



Государственный внебюджетный фонд

СОЦИАЛЬНЫЙ ФОНД РОССИИ

**ОТДЕЛЕНИЕ ФОНДА ПЕНСИОННОГО И
СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОСФР по Курской области)**

Мирная ул., 20, г. Курск, Курская область, 305004 тел: \ 8(4712) 39-62-91
E-mail: admin032@056.pfr.gov.ru
ОГРН 1024600968215
ИНН/КПП 4629026988/463201001

АКТ

проверки сведений индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем

от 07 июля 2023г
(дата)

№ 360

Управление установления пенсий ОСФР по Курской области

(наименование территориального органа ПФР)

главным специалистом -экспертом отдела оценки пенсионных прав ЗЛ и ЗР №1

Фомишиной Олесей Игоревной

(Ф.И.О. и должность лица, проводившего проверку)

в соответствии с решением о проведении проверки сведений индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем, от **23 июня 2023 г. №313** проведена **выездная** проверка (указать нужное: **выездная**, документальная)

проверка достоверности и полноты представления страхователем сведений индивидуального (персонифицированного) учета, предусмотренных пунктом 2 статьи 11 Федерального закона от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» страхователя

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

(полное наименование юридического лица (обособленного подразделения),

Ф.И.О. индивидуального предпринимателя, физического лица)

регистрационный номер в ПФР 056-030-001091

ИНН 4629027340

КПП 463201001

адрес места нахождения: 305035, Г КУРСК, УЛ ЧУМАКОВСКОГО, Д 9

юридического лица (обособленного подразделения) адрес регистрации индивидуального предпринимателя, физического лица за 2022год

причина проведения проверки: **плановая**

(плановая, в связи с ликвидацией страхователя и др.)

Проверка начата 23.06.2023г., окончена 06.07.2023г.

1. Проверка проведена на основе следующих документов:

1. О профиле, статусе, структуре организаций:

- Устав ОКОУ "Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 08.07.2015г №1-860 (дата регистрации в ГЕРЮЛ 18.08.2015г);
- изменения в Устав Областного казенного общеобразовательного учреждения "Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", утв. приказом Министерства образования и науки Курской области от 20.01.2023 №1-109;
- выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 26.06.2023 №ЮЭ9965-23-89408939 ОКОУ "Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья";
- распоряжение Администрации Курской области №407-ра от 04.06.2015г "О переименовании областных казенных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области";
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.11.2015г №2009 серия 46 ЛО1 №0000165, выдана комитетом образования и науки Курской области бессрочно;
- штатные расписания за проверяемый период;

2. По личному составу:

- приказы по личному составу и по основной деятельности за 2022г;
- трудовые книжки педагогических работников;
- трудовые договора педагогических работников (дополнительные соглашения к договорам);
- карточки ф. Т-2;

3. О подтверждении ежедневной занятости в течение полного рабочего дня на работах, дающих право на досрочное назначение трудовой пенсии:

- карточки-справки (лицевых счетов) за проверяемый период;
- табеля учета рабочего времени за проверяемый период;
- тарификационные списки педагогических работников, утвержденные руководителем учреждения: на 01.09.2021, на 01.09.2022гг, утв. приказами директора Учреждения;
- приказы по учреждению об установлении педагогической нагрузки: №152 от 01.09.2021 на 2021-2022г, № 165 от 01.09.2022г на 2022-2023 уч.гг.;
- приказы комитета образования и науки Курской области "Об установлении объема педагогической нагрузки директорам организаций, осуществляющих образовательную деятельность": №3-232 от 01.09.2021, №3-165 от 31.08.2022г;
- приказ №152 от 01.09.2022г "О режиме работы школы в 2022-2023г" с графиками работы воспитателей, заместителей директора по ВР, заместителя директора по УВР, заместителя директора по МиСР;

4. Технические и другие документы, подтверждающие наличие оборудования, процесс выполнения работ:

- должностные инструкции на: учителей, воспитателя, учителя-дефектолога, педагога-психолога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по методической и слуховой работе, учителя музыкально-ритмических занятий, социального педагога утвержденных руководителем учреждения;
- учебные планы Учреждения за период проверки, утвержденные приказами директора;
- планы внеурочной деятельности Учреждения за период проверки, утвержденные директором;
- перечень рабочих мест, наименований профессий и должностей с особыми условиями труда, работа в которых дает право на досрочное пенсионное обеспечение с поименными списками за 2022г;

Другие, кроме представленных, документы, подтверждающие юридическую значимость факта работы в условиях, дающих право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в организации отсутствуют, не ведутся и не могут быть представлены.

Директор _____



Л.Н. Малихова

подпись

Проверкой установлено следующее:

Фактическая численность работающих на дату начала проверяемого периода - 116 чел.

Из них: - представлены сведения индивидуального (персонифицированного) учета на 71 чел., в том числе на 71 чел., содержащие коды стажа, дающего право на досрочное пенсионное обеспечение, на – чел. содержащего коды стажа, дающего право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии

За	2022 г.	На	71 чел.
----	---------	----	---------

Сведения, содержащие данные о стаже на соответствующих видах работ, представлены на работников в 2022 году (периоды работы отражены в приложении к акту проверки):

- 1) 144-280-639 53 АКБЕРОВА ШАХЛА МУХТАРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 2) 150-537-817 54 БАУТИНА КАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 3) 035-899-014 93 БОЛОТОВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА, УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ 1,00
- 4) 076-129-214 61 БОРЗЕНКОВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 1,00
- 5) 170-304-419 21 БУЗОВКИНА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ 1,00
- 6) 029-128-224 40 ВОЛОБУЕВА ЛИДИЯ МИХАЙЛОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 7) 074-043-327 35 ВОРОБЬЕВА ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ 1,00
- 8) 115-278-134 43 ГОЛОБОКОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ, УЧИТЕЛЬ ФИЗ-РЫ 1,00
- 9) 031-002-806 69 ГОРБАЧЕВА ИРИНА ИВАНОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 10) 173-984-069 15 ГУРИНА ВАЛЕРИЯ ИГОРЕВНА, УЧИТЕЛЬ АНГЛ.ЯЗ 1,00
- 11) 068-231-550 59 ДАНИЛОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
- 12) 035-898-960 21 ДОБРОДИЦКАЯ ЛАРИСА ЕВГЕНЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
- 13) 136-475-362 76 ЕСЬКОВА ОЛЕСЯ МИХАЙЛОВНА, УЧИТЕЛЬ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ с 01.01.2022-1,00, с 01.09.2022- 0,83;
- 14) 034-457-224 42 ЖУКОВСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ ТРУДА 1,00
- 15) 166-055-958 88 ЗАРЕЦКИЙ ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ, УЧИТЕЛЬ ФИЗ-РЫ 1,00
- 16) 134-242-351 20 ЗУБОВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 17) 016-494-452 58 ИВЕНСКАЯ ИРИНА НИКОЛАЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 18) 044-932-955 78 КАЗАНЦЕВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 19) 035-898-963 24 КАМЕНЦЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 1,00
- 20) 079-205-379 82 КАРПЕНКОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ 1,00
- 21) 172-209-027 37 КИРЕЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 22) 136-062-106 21 КЛИМОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 23) 045-280-495 53 КОЛКНЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 24) 068-231-545 62 КОРОБКО ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 1,00
- 25) 048-978-596 46 КРЯТ ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 26) 081-062-303 20 КУЗНЕЦОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗ И ЛИТЕРАТУРЫ 1,00
- 27) 044-932-959 82 КУЗЬМИНОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 28) 163-959-192 14 ЛИТАВА АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
- 29) 074-212-350 27 ЛОКТИОНОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ 1,00
- 30) 035-899-003 90 ЛЮБИМОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
- 31) 148-919-584 25 МАЗУРОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ 1,00
- 32) 069-096-537 06 МАЛИХОВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА, ДИРЕКТОР

- 33) 135-842-918 80 МИЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 34) 170-475-940 78 МИХАЙЛОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
 35) 106-915-458 59 МОРОЗОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 0,52
 36) 035-899-039 01 НАУМОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ 1,00
 37) 035-898-964 25 НЕКРАСОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
 38) 078-067-078 91 НОВИКОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 39) 081-059-195 57 ОПАНАСЕНКО ИННА ИГОРЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 40) 035-899-008 95 ОСАДЧИХ ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА, УЧИТЕЛЬ НАЧ.КЛАССОВ 1,00
 41) 035-893-819 98 ПЕТРОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ 1,00
 42) 035-899-025 96 ПЕТРУХИН ВИТАЛИЙ ИВАНОВИЧ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 1,00
 43) 073-248-774 79 ПОВАРОВА АННА ВАСИЛЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 44) 147-037-694 72 ПОЛЕСКОВА АННА РУСЛАНОВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ 1,00
 45) 035-898-993 30 ПОПОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, 1,00
 46) 134-912-935 65 ПЫЖОВА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 1,00
 47) 046-003-983 31 РЫБАКОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
 48) 061-132-558 16 СЕМЕНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ ФИЗИКА, 1,00
 49) 039-184-505 68 СЛЕСАРЕВА ВЕРА ГЕННАДЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, 1,00
 50) 062-096-364 55 СОТНИКОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 51) 035-891-792 96 СТРУКОВ АНДРЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ, УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ 1,00
 52) 133-181-432 23 СТУЛОВА АННА ВАСИЛЬЕВНА, ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ 0,5
 53) 075-837-200 87 СУКМАНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 54) 069-750-316 94 СУЧКИНА АННА ВИКТОРОВНА, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ 1,00
 55) 035-899-045 00 ТАРАСОВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ 1,00
 56) 068-231-539 64 ТОКАРЕВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА, УЧИТЕЛЬ ФИЗ-РЫ 1,00
 57) 075-649-367 09 ТРУБЧЕНКО НАТАЛЬЯ АНАНТОЛЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 58) 035-898-981 26 ТЮТЮНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
 59) 035-899-013 92 УТКИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
 60) 035-899-062 00 ФАДЕЕВА ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 61) 078-678-566 46 ФЕДОРОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ 0,5
 62) 154-196-527 77 ФОМИЧЕНКО АННА АНДРЕЕВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
 63) 029-061-452 36 ЧЕРКАШИНА ВАРВАРА ИГОРЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 64) 068-231-547 64 ЧЕРТКОВА МАРИНА ДМИТРИЕВНА, УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ 1,00
 65) 035-898-953 22 ШАБАЛИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ 1,00
 66) 034-571-749 58 ШЕВЦОВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА, УЧИТЕЛЬ 1,00
 67) 035-898-956 25 ШЕЛДУНОВА ТАТЬЯНА ПАРФИРЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ 1,00
 68) 067-513-817 76 ШИРОКИХ ЛЮБОВЬ ПЕТРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ 1,00
 69) 035-899-015 94 ШУМАКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ И СЛУХОВОЙ РАБОТЕ 1,00
 70) 035-899-032 95 ЮРЧЕНКОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ 1,00
 71) 035-898-957 26 ЯКУШЕВА ВЕРА ИВАНОВНА, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ 1,00

Согласно Уставу Областного казенного общеобразовательного учреждения "Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" (далее по тексту - Учреждение), утв.приказом комитета образования и науки Курской области №1-860 от 08.07.2015г создано в целях реализации прав граждан, имеющих ограниченные возможности здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших, со сложными дефектами), на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 04.06.2015г №407-ра "О переименовании областных казенных образовательных учреждений, подведомственных

комитету образования и науки Курской области" путем переименования существующего Областного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат I и II вида" для оказания услуг в сфере образования. Областное казенное общеобразовательное учреждение "Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" является правопреемником по всем правам и обязанностям Областного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат I и II вида".

Полное наименование Учреждения - Областное казенное общеобразовательное учреждение "Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья".
сокращенное наименование Учреждения - ОКОУ "Курская школа-интернат".

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами: *общеобразовательная организация.*

Организационно-правовая форма: *казенное учреждение.*

Учредителем и собственником Учреждения является Курская область, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Курской области. Учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием. Учреждение имеет право выдавать лицам с ограниченными возможностями здоровья, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы об образовании; лицам с ограниченными возможностями здоровья (различные формы умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении установленного образца.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан, имеющих ограниченные возможности здоровья, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

К основным видам деятельности Учреждения также относятся:

- содержание детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- предоставление психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- содержание, воспитание, защита прав и законных интересов детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социальное (постинтернатное) сопровождение воспитанников;

Иные виды деятельности: организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по актуальным вопросам образования, в том числе здорового и безопасного образа жизни и т.д.;

Целями деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного образования. оказание психолого- педагогической, коррекционной, медицинской, социальной помощи, связанной с предоставлением образования.

В Главе 3 Устава "Образовательная деятельность" указано, что Учреждение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования для глухих обучающихся, слабослышащих обучающихся, поздноглухих обучающихся, обучающихся со сложными дефектами.

Уставом Учреждения определено, что оно является образовательной организацией для детей с ограниченными возможностями здоровья, в качестве основного вида деятельности которой является образовательная деятельность детей по адаптированным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, что, на основании приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.09.2015г №661Н "Об установлении тождественности профессиональной деятельности, выполняемой в образовательных организациях", позволяет отождествить деятельность Учреждения профессиональной деятельности, выполнявшейся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии (школа-интернат) предусмотренных пунктом 1.5 раздела "Наименование учреждений" Списка.

Лицензия №2009 от 19.11.2015г на осуществление образовательной деятельности предоставляет Учреждению право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования в соответствии с приложениями к настоящей лицензии: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

В **выписке из Единого государственного реестра юридических лиц** от 26.06.2023г №ЮЭ9965-23-89408939 ОКОУ "КУРСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ" в сведениях о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОКВЭД ОК 029-2014: 85.13 образование основное общее; в сведениях о дополнительных видах деятельности ОКВЭД ОК 029-2014: 85.14 образование среднее общее; 85.41 образование дополнительное детей и взрослых.

Приказом №152 от 01.09.2022г "О режиме работы школы в 2022-2023уч.г.", утв.директором Учреждения, утверждены графики работы воспитателей, заместителей директора по ВР, УВР, МиСР и установлен режим работы: учебный день начинается с 8-00. У воспитателей просматривается работа в ночное время с 21-00 до 7-00.

В трудовых договорах работников в пункте "Рабочее время и время отдыха" прописан режим работы:

- заместитель директора по ВР - 40 часов в неделю по графику.
- заместитель директора по МиСР - 40 часов в неделю по графику.
- заместитель директора по УВР - 40 часов в неделю по графику.
- педагог-психолог - 36 часов в неделю по графику.
- социальный педагог - 36 часов в неделю по графику.

Учебные планы ОКОУ "Курская школа-интернат" за проверяемый период, утв.Директором Учреждения за проверяемый период содержат информацию о специфике образования в связи с обучением слабослышащих и поздноглухих обучающихся, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Особенности учебного плана обусловлены психофизическими особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся с

нарушениями слуха. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена только внеурочной деятельностью, которая, учитывая специфику Учреждения, включает в себя коррекционно- развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно- развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированных образовательных программ начального и общего образования. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно- развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально- ритмическими занятиями, на которых преодолевают специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения), обеспечивающими успешность обучения обучающихся по образовательным областям. Часы коррекционно- развивающей области, как указано в учебных планах, обязательны и проводятся в течении всего учебного дня и во внеурочное время. Коррекционно- развивающее направление является необходимым условием для преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории. В представленных для проверки недельных учебных планах Учреждения - извлечение из адаптированной основной образовательной программы НОО для глухих обучающихся, просматриваются следующие разделы: учебные предметы - русский язык и литература, предметно- практическое обучение, математика, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, указано количество часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: внеурочная деятельность:

- коррекционно-развивающая область, количество часов в неделю;
- другие направления внеурочной деятельности, количество часов в неделю.

В разделе учебного плана начального общего образования для обучающихся по адаптированным программам Учреждения в разделе "внеурочная деятельность" - "коррекционно-развивающая область (работа)" предусмотрены следующие направления с указанием учебных классов и количества часов в неделю: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, развитие психомоторики и сенсорных процессов (фронтальные занятия), музыкально- ритмические занятия (фронтальные занятия), развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия), социально-бытовая ориентировка. В плане по внеурочной деятельности помимо коррекционно- развивающей области и ее направлений предусмотрены следующие другие направления: "общеинтеллектуальное", "социальное", "духовно-нравственное", "спортивно- оздоровительное", "общекультурное". В пояснительной записке учебного плана указано, что количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно- развивающей области, которые являются обязательными по полному объему для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №4/15 от 22.12.2015г одобрена "Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся". В соответствии с названной программой осуществление систематической специальной (коррекционной) работы по формированию и развитию речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний, включая музыку (с помощью звукоусиливающей аппаратуры); развитие умений пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами или/и колеарными имплантами, проводной и беспроводной звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования. Имеет принципиальное значение удовлетворение особых

образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших детей. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития глухих обучающихся, реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области, в условиях внеурочной деятельности.

Федеральном законом "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022г "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утверждена федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающие образовательные программы включают следующие коррекционные курсы: "формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "музыкально-ритмические занятия" и другие, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционный курс "формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" состоит из двух взаимосвязанных разделов: формирование речевого слуха и формирование произносительной стороны речи. Время, отведенное на эти разделы на индивидуальных занятиях, делится пополам: половина времени отводится на работу по формированию речевого слуха, половина времени - на работу по обучению произношению. При этом в процессе развития слухового и слухозрительного восприятия устной речи обучающиеся систематически и целенаправленно побуждаются к наиболее полной реализации произносительных возможностей, внятной и достаточно естественной, выразительной речи; при обучении произношению они учатся различать и опознавать на слух фразы, слова, словосочетания и тексты; а также слоги, слогосочетания и некоторые отдельные звуки, элементы интонации, над которыми ведется работа на данном занятии.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" для учителей установлена норма часов учебной (преподавательской) продолжительности рабочего времени 18 часов неделю за ставку заработной платы (в т.ч. адаптированным).

В соответствии с представленными для проверки приказами Комитета образования и науки Курской области (пр3-232 от 01.09.2021г, пр3-165 от 31.08.2022г) об объеме педагогической нагрузки, тарификационными списками за проверяемый период директору школы Малиховой Л.Н., разрешено осуществление образовательной деятельности со следующей учебной нагрузкой: в 2021-2022уч.гг - 9 часов в неделю; в 2022-2023уч.гг. 10 часов в неделю по курсу "формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи". Оплата лицевыми счетами Малиховой Л.Н. за проверяемый период подтверждена. Условие занятости директора соответствует пп а) п8 Правил исчисления периодов работы, утвержденных Постановлением правительства от 29.10.2022 №781и дает право на досрочное назначение страховой пенсии в соответствии с п19 ч1 ст30 Федерального закона "О страховых пенсиях" №400-ФЗ от 28.12.2013г.

Представленные для проверки **должностные инструкции** учителей, учителя-дефектолога, учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога содержат

информацию о квалификационных характеристиках и характере выполняемых работ, что соответствует классификатору должностей. В *должностной инструкции* заместителя директора по методической и слуховой работе (Шумакова О.В. СНИЛС 035-899-015 94) усматривается, что ее деятельность связана с осуществлением контроля за учебной нагрузкой обучающихся, за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов подготовки обучающихся, осуществлением итогового контроля уровня слухового восприятия и внятности речи обучающихся, с подготовкой и проведением экзаменов обучающихся, проводит фронтальные коррекционные занятия "Развитие слухового восприятия и техника речи" с обучающимися первого и второго года обучения, что позволяет сделать вывод об осуществлении таким работником работы, связанной с образовательным процессом, что дает ей право, при соблюдении прочих условий пенсионного законодательства, на досрочное назначение страховой пенсии в соответствии с п19 ч1 ст30 ФЗ №400.

По *тарификационным спискам* за проверяемый период педагогического состава просматривается ФИО работника, должность, педагогический стаж, объем педагогической ставки, зарплата месячная, надбавки, доплата за ночные смены, итог за месяц.

Штатными расписаниями Учреждения за проверяемый период, тарификационными списками педагогических работников, Перечнями рабочих мест, наименований профессий и должностей с особыми условиями труда, дающими право на досрочное назначение страховой пенсии, на проверяемый период предусмотрены следующие должности и профессии, дающие право, при соблюдении прочих условий пенсионного законодательства, право педагогическим работникам на досрочную страховую пенсию в соответствии с п19 ч1 ст 30 Федерального закона "О страховых пенсиях" №400-ФЗ и Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002г №781 "О Списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений...", с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости: *директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по методической и слуховой работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог, учитель, учитель-дефектолог, воспитатель, учитель начальных классов.*

Работа в должностях, предусмотренных Списком, объем педагогической (учебной) нагрузки, продолжительность рабочего времени подтверждается представленными первичными документами: штатными расписаниями, приказами о приеме (переводе), тарификационными списками, приказами об установлении учебной нагрузки педагогическими работникам, лицевыми счетами по заработной плате, трудовыми договорами, табелями учета рабочего времени. Занятость застрахованных лиц с выполнением нормы рабочего времени, предусмотренной трудовым законодательством, в должностях заместителя директора по учебно- воспитательной работе, заместителя директора по методической и слуховой работе, заместителя директора по воспитательной работе подтверждена штатным расписанием, трудовыми договорами, приказами, лицевыми счетами по заработной плате.

Форма ОДВ-1 является неотъемлемой, обязательной для заполнения частью сведений по страхователю, передаваемых в ОСФ для ведения индивидуального (персонифицированного) учета и утверждена Постановлением Правления Пенсионного Фонда Российской Федерации от 6 декабря 2018 года №507п, поэтому наравне со всеми другими формами персонифицированного учета на основании Федерального закона №167-ФЗ от 15.12.2001 года «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» и Федерального закона №27-ФЗ от 01.04.1996 года «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования», информация, представляемая в данной форме (по наименованию структурного подразделения по штатному расписанию, по наименованию должности (профессии) по штатному расписанию, по количеству фактически работающих в особых условиях труда, по характеру фактически выполняемых работ и дополнительных условий труда, наименованию первичных документов,

