

Согласовано на заседании  
Совета родителей,  
Протокол № 2  
от «25» октября 2019

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от  
«01» 11.2019



## Правила внутреннего распорядка обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат»

### I. Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, уставом общеобразовательной организации, с учетом мнения Совета старшеклассников и Совета родителей.

1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников (далее – Правила) устанавливают нормы поведения обучающихся, воспитанников (далее - обучающиеся) в здании и на территории **ОКОУ «Курская школа-интернат»** (далее – школа-интернат).

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и сотрудников школы-интерната. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.5. Один экземпляр настоящих Правил хранится в каждом классном кабинете школы-интерната. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

### 2. Режим образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность организована в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается приказом директора школы-интерната, Положением о режиме занятий обучающихся.

### **III. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

3.1. Обучающиеся имеют право на:

- 3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;
- 3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- 3.1.4. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3.1.5. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.1.6. каникулы в соответствии с годовым календарным графиком (п. 2.1 настоящих Правил);
- 3.1.7. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.1.8. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.1.9. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате;
- 3.1.10. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы-интерната;
- 3.1.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и

спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.12. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

3.1.13. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.14. посещение мероприятий, которые проводятся в школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

3.1.15. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Обучающиеся обязаны:

3.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые школой-интернатом;

3.2.3. выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

3.2.6. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.2.7. бережно относиться к имуществу школы-интерната;

3.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в школе-интернате;

3.2.9. находиться в школе-интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в школьной форме, на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды

(физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви в соответствии с Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся школы-интерната;

3.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.11. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.12. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.3. Обучающимся запрещается:

3.3.1. приносить, передавать, использовать в школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.4. использовать нецензурные лексикю и жесты, применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников школы-интерната и иных лиц;

3.4. За неисполнение или нарушение устава школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

#### **IV. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы-интерната могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение Почетной грамотой и (или) дипломом;
- занесение материалов (фотография и краткие сведения) на Доску Почета;
- награждение ценным подарком;

- представление к награждению золотой или серебряной медалью.

#### 4.2. Процедура применения поощрений

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) обучающегося могут применять все педагогические работники школы-интерната при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение Почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы-интерната.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет средств Попечительского совета, родительского комитета по представлению заместителей директора на основании приказа директора школы-интерната за особые успехи, достигнутые на уровне субъекта Российской Федерации.

4.2.4. Награждение золотой или серебряной медалью осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.3. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

Нарушениями, влекущими за собой наложение взыскания, являются:

1. Многократные пропуски занятий без уважительной причины.
2. Рукоприкладство — нанесение побоев, избиение.
3. Угроза, запугивание, шантаж.
4. Моральное издевательство:
  - употребление оскорбительных кличек;
  - дискриминация по национальным и социальным признакам;
  - подчёркивание физических недостатков;
  - нецензурная брань;
  - умышленное доведение другого человека до стресса, срыва.
5. Унижение человеческого достоинства:
  - вымогательство;
  - воровство;
  - порча имущества.
6. Передача или использование оружия, спиртных напитков, табачных изделий, токсических и наркотических веществ.

Грубым нарушением Устава признаётся нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, родителей (законных представителей);
- причинения ущерба имуществу школы-интерната, имуществу обучающихся, сотрудников, родителей (законных представителей);
- появление на территории школы-интерната с алкогольными напитками, наркотическими средствами, предметами, создающими угрозу жизни и здоровью других обучающихся, сотрудников школы-интерната.

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школе-интернате, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.5. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

замечание;

выговор;

отчисление из школы-интерната.

4.6. Применение дисциплинарных взысканий

4.6.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения Совета старшеклассников, родительского комитета, но не более семи учебных дней со дня представления директору школы-интерната мотивированного мнения указанных органов в письменной форме.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

4.6.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся начальных классов и обучающихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

4.6.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору школы-интерната того или иного участника образовательных отношений.

4.6.4. При получении письменного заявления о совершении обучающимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков,

создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

4.6.5. В случае признания обучающегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

4.6.6. Отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, обучающийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование школы-интерната.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.6.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.6.8. Школа-интернат обязана незамедлительно проинформировать комитет образования и науки Курской области об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

4.6.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе-интернате. Отказ обучающегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

4.6.10. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

4.6.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

4.6.12. Директор школы-интерната имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной

инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей), ходатайству Совета старшеклассников или Совета родителей.

#### **V. Общие правила поведения**

5.1. Посещение учебных занятий (уроки, индивидуальные коррекционные занятия) по расписанию является обязанностью обучающихся. Уважительными причинами, объясняющими отсутствие обучающихся на занятиях, могут считаться болезнь (справка об освобождении от врача), письменное заявление родителей (законных представителей), удостоверяющее и объясняющее факт отсутствия обучающегося на занятиях, справка об участии в спортивных мероприятиях или иных внеклассных мероприятиях.

5.2. Обучающимся в школе-интернате предлагаются различные формы организации образовательного процесса (уроки и занятия в учебном классе, спортивном зале, лекции, экскурсии, участие в концертах, выставках, акциях, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных и лагерных сборах и т.д.);

5.3. Обучающиеся должны приходить в школу-интернат не позднее, чем за 10 минут до начала уроков. В случае опоздания обучающиеся школы-интерната в тот же день обязаны объяснить причину опоздания классному руководителю. Причины опоздания более чем на 20 минут должны быть изложены в объяснительной записке на имя заместителя директора по УВР или оправдательным документом, если таковой имеется.

5.4. На уроках и внеклассных занятиях обучающиеся должны иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе канцелярские принадлежности, учебники и учебные пособия, форму для занятий. Использование на занятиях индивидуальных слуховых аппаратов считается обязательным.

5.5. В начале каждого занятия обучающиеся школы-интерната приветствуют преподавателя вставанием. Покинуть учебный кабинет до конца занятия они могут только с разрешения учителя.

5.6. Во время занятий обучающиеся должны заниматься исключительно учебной деятельностью, не мешая их проведению и уважительно относиться к педагогам и товарищам по учебе.

Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.



5.7. При выполнении лабораторных и практических работ обучающиеся должны строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения.

5.8. Свободное от учебы время в стенах школы-интерната обучающимся рекомендуется использовать для занятий в библиотеке, объединениях дополнительного образования, факультативах.

5.9. Обучающимся следует строго выполнять все указания педагогов при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

5.10. Поведение на переменах и после окончания занятий.

5.10.1. Во время перемен обучающиеся обязаны:

- привести в порядок свое рабочее место - подготовить дневник, учебники, тетради, пенал и др. принадлежности;
- выйти из класса (по просьбе или требованию учителя);
- подчиняться требованиям педагога и работников школы;
- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку;

5.10.2. Обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим;
- сидеть на подоконниках;
- кататься на перилах;
- выходить из здания школы-интерната.

5.10.3. Дежурный по классу:

- сообщает об изменениях в расписании;
- находится в классе во время перемены;
- обеспечивает порядок в классе;
- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;
- после окончания занятий производит посильную уборку класса;

5.10.4. Обучающиеся, находясь в столовой:

- подчиняются требованиям педагога и работников столовой;
- соблюдают очередь при получении еды;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употребляют еду и напитки, только в столовой;
- убирают за собой посуду после принятия пищи.

5.11. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий

5.11.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

5.11.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

5.11.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

5.11.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

5.11.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

5.11.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

5.11.7. На школьные праздники приходите нарядно одетыми, подтянутыми, аккуратно причесанными, в точно назначенное время. Занимать закрепленные места в зале.

5.11.8. В ожидании праздника можно спокойно разговаривать, нельзя толкаться, бегать. Как только объявляется начало, надо прекратить разговоры.

5.11.9. Во время концерта, кинофильма нельзя разговаривать, мешать окружающим, переходить с места на место, уходить до окончания мероприятия.

5.12. Поведение на прогулке

5.12.1. Обучающиеся выходят на прогулку и возвращаются с нее организованно, только в сопровождении воспитателя. При желании, обучающиеся участвуют в совместных играх, организуемых воспитателем или, предупредив педагога, играют самостоятельно, в непосредственной близости от своего класса и воспитателя.

5.12.2. Обучающиеся должны гулять строго на своем участке, на территории школы-интерната.

5.12.3. Все конфликты, возникшие между обучающимися следует разрешать мирно, договариваясь друг с другом, проявляя доброжелательность и коллективизм. Если это не получается – то с помощью педагога.

5.12.4. Нельзя уходить с территории школы-интерната с посторонними или малознакомыми людьми.

5.12.5. Запрещается брать в руки посторонние предметы: шприцы, таблетки, игрушки, пакеты, банки, коробки и т.д.

5.12.6. Запрещается брать в рот посторонние предметы, листья и плоды деревьев, цветы и т.д.

5.12.7. Во время проведения трудовых поручений использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные педагогом.

5.12.8. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины немедленно обратиться к педагогу.

5.13. Правила поведения в общественных местах

5.13.1. Во время посещения театров, музеев, художественных выставок, экскурсий обучающийся ведет себя с достоинством, скромно и интеллигентно. Помнит, что он представляет перед окружающими его людьми самого себя, свою семью, свое образовательное учреждение, своего педагога, который вместе с ним присутствует на мероприятии.

5.13.2. В общественном транспорте обучающийся тихо разговаривает со своими товарищами, чтобы не мешать другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Мальчики и юноши уступают место девочкам, девушкам и женщинам.

5.13.3. Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсовода, есть сладости и мороженое, шуршать бумажками от конфет, мешать окружающим людям. После окончания экскурсии можно задать вопросы экскурсоводу.

5.13.4. Обучающийся имеет право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения педагога и согласия родителей (законных представителей).

5.14. Сохранность школьного имущества и учебников

5.14.1. Все обучающиеся обязаны беречь школьное имущество, бережно относиться к своим вещам.

5.14.2. В случае порчи имущества по вине обучающегося восстановление или ремонт его производится за счет их родителей (законных представителей).

5.14.3. Обучающиеся, воспитанники обязаны сохранять зеленые насаждения, в том числе и в школе-интернате, при повреждении восстанавливать их.

5.14.4. Учебники, книги, дневники обучающихся должны быть аккуратно обернуты.

5.14.5. Все обучающиеся должны беречь учебники. В каждой книге необходимо иметь закладку. Нельзя вырывать или загибать страницы, делать на книге пометки и рисунки.

## **VI. Защита прав обучающихся**

6.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять к администрации школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.