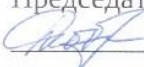
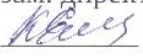


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО
Председатель МО
 Л.Е. Добродицкая
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Согласована

зам. директора по УВР
 Е.В. Кузнецова
«30»августа 2024 г.

Утверждена

Директор школы-интерната
_____ Л.Н. Малихова
Приказ № 185
«30»августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Ознакомление с окружающим миром»
для 2 Б класса

Крят Елены Васильевны,
учителя начальных классов без категории

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром»

Цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека, что обеспечивает целенаправленное, систематическое личностное развитие обучающихся, практическую подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

формирование первоначальных представлений об окружающем мире; овладение элементарными знаниями о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни; развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка; формирование представлений об обязанностях и правах самого обучающегося; формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о профессиях; развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми; • формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие умение поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов; формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т. д.; обеспечение усвоения правил безопасного поведения в помещении и на улице; формирование навыков учебной деятельности и обеспечение накопления опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками; развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения лексики, используемой при изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности.

Сведения о регламентирующих документах, на основании которых разработана рабочая программа:

Программа по учебному предмету «Ознакомление с окружающим миром» составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные, предметные результаты и базовые учебные действия

Личностные результаты обучения : характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание ее социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи). Личностные результаты предполагают наличие жизненных компетенций, элементарных представлений о себе и окружающей действительности, а также способность обучающегося к обучению, включая мотивированность к познанию и приобщению к культуре общества, и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) Гражданско-патриотического воспитания:

– формирование чувства любви к родине – России.

2) Духовно-нравственного воспитания:

– развитие чувства любви к родителям, к членам семьи;

– овладение элементарными умениями культурного поведения, принятыми в обществе;

– развитие элементарных этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, сопереживания чувствам других людей.

3) Эстетического воспитания:

– формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств.

4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– формирование элементарных мотивов безопасного, здорового образа жизни, их реализация в повседневной жизни.

5) Трудового воспитания:

– желание и элементарные умения включаться в разнообразные виды деятельности в образовательной организации и семье.

6) Экологического воспитания:

– воспитание бережного отношения к природе.

7) Ценности научного познания:

– принятие социальной роли обучающегося;

– развитие мотивов учебной деятельности.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

– желание и умения пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами, звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования, необходимыми ассистивными средствами;

– формирование элементарных представлений о собственных возможностях и ограничениях;

– развитие элементарных умений взаимодействия со взрослыми и детьми с нормальным слухом (при использовании сформированных коммуникативно-речевых умений) и с лицами с нарушениями слуха при использовании русского жестового языка;

– развитие элементарного взаимодействия с педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися в учебной и внеурочной деятельности;

– овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

– умение пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; умение написать при необходимости sms либо передать сообщение иным способом.

Предметные результаты обучения:

знать свои имя и фамилию, имена членов семьи, имена товарищей, учителя, воспитателя и употреблять их при общении; называть членов своей семьи, их имена; знать названия окружающих предметов: мебели, посуды, одежды, обуви, игрушек; школьных помещений; знать названия растений (по 2–3 названия деревьев, кустарников, трав, цветов), животных (по 2–3 названия зверей, птиц, насекомых); несколько игр и участвовать в них; знать элементарные правила личной гигиены; знать элементарные правила поведения в классе, школе, дома, в общественных местах. выражать приветствие, просьбу, желание; соблюдать правила поведения в школе, группе, столовой, в транспорте, театре, кинотеатре; исполнять обязанности дежурного; ухаживать за своими вещами, следить за своим внешним видом, выполнять поручения; соблюдать правила личной гигиены; соблюдать правила безопасности при общении с животными; называть 4–5 крупных городов страны

Базовые учебные действия:

1) Личностные учебные действия:

- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями;
- осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- стремление к самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- стремление к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2) Коммуникативные учебные действия:

- использование принятых ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и педагогическими работниками;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- умение понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательное отношение, сопереживание, конструктивное взаимодействие с людьми;
- способность договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

3) Регулятивные учебные действия:

- соблюдение дисциплины и правил внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- способность выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активное участие в учебной и внеурочной деятельности, умения контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- умения соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

4) Познавательные учебные действия:

- умение наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- способность выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- умение устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- умение сравнивать, классифицировать на наглядном материале, делать простейшие обобщения;

- умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; писать; выполнять арифметические действия;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Содержание учебного предмета

О себе

Свое имя, половая принадлежность (девочка, мальчик). Мои семья, состав семьи, имена членов семьи. Внимательные и добрые отношения между взрослыми и детьми в семье. Посильное участие в домашнем труде. Обстановка дома, бытовые приборы и предметы мебели. Соблюдение порядка в жилом помещении. Воспитание любви и уважения к родным и близким. Игрушки, их названия, бережное пользование ими. 9 Выполнение элементарных правил личной гигиены. Режим дня, его роль в сохранении здоровья. Утренняя гимнастика. Части тела человека. Продукты питания. Бережное отношение к продуктам питания. Посуда и столовые приборы (названия и назначение). Правила сервировки стола и поведения за столом (пользование столовыми приборами и этикет). Виды одежды, обуви, головных уборов, их назначение и соответствие времени года. Одежда для мальчика и для девочки. Подбор одежды и обуви по сезону. Уход за одеждой, обувью.

Я и школа

Я — школьник. Мои товарищи. Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя. Занятия детей в школе. Здание школы снаружи и внутри. Классная комната. Мебель в классе и ее назначение. Учебные вещи. Правила поведения в школе и классе. Вежливое обращение к взрослым и сверстникам (употребление при общении имен товарищей по классу, учителя, приветствие других работников школы). Правила поведения во время занятий (внимательно следить за объяснениями учителя и ответами товарищей, не мешать одноклассникам, соблюдать порядок на рабочем месте). Содержание учебных вещей в чистоте и аккуратности. Ответственное и бережное отношение к учебным книгам, школьному имуществу, личным вещам и вещам одноклассников. Поддержание порядка в классе. Выполнение обязанностей дежурного. Режим дня школьника (труд и отдых в течение дня). Правила поведения в столовой, этикет во время приема пищи.

Город, в котором я живу

Название родного города. Название улицы и номер дома, где находится школа. Правила поведения в магазине (покупка продуктов, действия 10 покупателей и продавцов). Сигналы светофора. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Пешеходное движение запрещено», «Подземный переход». Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми на улице, в лифте, дома (звонок в дверь).

Родная страна

Праздники, отмечаемые в нашей стране: День знаний, День учителя, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы. Участие детей в коллективной подготовке к праздникам, в проведении утренников.

Родная природа

Восприятие красоты природы родного края, бережное отношение к природе. Времена года. Последовательность времен года. Времена года. Сезонные изменения в природе. Погода в разные времена года (снегопад, таяние снега, листопад, ветер, дождь, гроза и др.). Хорошая и плохая погода. Выражение своего отношения к изменениям погоды. Город, деревня, лес.

Растительный мир

Внешний вид и разнообразие овощей и фруктов. Использование их в пищу. Приготовление блюд из овощей и фруктов.

Животный мир

Домашние и дикие животные. Первоначальное знакомство с внешним видом, образом жизни, с некоторыми повадками. Детеныши домашних животных.

Жизнь и деятельность человека

Труд и отдых людей в разное время года. Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям. Бережное отношение к окружающей природе. Предупреждение травм во

время труда дома, на огороде; травмы на 11 улице в осенне-зимний период в связи с погодными условиями, их предупреждение. Правила безопасного отдыха в летний период на природе и в городе. Экскурсии по школе, на пришкольный участок, в парк. Наблюдения: за погодой, за сезонными изменениями в природе, за распусканием почек на ветках, принесенных в помещение ранней весной, за поведением птиц и насекомых ближайшего окружения в осенне-весенний период, за домашними животными и аквариумными рыбками, ростом высаженных растений

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

- Зыкова Т.С. Ознакомление с окружающим миром. Подготовительный класс. -М. Просвещение,
- Титова М. О. Изучение природы в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида; Пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
- демонстрационные таблицы по изучаемым темам;
- презентации, видеофильмы по изучаемым темам;
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/32/2/>
- ФГИС «Моя школа»;
- ГлобалЛаб www.globallab.ru
- цифровой образовательный ресурс ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/p/chtenie>.
- «Просвещение»: <https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/>

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания по ознакомлению с окружающим миром

Класс **2 Б**

Учитель **Крят Елена Васильевна**

Количество часов: всего 67ч., в неделю 2 ч.

Плановых контрольных работ 4 ч

Учебно-методический комплекс:

1.Зыкова Т.С. «Ознакомление с окружающим миром. 1 класс. М.: Просвещение, 2008.

2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией И.М. Бгажноковой), СПб., «Просвещение», 2011.

Дополнительная литература:

- Титова М. О. Изучение природы в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида; Пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

I четверть 16 ч.						
№	Тема урока	ч	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Элект. уч.-метод. материалы
1-2	Школа.	2	КОМБ	День знаний. Дети идут в школу. Имя ребенка. Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя. Идентификация по половому признаку (девочка, мальчик)	04.09 06.09	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»;
3-4	Класс	2	КОМБ	Культура взаимоотношений. Вежливые слова (привет, пока, спасибо). Названия и назначение комнат: класс, спальня, кабинет врача, зал, библиотека, столовая. Наш класс (игровая комната)	11.09 13.09	
5-	Свое имя.	2	КОМБ	Имя ребенка и имена товарищей,	18.09	

6	Имена товарищей.			учителей и воспитателей. Имена мальчиков и девочек. Подписи фотографий именами. Оформление классного уголка. Выполнение поручений с именами	20.09	цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audiogramotnyj-chitatel/ ГлобалЛаб www.globallab.ru
7-8	Игрушки	2	КОМБ	Игрушки в классе (игровой комнате) и дома. Бережное отношение к игрушкам. Уборка игрушек после игры. Совместные игры и поведение в играх (играть вместе, дружно, не мешать)	25.09 27.09	
9-10	Учебные вещи. На уроке	2	КОМБ	Названия учебных вещей. Дидактическая игра «Соберем ранец». Занятия детей в классе (глагольный словарь: читает, пишет, рисует и т. д.)	02.10 04.10	
11-12	День учителя	2	КОМБ	Правила поведения на уроке и на перемене. Учитель, воспитатель. Имена учителей и воспитателей. Занятия учителей и воспитателей. Поздравление учителей и воспитателей. Подготовка к празднику. Участие в поздравлении, в празднике	09.10 11.10	
13-15	Семья. Кто что делает.	3	КОМБ	Семья. Состав семьи (на картинке) мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка. Имена членов семьи. Разные по составу семьи. Занятия членов семьи	16.09 18.10 23.10	
16	Контрольная работа	1	КЗ	Выполнение заданий под руководством учителя, контроль знаний и умений	25.10	
II четверть 16ч.						
17-21	Фрукты. Овощи	5	КОМБ КОМБ КОМБ	Расширить словарный запас. Соотносить по теме картинки и слова. Отвечать на вопросы с помощью учителя. Дополнять предложения с помощью учителя.	06.11 08.11 13.11 15.11 20.11	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»;
22-26	Моя семья	5	КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ	Семья ребенка. Состав семьи мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка. Имена членов семьи. Занятия членов семьи. Подписи фотографий членов семьи. Взаимоотношения в семье (доброжелательность, взаимопомощь) Расширить словарный запас. Соотносить по теме картинки и слова. Отвечать на вопросы с помощью учителя. Дополнять предложения с помощью учителя.	22.11 27.09 29.11 04.12 06.12	цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audiogramotnyj-chitatel/ ГлобалЛаб

27 - 31	Праздник Новый год Новогодняя елка	5	КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ	Праздник Новый год. Как люди готовятся к празднику. Участие детей в подготовке к праздникам. Украшение класса и елки.	11.12 13.11 18.12 20.12 25.12	www.globallab.ru
32	Контрольная работа	1	КЗ	Выполнение заданий под руководством учителя, контроль знаний и умений	27.12	
III четверть -23 ч.						
33 - 40	Зима. Погода зимой и природа зимой. Одевайся теплее зимой! Зимние забавы	8	КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ	Время года — зима. Признаки зимы. Погода зимой (небо, солнце, холодно, мороз, осадки). Природа зимой (деревья и кусты, земля зимой). Профилактика простудных заболеваний (одевайся теплее). Занятия детей на улице зимой: катается на санках, коньках, лыжах; играет в снежки, лепит снеговика и т. д. Любимые занятия детей на улице зимой	10.01 15.01 17.01 22.01 24.01 29.01 31.01 05.02	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audiogramotnyj-chitate/
41 - 47	Части тела человека. Одежда и обувь	7	КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ	Названия частей тела человека. Элементарные правила личной гигиены: мыть руки, пользоваться платком и т. д. Названия одежды и обуви. Одежда для девочек и мальчиков. Сезонная одежда и обувь	07.02 12.02 14.02 19.02 21.02 26.02 28.02	
48 - 54	23 февраля — День защитника Отечества. 8 Марта — женский день	7	КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ	Названия праздников. Соотнесение с календарем. Кого поздравляют в праздник. Что можно подарить на праздник. Поздравление пап. Поздравление женщин. Подготовка к празднику. Участие в поздравлении, в празднике.	05.03 07.03 12.03 14.03 19.03 21.03 26.03	
55	Контрольная работа	1	КЗ	Выполнение заданий под руководством учителя, контроль знаний и умений	28.03	
IV четверть-12 ч.						
56- 58	Весна. Занятия детей на улице.	3	КОМБ КОМБ КОМБ	Сезонные изменения в погоде и природе с приходом весны. Занятия весной на улице.	09.04 11.04 16.04	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс:
59- 61	Животные.	3	КОМБ	Названия диких и домашних животных. Кто где живет (в лесу, дома у человека). Названия детенышей животных. Внешний вид. Чем питаются.	18.04 23.04 25.04	

62-64	Тест. День Победы.	3	КЗ КОМБ КОМБ	Выполнение заданий под руководством учителя, контроль знаний и умений День Победы. Война. Победа нашей армии. Как люди отмечают праздник. Парад, салют. Поздравление ветеранов	30.04 07.05 14.05	https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audiogramotnyj-chitatel/
65-67	Учебный год и каникулы	3	КОМБ	Окончание учебного года. Летние каникулы. Занятия детей летом. Помощь в генеральной уборке класса.	16.05 21.05 23.05	

НЗ - урок усвоения новых знаний

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

Приложение

Фонд оценочных средств учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром»

Паспорт

фонда оценочных средств учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром» для обучающихся 2 Б класса

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Тема «Человек, природа, общество»	Тест	<ul style="list-style-type: none"> Зыкова Т.С. Ознакомление с окружающим миром . 1 дополнительный класс. Учебник (вариант 2.2) .- М. : Просвещение, 2018 г. Титова М. О. Изучение природы в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида; Пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Комплекты контрольно-оценочных средств

Тест «Человек, природа, общество»

1. Напиши названия времён года.



Контрольно-оценочные материалы

I четверть

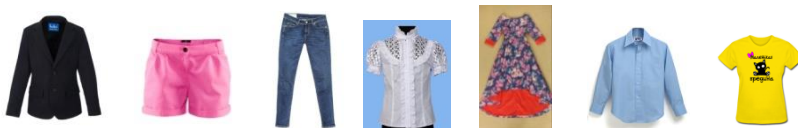
Напиши своё имя и фамилию.

Напиши имена своих одноклассников.

Обведи фрукты красным карандашом, овощи зелёным карандашом.



Подчеркни одежду, в которой можно прийти в школу.



Отметь знаком + признаки осени.

Пасмурно, идет дождь.

Ярко светит солнце.

Солнце не светит.

На деревьях желтые листья.

Идет снег.

II четверть

Соедини лист дерева и название дерева.



дуб



береза



клён



рябина

Подпиши названия домашних животных.



(слова для справок: коза, лошадь, кошка, собака, корова)

3. Подчеркни осенние месяцы.

Сентябрь, январь, май, ноябрь, февраль, октябрь.

4. Что ты ел утром. Напиши или нарисуй.

5. Соедини правило и сигнал светофора.

Горит красный свет. Стой!

Горит зелёный свет. Иди!



III четверть

Подчеркни зимние месяцы.

Декабрь, ноябрь, июль, январь, март, февраль.

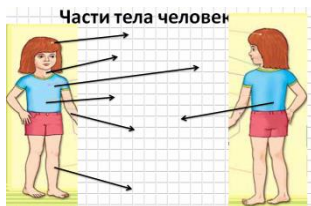
Подпиши названия диких животных.



Слова для справок: белка, лиса, заяц, волк, медведь.

Подпиши части тела человека

Слова для справок: голова, спина, рука, нога, грудь, живот, шея.



IV четверть

1. Подчеркни весенние месяцы.

Май, январь, апрель, август, март.

2. Подпиши продукты.



Слова для справок: конфета, хлеб, сыр, молоко, колбаса, макароны.

Отметь знаком + весенние признаки.

Солнце светит ярко.

Идет снег.

Птицы вьют гнёзда.

Листья на деревьях пожелтели.

На деревьях появились молодые листочки.

Соедини слово и картинку.



трамвай



троллейбус



автобус

Вставь слова в предложения.

Мы живём в _____ .

Главный город России- _____ .

У нас красивый _____ , красивый _____ .

Слова для справок: герб, флаг, Россия, Москва.