


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО
Председатель МО
 Л.Е.Добродицкая
Протокол № 1
«28» августа 2023г.

Согласована

зам. директора по УВР
_____ Е.В.Кузнецова
«31» августа 2023 г.

Утверждена

Директор школы-интерната
_____ Л.Н. Малихова
Приказ №217
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета “Чтение и развитие речи”
для 5В класса

Поповой Марины Евгеньевны,
учителя высшей квалификационной категории

Курск,
2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

Основная цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

- закрепление навыков правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами;
- коррекция недостатков развития детей с интеллектуальными нарушениями;
- формирование эмоционального, эстетического восприятия читаемого;
- развитие языковой способности, активизация словаря обучающихся, обогащение речи новыми словами, фразами, ответами на вопросы, осуществление работы по развитию разговорной и связной речи обучающихся;
- формирование у обучающихся осмысленного восприятия содержания текста;
- чтение доступных текстов вслух и про себя;
- коррекция нарушений психофизического развития детей;
- обучение улавливать смысл целого текста, основываясь на знакомом речевом материале, на понимании значения новых слов в контексте, на определении логики в развитии событий;
- расширение у обучающихся с интеллектуальными нарушениями представлений о познавательной стороне окружающего мира, жизненного опыта;
- повышение уровня общего развития обучающихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа:

Программа по предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 217);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023 – 2024 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2023 г. № 217);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- уважение к своему народу, к своей Родине;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другое.
- оценивание жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Предметные результаты:

- Читать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;
- Соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- Читать плавно по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- Пересказывать по вопросам, картинно-символическому плану, серии картинок прочитанный или прослушанный текст;
- Выразительно читать наизусть 3-5 коротких стихотворений перед учащимися класса
- Слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку;
- Читать по слогам короткие тексты;
- Соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- Читать наизусть 2-3 небольших стихотворения.

Содержание учебного плана

Листья пожелтелые по ветру летят ...

А.Плещеев «Осень наступила, высохли цветы...»

Ф.Тютчев «Листья».

По Г.Граубину «Как наступает листопад».

А.Гонтарь «Осень в лесу».

С.Прокофьева «Подарки Осени»
По М. Пришвину «Старый гриб» (отрывок)
Н..Носов «Хитрюга».
Н.Сладков «Осень»
Г.Снегирёв «Бурундук».

Раз, два – начинается игра!

Считалки

М.Бородицкая «Щиталочка»
Л.Пантелеев «Карусели».
Д.Хармс «Игра». (Отрывок)
В.Левин «Чудеса в авоське».
Внеклассное чтение. Н.Носов «Затейники».

Будем делать хорошо и не будем - плохо

Не моё дело!» (Китайская сказка)

И.Крылов «Чиж и Голубь»
Л.Толстой «Два товарища»
Л.Пантелеев «Трус».
Э.Кисилёва «Про то, как Миша стал храбрым».
В.Сафронов «Подвиг».
Ю.Ермолаев «Силач».
По В.Осеевой «Самое страшное»
К.Киршина «Вот какая история»
По Я. Длугуленскому «Как подружились Вова и Боря».
А.Барто «В театре»

Обобщающий урок по теме: «Будем делать хорошо и не будем — плохо»
Внеклассное чтение. По М.Пляцковскому «Какая бывает зима» (Сказка)

Зимние узоры.

Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)

С.Прокофьева «Подарки Зимы».
Г. Х.арлампьев «Жадная сорока».
З.Александрова «До свидания, зима!»

Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!

«Заработанный рубль» (Грузинская сказка).

Г.Сапгир «Рабочие руки».
Н.Носов «Заплата».
А.Барто «Я лишний». С. Погореловский «Маленькое и большое».
Г.Виеру «Хлеб с росой».

В окно повеяло весной...

А.Плещеев «Весна». А.Майков «Ласточка примчалась...»

К.Ушинский «Ласточка».
А.Н.Толстой «Весенние ручьи».
С.Прокофьева «Подарки Весны». В.Берестов «Праздник мам».
В.Сафронова «Весна».
Внеклассное чтение. Н.Сладков «Ивовый пир».

На пользу и славу Отечества

Как Илья из Мурома богатырём стал (Былина)
.Толстой «Как боролся русский богатырь».
По О.Орлову «К неведомым берегам».
По Г.Черненко «Русский «паровой дилижанец»

Видно не напрасно называют лето красным

Г.Греков «Летом».
С.Прокофьева «Подарки лета».
По Э.Шиму «Кто сажает подсолнухи».
По А.Астафьеву «Стрижонок Скрип» (Отрывок).
Вс.Рождественский «Одуванчик».
По С.Иванову «Позвольте пригласить на танец».

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой. Москва «Просвещение», 2008 г.
- Ильина С.Ю., Матвеева (Лунева) Л.В. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 4 класс Москва «Просвещение», 2018 г.

Дополнительная литература:

- Аксёнова А.К. «Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе». - М.,2010.
- Воронкова В. В. « Обучение чтению и письму учащихся младших классов коррекционной школы». — М.:, 2009.
- Лалаева Р. И. «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы». — М.:Просвещение, 2010 г.
- компьютер с учебным программным обеспечением, принтер
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://eor.edu.ru>
- каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru>
- библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.r>
- портал «Начальная школа» <http://nachalka.edu.ru/>
- портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
- детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>

Тематическое планирование рабочей программы по чтению и развитию речи

Класс **5В**

Учитель Попова Марина Евгеньевна

Количество часов: всего **101** ч., в неделю **3** ч.

Плановых контрольных работ **3** ч.

Учебно-методический комплекс:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой. Москва «Просвещение», 2013 г.
- Ильина С.Ю., Матвеева (Лунева) Л.В. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 4 класс Москва «Просвещение», 2018 г.

Дополнительная литература:

- Аксёнова А.К. «Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе». - М., 2010.
- Воронкова В. В. «Обучение чтению и письму учащихся младших классов коррекционной школы». — М.:, 2009.
- Лалаева Р. И. «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы». — М.: Просвещение, 2010 г.

№	Тема	Количч	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Прим.
1 2	I четверть А. Плещеев «Осень наступила...»	2ч	НЗ КП	Повторить признаки осени. Учить участвовать в беседе. Учить отвечать на вопросы.	05.09 06.09	<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://eor.edu.ru</p> <p>каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru</p>
3 4	Ф.Тютчев «Листья».	2ч	НЗ КП	Повторить признаки осени. Объяснять значение слов, употребляемых в стихотворении.	07.09 12.09	
5 6	По Г. Граубину «Как наступает листопад».	2ч	АЗ НЗ	Повторить признаки осени. Отвечать на вопросы. Чтение с соблюдением правил орфоэпии.	13.09 14.09	
7 8	А. Гонтарь «Осень в лесу».	2ч	НЗ КП	Повторить признаки осени. Выразительно читать стихотворение Учить работать с текстом.	19.09 20.09	

9	С.Прокофьева «Подарки Осени»	1ч	КЗ			библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru портал «Начальная школа» http://nachalka.edu.ru/ портал «Музеи России» http://www.museum.ru детские электронные презентации и клипы http://wiki.rdf.ru/
10	С.Прокофьева «Подарки Осени»	1ч	НЗ	Знакомство с дарами осени.выразительно стихотворение читать Уметь слушать учителя.	21.09 26.09	
11 12	По М. Пришвину «Старый гриб» (отрывок в 2х частях) Административная проверка навыка чтения.	2ч	НЗ КП	Знать, в какую погоду хорошо растут грибы. Составлять небольшой рассказ к иллюстрации.	27.09 28.09	Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://eor.edu.ru каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
13 14	Е.Носов «Хитрюга».	2ч	НЗ КОМБ	Повторить признаки поздней осени. Анализировать заголовок произведения, находить в тексте предложения на заданную тему, корректировать ответы обучающихся	03.10 04.10	
15 16	Н. Сладков «Осень».	2ч	НЗ КОМБ	Познакомить с образом жизни диких животных осенью. Читать рассказ по ролям.	05.10 10.10	
17 18	Г. Снегирёв «Бурундук».	2ч	КОМБ КОМБ	Познакомить с особенностями бурундука, его повадками. Отвечать на вопросы по прочитанному. Учить сравнивать, находить сходства и различия.	11.10 12.10	

19 20	Считалки.	2ч	НЗ КОМБ	Выучить наизусть 1 считалку. Выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь слушать одноклассников.	17.10 18.10	портал «Начальная школа» http://nachalka.edu.ru/ портал «Музеи России» http://www.museum.ru детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/
21 22	М. Бородицкая «Щиталочка»	2ч	КОМБ КОМБ	Знать значение считалок в организации игр. Анализировать заголовок, строить монологические высказывания по заданному вопросу.	19.10 24.10	
23 24	Л. Пантелеев «Карусели».	2ч	НЗ КОМБ	Знать значение игр, физкультминуток. Отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение. Учить пользоваться учебником.	25.10 26.10	
25 26	II четверть И.Крылов «Чиж и Голубь».	2ч	НЗ КОМБ	Рассказать об особенностях басен. Выделять главную мысль произведения; осуществлять выборочное чтение по вопросам, организовывать рабочее место.	07.11 08.11	
27 28	Л.Толстой «Два товарища».	2ч	НЗ КП	Читать пословицы о дружбе. Выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним своё отношение. Принимать активное участие в диалоге.	09.11 14.11	
29 30	Л. Пантелеев «Трус».	2ч	КОМБ КП	Находить автора произведения. Пересказывать текст по картинкам Корректировать ответы обучающихся.	15.11 16.11	
31 32	Э. Кисилёва «Про то, как Миша стал храбрым».	2ч	КОМБ КП	Определять положительные и отрицательные качества человека. Пересказывать прочитанное, соблюдать последовательность чтения коллективной работы.	21.11 22.11	

33 34	В. Сафронов «Подвиг».	2ч	НЗ КП	Знать значение слов: арка, невредимы. Оценивать поступок героя, характерность его качества. Соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию.	23.11 28.11
35 36	Ю.Ермолаев «Силач». 1,2 части. Словарная работа.	2ч	НЗ КОМБ	Знать значение слова ухмыльнулся Оценивать свой вклад и общий результат, договариваться, распределять роли.	29.11 30.11
37 38	Ю.Ермолаев «Силач». 1,2 части. Распределение и чтение по ролям.	2ч	КОМБ СО	Читать по ролям, выделять главных действующих лиц, выразить к ним своё отношение.	05.12 06.12
39 40	По В. Осеевой «Самое страшное»	2ч	НЗ КП	Знать автора произведения. Осуществлять выборочное чтение, строить монологические высказывания по заданному вопросу.	07.12 12.12
41 42	К. Киршина «Вот какая история». Словарная работа	2 ч	НЗ КР	Работа над рассказом. Знать значение слов: распоследнее (дело), привечали, откровенно, пуще, расквашенный (нос). Выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним своё отношение. Выделять главное в тексте. Переходить с одного вида чтения на другой.	13.12 14.12
43 44	К. Киршина «Вот какая история». Работа над рассказом.	2 ч	КОМБ СО	Работа над рассказом. Знать значение слов: распоследнее (дело), привечали, откровенно, пуще, расквашенный (нос). Выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним своё отношение. Выделять главное в тексте. Переходить с одного вида чтения на другой.	19.12 20.12

45	Контрольная работа. Выразительное чтение. А. Барто «В театре»	1ч	КП	Познакомить с правилами поведения в театре. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Читать с интонацией, соблюдая правила орфоэпии.	21.12	
46 47	По Я. Длугуленскому «Как подружались Вова и Боря». 1,2 части. Словарная работа. Выразительное чтение.	2ч	НЗ КР	Познакомить с правилами вежливости. Выразительное чтение.	26.12 27.12	
48	Обобщающий урок по теме: «Будем делать хорошо и не будем – плохо».	1ч	СО	Называть авторов и названия произведений данного раздела. Отвечать на вопросы по прочитанным произведениям. Обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты.	28.12	
49 50	III четверть Внеклассное чтение. По М.Пляцковскому «Какая бывает зима» (Сказка)	2ч	НЗ КП	Повторить признаки зимы. Рассматривать читаемую книгу, правильно называть автора, отвечать на вопросы: о ком она, о чём в ней рассказывается? Самостоятельно готовиться к уроку.	10.01 11.01	
51 52	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка) Работа над сказкой.	2ч	НЗ КР	Познакомить с особенностями и видами сказок. Выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления.	16.01 17.01	

53 54	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка) Работа над сказкой. Пересказ.	2 ч	КОМБ СО	Выборочно пересказывать прочитанное, описывать героев и явления.	18.01 23.01	
55 56	С.Прокофьева «Подарки Зимы».	2ч	НЗ КП	Повторить признаки зимы. Выучить наизусть стихотворение. Выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. Оценивать себя и других.	24.01 25.01	
57 58	Г.Харлампов «Жадная сорока». Деление текста на части.	2ч	НЗ КР	Повторить названия зимующих птиц, особенности, образ жизни, повадки зимующих птиц. Подбирать заголовки к частям рассказа.	30.01 31.01	
59 60	Г.Харлампов «Жадная сорока». Работа над развитием речи.	2ч	КОМБ СО	Подбирать заголовки к частям рассказа. Отвечать на вопросы по прочитанному, пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух.	01.02 06.02	
61 62	З.Александрова «До свидания, зима!»	2ч	НЗ КП	Повторить признаки зимы. Выучить наизусть стихотворение. Выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь оценивать себя и других.	07.02 08.02	
63 64	«Заработанный рубль» (Грузинская сказка).1,2,3, части. Словарная работа.	2ч	НЗ КР КОМБ СО	Познакомить с видами и особенностями сказок. Выделять главных действующих героев, высказывать к ним своё отношение. Выполнять требования учителя.	13.02 14.02	

65 66	Заработанный рубль» (Грузинская сказка).1,2,3, части. Работа над сказкой	2ч	КОМБ КОМБ	Познакомить с видами и особенностями сказок. Выделять главных действующих героев, высказывать к ним своё отношение. Выполнять требования учителя	15.02 20.02	
67 68	Заработанный рубль» (Грузинская сказка).1,2,3, части. Ответы на вопросы.	2ч	КОМБ СО	Познакомить с видами и особенностями сказок. Выделять главных действующих героев, высказывать к ним своё отношение. Выполнять требования учителя	21.02 22.02	
69 70	Г.Сапгир «Рабочие руки».	2ч	НЗ КОМБ	Определять значение слова «охочие». Выразительно читать стихотворение.	27.02 28.02	
71 72	Н.Носов «Заплата». 1,2 части. Словарная работа. Работа над рассказом.	2ч	НЗ КР	Определять значение слов «защитный», «досада», «лоскуток», «наново», «любо». Пересказывать части рассказа по плану.Осуществлять выборочное чтение. Следить за правильностью чтения.	29.02 05.03	
73 74	Н.Носов «Заплата». 1,2 части. Выборочное чтение. Пересказ.	2ч	КОМБ СО	Пересказывать части рассказа по плану.Осуществлять выборочное чтение. Следить за правильностью чтения.	06.03 07.03	
75	А.Барто «Я лишний».	1ч	КОМБ	Выучить наизусть стихотворение. Читать выразительно вслух стихотворение.	12.03	
76	С. Погореловский «Маленькое и большое».	1ч	КОМБ	Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.	13.03	

				Уметь сравнивать. Уметь оценивать себя и других.	
77 78	Г.Виеру «Хлеб с росой».	2ч	НЗ КП	Определять значение слова «брынза». Познакомить с правилами бережного отношения к хлебу. Высказывать своё отношение к поступку героя, событию. Учить находить в учебнике указанное произведение.	14.03 19.03
79	А.Плещеев «Весна».	1ч	КОМБ	Выучить наизусть стихотворение. Читать вслух выученное наизусть стихотворение. Читать в заданном темпе.	20.03
80	А.Майков «Ласточка примчалась»	1ч	КОМБ	Выразительно читать стихотворение.	21.03
81 82	IV четверть «Как Илья из Мурома богатырём стал» (Былина) 1,2,3 части. Словарная работа.	2ч	НЗ КП	Познакомить со значением слов «былина», «умом светел», «корчевать», «странник», «пожня», «бейся-ратайся», «холил», «палица булатная», «благодаря», «корысть».	02.04 03.04
83 84	Как Илья из Мурома богатырём стал» (Былина) 1,2,3 части. Выборочное чтение.	2ч	КОМБ СО	Учить пересказывать прочитанное, осуществлять выборочное чтение, отвечать на вопросы по прочитанному.	04.04 09.04
85 86	Как Илья из Мурома богатырём стал» (Былина) 1,2,3 части. Ответы на вопросы.	2ч	КОМБ СО	Учить пересказывать прочитанное, осуществлять выборочное чтение, отвечать на вопросы по прочитанному.	10.04 11.04
87 88	Л.Толстой «Как боролся русский богатырь».	2ч	НЗ КОМБ	Словарная работа, значение слова «печенег». Учить выборочно пересказывать прочитанное, осуществлять выборочное чтение, самостоятельно	16.04 17.04

				подготавливаться к выразительному чтению проанализированного произведения.	
89 90	По О. Орлову «К неведомым берегам». 1,2,3 части. Словарная работа.	2ч	НЗ КП	Знакомить со значением слов «почтительно», «устье», «командор», «штурман», «дозорный», «зрительная». Отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение.	18.04 23.04
91 92	По О. Орлову «К неведомым берегам». 1,2,3 части. Выборочное чтение.	2ч	КОМБ СО	Отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение.	24.04 25.04
93 94	По О. Орлову «К неведомым берегам». 1,2,3 части. Ответы на вопросы.	2ч	КОМБ СО	Отвечать на вопросы по прочитанному, осуществлять выборочное чтение.	02.05 07.05
95 96	По Г. Черненко «Русский «паровой дилижанец».	2ч	НЗ КОМБ	Определить значение слов «распутица», «дилижанец», «доходить самим». Осуществлять выборочное чтение, анализировать название рассказа. Учить пользоваться дополнительной литературой	08.05 14.05
97 98	Г. Греков «Летом».	2ч	НЗ КОМБ	Повторить признаки лета. Выучить наизусть стихотворение. Читать вслух выученное наизусть стихотворение, работать с основными компонентами учебника: оглавлением, вопросами, заданиями к тексту.	15.05 16.05
99 100	С. Прокофьева «Подарки лета».	2ч	НЗ КП	Повторить признаки лета. Выразительно читать стихотворение.	21.05 22.05

				Составить рассказ к иллюстрации в учебнике.		
101	Внеклассное чтение. По А.Смирнову «Малина».	1ч	НЗ КП	Осуществлять выборочное чтение, отвечать на вопросы. Познакомить со значением слов: «невзрачные», «нектар», «полакомиться», «ароматные», ценность малины.	23.05	

НЗ - урок усвоения новых знаний

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

**Фонд оценочных средств учебного предмета
«Чтение и развитие речи»**

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета
«Литературное чтение»
для обучающихся 5В класса**

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Текст «Осенние работы»	Контрольная проверка навыка чтения.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ильина С.Ю., Матвеева (Лунева) Л.В. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 4 класс Москва «Просвещение», 2018 г.
2	А.Плещеев. Стихотворение «Весна»	Контрольная работа «Чтение стихотворения без надстрочных знаков»	<ul style="list-style-type: none"> ● Красильникова О.А. Чтение и развитие речи. Учебник для 4 класса с(к)о учреждений II вида.-М.: Владос, 2013 (учебное пособие) ● Методическое пособие «Контрольно-измерительные материалы для проверки навыка чтения у обучающихся с нарушениями слуха» Курск, 2018 г. <p>Адаптированные материалы</p>

Текст «Осенние работы»

Осенью много работы на огороде и в поле. На огороде собирают морковь, свеклу, тыкву, лук, помидоры, капусту, картофель. А в поле картофель убирают машинами. Много работы в сентябре и в саду. Там собирают фрукты: сладкие яблоки и груши. Ребята помогают взрослым убирать овощи и фрукты.