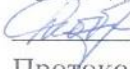



Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

**Рассмотрена**

на заседании МО  
Председатель МО  
 Л.Е. Добродицкая  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

**Согласована**

зам. директора по УВР  
 Е.В. Кузнецова  
«30»августа 2024 г.

**Утверждена**

Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Малихова  
Приказ № 185  
«30»августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности “Разговоры о важном”  
для 5А класса

Добродицкой Ларисы Евгеньевны,  
учителя высшей квалификационной категории

2023 - 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

## **Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их

существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

#### **Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы**

- [Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»](https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/) с детьми с нарушениями слуха ИКП РАО <https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>
- Белогурова В. А. Воспитание нравственно и физически здорового человека : учебное пособие по педагогике и психологии / В. А. Белогурова. - Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2014.

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010.
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, наборы сюжетных картинок)
- Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер с учебным программным обеспечением.
- Дидактические материалы: ребусы, кроссворды, настольные игры
- «Разговоры о важном» Сервис для классных руководителей
- <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>
- Цикл внеурочных занятий <https://razgovor.edsoo.ru/>

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания  
по курсу внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

Учитель **Добродицкая Лариса Евгеньевна**

Количество часов: всего **35** ч., в неделю **1** ч.

Литература:

- [Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»](https://razgovor.edsoo.ru/) с детьми с нарушениями слуха ИКП РАО <https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>

№	Тема урока	ч	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	НЗ	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	02.09	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2.	Век информации. 120 лет Информационно му агентству России ТАСС	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	09.09	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3.	Дорогами России	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	16.09	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4.	Путь зерна	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	23.09	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

				выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
5.	День учителя	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	30.09	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6.	Легенды о России	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	07.10	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7.	Что значит быть взрослым?	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	14.10	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8.	Как создать крепкую семью. День отца	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	21.10	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	11.11	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
10.	Твой вклад в общее дело	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	18.11	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11.	С заботой к себе и окружающим	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	25.11	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

				заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
<b>12.</b>	День матери	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>02.12</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>13.</b>	Миссия- милосердие (ко Дню волонтера)	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>09.12</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>14.</b>	День Героев Отечества	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>16.12</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>15.</b>	Как пишут законы?	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>23.12</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>16.</b>	Одна страна – одни традиции	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>28.12</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>17.</b>	День российской печати	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>13.01</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>18.</b>	День студента	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа	<b>20.01</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



				с текстовым и иллюстративным материалом		
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	27.01	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	03.02	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	10.02	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	17.02	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23.	Арктика – территория развития	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	24.02	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24.	Международный женский день	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	03.03	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25.	Массовый спорт в России	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	10.03	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

				заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
<b>26.</b>	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>17.03</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>27.</b>	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>24.03</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>28.</b>	Моя малая Родина	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>07.04</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>29.</b>	Герои космической отрасли	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>14.04</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>30.</b>	Гражданская авиация России	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>21.04</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>31.</b>	Медицина России	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>28.04</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>32.</b>	Что такое успех? (ко Дню труда)	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	<b>05.05</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

				заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
<b>33.</b>	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>12.05</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>34.</b>	Жизнь в Движении	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>19.05</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>35.</b>	Ценности, которые нас объединяют	<b>1</b>		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<b>26.05</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>