

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО

Протокол № 1

 Л.Е.Добродицкая

«28» августа 2023 г.

Согласована

зам. директора по УВР

 Е.В. Кузнецова

«31»августа 2023 г.

Утверждена

Директор школы-интерната

_____ Л.Н. Малихова

Приказ № 217

«31»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»
для 7Б класса

Рыбаковой Татьяны Викторовны,
учителя высшей квалификационной категории

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи изучения учебного предмета «История Отечества»

Цель и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цель обучения - образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе восприятия и осмысления исторического опыта своей страны.

Задачи обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности, усвоение и накопление социального опыта;
- воспитание обучающегося в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, в духе демократических ценностей современного общества;
- обучение умению анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учётом временных векторов смены цивилизаций на Земле;
- развитие дефицитарных высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213) ;
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023 – 2024 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно и эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- развитые этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; понимания и сопереживания чувствам других людей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитые навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:
 - возникновения языческих верований;
 - возникновения разнообразных видов труда;
 - возвышения среди племён отдельных личностей;
 - объединения племён;
 - крещения Руси;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- знать исторические имена (3-5 имён);

Достаточный уровень

- объяснять значение словарных слов и понятий;
- устанавливать причины:
 - развития ремёсел, торговых отношений, культуры;
 - возникновения государства, его структуры, функций;
 - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
 - распада Киевской Руси;
 - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.);
 - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
 - освободительных войн между государствами;
 - возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
 - смутного времени и народных волнений;
 - возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;
- описывать:
 - образ жизни восточных славян, места расселения;
 - отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);
- знать названия древних городов Руси (3—6 названий);
- знать основные события периодов:

- IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь);
- X в. — крещение Руси;
- XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси;
- XI—XV вв. — раздробленность русских земель; монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;
- XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.; развитие сословных отношений.

Содержание учебного предмета:

Раздел I. Древняя Русь.

Происхождение славян.

Славяне – коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III – II тыс. до н.э. в северной части Европы. От Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар.

Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию.

Славяне и соседние народы.

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смещение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племён.

Соседская территориальная община – вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать – князья, старейшины, их опора – дружина. Положение женщин в общине. Вече – общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдьё. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

Облик славян и черты их характера.

Внешность славян. Реконструкции М. М. Герасимова. Сила, храбрость славян.

Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян.

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда. Одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развитие внутренних и внешних связей восточных славян.

Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов – центров ремёсел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути.

Культура и верования восточных славян.

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун – бог грома, молнии, войны; Сварог – бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) – бог солнца; Род – бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебная и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

Древнерусское государство.

Создание Древнерусского государства.

Первое Древнерусское государство как результат ожесточённой борьбы князей – Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина. Боярская дума – совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община – как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую. Культурную жизнь её членов.

Вотчина – крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля – главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян – смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье – сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие торгово-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей, Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племён.

Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.

Крещение Руси, истоки христианской веры.

Повторение. Истоки христианской веры. Религии X – XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии.

Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для её дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда — свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси (XI – XV вв.)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—

1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями.

Образование монгольского государства.

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками.

Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Объединение русских земель против Золотой Орды.

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батая: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.

Раздел III. Единое Московское государство.

Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный.

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Личность царя, его политические взгляды. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины

возникновения опричнины. Церковь — крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

Смутное время. Воцарение династии Романовых.

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Учреждение патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых.

Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

Культура в Российском государстве XVI – XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники.

Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве.

Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Фёдоров. Рост грамотности населения.

Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В,. История Отечества. 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М. : Просвещение, 2022.

Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Фёдорова Е. Н. История отечества.. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).М. : Просвещение, 2022 компьютер с учебным программным обеспечением, интерактивная доска с проектором, принтер

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://eor.edu.ru>

каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru>

библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.r>

портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания предмета «История Отечества»

Класс – 7 Б

Учитель Рыбакова Татьяна Викторовна

Количество часов: всего – 66 ч., в неделю- 2 ч.

Контрольные работы: 2 ч.

Учебно-методический комплекс:

Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В., История Отечества. 7 класс Учебник для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М. : Просвещение, 2022.

Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Фёдорова Е. Н. История отечества.. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

№	Темы	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
1	1 четверть Введение История – наука о прошлом.	1	НЗ	Уметь объяснять происхождение и смысл понятия история. Показывать на карте территорию расселения восточных славян и их соседей. Иметь представление о связи между условиями жизни и чертами характера, а также о жизни и быте восточных славян.	04.09	История Отечества. 7 класс: электронный учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразов
2	Глава 1. Древняя Русь Происхождение славян. Три ветви славян.	1	КОМБ		06.09	
3	В каких местах селились славяне	1	КОМБ		01.09	
4	Славяне и их соседи	1	КОМБ		13.09	
5	Облик славян и черты характера. Торговый путь «из варяг в греки»	1	КОМБ		18.09	
6	Хозяйство и уклад жизни восточных славян .	1	КОМБ		20.09	
7	Организация жизни славян	1	КОМБ		25.09	
8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	КОМБ		27.09	
9	Языческие традиции восточных славян	1	КОМБ		02.04	

10	Тестовая работа по теме «Древняя Русь»	1	КЗ	Уметь рассказывать о возникновении верований в духов, богов	04.10	<p>ательные программы, И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова – М: Просвещение, 2022.</p> <p>Авторские презентации по изучаемым темам.</p> <p>Материалы сайтов: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://window.s.edu/ru</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных</p>
11	Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь Как возникло Древнерусское государство	1	КОМБ		09.10	
12	О чем рассказывает древняя летопись?	1	КОМБ	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий.	11.10	
13	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	КОМБ	Уметь показывать на карте территорию и границы Древнерусского государства.	16.10	
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945) Походы Игоря на Византию.	1	КОМБ	Иметь представление о первом князе Олеге и первых князьях из династии Рюриковичей: Игоре, Ольге и Святославе.	18.10	
15	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	КОМБ	Уметь показывать на карте торговый путь «из варяг в греки».	23.10	
16	Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию.	1	КОМБ		25.10	
17	2 четверть Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Война Святослава с хазарами.	1	КОМБ		08.11	
18	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1	КОМБ		13.11	
19	Тестовая работа «Древнерусское государство Киевская Русь»	1	КЗ		15.11	
20	Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства Сыновья князя Святослава	1	КОМБ		20.11	
21	Возвращение Владимира на Русь.	1	КОМБ		22.11	

22	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.	1	КОМБ	<p>Уметь объяснять причину выбора русским князем Владимиром христианства как основной религии.</p> <p>Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий.</p> <p>Уметь характеризовать деятельность Ярослава Мудрого и первых законах Киевской Руси.</p> <p>Уметь объяснять причины</p>	27.11	<p>ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p>
23	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	1	КОМБ		29.11	
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Князь – воин, строитель, книжник.	1	КОМБ		04.12	
25	«Русская Правда» Ярослава Мудрого.	1	КОМБ		06.12	<p>«Федеральный центр информационных образовательных</p>
26	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	КОМБ		11.12	
27	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси.	1	КОМБ		13.12	
28	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1	КОМБ		18.12	

29	Тестовая работа «Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства».	1	КЗ	<p>междоусобиц в XI – XII вв.</p> <p>Уметь характеризовать деятельность Владимира Мономаха.</p> <p>Уметь объяснять причины распада Руси и иметь представление об образовавшихся княжествах и главных городах (Киев, Великий Новгород, Москва и др.)</p> <p>Иметь представление о культуре, искусстве, грамотности, жизни, быте .</p>	20.12	<p>ресурсов»</p> <p>http://eor.edu.ru</p> <p>каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы</p> <p>http://katalog.iot.ru</p>
30	Занятия и торговые пути новгородцев.	1	КОМБ		25.12	
31	Новгородская республика. Господин Великий Новгород	1	КОМБ		27.12	
32	3 четверть Ростово-суздальское княжество в XII веке.	1	КОМБ		10.01	
33	История возникновения Москвы	1	КОМБ		15.01	
34	Культура Руси в X-XIII веках.	1	КОМБ		17.01	
35	Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	1	КОМБ		22.01	библиотека материалов для начальной школы

36	Битва на реке Калке.	1	КОМБ	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь представления о жизни и быте татаро-монгол. Уметь объяснять причину поражения Руси в борьбе с монголами. Иметь представление о героях Руси во время борьбы с захватчиками: Александре Невском, Дмитрие Донском. Уметь показывать на карте основные события Руси в XIII – XIV вв.: Ледовое побоище, Куликовскую битву. Уметь объяснять причины объединения земли русской. Иметь представление об освобождении русской земли от иноземных захватчиков.	24.01	http://www.nachalka.com/biblioteka Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru портал «Начальная школа» http://nachalka.edu.ru/ детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/
37	Нашествие монголов на Русь.	1	КОМБ		29.01	
38	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.	1	КОМБ		31.01	
39	Походы Батые на южнорусские земли.	1	КОМБ		05.02	
40	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	1	КОМБ		07.02	
41	Ледовое побоище.	1	КОМБ		12.02	
42	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	КОМБ		14.02	
43	Русские княжества в XIII-XIV веках. Борьба Москвы с Тверью.	1	КОМБ		19.02	
44	Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты.	1	КОМБ		21.02	
45	Изменения в Золотой Орде.	1	КОМБ		26.02	
46	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского.	1	КОМБ	28.02		
47	Куликовская битва.	1	КОМБ	04.03		
48	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.	1	КОМБ	06.03		
49	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный.	1	КОМБ	11.03		
50	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.	1	КОМБ	13.03		

51	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	КОМБ		18.03	
52	Управление государством Иваном III.	1	КОМБ		20.03	
53	4 четверть Глава 5. Единое Московское государство Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)	1	КОМБ	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь представление о Руси в XVI в. Уметь характеризовать деятельность	01.04	
54	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.	1	КОМБ	царя Ивана Грозного: реформы, войны, опричнину.	03.04	
55	Войны Ивана Грозного.	1	КОМБ	Иметь представление о России после	08.04	
56	Война с западными странами.	1	КОМБ	Ивана Грозного (правление Федора	10.04	
57	Опричнина.	1	КОМБ	Ивановича, семибоярщина, роль	15.04	
58	Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.	1	КОМБ	церкви в истории государства).	17.04	
59	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.	1	КОМБ	Иметь представление о причине	22.04	
60	Итоговая тестовая работа	1	КОМБ	воцарения новой династии на	08.05	
61	Работа над ошибками. Лжедмитрий II. Семибоярщина	1	КЗ	престол, первых царях Романовых.	24.04	
62	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1	КОМБ	Уметь объяснять причины раскола русской православной церкви.	06.05	
63	Тестовая работа «Единое Московское государство»	1	КОМБ	Иметь представление об	13.05	
64	Воцарение династии Романовых Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).	1	КОМБ	особенностях развития русской культуры в XVI – XVII вв.	15.05	
65	Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках.	1	КОМБ		20.05	

66	Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI – XVII веках.	1	КОМБ		22.05	
----	--	---	------	--	-------	--

НЗ -урок новых знаний

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

фонда оценочных средств учебного предмета «История Отечества»

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств учебного предмета «История Отечества»
для обучающихся 7 Б класса

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства*
1	Тема «Древнерусское государство Киевская Русь»	Тестовая работа	<p>Бгажнокова И,М, Смирнова Л,В., История Отечества. 7 класс Учебник для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М. : Просвещение, 2022. Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Фёдорова Е. Н. История отечества.. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Адаптированные материалы</p>
6	Итоговая тестовая работа		

Комплекты контрольно-оценочных средств

Тема «Древнерусское государство Киевская Русь»

1. Как звали князя из варягов, которого призвали славяне?

А. Игорь. Б. Олег. В. Рюрик.

2. В каком году образовалось государство Киевская Русь?

А. в 879 г. Б. в 912 г.

3. Кто из князей остановил набеги печенегов?

А. Святослав. Б. Владимир. В. Ярополк.

Тема «Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства»

1. В каком году состоялось крещение Руси?

А. 988 г. Б. 879 г.

2. Кто из князей первый начал открывать школы на Руси?

А. Ярослав Мудрый. Б. Владимир Красное Солнышко.

3. История- это наука

А. О настоящем нашей Родины. Б. О прошлом нашей Родины.

4. Вече- это

А. Княжеское войско. Б. Народное собрание.

5. Выбери занятие восточных славян, которое не сохранилось до нашего времени.

А. Земледелие. Б. Охота. В. Рыболовство. Г. Бортничество.

6. Вера в природных богов называется

А. Христианская. Б. Языческая.

7. Укажи причину, которая не повлияла на распад Руси.

А. Развитие городов и рост их самостоятельности.

Б. Нашествие кочевников.

В. Разделение княжеских уделов на более мелкие.

Тема «Русь в борьбе с завоевателями».

1. В каком веке началось монгола- татарское нашествие?

А. в 5 веке. Б. в 13 веке. В. В 20 веке.

2. На каком озере происходило ледовое побоище?

А. Байкал. Б. Чудское.

3. Какая битва произошла в 1380 г?

А. Куликовская. Б. Сталинградская.

4. В каком году Русь окончательно освободилась от монголо – татарского ига?

А. в 1380 г. Б. в 1480 г.

5. Как назывался налог, который крестьяне платили монастырям?

А. дворяне. Б. династия. В. десятина.

6. Кто такие дворяне?

А. монахи, живущие уединённо в лесах;

Б. слуги, сопровождавшие господина;

В. военные слуги князя, получавшие земельные наделы от князя за службу.

Тема «Единое Московское государство»

1. Иван IV венчался на царство

А. 1546 г. Б. 1547 г. В. 1548 г.

2. В годы правления Ивана IV

А. Вышла первая печатная книга

Б. Был построен первый собор

В. Был составлен первый Судебник

3. Иван IV называл «филькиными грамотами»

А. Отчёты Ермака Тимофеевича об освоении Сибири

Б. Указы Земского собора

В. Письма митрополита Филиппа

4. Иван IV умер 17 марта 1584 года во время игры в

А. Лото. Б. Шахматы. В. Нарды