

Согласовано на заседании
Совета родителей,
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«29» августа 2024г.

Утверждено
приказом директора ОКОУ
«Курская школа-интернат»
№ 188 т 30.08.2024г.

**Положение
об организации информационных
десятиминуток
в ОКОУ**

«Курская школа-интернат»

Настоящее Положение об организации информационных десятиминуток в ОКОУ «Курская школа-интернат» (далее- Положение) в условиях функционирования Школы полного дня (далее - ШПД) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Курской области от 30.12.2022г. №1-1934 «Об утверждении целевой модели (регионального стандарта) Школы полного дня в Курской области», уставом ОКОУ «Курская школа-интернат», иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в части воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, регулирует порядок организации и проведения информационных десятиминуток в ОКОУ «Курская школа-интернат» (далее – информационные десятиминутки) в условиях функционирования ШПД в ОКОУ «Курская школа-интернат» (далее-школа-интернат).

Информационные десятиминутки – короткие занятия (мероприятия), проводимые во внеурочное время в рамках часов, выделяемых на самоподготовку, где организуется коррекционно-развивающая и проектная деятельность обучающихся, объединяющая учебную и внеучебную сферы деятельности в условиях учебного сообщества.

Информационные десятиминутки являются одной из форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, гражданско-патриотических, культурных и эстетических качеств личности обучающихся.

1.2. Ответственными за проведение информационных десятиминуток являются воспитатели (педагоги, осуществляющие тьюторское сопровождение в режиме ШПД).

2. Цель и задачи информационных десятиминуток

2.1. Цель информационных десятиминуток – приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; формирование российской культурной и гражданской идентичности, развитие личностного потенциала каждого обучающегося с нарушениями слуха для реализации его социального и профессионального успеха в современном обществе.

2.2. Задачей информационных десятиминуток является развитие у обучающихся школы-ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, профессиональному самоопределению.

2.3. Информационные десятиминутки направлены на:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование интереса к познанию;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- повышение общей культуры и эрудиции, кругозора ;
- повышение информационной грамотности;
- создание мотивации на участие в социально-значимой деятельности;
- познание себя, своих мотивов и склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению;
- развитие коммуникативных навыков ;
- поддержание позитивной образовательной атмосферы в школе-интернате.

3. Порядок организации и проведения информационных десятиминуток

3.1 Информационные десятиминутки проводятся в соответствии с утвержденным режимом работы школы-интерната во второй половине дня перед самоподготовкой.

3.2. Продолжительность информационных десятиминуток составляет не менее 10 минут.

3.3. Содержание, цели и задачи информационных десятиминуток зависят от возрастных особенностей и психофизических особенностей обучающихся школы-интерната.

3.4. Тематические направления информационных десятиминуток определяются основными направлениями воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, ценности научного познания.

3.5. Темы информационных десятиминуток должны соответствовать календарно-тематическому плану воспитателя, разработанному на основании Календарного плана воспитательной работы ОКОУ «Курская школа-интернат» и Рабочей программы воспитания. При определении

тематик нужно учитывать календарь государственных праздников, памятные и юбилейные даты.

В рамках информационных десятиминуток важно уделить внимание проориентационной направленности, проектной деятельности, региональному компоненту (праздники, традиции, обычаи, герои и др.), функциональной грамотности обучающихся.

3.6. Информационные десятиминутки с учетом целей их проведения могут реализовываться в следующих формах: интерактивная презентация; диалоговое общение, демонстрации видеороликов или просмотра образовательных и воспитательных материалов с последующим разбором; дискуссий и обсуждений актуальных проблем, мастер-классов и практических занятий и др.

4. Обязанности воспитателя

4.1. При подготовке к информационным десятиминуткам воспитатель должен:

- определить тему, сформулировать цели исходя из задач воспитательной работы с классным коллективом;
- тщательно отобрать материал с учётом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию;
- составить план проведения информационной десятиминутки;
- подобрать наглядные пособия, подготовить помещение, создать обстановку, благоприятную для непринуждённого разговора;
- оценить эффективность мероприятия и получить обратную связь от обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Положение утверждается на заседании педагогического совета

5.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.