


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО

Протокол № 1

 Л.Е.Добродицкая
«28» августа 2023 г.

Согласована

зам. директора по УВР

 Е.В. Кузнецова

«31»августа 2023 г.

Утверждена

Директор школы-интерната

_____ Л.Н. Малихова

Приказ № 217

«31»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»
для 7Б класса

Рыбаковой Татьяны Викторовны,
учителя высшей квалификационной категории

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи изучения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213) ;
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023 – 2024 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;
- уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- иметь первоначальное представление о статьях семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах средств связи;
- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знать названия организаций социальной направленности и их назначение.

Достаточный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;

- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе Интернет-средствами;
- знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;
- составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета

1. Личная гигиена

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

2. Одежда

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.

3. Питание

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

4. Семья

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.

5. Культура поведения

Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р.

6. Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.

7. Транспорт Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.

8. Торговля

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.

9. Средства связи

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту.

10. Медицинская помощь

Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.

Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.

11. Учреждения, организации и предприятия

Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.

12. Экономика домашнего хозяйства

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

В.П. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.

С.А. Львова Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.

В.В. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.

DVD диски с дидактическими играми по математике; презентации по математике.

компьютер с учебным программным обеспечением, интерактивная доска с проектором, принтер

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://eor.edu.ru>

каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru>

библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

портал «Начальная школа» <http://nachalka.edu.ru/>

портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания по учебному предмету «Основы социальной жизни»

Класс 7Б

Учитель Рыбакова Татьяна Викторовна

Количество часов: всего 65 ч., в неделю - 2 ч.

Контрольные работы- 2 ч.

Учебно-методический комплекс:

- В.П. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
- С.А. Львова Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.
- В.В. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя

	Тема	Колич ч	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Примечан ие
1 2	1 четверть Личная гигиена. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	2	КОМБ АЗ	Формулировать правила личной гигиены подростка. Ухаживать за лицом и волосами. Определять тип кожи и волос. Подбирать мыло и шампунь.	01.09 06.09	Авторские презентации и по изучаемым темам. Материалы сайтов «Единое окно доступа к образователь
3 4	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	2	КОМБ КП	Пользоваться средствами от перхоти, выпадения волос.	08.09 13.09	
5 6	Одежда. Способы и варианты ремонта одежды. ТБ при работе с режущими и колющими инструментами.	2	КОМБ КОМБ	Знать значение продления срока службы одежды. Ремонтировать разорванные места на одежде.	15.09 20.09	

7 8	Техника наложения заплат.	2	КОМБ КП		22.09 27.09	<p>ным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://eor.edu.ru</p> <p>каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru</p> <p>библиотека материалов для начальной школы</p>
--------	---------------------------	---	------------	--	----------------	---

						http://www.nachalka.com/biblioteka
9 10	Бытовая техника для стирки.	2	КОМБ АЗ	Устройство стиральной машины и правила пользования ею. Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при работе на стиральной машине. Правила ТБ при работе на стиральной машине	29.09 04.10	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru портал «Начальная школа» http://nachalka.edu.ru/
11 12	Приемы глажения белья.	2	КОМБ КП	Правила и приемы глажения белья. ТБ при работе утюгом. Устройство современного утюга. Санитарно – гигиенические требования к глажению одежды из различных тканей.	06.10 11.10	http://nachalka.edu.ru/
13 14	Питание. Виды питания. Значение рационального питания для здоровья.	2	АЗ КОМБ	Правила безопасности при пользовании механическими и электрическими бытовыми приборами при приготовлении еды. Составлять меню здорового питания.	13.10 18.10	детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/
15 16	Культура поведения. Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	2	КОМБ КОМБ	Формулировать правила поведения при приеме приглашения и возможные формы отказа. Моделировать ситуацию вручения подарка.	20.10 25.10	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru
17	Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка помещения к зиме (лету).	1	КОМБ	Составлять алгоритм последовательности уборки. Способы и периодичность ухода за окнами.	27.10	
18	2 четверть Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка помещения к зиме (лету).	1	КП	Составлять алгоритм последовательности уборки. Способы и периодичность ухода за окнами.	08.11	

19 20	Уход за полом, в зависимости от покрытия, средства ухода за полом.	2	КОМБ КП	Формировать навык ухода за мебелью, мыть зеркала и стекла, ухаживать за полом.	10.11 15.11	
21 22 23	Торговля. Универмаги (универсамы), их назначение. Отделы магазинов. Порядок приобретения товара, примерка одежды (обуви), оплата в кассе, получение чека, сдачи. Распродажа товаров по сниженным ценам.	3	КОМБ КОМБ КП	Обсуждать назначение универмага и универсама, за какими товарами лучше обратиться в универсам, чем в универсам. Обсуждать приблизительную стоимость мебели, ковра, телевизора, холодильника и др.	17.11 22.11 24.11	
24 25 26	Средства связи. Почта. Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка, стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Заполнение бланков. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом	3	А3 КОМБ КП	Максимальный вес почтовых отправлений. Моделировать виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений. (Больше внимания написанию писем, открыток, адрес, оформление надписи на конверте. РОДИТЕЛЯМ принести специальные конверты для отправки бандероли.)	29.11 01.12 06.12	
27	Семья. Помощь родителям в уходе за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка дома и в школьных вещах.	1	КОМБ	Формулировать правила ухода за младшими детьми. Объяснять правила игры и играть с детьми младшего возраста. Помогать малышам при уборке игрушек. Показывать пример в культурном поведении в среде сверстников. (Работа с куклой)	08.12	
28	Тестовая работа «Семья»	1	КЗ	Выполняют тестовые задания	13.12	
29 30	Работа над ошибками. Помощь родителям в уходе за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка дома и в школьных вещах.	2	КОМБ КП	Формулировать правила ухода за младшими детьми. Объяснять правила игры и играть с детьми младшего возраста. Помогать малышам при уборке игрушек. Показывать пример в культурном поведении в среде сверстников. (Работа с куклой)	15.12 20.12	
31 32	Транспорт. Соблюдение правил дорожного движения в	3	КОМБ КОМБ	Обсуждать правила безопасного поведения на улицах города. Соблюдать правила перехода улицы.	22.12 27.12	

	период зимних каникул.		КОМБ	Нерегулируемый перекресток. Поведение на остановке, Вход и выход из транспортного средства.		
33 34 35	3 четверть Транспрт. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы, их назначение и основные службы вокзала. Справочная служба. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.	3	КОМБ АЗ КП	Характеризовать функции железнодорожного транспорта. Обсуждать типы пассажирских вагонов. Виды справочных служб, камер хранения. Практическая работа: ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе. Выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном	10.01 12.01 17.01	
36 37 38	Медицинская помощь. Медицинская помощь. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов.	3	КОМБ КОМБ КП	Характеризовать виды доврачебной помощи. Моделирование правила обработки раны и наложения повязки. Моделирование правил оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах(покой и фиксация конечностей). Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи. Обрабатывать раны, накладывать повязки.	19.01 24.01 26.01	
39 40 41	Питание. Хранение продуктов питания. Название инструментов для приготовления салата. Приготовление витаминного салата. ТБ при работе с режущими инструментами.	3	КОМБ КОМБ КП	Характеризовать виды обработки овощей (сырых, отварных). Практическая работа: приготовление витаминного салата.	31.01 02.02 07.02	
42 43 44	Культура поведения. Внешний вид молодых людей.	3	КОМБ	Обсуждать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома. Знать требования к внешнему виду молодых людей. Формирование культуры знакомства.	09.02 14.02 16.02	
45 46	Культура общения юноши и девушки.	2	КОМБ	Обсуждать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома. Знать требования к внешнему виду молодых людей. Формирование культуры знакомства.	21.02 28.02	

47	Средства связи. Телефон. Правила пользования телефонным справочником.	3	АЗ КОМБ КОМБ	Обсуждать виды телефонной связи, уметь пользоваться ими. Определять в телефонном справочнике нужные номера телефонов	01.03	
48					06.03	
49					13.03	
50	Транспорт. Безопасное поведение в городе и сельской местности во время весенних каникул	2	КОМБ КОМБ	Обсуждать правила перехода городской улицы и проселочной дороги, правила езды на велосипеде в сельской местности и в пределах города.	15.03	
51					20.03	
52	4 четверть Учреждения, организации, предприятия. Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.	3	АЗ КОМБ КОМБ	Знакомить со строением учреждений, составлять план посещения учреждений с перечнем вопросов.	03.04	
53					05.04	
54					10.04	
55	Личная гигиена. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	2	КОМБ	Различать факторы, укрепляющие здоровье и негативно на него влияющие. Формулировать правила здорового образа жизни	12.04	
56					17.04	
57	Итоговая контрольная работа.	1	КЗ	Выполняют тестовые задания.	19.04	
58	Работа над ошибками. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Источники дохода.	2	НЗ КОМБ	Моделировать в виде схемы бюджет семьи. Высказывать предположения о рациональном расходовании средств	24.04	
59					26.04	
60	Значение и способы экономии расходов. Помощь родителям.	2	КОМБ КОМБ	Моделировать в виде схемы бюджет семьи. Высказывать предположения о рациональном расходовании средств	03.05	
61					08.05	
62	Оплата жилья, питание, приобретения. Сбережения. Виды хранения сбережений.	2	КОМБ	Оплата жилья, питание, приобретения. Сбережения. Виды хранения сбережений	15.05	
63					17.05	
64	Транспорт. Безопасное поведение в городе и сельской местности во время летних каникул	2	КОМБ	Обсуждать правила перехода городской улицы и проселочной дороги, правила езды на велосипеде в сельской местности и в пределах города.	22.05	
65					24.05	

НЗ - урок усвоения новых знаний

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств учебного предмета «Основы социальной жизни»
для обучающихся 7Б класса

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства*
1	Тема «Семья»	Контрольный тест	В.П. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. С.А. Львова Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014. Адаптированные материалы
2	Итоговая контрольная работа		

Контрольный тест «Семья»

1. Что такое семья?

- А) Группа родственников, проживающих вместе и ведущих общее хозяйство.
- Б) Группа друзей.
- В) Группа соседей, живущих в одном подъезде.

2. Отгадайте названия родственников.

АММА, АРБТ, ИТДЕ, АПАП, АКШБУАБ, АРСЕТС, ЯТТЁ, ИЛЕТРОИД, ЯДДЯ, СНЫ, АЦИНПЛЕЯМН, АКДЕУДШ, БЧДО, КИНПЛЕЯМН.

3. *Обязанности в семье. Запиши столбиком слова и соедини их по смыслу.*

МАМА РЕМОНТ

ПАПА ПОДМЕТАНИЕ ПОЛА

ДОЧЬ СТИРКА

СЫН ПОКУПКА ПРОДУКТОВ

БАБУШКА ВЫГУЛ СОБАКИ

ДЕДУШКА ПОЛИВ ЦВЕТОВ

4. *Обязанности в семье. Допиши предложения, вставь пропущенные слова самостоятельно.*

1. Мама пошла вза продуктами.

2. Дедушка по утрам всегда гуляет с

3. Дочка Настя каждую субботу пылесосит.....у себя в комнате.

4. Сын Миша выносит.....после школы.

5. Для ремонта в ванной комнате папа купил.....

6. Бабушка после обеда всегда моет.....

7. По выходным мама всегдабельё.

5. *Найдите подарки для всех родственников и запишите, кому и что вы будете дарить.*

Мама –

Папа –

Сын –

Дочка –

Бабушка –

Дедушка -

РПАБЛОКНОТЛОГВАПКОНФЕТЫЖЗЦШГЦВЕТЫЭХЪОРРЮКЗАКЮБДЖЭСУМКА
ХНЕКУДОРПАЗЪАВКОСМЕТИКАЛОПАБРИТВААВЫКАЛЕНДАРЬЭАЫФКНИГАБРО
ЛНАУШНИКИЭДОРШАПКАШАЧМПРОУТБУКДОШЩЕНОКДШКУПЕНАЛУЫФГН
АЛЬБОМЖРПИНСТРУМЕНТЫГОТЕЛЕФОНЪЕКЯСДУХИШОКОЛАДЭВЫФЦНПЛАН
ШЕТНЕКУЦЗЭ

6. *Составьте кроссворд из слова РОДСТВЕННИКИ.*

