

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО

Председатель МО

 Л.Е. Добродицкая

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Согласована

зам. директора по УВР

 Е.В. Кузнецова

«30»августа 2024 г.

Утверждена

Директор школы-интерната

_____ Л.Н. Малихова

Приказ № 185

«30»августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для 2В-3Б класса

Некрасовой Александры Николаевны,
учителя высшей квалификационной категории

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другие);
- овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах урочной и внеурочной деятельности);
- развитие представлений о социокультурной жизни слышащих детей и взрослых, лиц с нарушениями слуха.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование доступных (с учётом особенностей речевого развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся) речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),
- сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- желание и умения вступать в устную коммуникацию с детьми и взрослыми в знакомых обучающимся типичных жизненных ситуациях при решении учебных, бытовых и социокультурных задач; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- готовность давать оценку событий, поступков людей, излагать свое мнение;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Образ будущего. Ко Дню знаний.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.

Путь зерна.

День учителя.

Легенды о России.

Что значит быть взрослым?

Как создать крепкую семью

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства

Твой вклад в общее дело.

С заботой к себе и окружающим.

День матери

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).

День Героев Отечества Как пишут законы?

Одна страна – одни традиции.

День российской печати.

День студента.

БРИКС (тема о международных отношениях).

Бизнес и технологическое предпринимательство

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.

Арктика – территория развития.

Международный женский день.

Массовый спорт в России

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского
Моя малая Родина (региональный и местный компонент).
Герои космической отрасли.
Гражданская авиация России.
Медицина России
Что такое успех? (ко Дню труда).
80-летие Победы в Великой Отечественной войне.
Жизнь в Движении
Ценности, которые нас объединяют

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

- [Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»](https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/) с детьми с нарушениями слуха ИКП РАО <https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>
- Белогурова В. А. Воспитание нравственно и физически здорового человека : учебное пособие по педагогике и психологии / В. А. Белогурова. - Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2014.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010.
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, наборы сюжетных картинок)
- Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер с учебным программным обеспечением.
- Дидактические материалы: ребусы, кроссворды, настольные игры
- «Разговоры о важном» Сервис для классных руководителей
- <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>
- Цикл внеурочных занятий <https://razgovor.edsoo.ru/>

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» с учётом рабочей программы воспитания**

Учитель **Некрасова Александра Николаевна**

Количество часов: всего **35** ч., в неделю **1** ч.

Литература:

- [Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»](https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/) с детьми с нарушениями слуха ИКП РАО <https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/> /
- Белогурова В. А. Воспитание нравственно и физически здорового человека: учебное пособие по педагогике и психологии / В. А. Белогурова. - Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2014.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2012

№	Тема занятия	Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	Дата	Факт срок	Электронные учебно-методические материалы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	02.09		Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» с детьми с нарушениями и слуха ИКП РАО https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/ /
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	09.09		Разговоры о важном» Сервис для классных руководителей https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
3	Дорогами России	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	16.09		Цикл внеурочных занятий https://razgovor.edsoo.ru/
4	Путь зерна	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	23.09		
5	День учителя	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным	30.10		

		материалом			
6	Легенды о России	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	07.10		<p>Методически е рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» с детьми с нарушениям и слуха ИКП РАО https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/</p> <p>Разговоры о важном» Сервис для классных руководителей https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>Цикл внеурочных занятий https://razgovor.edsoo.ru/</p>
7	Что значит быть взрослым?	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	14.10		
8	Как создать крепкую семью. День отца	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	21.10		
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	05.11		
10	Твой вклад в общее дело	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	11.11		
11	С заботой к себе и окружающим	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	18.11		
12	День матери	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	25.11		
13	Миссия-милосердие	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов,	02.12		

	(ко Дню волонтера)	выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
14	День Героев Отечества	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	09.12	
15	Как пишут законы?	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	16.12	
16	Одна страна – одни традиции	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	23.12	
17	День российской печати	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	13.01	
18	День студента	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	20.01	
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	27.01	
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и	03.02	

		иллюстративным материалом		
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	10.02	
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	17.02	
23	Арктика – территория развития	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	24.02	
24	Международный женский день	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	03.03	
25	Массовый спорт в России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	10.03	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	17.03	
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	24.03	
28	Моя малая Родина	Познавательная беседа,	07.04	

	(региональный и местный компонент)	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом			
29	Герои космической отрасли	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	14.04		
30	Гражданская авиация России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	21.04		
31	Медицина России	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	28.05		
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	05.05		
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	12.05		
34	Жизнь в Движении	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	19.05		
35	Ценности, которые нас объединяют	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	26.05		

Цикл
внеурочных
занятий
<https://razgovor.edsoo.ru/>

		текстовым и иллюстративным материалом			
--	--	---	--	--	--