

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственный эксперт группы Малихова Л.Н.  
Члены экспертной группы:  
Иванова О.А.  
Александрова Е.Г.  
Шумакова О.В.  
Морозова А.П.  
Мельникова Л.А.  
Чуганова М.Д.  
Кружковская Е.Г.  
Иванова А.В.  
Лавришская С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКОУ «Курская  
школа-интернат»

Л.Н. Малихова

2019 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**деятельности**

**Областного казённого общеобразовательного учреждения  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями  
здоровья» за 2018 год**

Курск 2019

Руководитель экспертной группы Малихова Л.Н.

Члены экспертной группы:

Петрова О.К.

Карпенкова Е.Г.

Шумакова О.В.

Мошенко А.П.

Мельникова Л.А.

Черткова М.Д.

Воробьева Е.Г.

Чеканова А.В.

Лифинская С.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

"01" апреля 2019 г., протокол заседания №5 от 01.04.2019г.

**Отчет о самообследовании  
Областного казенного общеобразовательного учреждения  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2018 год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218), Положением о самообследовании деятельности Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа-интернат).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовка ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

**Структура аналитического доклада**

№	Разделы	стр.
I.	Информационная часть	3
1.1	Общие сведения о школе-интернате	3
1.2	Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ	4
II.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	6
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	6
2.2.	Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения	7
2.4.	Состояние и эффективность коррекционной работы	9
2.5.	Состояние и эффективность воспитательной работы	10
2.6.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся	14
2.7.	Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение обучающихся	15
2.8.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	16
2.9	Состояние информатизации образовательной деятельности	17
2.10	Состояние деятельности по охране труда	18
2.11	Финансово-экономическая деятельность	18
2.12	Внутренняя система оценки качества образования	19
III.	Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат»	21

## I. Информационная часть

### 1.1 Общие сведения о школе-интернате

№	Общие сведения	Информация
1	Наименование ОО в соответствии с уставом	Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Юридический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
3	Фактический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
5	Телефон	+7(4712)54-95-20, +7(4712)54-95-21, +7(4712)52-69-83
6	E-mail	<a href="mailto:internat1_2vida@mail.ru">internat1_2vida@mail.ru</a>
7	Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
8	Адрес сайта в Интернете	<a href="http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru">http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru</a>
9	Руководитель ОО, ФИО	Малихова Лариса Николаевна
10	Заместители руководителя по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Петрова Ольга Константиновна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по воспитательной работе – Карпенкова Елена Геннадьевна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по методической и слуховой работе – Шумакова Ольга Викторовна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Мошенко Александр Петрович (тел.54-95-21, 54-95-33) Главный бухгалтер – Мельникова Лариса Анатольевна(тел. 54-95-33)
11	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Согласование – комитет по управлению имуществом Курской области № 01-19/1219 от 24.07.2015г., комитет финансов Курской области № 06.1-05-01-181 от 27.07.2015г. Утверждение – комитет образования и науки Курской области, приказом № 1-860 от 08.07.2015г.
12	Организационно-правовая форма	Областное казенное учреждение
13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 №001798336, ИНН/ КПП 4629027340/463201001, 12 июня 1992 года
14	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600943542, 18 августа 2015 года ГРН 2154632122357
15	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	29 декабря 2007 года, комитет по управлению имуществом Курской области правительства Курской области, Регистрационная палата города Курска, серия 46, АГ № 149201- 149207

16	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	серия А-І № 087852, выдано главой администрации г. Курска 25 ноября 1994 года.
17	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	Серия 46 Л 01 № 0000165, регистрационный № 2009, дата выдачи 19 ноября 2015 года, выдана комитетом образования и науки Курской области; приложение к Лицензии, серия 46 П 01 №0000448
18	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.	Серия 46 А 01 № 0000145, регистрационный № 1477, дата выдачи 18 ноября 2015 г., выдано комитетом образования и науки Курской области. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего и основного общего образования. Приложение к Свидетельству, серия 46 А 01 №0000236.
19	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ФС-46-01-000715 от 27.04.2012г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по оториноларингологии в педиатрии
20	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Курская школа-интернат», педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
21	Программа развития (2018-2022г.г.)	«Безопасная среда детства»

## 1.2 Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

ОКОУ «Курская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным программам по следующим видам образования: общее образование (начальное общее образование – реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования; основное общее образование – реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования); дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ).

**Сведения о реализуемых образовательных программах  
в ОКОУ «Курская школа-интернат»**

Начальное общее образование		
Реализуемый ФГОС	Реализуемые образовательные программы	Классы в 2018-2019 учебном году
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).	1 доп.А
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.3).	1 доп.Б
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2).	1 А класс 3А класс
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4).	2 А класс (обучение по индивидуальному учебному плану на дому)
ФГОС НОО	Основная образовательная программа НОО (адаптированная для детей с нарушениями слуха (глухих)).	5Б класс
	Основная образовательная программа НОО (адаптированная для детей с нарушениями слуха (слабослышащих, 2 отделение).	4 А класс 5 А класс
	Основная образовательная программа общего образования (адаптированная для глухих со сложным дефектом)	3-4Б класс 5В класс 6В-7В класс 9В класс
Основное общее образование		
Реализуемый ФГОС	Реализуемые образовательные программы	Классы в 2018-2019 учебном году
ФГОС ООО	Адаптированная основная образовательная программа ООО (для глухих).	6А класс 7Б класс 8А класс 8Б класс
	Адаптированная основная образовательная программа ООО (для слабослышащих).	7А класс
ФК ГСОО	Адаптированная основная образовательная программа ООО (для обучающихся с нарушениями слуха)	9А класс 9Б класс 11А класс 11Б класс

## II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся



### 2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

В школе-интернате в 2017-2018 учебном году было открыто 20 классов, в которых обучались 121 обучающийся. Переведены в следующий класс 112 обучающихся 1-10 классов; 9 обучающихся 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения слуха, интеллектуальные нарушения. Все дети являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-медико-педагогического сопровождения, деятельность ПМПконсилиума школы-интерната.

#### Показатели качественной успеваемости

	2018 год (на 31.12.18)
Всего обучающихся	121 чел
На «5»	4 чел
На «4» и «5»	43 чел.
С одной «4»	2 чел.
С одной «3»	7чел.
% качественной успеваемости	40%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 (11) классов.

Показатели	2018
	математика
Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	9
Успеваемость	100%
Качество знаний	67%
Средний балл	3,9
	русский язык
Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	9
Успеваемость	100%
Качество знаний	72%
Средний балл	4,2

**Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении**

Учебный год	Олимпиада	Победители и призёры			Общее количество участников
		Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	
2018	Шестая межрегиональная (с международным участием) предметная интернет-олимпиада для учащихся с нарушением слуха «Родник знаний – 2018»	53	18	3	25 (21%)
	Средний показатель участия обучающихся	74 (61%)			

**Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах по предметам (2018г.)**

Конкурсы	2018
«Кенгуру» (международный)	58 обучающихся (50%)
«Человек и природа» (федеральный)	32 обучающихся (27%)
«Олимпис» (международный)	18 обучающихся (16 %)

**2.3. Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение**

Педагогические работники		
образование	высшее профессиональное	71 чел./ 94 %
	среднее профессиональное	4 чел./ 6%
стаж работы	до 5 лет	3 чел./ 5%
	до 30 лет	57 чел./76%
	свыше 30 лет	15 чел./ 20 %
возраст	до 30 лет	7 чел./ 9%
	до 55 лет	55 чел./ 77%
	свыше 55 лет	11 чел./ 15%



## Освоение программ дополнительного профессионального образования

Тема	Организация, дата	Количество педагогов
«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС»	ОО-ЧУД ПО «Дом знаний», апрель, 2018г.	1
«Проектирование и реализация современных коррекционно-развивающих технологий в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО, март, 2018 г.	1
«Организация проектно-исследовательской деятельности педагога»	ОГБУ ДПО КИРО, март, 2018 г.	8
«Организационные основы деятельности службы ранней помощи»	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», октябрь, 2018г.	1
«Совершенствование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ОГБУ ДПО КИРО, 5 ноябрь, 2018г.	4
«Медиация в образовании»	ОГБУ ДПО КИРО, сентябрь, 2018г.	2
«Адаптивная физкультура в комплексной системе реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	ОГБУ ДПО КИРО, декабрь 2018г.	1
«Диетология»	ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» по ДПП ПК, май-июнь, 2018г.	1
«Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации»	ГАОУ ДПО КОЦП и ППКЖКХ, апрель, 2018г.	1
«Обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организациях»	ГАОУ ДПО КОЦП и ППКЖКХ, апрель, 2018г.	2
«Обучение специалистов по безопасности дорожного движения»	ГАОУ ДПО КОЦП и ППКЖКХ, май, 2018г.	1
«Эксплуатация тепловых установок»	ГАОУ ДПО КОЦП и ППКЖКХ, июль, сентябрь 2018г.	2
«Обучение работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»	ГАОУ ДПО КОЦП и ППКЖКХ, август, 2018г.	1

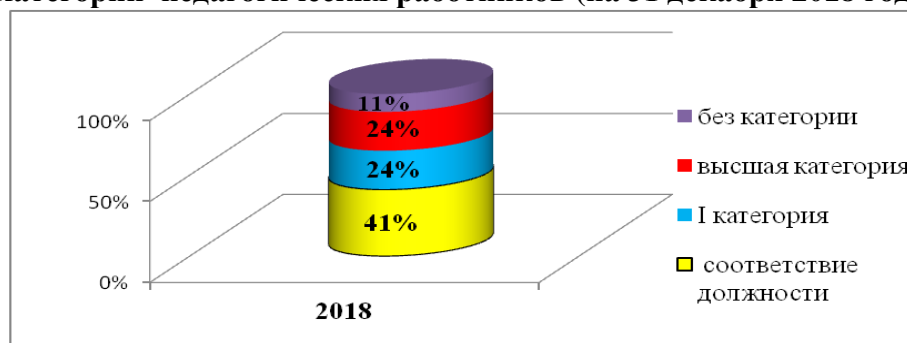
Освоение программ переподготовки, обучение		
Тема	Организация, сроки	Количество педагогов

«Специальное (дефектологическое) образование», магистратура	ФГБОУ ВО КГУ, 2018-2020 годы	6
«Образование и педагогические науки», профессиональная переподготовка	ОГБУ ДПО КИРО, март-2018 года	1
«Теория и практика деятельности педагога-психолога», профессиональная переподготовка	ОГБУ ДПО КИРО, февраль 2018 года	1
«Специальное (дефектологическое) образование: "Сурдопедагог"» (заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий))	АНО ДПО «ФИПКиП», 580 часов, с 25.09.2018 по 10.01.2019	41

#### Изменения квалификационных категорий педагогов в 2018 году

Первая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Высшая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Соответствие занимаемой должности (кол-во педагогов)
2 педагога	5 педагогов	8 педагогов

#### Категории педагогических работников (на 31 декабря 2018 года)

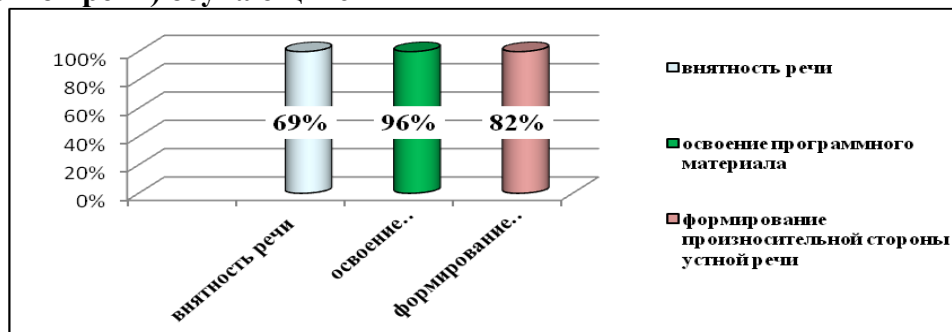


#### 2.4. Состояние и эффективность коррекционной работы

##### Диагностические данные слуховой функции обучающихся школы-интерната

глухота	4 степень	3 степень	2 степень	1 степень	Имплантиция
41	50	5	2	2	21

#### Уровень сформированности УУД (формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи) обучающихся



#### 2.5. Состояние и эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий для оптимального развития личности каждого обучающегося.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования обучающихся по четырём направленностям.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (от общего количества)
1.	Дополнительные образовательные программы технической направленности:		
1.1.	«С компьютером на ТЫ»	10	8%
1.2.	«Столяр»	12	10%
2.	Дополнительные образовательные программы художественной направленности:		
2.1.	Театральная студия «Акварель»	20	17%
2.2.	«Поющие руки» (жесто-мимическое пение)	20	17%
2.3.	«Музыкальная мозаика» (хоровое пение)	16	13%
2.4.	Театр моды «Золотой наперсток»	14	12%
2.5.	«Рукоделие»	30	25 %
2.6.	«Мир танца»	16	13 %
3.	Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности		
3.1.	«Легкая атлетика»	14	12%
3.3.	«Мир шашек и шахмат»	6	5%
4.	Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности		
4.1	«Основы ландшафтного дизайна»	9	8 %
4.2	«Культура жестовой речи»	5	4%
4.3	«Клуб юного читателя»	10	9 %
4.4	«Школьное телевидение	14	12%

#### Объединения дополнительного образования, работающие по договору

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (в т.ч. в % от общего количества)
Дополнительные образовательные программы технической направленности:			
1	«3Д моделирование»	12	10%
Дополнительные образовательные программы художественной направленности:			
3	«Логоритмика»	8	7 %
6	«Художественное творчество»	12	10%

#### Получение дополнительного образования

Направленности образовательных программ дополнительного образования	2018 год
Техническая направленность	28 %
Художественная направленность	100%
Физкультурно-спортивная направленность	17%
Социально-педагогическая направленность	33%

#### Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (2018 г.)

Мероприятия (дата, место проведения)	Результат, коллектив, участники
--------------------------------------	---------------------------------

Художественная направленность	
Международный уровень	
<i>Международный конкурс «Аллея славы»</i> Курская область, г. Курск, сентябрь, 2018 г.	1 место- 1 чел., 2 место-2 чел.
Всероссийский уровень	
<i>XI фестиваль детского творчества «Варенье»</i> Татарстан, г. Казань, декабрь 2018г.	диплом лауреата
<i>Конкурс детской компьютерной графики «Мечты о будущем».</i> Администрация Курской области, в рамках мероприятий Среднерусского экономического форума, июнь 2018 г.	лауреаты-2 чел.
	3 место- 2 чел.
Межрегиональный уровень	
<i>X Всероссийский фестиваль детских театральных коллективов «Маска»</i> театр мимики и жеста «Акварель», Липецкая область, Задонский район, город Задонск, апрель-май 2018г. <i>Всероссийская (с международным участием) выставка рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья</i> г.Москва, октябрь 2018г.	лауреат III степени  диплом
Региональный уровень	
Областная выставка детского творчества образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, Комитет образования и науки Курская область, г.Курск, март 2017 г.	<b>В разделе «Декоративно-прикладное творчество»</b> 1 место –коллектив обучающихся, 2 место <b>В разделе «Учебно-наглядные пособия»</b> 1 место 2 место- коллектив обучающихся <b>В разделе «Техническое творчество»</b> 2 место- коллектив обучающихся
<i>Областной фестиваль художественного творчества «Мы можем всё» среди обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области, Комитет образования и науки Курской области, Курск, апрель 04.04.2018г. Конкурс хореографических коллективов образовательных учреждений Центрального округа города Курска, Курск, апрель, 2018 г.</i>	<b>Дипломом Лауреата</b> - театр мимики и жеста «Акварель» - ансамбль жестовой песни «Поющие руки» Дипломом I степени - хор «Веселые нотки» ОКОУ коллектив эстрадного танца «Фантазеры» Лауреат 2 степени (коллектив)
<i>Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству –безопасные дороги» в номинации «Дороги будущего в безопасности», г. Курск, декабрь, 2018г.</i>	3 место
Техническая направленность	

Всероссийский уровень	
<i>IV открытой Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям в направлении «Объемное рисование» Курск, декабрь 2018 г.</i>	<b>3 место-2 чел.</b>
Социально-педагогическая направленность	
Международный уровень	
<i>Региональный международный детский фестиваль кинопритч. Курск Май 2018г.</i>	Диплом победителя (коллектив 6 чел)
Региональный уровень	
<i>Межрегиональная поисковая экспедиция «Вахта Памяти -2018» Курск Сентябрь 2018 г., декабрь 2018.г.</i>	<b>Благодарности бойцам поискового отряда «Курская земля» (3 чел.)</b>  <b>Грамоты бойцам поискового отряда «Курская земля» (2чел.)</b>
<i>Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - ( в конкурсе исследовательских работ «Разные народы – единая страна»).</i> Курск Октябрь2018г.	<b>Лауреат- 3 чел.</b>
Муниципальный уровень	
<i>Интеллектуальный творческий конкурс «Все мы граждане одной стране» Курск, декабрь 2018г.</i>	Дипломы
Техническая направленность	
Региональный уровень	
Областная выставка детского творчества образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, Комитет образования и науки Курская области Март 2018 г.	Раздел «Учебно-наглядные пособия»: Диплом за I место – коллектив обучающихся 6 классов

Мероприятия (дата, место проведения)	Результат, коллектив, участники
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
<b>Международный уровень</b>	
Член молодёжной сборной России по греко-римской борьбе, кандидат в мастера спорта	<b>1 чел</b>
Член юношеской сборной России по дзюдо, кандидат в мастера спорта.	<b>1 чел.</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	
Первенство России по спорту глухих в дисциплине: греко-римская борьба среди юниоров 1998-2000 гг. р. В весовой категории до 60 кг. г.Владимир, март 2018 г.	2 место
<i>Всероссийский турнир по вольной борьбе</i> Московская область, г. Зеленоград Апрель 2018 г.	2,3 место- 2 чел.
<i>Первенство России по дзюдо среди инвалидов по слуху</i> Московская область, г. Зеленоград. Апрель 2018 года	1,2 место- 2 чел.
<i>Первенство ЦФО по спортивной борьбе грэпплинг</i> Белгородская область, г. Белгород. Июль, 2018 г	1 место
<i>. Межрегиональное первенство по спортивной борьбе</i> Орловская область, г. Орел, август, 2018 г.	1 место
<i>Всероссийский турнир по вольной борьбе, посвященного памяти «Заслуженного учителя РФ Закирова Г.З.»</i> Татарстан, Приволжский федеральный округ г. Богульма	3 место- 2 чел
	Победитель бронзовый призер- 2 чел.
Первенства России по дзюдо г.Курск, октябрь	Победитель бронзовый призер- 2 чел.
<b>Областной уровень</b>	
Первенство Курской области по спортивной борьбе Курск, январь 2018 г. Чемпионат Курской области по вольной борьбе среди мужчин в весовой категории 57 кг. Курск, февраль 2018г	1 место 2 место <b>Абсолютный чемпион -1 чел.</b>

## 2.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Контингент	Виды работ и мероприятия	Количество обратившихся
Обучающиеся	1. Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития обучающихся (психические функции, эмоционально-волевая и личностных сфера, навыки и умения).	21 обучающийся
	2. Коррекционно-развивающая работа, реализация коррекционно-развивающих программ.	121 обучающийся
Педагоги	1. Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Обсуждение проблем сурдопедагогики и сурдопсихологии на занятиях «Школы сурдопедагога», «Школы воспитателя»
	2. Консультирование (индивидуальное и групповое)	142 индивидуальных консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 48% - методическая помощь; 12% - консультации по проблемам взаимоотношений; 7% - готовность к школьному обучению; 23% - консультирование по результатам диагностики; 12% - негативное эмоциональное состояние; 24% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 5% - личностный рост; 20% - трудности обучения; 5% - конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялась несколько проблем).
Родители	1. Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.	127 индивидуальных консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 25% - консультации по проблемам взаимоотношений; 12% - готовность к школьному обучению; 53% - консультирование по результатам диагностики; 3% - негативное эмоциональное состояние; 21% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 5% - конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялась несколько проблем).
	2. Психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношений.	Занятия в родительском клубе «В каждом ребенке солнце!» (24 занятия, 43% родителей (з.п.))

Ежегодно в весенний период специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №2» в рамках диспансеризации проводят углубленный осмотр. В 2018 году диспансеризацией охвачено было 90 обучающихся (100% детей-инвалидов).

Все обучающиеся находятся на диспансерном учете, ежегодно выдаются рекомендации по их дальнейшему лечению и обследованию.

**Здоровье обучающихся (группы здоровья, частота заболеваний и их виды) на 31.12.2018**

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Инфекционно-паразитарные	4	-
Болезни эндокринной системы	38	38
Заболевание органов пищеварения	7	7
Психические заболевания	42	42
Заболевания органов дыхания	147	2
Заболевания МПС	5	5
Заболевания сердечно-сосудистой системы	6	6
Заболевания органов зрения	22	22
Заболевания нервной системы	54	54
Сенсоневральная глухота, тугоухость	121	121
ЛОР-заболевания	29	29
Заболевания костно-мышечной системы	46	46
Заболевания кожи	8	8

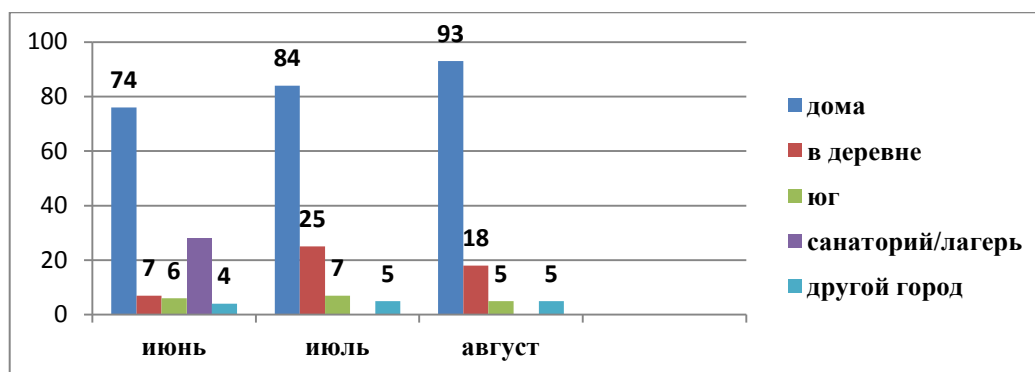
**2.7. Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение  
Социальный паспорт обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат» (на 31.12.18г.)**

№	Категории семей	1допА	1допБ	1А	2А	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	9В	11А	11Б	Всего
1	Всего	2	3	7	1	5	5	5	1	9	5	6	5	1	9	4	7	7	5	8	7	5	7	7	121
2	Многодетных	1				2	2	1	1	3	1	2			5	2		1	2	2	1	1		1	28
3	С подопечными детьми																		1						1
4	Родители в разводе			1		2	2			2	1		3		2		1	2			1	4	1	1	23
5	Одиноких матерей			1		1	1	1			2			1			2			1		1	2		13
6	Родители-инвалиды			1		1			1		3	1	1		2	1		1		2	2			1	17
7	Один из родителей умер		1	1			1			1			1									2			8
8	С отчимом						2			2		2	1		1	1		1		3	1		1	1	13
9	Малообеспеченных	1								3					3			6				1			14
10	Дети на полном гос. обеспечении																			1					1



## Летний отдых обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат»

### Информация о местонахождении обучающихся по месяцам



### Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2018г.)

Название организации	2018г.
ДОЛ «Дубки» Курчатовский район Курская область	28
ОКУСОКО «Областной медико-социальный реабилитационный центр им. преп. Феодосия Печерского» г.Курск	3
ЧЛПУ «Санаторий «Горняцкий» г.Железногорск Курская область	5
ООО «Санаторий «Бирюза» г.Сочи Краснодарский край	1
Клинический санаторно-курортный комплекс «АКВАЛЮО» г.Сочи Краснодарский край	3
<b>Итого</b>	<b>40 обуч. (33%)</b>

В 2018 году школу-интернат окончили 9 обучающихся. Выпускники продолжают обучение в профессиональных организациях города Курска и Российской Федерации, а так же трудоустроены на предприятия области. Для организации своевременной поддержки выпускников в период социально-профессионального становления, направленной на благоприятную адаптацию в социуме, педагоги школы-интерната осуществляют социальный патронаж выпускников.

Название учреждения	2018 г.
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	7
ОБПОУ «КБМК»	1
Трудоустроены	1

### 2.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за 2018 год (экз.)	Выбыло за 2018 год (экз.)	Состоит на учете на конец 2018года (экз.)
Объём фонда библиотеки	266	-	2626
Учебников	266	-	1541
Художественная литература	-	-	1085
Справочный материал	-	-	75
АВД	-	-	55
Электронные документы	-	-	5

**Информационное обслуживание и другие характеристики  
Информационного библиотечного центра на 31.12.2018г.**

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
Численность зарегистрированных пользователей, человек	176
Наличие в библиотеке: персонального компьютера	1
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

**Мониторинг показателей читательской активности и массовой работы ИБЦ**

Подразделения	Всего за год	1-5кл.	6-11кл.	Педагогические работники
Посещаемость (средняя за год)	3090	1625	580	885
Книговыдача (средняя за год)	1850	665	290	895
Массовая работа (библ. мероприятия, уроки, внеклассные чтения и др.)	21	11	6	4

**Охват библиотечным обслуживанием**

год	педагоги	обучающиеся	сотрудники (прочие)
2018	100%	95%	90%

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в интернате используются федеральные комплекты учебников.

**2.9. Состояние информатизации образовательной деятельности школы-интерната**

Целью информатизации образовательной деятельности школы-интерната является обеспечение участников образовательных отношений компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе.

Для организации обучения по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приведено в соответствие материально-техническое оснащение 3 кабинетов начальных классов.

**Характеристика информационно-технического обеспечения школы-интерната и его использования**

Показатель	2018год
	Всего
Персональные компьютеры	49
Из них:	
ноутбуки	10
имеющие доступ к Интернету	44
поступившие в отчетном году	1
Принтер	8

Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	4
МФУ	15
Видеокамера	2
Фотоаппарат	4
Графический планшет	13
Брошюровщик	1
Документ-камера	1
Количество компьютерных классов	1
Наличие ЛВС в компьютерных классах (да/нет)	да
Наличие ЛВС в школе (да/нет)	да

### **Компетенции преподавателей в информационно-коммуникационных технологиях, повышение квалификации**

№ п/п	Показатель	2018г.
1	Доля педагогических работников, имеющих базовый уровень подготовки в ИКТ	100%
2	Доля педагогических работников, использующих информационные технологии (ИКТ) в учебном процессе	100%
3	Доля педагогических работников, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности	100%
4	Число учителей информатики в школе (штатных и привлеченных)	1
5	Доля педагогических работников в школе, имеющих специальное образование или прошедших повышение квалификации в области применения ИКТ в учебном процессе, что подтверждено соответствующим документом	80%

#### **2.10 Состояние деятельности по охране труда**

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2018 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

#### **2.11. Финансово-экономическая деятельность по состоянию на 01.01.2019 года**

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществляется за счет средств областного бюджета.

На 2019 год выделено бюджетных средств на сумму 49 588 718,00 рублей, из них освоено 49 539 407,53 рублей.

Оказание спонсорской помощи:

-от юридических лиц получено на сумму – 894 566,00 руб.;

-от физических лиц получено на сумму – 181 963,30 руб.

Шефская помощь за период с 01.01.2018 по 31.12.2018г. составила 1 076 529,30 рублей.

### Основные направления расходования бюджетных средств:

Расходы бюджета – всего:	КОСГУ	49 539 407,53
В том числе:		
Заработная плата	211	27 819 973,24
Иные выплаты персоналу учреждений	212	86 495,43
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	213	8 337 130,80
Услуги связи	221	51 153,00
Коммунальные услуги	223	1 527 586,04
Работы, услуги по содержанию имущества	225	390 986,02
Работы в рамках капитального ремонта	225	3 280 074,00
Прочие услуги	226	3 316 904,53
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	290	667 586,00
Приобретение основных средств	310	1 770 210,47
Приобретение прочих материальных запасов	340	2 256 848,00
Пособия по социальной помощи населению	262	34 460,00

### 2.12. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе-интернате следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
<b>I. Образовательные результаты обучающихся</b>			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА (ГВЭ)	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии	Мониторинговое исследование

	(для ФГОС)	с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения детей-инвалидов школы-интерната	Сбор и обработка статистических данных
5	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения программного речевого материала, уровень внятности речи по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи	Промежуточный и итоговый контроль
6	Здоровье и безопасность обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
7	Социодиагностика	Мониторинг социального сопровождения детей-инвалидов школы-интерната	Сбор и обработка статистических данных
8	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
9	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
<b>II. Воспитательная деятельность</b>			
1	Диагностика результатов воспитания	Мониторинг уровня воспитанности, развития, освоения речевого материала по видам деятельности	Промежуточный и итоговый контроль
2	Получение дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сбор и обработка статистических данных
<b>III. Кадровое обеспечение</b>			
1	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы-интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных
2	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
<b>IV. Условия реализации образовательной деятельности</b>			
1	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Сбор и обработка статистических данных

2	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС, ФК ГСОО	Сбор и обработка статистических данных
3	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, группы здоровья, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование

### III. Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат» (на 31 декабря 2018г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	121 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	40 чел./36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	95 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	99 человек/82%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/25%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека/26%
1.19.3	Международного уровня	76 человек/63%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел./95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 чел./95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./48%

1.29.1	Высшая	18 чел/24%
1.29.2	Первая	18 чел/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	121чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв. м

01.04.2019 г.

Директор

Л.Н. Малихова



18	18	
17	17	
16	16	
15	15	
14	14	
13	13	
12	12	
11	11	
10	10	
9	9	
8	8	
7	7	
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	



Пронумеровано, прошнуровано и  
 скреплено печатью 23 листа

*Малихова*  
 Д.Н. Малихова

Директор *Малихова* Д.Н. Малихова