

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
Председатель
МО Е.В. Каменцева
Протокол № 7
от «28» августа 2024г.

Согласована
зам. директора по УВР
Е.В. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
Л.Н.Малихова
Приказ № 185 от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык»
для 8А класса
Михайловой Юлии Михайловны
учителя английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции у слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся. В рамках предлагаемого курса решаются ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с нарушениями слуха решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы, остаточный слух для компенсации утраченной функции;
- развитие познавательной деятельности, своеобразии которой обусловлено ограниченностью слухового восприятия;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у обучающихся с нарушениями слуха;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от от 31 мая 2021 г. № 287 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от от 31 мая 2021 г. № 287 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

– Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28..

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны:

- 1) уметь вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- 4) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- 5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- 6) вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- 7) пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.
- 8) воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- 9) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- 10) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- 11) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- 12) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- 13) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- 14) заполнять анкеты и формуляры;
- 15) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- 16) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- 17) применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- 18) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- 19) распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- 20) знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- 21) понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 22) распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- 23) знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка и использовать полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 24) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- 25) уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- 26) владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- 27) уметь действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- 28) уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- 29) уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- 30) владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- 31) стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Содержание тем курса

«Путешествие по России и за рубежом». «Внешность (Молодежная одежда, покупки, здоровый образ жизни)». «Школьное образование (изучаемые предметы)». «Страны изучаемого языка: Великобритания и США». «Природа и проблемы экологии». «Человек и его профессия. Английский — язык международного общения». «Музыка, кино, театр».

Виды речевой деятельности:

Говорение: составлять связанное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описание события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы; описывать картинки/фото с опорой или без опоры на ключевые слова.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты);

Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию; определять тему текста по заголовку; использовать смысловую догадку;

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 50-60 слов); создавать небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, картинку (объём высказывания — до 50 слов);

Фонетическая сторона речи: различать на слухи адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; читать новые слова согласно основным правилам чтения;

Орфографическая сторона речи: правильно писать изученные слова;

Пунктуация: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

Лексическая сторона речи: распознавать в звучащем и письменном тексте 750 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 700 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: образование имён существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence); -ity (activity); -ship (friendship); -ness, -ment; образование имён прилагательных с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, -less, -ful; образование числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи; обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи:

Синтаксис: знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; различать коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи: побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в PresentContinuousTense и PastSimpleTense; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в PresentContinuous; знать и понимать особенности различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать в письменном и звучащем

тексте и употреблять в устной и письменной речи: сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that; глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении Present Perfect; различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple Tense, To be going to, Present Continuous Tense; знать восклицательные предложения (What wonderful weather we are having today! How wonderful the weather is!); побудительные предложения глаголом let (Let's do it! Don't let's do it!); придаточные предложения, вводимые союзами who, what, whom, which, whose, why, how; придаточные предложения времени условия союзами вводными словами if, when, before, after, until, as soon as и особенностями пунктуации в них; использование глаголов present simple в придаточных предложениях времени условия для передачи будущности, во отличие от изъяснительных придаточных (If they go to Moscow, they will be able to do the sights of the city. I don't know if they will go to Moscow.); вопросы к подлежащему, а также разделительные вопросы в предложениях изъяснительного наклонения.

Морфология: Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Переход неисчисляемых имен существительных в разряд исчисляемых с изменением значения субстантивов (glass — a glass; paper — a paper); имена существительные, употребляемые только во множественном числе (shorts, jeans, pyjamas, clothes etc); имена существительные, употребляемые только в единственном числе (money, news etc); особые случаи образования множественного числа существительных: а) foot — feet, tooth — teeth, goose — geese, child — children, deer — deer, sheep — sheep, fish — fish; б) имена существительные, оканчивающиеся на -s, -x, -ch, -sh, -f, -y (bus — buses, box — boxes, wolf — wolves, lady — ladies etc); употребление артиклей с географическими названиями, названиями языков, наций и отдельных их представителей; употребление нулевого артикля перед существительными school, church, hospital etc в структурах типа to go to school. Местоимение: возвратные местоимения (myself, himself etc); абсолютная форма притяжательных местоимений (mine, ours etc); отрицательное местоимение no и его эквиваленты not a, not any; местоимения any, anybody в значении «любой, всякий»; местоимения some, somebody, something в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением. Имя прилагательное: степени сравнения прилагательных (односложных и многосложных, включая двусложные, оканчивающиеся на -y, -er, -ow); супплетивные формы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных (good — better — best, bad — worse — worst); сравнение прилагательных в структурах as... as; not so/ as... as, а также в конструкциях the more/longer... the more/less. Имя числительное: порядковые числительные, в том числе и супплетивные формы (first, second etc); количественные числительные для обозначения порядка следования и нумерации объектов/субъектов. Наречие: наречия времени just, already, never, ever, yet, before, lately etc их местоположения в предложении. Глагол: временные формы past simple (вопросы и отрицания), future simple, past progressive, present perfect (durative and resultative), present perfect progressive, past perfect; рассмотрение времен present perfect/past simple, past simple/past progressive, past simple/past perfect, present perfect/present perfect progressive, present perfect/past perfect в позиции друг к другу; сопоставление времен present progressive, future simple и оборота to be going to для выражения будущего; модальные глаголы may, must, should, need и обороты have to, be able to для передачи модальности; глаголы, не употребляющиеся в продолженных формах (know, understand, want, have etc);

Литература и средства обучения

Учебник «Английский язык как второй иностранный 6 класс. 2 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 7 класс. 3 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 8 класс. 4 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Учебник «Английский язык как второй иностранный 9 класс. 5 год обучения». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019.

Рабочая тетрадь к учебникам;

Книга для учителя к УМК: «Английский язык как второй иностранный» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева — М.: Дрофа, 2019.

OxfordGrammarforSchools;

Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287;

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку от 2004 г.

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» <http://www.prosv.ru>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
4. Английский для детей <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
5. Обучающая система «MAGIC ENGLISH» <http://me.yanval.ru/>
6. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
7. Онлайн-словари ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
- 8.Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru

Тематическое планирование с учетом программы воспитания по иностранному языку (английскому)**Класс 8А****Учитель: Михайлова Ю.М.****Количество часов: 66 часов****Плановых контрольных работ 3 часа**

Учебно-методический комплекс: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 6 класс. 2 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с. — (Английский язык как второй иностранный. 7 класс. 3 год обучения); О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 8 класс. 4 год обучения), О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 270 с. — (Английский язык как второй иностранный. 9 класс. 5 год обучения).

Дополнительная литература:

1. Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287 с.
2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с.
3. Учебные плакаты по предмету для учебника.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
Первая четверть (17 часов)						
1	Образование числительных от 20 до 100: количественные и порядковые числительные.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение	04.09.2024 06.09.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических

				аутентичного текста.		заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us)
2	Входная контрольная работа	1	Урок развивающего контроля	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	11.09.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
3	Неопределенный артикль. Определенный артикль. Множественное число существительных, исключения.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	13.09.2024 18.09.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
4	Внешность, строение тела, одежда. Сравнительная степень прилагательных.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	20.09.2024 25.09.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку

				<p>Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>(https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelingood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
5	<p>Athome: описание дома, предметы мебели. Предлоги места.</p>	2	<p>Урок открытия новых знаний.</p>	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Монологические высказывания. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или</p>	<p>27.09.2024 02.10.2024</p>	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p>

				полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
6	Школьное образование: описание классной комнаты, школьные предметы.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	04.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
7	The Present Simple Tense: настоящее простое время. The Present Continuous Tense: настоящее длительное время. Вспомогательный глагол to be.	2	Урок общеметодологической направленности.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	09.10.2024 11.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку

						(https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
8	Города и страны	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	16.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
9	Обобщающее повторение лексики и грамматики по разделам «Путешествие по России и за рубежом. Внешность».	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	18.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
10	Урок домашнего чтения.	1	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	23.10.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
Вторая четверть (14 часов)						

11	The Present Simple Tense: настоящее простое время. The Present Continuous Tense: настоящее длительное время. Разница между временами.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	25.10.2024 06.11.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
12	Множественное число имён существительных и глагол-связка.	3	Урок открытия новых знаний.	Ознакомление со страноведческой информацией. Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую	08.11.2024 13.11.2024 15.11.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).

				<p>тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelfood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
13	Время. Часы. Минуты	3	Урок открытия новых знаний.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.</p>	20.11.2024 22.11.2024 27.11.2024	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)</p>

14	Артикли и предлоги места.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	29.11.2024 04.12.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
15	Качественная характеристика предметов	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	06.12.2024 11.12.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
16	Порядок слов в повествовательном предложении. Глагол have.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	13.12.2024 18.12.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению

				Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.		(http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
Третья четверть (20 часов)						
17	The Past Simple Tense. To be в прошедшем времени. Глаголы в Past Simple. Инфинитивы. Неправильные глаголы.	4	Урок общеметодологической направленности.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	20.12.2024 25.12.2024 27.12.2024 10.01.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа

						(https://www.superteachertools.us).
18	Конструкция there is/there are.	3	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	15.01.2025 17.01.2025 22.01.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us)
19	I love Food: я люблю есть. Breakfast, Lunch, Dinner: завтрак, обед, ужин.	2	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	24.01.2025 29.01.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению

				Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.		(http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
20	Описание внешности	3	Урок открытия новых знаний.	Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	31.01.2025 05.02.2025 07.02.2025	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).

21	Профессии.	3	Урок открытия новых знаний.	Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	12.02.2025 14.02.2025 19.02.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
22	Человек и его дом.	2	Урок открытия новых знаний.	Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	21.02.2025 26.02.2025	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
23	Контрольная работа по теме «Неправильные глаголы».	1	Урок развивающего контроля	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	28.02.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
24	Урок домашнего чтения.	2	Урок общеметодологической направленности.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	05.03.2025 07.03.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
Четвертая четверть (17 часов)						
25	The Future Simple Tense: будущее простое время (утверждение, отрицание,	4	Урок открытия новых знаний	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение	12.03.2025 14.03.2025 19.03.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

	вопросы).			<p>объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста. Составление диалогов и монологов.</p>	21.03.2025	<p>Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
26	Времена английского языка.	2	Урок общеметодологической направленности.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.</p>	26.03.2025 28.03.2025	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку</p>

				<p>Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.</p>		<p>(https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelingood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
27	Модальный глагол must.	2	Урок открытия новых знаний.	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное</p>	09.04.2025 11.04.2025	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).</p>

				и/или изучающее чтение аутентичного текста.		Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
28	Музыка, кино, театр. Известные личности.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	16.04.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
29	Обобщающее повторение лексики и грамматики по разделам.	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	18.04.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
30	Итоговая контрольная работа.	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	23.04.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению

						(http://www.eslgold.com).
31	Притяжательные местоимения. Предлоги места.	3	Урок рефлексии.	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	25.04.2025 30.04.2025 07.05.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
32	Праздники и путешествия	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	16.05.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
33	Достопримечательности Лондона.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение страноведческой информацией. Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	21.05.2025	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
34	Выходные дни. Обобщение изученного.	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	23.05.2025	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).

	Итого:	66 часов	
--	---------------	---------------------	--

Фонд оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 8А класса**

№	Раздел	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Входная контрольная работа	Тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.
2	Контрольная работа по теме «Неправильные глаголы».	Тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.
3	Итоговая контрольная работа.	Тест	Авторская разработка заданий к изученным темам.

Комплекты контрольно-оценочных работ

Входная контрольная работа

№1 Complete the sentences (завершите предложения).

1. He (*умеет*) jump.
2. She (*не умеет*) sing
3. You (*нравится*) milk.
4. We (*умеем*) swim.
5. I (*умею*) read.
6. They (*не умеют*) play football.

№2. Translate from Russian into English (переведите с русского на английский язык).

1. Наша мама.
2. Мой папа.
3. Его сестра. Ваша сестра.
4. Мои родители.

№3 Answer the questions (ответьте на вопросы).

1. Что такое Present Simple?
2. Когда используется в английском языке время Present Simple?

№4 Open the brackets (раскройте скобки).

1. He (*to swim*) every day.
2. She (*to like*) tea.
3. I (*to eat*) fruits.
4. Bob (*doesn't, live*) in Kursk.
5. Mary and Bob (*to live*) in London.

№1 Fill in the gaps (Вставьте пропуски).

A d_ctor

A dr_ver

A teach_r

A co_k

A police_an

A firefight_r

№2 Write is or are (Напишите is или are).

1. There _____ 2 cups of tea on the table (На столе 2 чашки чая).
2. There _____ some milk in the cup. (В кружке есть молоко).
3. There _____ an orange in the salad (В салате есть апельсин).
4. There _____ six balls in the box (В коробке 5 мячей).

№3 Fill in the gaps in the table (Заполните пропуски в таблице неправильных глаголов).

Глагол	Глагол в Past Simple	Перевод
To read		?
To sleep	slept	Спать (спал)
To put		?
To get		Получать (получил)
To write		Писать (написал)
To give		Давать (отдал)
To go		Ходит (шел)
To see		Видеть (видел)
To run		Бежать (бежал)
To have		Иметь (имел)

№1 Answer the questions (Ответьте на вопросы).

1. Что такое Future Simple?
2. Когда используется Future Simple в английском языке?

№2 Open the brackets using Future Simple (Раскройте скобки в Future Simple).

1. I (to go) to school tomorrow.
2. I(to do) homework tomorrow.
3. She (to call) me tomorrow.
4. He (to visit) London next week.
5. My mom (to drink) coffee next time.

№3 Fill in the gaps (Заполните пропуски в таблице времен английского языка).

Present Simple	Present Continuous	Past Simple	Future Simple
___?___ простое время	Настоящее ___?___ время	Простое ___?___ время	___?___ простое время
Используется, когда действие происходит в настоящем, регулярно, каждый день.	Используется, когда говорят о том, что происходит в ___?___ момент	Используется, когда действие ___?___	Используется, когда говорят о событиях будущего.

№4 Translate from Russian into English (Переведите на английский язык).

1. Я должен спать.
2. Ты должен ходить в школу.
3. Он должен кушать.