на основе программы учебника УМК, Т.М. Лифанова, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прилож. – 10-е изд. – М.: Просвещение,2018

8Б класс - Входная контрольная работа

1.Россия-это самое:

- А) большое государство мира;
- б) маленькое государство мира.

2.Самая протяженная морская граница России проходит:

- А) вдоль побережья Северного Ледовитого океана;
- Б) вдоль побережья Атлантического океана;
- В) вдоль побережья Тихого океана.

3.Россия находится на материке:

- а) Америка б) Африка;
- в) Евразия г) Европа

4. Столица России:

- А) Тверь б) Омск
- Г) Москва г) Курск

5.Общую сухопутную границу с Россией имеют государства:

- а) Украина, Беларусь, Финляндия, Молдова;
- б) Украина, Казахстан, Финляндия, Таджикистан;

6. Самая протяженная сухопутная граница у России с:

- а) Китаем б) Казахстаном.

7. По границе Европы и Азии протекает река:

- а) Волга б) Лена
- в) Амур г) Урал

8. Самое глубокое озеро на нашей планете:

- а) Ладожское б) Каспийское
- в) Байкал г) Онежское

9.Смена природных зон России сменяется:

- а) с запада на север б) запада на восток.
- в) с севера на юг г) с востока на запа

8Б класс. Тест по теме «Африка»

1. Площадь Африки составляет

- а) 30,3 тыс. км² б) 30,3 млн. км²
- в) 303 млн. км² г) 33 тыс. км²

2. Какое место по площади занимает Африка среди других материков?

- а/ первое в мире б/ пятое в мире
- в/ второе в мире г/ третье в мире

3. Укажите ошибочный вариант ответа.

- 1) Африка – самый жаркий материк
- 2) Африка с запада омывается водами Атлантического океана
- 3) Африка имеет на севере самую большую пустыню
- 4) Самой полноводной рекой является Замбези

в) остров Ньюфаундленд; г/горы Аппалачи

9. Какой пролив отделяет Северную Америку от Евразии?

- а) Берингов пролив б) Пролив Дрейка
в) Магелланов пролив г) Пролив Ла-Манш

8Б класс - Итоговая контрольная работа

1.Площадь материка Евразия (квадратных километров)

- а/ 64 млн. б/ 54 млн.
в/ 85 млн. г/ 32 млн.

2.Какой это материк?

Африка – самый _____ материк
Евразия – самый _____ материк
Австралия – самый _____ материк
Антарктида –самый _____ материк

(холодный, маленький, сухой, теплый, большой, длинный)

3.Назовите крупные равнины Евразии.

4.Определите по карте, какие полезные ископаемые добывают на Аравийском полуострове?

5. Какой пролив отделяет Северную Америку от Евразии?

- а) Берингов пролив б) Пролив Дрейка
в) Магелланов пролив г) Пролив Ла-Манш

6. Закончи предложение:

Африка – самый _____ материк на Земле
(маленький, жаркий, холодный, снежный)

7. Назовите моря, которые омывают Африку

- а/ Черное море б/ Белое море
в/ море Фиджи г/ Тиморское море

8. В какой части света ты живешь?

- в Азии;
- в Евразии;
- в Европе