



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»,

1.2. Адрес объекта 305035, г.Курск, ул.Чумаковская, д.9,

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2101,5 кв.м.

- отдельно стоящее здание 1 этажей, 364,8 кв.м.

- часть здания 1 этажей (или на 1 этаже), 105,4 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8833+/- 0,33 кв.м.

1.4. Год постройки здания до 1917, последнего капитального ремонта 2013г.,

Год постройки здания до 1917, последнего капитального ремонта 2012г.,

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2016г., *капитального* 2016г.,

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» сокращенное название ОКОУ «Курская школа-интернат»

- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 305035, г.Курск, ул.Чумаковская, д.9
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет образования и науки Курской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 305000, г.Курск, ул.Кирова, д.7

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети, взрослые трудоспособного возраста
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* нарушениями слуха

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность всего -120 обучающихся, ночующих - 60 обучающихся

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) до остановки ул. Чумаковская

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет
(ступени)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (на центральной лестнице имеется пандус)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

2.	передвигающиеся на креслах-колясках	
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4.	с нарушениями зрения	
5.	с нарушениями слуха	Б
6.	с нарушениями умственного развития	Б

* -указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
ДЧ-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт забора (капитальный); ремонт ступеней и поручней (капитальный); установка внешнего пандуса и перил перед учебно-спальным корпусом, учебно-производственным корпусом
2	Вход (входы) в здание	Ремонт главной входной группы с установкой пандусов с поручнем, замена входных дверей (текущий); установка дополнительного наружного освещения центральной дорожки; произвести маркировку ступеней входной лестницы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт дверей, замена замков (текущий); приобретение и установка внутреннего пандуса и перил центральной лестницы со 2 на 3 этаж учебно-спального корпуса;

		произвести маркировку ступеней центральной лестницы внутри здания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт кабинетов, классов, коридоров, мастерских, спортивного зала (текущий); приобретение тренажеров для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и для детей с нарушениями слуха
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт туалета мальчиков учебно-спального корпуса (1этаж) по типу туалета девочек (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт и техническое обслуживание средств связи, пожарной сигнализации, терминала «Сирена-Альфа», тревожной кнопки (текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Уборка прилегающей территории (ежедневно), отсутствие парковочной площадки (индивидуальное решение с ТСР); монтаж дуплексной связи между вахтой учебно-спального корпуса и входом на территорию школы-интерната

8	Все зоны и участки	
---	--------------------	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 20 ____ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.