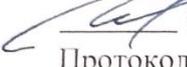
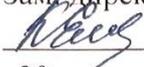


Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа–интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО
Председатель МО
 М.Д. Черткова
Протокол №1
от «26» августа 2024г.

Согласована

Зам. директора по УВР
 Кузнецова Е.В.
«30» августа 2024г.

Утверждена

Директор школы-интерната
_____ Л.Н. Малихова
Приказ № 185
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
для 8Б класса
Чертковой Марины Дмитриевны,
учителя математики и информатики
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
- формирование бережного отношения к техническим устройствам;
- изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по информатике составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании

педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета

Структура содержания учебного предмета «Информатика» определяется следующими тематическими блоками:

Информация вокруг нас (12ч)

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.

Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Действия с информацией.

Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»

Информационные технологии (21ч)

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов.

Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.
Текстовый редактор. Правила набора текста.
Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов.
Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные).
Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.
Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы:

1. Босова Л.Л. Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
3. Босова Л.Л., Информатика. 5–6 классы: методическое пособие /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс») <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс») <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>)

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

по информатике

предмет

Класс 8Б

Учитель Черткова Марина Дмитриевна

Количество часов: всего 33ч, в неделю 1 ч.

Плановых контрольных работ: 4

Практических и лабораторных работ: 23

Учебно-методический комплекс: УМК «Информатика. 5–6 классы» авторов БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. изд-ва «БИНОМ. Лаборатория знаний»

название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература:

1. Образовательная робототехника для среднего школьного возраста. Элементы робототехники в базовом курсе информатики на основе авторской программы по информатике Л.Л. Босовой. Авторы Воронина В.В., Воронин И.В.
2. Дополнительные материалы к курсу информатики 5-6,7-9 классы на основе завершенной предметной линии учебников «Информатика» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. Часть первая (5-6 классы). Авторы Воронина В.В., Воронин И.В.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
I четверть (8 часов)						
Информация вокруг нас- 11 часов						
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. (§1)	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	Смотрят презентацию «Курс информатики. Информатика для начинающих». Называют правила безопасной работы с компьютером и организации рабочего места	06.09	Презентация «ТБ и организация рабочего места» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-1-3-tehnika-bezopasnosti-i-organizacija-rabocheho-mesta.ppt
2.	Информация вокруг нас (§1)	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	Смотрят презентацию «Виды информации». Отвечают на вопрос «что такое информация?» Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией. Выполняют действия по передачи информации, ее приему, обработке и сохранению	13.09	Презентация «Информация вокруг нас» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-1-1-informacija-vokrug-nas.ppt

3-4	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией (§2)	2	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	Перечисляют основные компоненты компьютера. Различают типы файлов (при помощи учебника). Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»	20.09 27.09	Презентация «Устройство ПК» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt
5-6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре» (§3)	2	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	Смотрят презентацию «Клавиатура. Устройство и назначение». Принимают правильное положение за компьютером. Называют устройства для ввода информации. Рассматривают клавиатуру. Запускают программу Блокнот: Пуск - Стандартные – Windows Блокнот Щёлкают левой кнопкой мыши по кнопке Блокнот. Закрывают программу Блокнот без сохранения изменений. Находят курсор. Набирают <i>авыф</i> левой рукой, нажимают <i>Пробел</i> , а затем набирают <i>олдж</i> правой рукой.	04.10 11.10	Презентация «Ввод информации в память компьютера» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-3-1-vvod-informacii-v-pamjat-kompjutera.ppt
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Блокнот</i> : <i>Пуск - Стандартные – Windows - Блокнот.</i> Находят курсор. Набирают свое имя и фамилию, используя клавишную комбинацию <i>SHIFT + {буква}</i> . С помощью клавиши <i>Enter</i> переходят на новую строку. Набирают слово Информатика. С помощью символов, изображенных в верхней части цифровых клавиш, выполняют рисунок. Закрывают программу <i>Блокнот</i> без сохранения изменений	18.10	
8.	Управление компьютером.	1	Урок отработки	Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки,	25.10	Презентация «Управление компьютером»

	Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером» (§4)		умений и рефлексии (УОУР)	<p>которые располагаются на Рабочем столе, находят панель задач и кнопку Пуск. Находят на экране стрелку — указатель мыши. Перемещают мышь по поверхности стола, наводят указатель мыши на кнопку Пуск. Наводят указатель мыши на значок Корзина и выделяют его. Находят Часы на панели задач. Проверяют точность установленного на компьютере времени.</p> <p>Открывают программу Блокнот, находят элементы: строка заголовка, строка меню, кнопка Свернуть, кнопка Развернуть, кнопка Закрывать, рабочая область, рамка окна. Разворачивают окно, перемещают его по рабочему столу, меняют размеры окна. Закрывают программу Блокнот</p>		https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-4-1-upravlenie-kompjuterom.ppt
II четверть (8 часов)						
9	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы» (§5)	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	<p>Смотрят презентацию «Хранение информации».</p> <p>Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Блокнот</i>:</p> <p><i>Пуск - Стандартные – Windows - Блокнот.</i></p> <p>Набирают текст, сохраняют его в папке своего класса.</p>	08.11	<p>Презентация «Хранение информации»</p> <p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-5-1-hranenie-informacii.ppt</p>
10	Передача информации (§6, §7)	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	<p>Смотрят презентацию «Передача информации».</p> <p>Дают определение информации. Перечисляют виды информации, приводят примеры. Перечисляют действия, которые мы можем выполнять с информацией</p>	15.11	<p>Презентация «Передача информации»</p> <p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-6-1-peredacha-informacii.ppt Презентация «Средства передачи информации»</p>

						https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-6-2-sredstva-peredachi-informacii.ppt
11	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	Урок развивающего контроля (УРК)	Отвечают на вопросы теста самостоятельно или с помощью учебника	22.11	
Информационные технологии- 21 час						
12	Анализ контрольной работы. Компьютерная графика. Графический редактор. Практическая работа №5 «Изучаем инструменты графического редактора» (§11 (1))	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	Смотрят презентацию «Компьютерная графика». Перечисляют программы, которые помогают человеку создавать изображения на компьютере. Называют основные элементы окна графического редактора Paint. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор Paint: Пуск - Стандартные – Windows - Paint. Выбирают инструменты: карандаш и кисть, изображение линий при помощи этих инструментов. Применение инструментов Овал, Прямоугольник и Треугольник, заливка их цветом при помощи учителя.	29.11	Презентация «Компьютерная графика» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-11-1-kompjuternaja-grafika.ppt
13	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6 «Работаем с графическими фрагментами» (§11 (2))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Называют устройства, с помощью которых можно вводить графическую информацию в компьютер. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор Paint. Открывают файл «Животные», выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют рисунок в папке	06.12	Графический редактор Paint ОС Windows

14	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	Смотрят презентацию «Планируем работу в графическом редакторе». Запускают графический редактор Paint. Открывают файл «Цветы». Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папке под именем Букет. Завершают работу в графическом редакторе Paint	13.12	Презентация «Планируем работу в графическом редакторе» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-11-2-planiruem-rabotu-v-graficheskom-redaktore.ppt
15	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе». Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор Paint. Рисуют дом с помощью инструмента Заливка. Сохраняют работу папке под именем Дом. Завершают работу в графическом редакторе Paint Запускают графический редактор Paint. Открывают изображение по теме «Дом», создают в нем зимнюю композицию. Сохраняют работу папке под именем «Зима». Завершают работу в графическом редакторе Paint	20.12	Графический редактор Paint ОС Windows
16	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1	Урок развивающего контроля (УРК)	Отвечают на вопросы теста самостоятельно или с помощью учебника	27.12	
III четверть (12 часов)						
17	Анализ контрольной работы. Знакомство с текстовым редактором Word (§8 (2, 4))	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	Смотрят презентацию «Текстовая информация». Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основные элементы текстового документа. Называют порядок ввода текста, перечисляют клавиши которыми пользуются при вводе текста	10.01	Презентация «Текстовая информация» https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5rp/8.pdf

18	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	Смотрят презентацию «Текстовая положение за компьютером. Запускают текстового редактора <i>Word</i> . Набирают загадки в текстовом редакторе <i>Word</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Загадка». Завершают работу с текстовым редактором <i>Word</i>	17.01	Презентация «Текстовая информация» https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf
19	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	Смотрят презентацию «Текстовая информация». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора <i>Word</i> . Набирают пословицу в текстовом редакторе <i>Word</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Пословица». Завершают работу с текстовым редактором <i>Word</i>	24.01	Презентация «Текстовая информация» https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf
20	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	Смотрят презентацию «Текстовая информация». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора <i>Word</i> . Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе <i>Word</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Сказка». Завершают работу с текстовым редактором <i>Word</i>	31.01	Презентация «Текстовая информация» https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf Текстовый редактор ОС Windows
21-23	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст» (§8 (5))	3	Уроки отработки умений и рефлексии (УОУР)	Смотрят презентацию «Текстовая информация». 1)Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ Удаление из папки «Заготовки». Удаляют буквы и слова с использованием клавиш Delete или Backspace. Сохраняют работу в папке под именем «Удаление». 2)Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ Замена из папки «Заготовки». Фиксируют режим прописных букв с использованием клавиши	07.02 14.02 21.02	Презентация «Текстовая информация» https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf Текстовый редактор ОС Windows

				<p><i>Caps Lock</i>. Заменяют в словах буквы с помощью. Сохраняют работу в папке под именем «Замена». Завершают работу с текстовым редактором Word</p> <p>Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ <i>Замена</i> из папки «Заготовки». Фиксируют режим прописных букв с использованием клавиши помощью. Сохраняют работу в папке под именем «Замена». Завершают работу с текстовым редактором Word</p>		
24-25	<p>Работа с фрагментами текста. Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста» (§8 (6))</p>	2		<p>Смотрят презентацию «Текстовая</p> <p>Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе <i>Word</i> документ <i>Два гнома</i>. Выполняют замену «2» на «два», с использованием команды <i>Заменить</i>. Сохраняют работу в папке под именем «Два гнома».</p> <p>Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе <i>Word</i> документ <i>Байкал</i>. Удаляют повторяющиеся фрагменты текста с помощью команды <i>Вырезать</i>. Заменяют абзацы местами с использованием команды <i>Вырезать</i> и <i>Вставить</i>. Сохраняют работу в папке под именем «Байкал». Завершают работы с текстовым редактором Word.</p>	28.02 07.03	<p>Презентация «Текстовая информация» https://bosova.ru/metodist/aut_hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf Текстовый редактор ОС Windows</p>
26	<p>Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» (§8 (6))</p>	1	Урок отработки умений и рефлексии	<p>Смотрят презентацию «Текстовая информация». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают</p>	14.03	<p>Презентация «Текстовая информация» https://bosova.ru/metodist/aut</p>

			(УОУР)	<p>текстовый редактор Word. Набирают предложение:</p> <p>Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. Устанавливают для каждого слова цвета, который соответствует цвету радуги.</p> <p>Сохраняют работу в папке под именем «Радуга»</p>		<p>hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf</p> <p>Текстовый редактор</p> <p>-</p> <p>ОС Windows</p>
27	<p>Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» (§8 (6))</p>	1	<p>Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)</p>	<p>Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор <i>Word</i>. Открывают документ «Загадка».</p> <p>Выполняют форматирования для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта).</p> <p>Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 2». Завершают работу с текстовым редактором Word</p>	21.03	<p>Презентация «Текстовая информация»</p> <p>https://bosova.ru/metodist/aut_hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf</p> <p>Текстовый редактор</p> <p>-</p> <p>ОС Windows</p>
28	<p>Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» (§8 (6))</p>	1	<p>Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)</p>	<p>Принятие правильного положения за компьютером. Запускают текстовый редактор <i>Word</i>. Открывают документ «Загадка».</p> <p>Выполняют форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта).</p> <p>Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 3». Завершают работу с текстовым редактором Word</p>	28.03	<p>Презентация «Текстовая информация»</p> <p>https://bosova.ru/metodist/aut_hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf</p> <p>Текстовый редактор</p> <p>-</p> <p>ОС Windows</p>
IV четверть (5 часов)						
29	<p>Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» (§8 (6))</p>	1	<p>Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)</p>	<p>Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор <i>Word</i>. Открывают документ «Загадка».</p> <p>Выполняют форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта).</p> <p>Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 4». Завершают работу с текстовым редактором Word</p>	11.04	<p>Презентация «Текстовая информация»</p> <p>https://bosova.ru/metodist/aut_hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf</p> <p>Текстовый редактор</p> <p>-</p> <p>ОС Windows</p>

30	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» (§8 (6))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор <i>Word</i> . Открывают документ «Загадка». Выполняют форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта). Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 5». Завершают работу с текстовым редактором <i>Word</i>	18.04	Презентация «Текстовая информация» https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/files/eor5p rp/8.pdf Текстовый редактор - ОС Windows
31	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информационные технологии»		Урок обобщения и систематизации знаний (УОиСЗ)	Обобщают и систематизируют основные понятия темы «Информационные технологии»	25.04	Графический редактор Paint, Текстовый редактор Word ОС Windows
32	Итоговое тестирование	1	Урок развивающего контроля (УРК)	Отвечают на вопросы теста самостоятельно или с помощью учебника	16.05	
33.	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация основных понятий курса информатики 8 класс	1	Урок обобщения и систематизации знаний (УОиСЗ)	Обобщают и систематизируют основные понятия курса информатики 8 класс	23.05	Графический редактор Paint, Текстовый редактор Word ОС Windows
Всего за год:					33	

Фонд оценочных средств учебного предмета «Информатика»
Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета «Информатика»
для обучающихся 8Б класса

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
6А класс			
1	Раздел 1. Информация вокруг нас	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	№1, №3, №5 (Босова Л. Л. Информатика. 5 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.) адаптирован; №2, №4 (Босова Л. Л. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.)
2	Раздел 2. Информацион ные технологии	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	№1, №2, №3, №4 (Босова Л. Л. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.) №5 (Босова Л. Л. Информатика. 5 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.); №5 (адаптирован)
3	Раздел 2. Информацион ные технологии	Итоговое тестирование	Тест составлен по материалам учебника Босова Л.Л. Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021

Комплекты контрольно-оценочных средств

8Б класс

Контрольная работа №1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»

Вариант I

№1. Подпиши названия устройств настольного персонального компьютера.

Слова для выбора: клавиатура, монитор, системный блок, мышь, сканер, джойстик, принтер, наушники, микрофон, видеокамера



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

а) Какие устройства **надо** купить **обязательно**, чтобы компьютер работал? Запиши номера этих устройств:

Ответ:

б) Запишите номера и названия устройств, предназначенных для **вывода информации:**

Вариант II

№1. Подпиши названия устройств настольного персонального компьютера.

Слова для выбора: клавиатура, монитор, системный блок, мышь, сканер, джойстик, принтер, наушники, микрофон, видеокамера



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

а) Какие устройства **можно** купить **чуть позже**, так, как и без них компьютер будет работать? Запиши номера этих устройств:

Ответ: _____

б) Запишите номера и названия устройств, предназначенных для **ввода информации:**

Ответ: _____

—

№2. Выберите правильный ответ.

Устройство компьютера, предназначенное для обработки информации – это

- А) Долговременная (внешняя) память
- Б) Оперативная память
- В) Процессор
- Г) Монитор
- Д) Клавиатура

Ответ: _____

№3. Окно любой компьютерной программы содержит следующие типовые элементы:

- 1) строка заголовка;
- 2) три управляющие кнопки;
- 3) строка с перечнем команд (меню);
- 4) рабочая область;
- 5) полосы прокрутки;
- 6) рамка окна;
- 7) строка состояния.

Впишите номера, соответствующие некоторым элементам окна программы Блокнот.



№4. Выберите несколько правильных ответов.

Ответ: _____

—

№2. Выберите правильный ответ.

Устройство, предназначенное для хранения программ и данных после выключения компьютера, - это ...

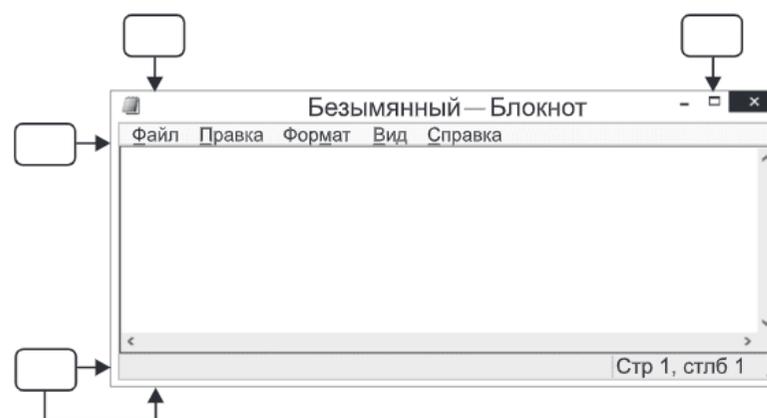
- А) Долговременная (внешняя) память
- Б) Оперативная память
- В) Процессор
- Г) Монитор
- Д) Клавиатура

Ответ: _____

№3. Окно любой компьютерной программы содержит следующие типовые элементы:

- 1) строка заголовка;
- 2) три управляющие кнопки;
- 3) строка с перечнем команд (меню);
- 4) рабочая область;
- 5) полосы прокрутки;
- 6) рамка окна;
- 7) строка состояния.

Впишите номера, соответствующие некоторым элементам окна программы Блокнот.



№4. Выберите несколько правильных ответов.

Устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер:

- А) Принтер
- Б) Процессор
- В) Монитор
- Г) Сканер
- Д) Графопостроитель
- Е) Джойстик
- Ж) Клавиатура
- З) Мышь
- И) Микрофон
- К) Акустические колонки

Ответ: _____

—

Устройства, предназначенные для вывода информации:

- А) Принтер
- Б) Процессор
- В) Монитор
- Г) Сканер
- Д) Графопостроитель
- Е) Джойстик
- Ж) Клавиатура
- З) Мышь
- И) Микрофон
- К) Акустические колонки

Ответ: _____

—

Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»

Вариант I

№1. Выберите несколько правильных ответов.

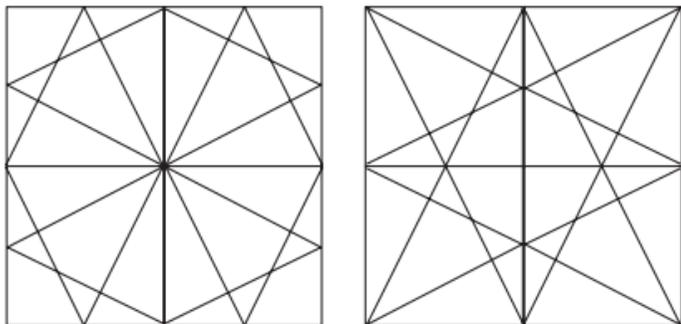
К инструментам графического редактора относятся...

- А) Распылитель
- Б) Прямоугольник
- В) Клей
- Г) Карандаш

Ответ: _____

—

№2. Создайте в графическом редакторе Paint следующие рисунки:



Вариант II

№1. Выберите несколько правильных ответов.

К инструментам графического редактора относятся...

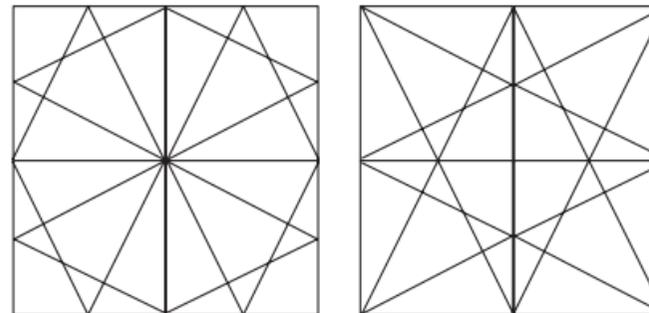
- А) Ластик
- Б) Маркер
- В) Кисть
- Г) Заливка

Ответ: _____

—

№2.

Создайте в графическом редакторе Paint следующие рисунки:



№3. Нарисуйте орнамент на основе данного рисунка

Итоговая контрольная работа

<p>№ 1. Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии - это примеры ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> числовой информации<input type="radio"/> текстовой информации<input type="radio"/> графической информации<input type="radio"/> звуковой информации<input type="radio"/> видео информации	<p>№1. Все, что мы слышим - человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листья, сигналы машин - относится к ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> числовой информации<input type="radio"/> текстовой информации<input type="radio"/> звуковой информации<input type="radio"/> видео информации<input type="radio"/> графической информации
<p>№ 2 Дайте самый полный ответ. Информатика - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> умение обращаться с компьютером;<input type="radio"/> наука об информации и способах ее хранения, обработки и передачи с помощью компьютера<input type="radio"/> умение составлять компьютерные программы <p>№ 3 Для ввода звуковой информации в компьютер служит ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Мышь<input type="radio"/> Акустические колонки<input type="radio"/> Микрофон<input type="radio"/> Принтер <p>№ 4 Для вывода звуковой информации используют ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Монитор<input type="radio"/> Акустические колонки<input type="radio"/> Микрофон<input type="radio"/> Принтер <p>№ 5 Для ввода в компьютер графической информации с бумажного оригинала служит ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Сканер<input type="radio"/> Принтер	<p>№ 2 Для ввода текстовой информации в компьютер служит ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Сканер<input type="radio"/> Принтер<input type="radio"/> Клавиатура<input type="radio"/> Монитор <p>№ 3 Для вывода информации на бумагу служит ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Сканер<input type="radio"/> Принтер<input type="radio"/> Цифровая фотокамера<input type="radio"/> Монитор <p>№ 4 Для хранения информации используют ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Монитор<input type="radio"/> Процессор<input type="radio"/> Жёсткий диск<input type="radio"/> Клавиатуру <p>№5 Устройством вывода информации является ...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Сканер<input type="radio"/> Клавиатура<input type="radio"/> Мышь<input type="radio"/> Монитор

- Клавиатура
- Монитор

№6

Для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера служит ...

- Память
- Принтер
- Процессор
- Мышь

№7

Для ввода ОДНОЙ прописной буквы одновременно нажимают клавишу с её изображением и клавишу:

- Caps Lock
- Page Up
- Shift

№8. Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться заглавными. Что произошло?

- Сломался компьютер
- Сбой в текстовом редакторе
- Случайно была нажата клавиша CapsLock

№9. Удалить символ, расположенный справа от курсора можно клавишей

- Enter
- CapsLock
- Shift
- Delete

№10. Клавиши Shift, Esc, Enter, CapsLock относятся к группе ...

- Функциональных клавиш
- Клавиш управления курсором
- Специальных клавиш
- Символьных клавиш

№6

Клавиши Home, PageUp, End относятся к группе ...

- Функциональных клавиш
- Клавиш управления курсором
- Специальных клавиш
- Символьных клавиш

№7

Укажите основную позицию пальцев на клавиатуре.

- ФЫВА - ОЛДЖ
- АБВГ - ДЕЁЖ
- ОЛДЖ-ФЫВА

№8

После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся ...

- На жёстком диске
- На флешке
- На компакт - диске
- В оперативной памяти

№9

Где расположена кнопка ПУСК?

- В левом верхнем углу Рабочего стола
- В правом нижнем углу Рабочего стола
- В левом нижнем углу Рабочего стола

№10

Чтобы печатать только ЗАГЛАВНЫМИ буквами следует нажать клавишу:

- Shift
- PageUp
- Caps Lock