

**Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа–интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена
на заседании МО
Председатель
МО Е.В. Каменцева
Протокол № 7
от «28» августа 2024г.

Согласована
зам. директора по УВР
Е.В. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
Л.Н.Малихова
Приказ № 185 от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для 8Б класса
Кузнецовой Елены Викторовны,
учителя
первой категории

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности слабослышащих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

Задачи обучения:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
развитие положительных качеств и свойств личности;
совершенствование умения дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи (имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол, наречие), по существенным признакам;
совершенствование умения дифференцировать части слова по существенным признакам, разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
формирование умений построения простого распространённого предложения, простого предложения с однородными членами, сложного предложения;
совершенствование умения написания изложения и сочинения, повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения;
развитие умения оформлять различные виды деловых бумаг (заметка в стенгазету, автобиография, анкета, заявление о приёме на работу, об увольнении с работы и др., объяснительная записка);
развитие умения пользоваться орфографическим словарём, для уточнения написания слов;
воспитание интереса к русскому языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Программа по русскому языку составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

знать отличительные грамматические признаки основных частей речи;
разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
иметь представление о грамматических разрядах слов;
различать изученные части речи по вопросу и значению;
использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
находить в тексте однородные члены предложения; различать предложения, разные по интонации;
находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
участвовать в обсуждении фактического материала высказывания для раскрытия его темы и основной мысли;
выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (45-50 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, по опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знать значимые части слова и дифференцировать их по существенным признакам;
разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
использовать орфографический словарь для уточнения написания слова;
составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец; различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформлять все виды изученных деловых бумаг;
писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 60 слов);
писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.

Содержание учебного предмета

Обучение русскому языку в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность.

В 8 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание уделяется фонетическому разбору. Продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания.

Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи».

Состав слова. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений у обучающихся формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи. Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. В процессе выполнения упражнений у обучающихся формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности обучающихся излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены.

В 8 классе продолжается привитие навыков делового письма. Обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (заявление, объявление, письмо и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы:

1. Учебно-методический комплекс: Учебник Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: «Просвещение», 2023

Дополнительная литература:

2. Русский язык. 5-9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. орг., реализующих АООП (PDF-версия)/Якубовская Э. В.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания по русскому языку

Класс - 8Б

Учитель – Кузнецова Елена Викторовна

Количество часов: всего **168 ч.**, в неделю – **5 часов**

Плановых контрольных работ – **6 часов**

Учебно-методический комплекс: Учебник Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: «Просвещение», 2023

Дополнительная литература:

1. Русский язык. 5-9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. орг., реализующих АООП (PDF-версия)/ Якубовская Э. В.

№	Тема урока	Кол -во час.	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
Повторение. Предложение. Текст						
1	Простые и сложные предложения	1	УОУиР	Составление схемы предложений. Объяснение постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях. Соотнесение предложений со схемами. Выделение грамматической основы простых и сложных предложений	02.09.	https://resh.edu.ru/subject/13/3/ https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
2	Составление сложных предложений	1	УОУиР	Составление сложных предложений. Составление схем сложных предложений. Объяснение постановки знаков препинания в сложных предложениях. Сочинение сложных предложений для подкрепления основной мысли в тексте фактами. Выделение грамматических основ сложных предложений	03.09	
3	Выделение однородных членов из предложения	1	УОУиР	Выделение однородных членов в предложении. Составление схем предложений с однородными членами. Объяснение постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами	04.09.	

4	Использование однородных членов в предложении		УОУиР	Использование однородных членов в предложении. Подбор однородных членов к выделенным словам	05.09.	
5	Знаки препинания при обращении	1	УОУиР	Формирование представления об обращении. Составление схемы предложения с обращением. Расстановка знаков препинания в предложениях с обращением. Ознакомление со словарным словом «отечество»	06.09.	
6	Использование обращений в предложениях	1	УОУиР	Выделение обращения в предложении звательной интонацией.	09.09	
7	Использование обращений в предложениях	1	УОУиР	Составление предложений с обращениями. Формирование умения обращаться друг к другу, подбирая разные слова-обращения	10.09	
8	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	УОУиР	Выполнение тренировочных упражнений. Закрепление знаний по теме: «Предложение»	11.09.	
9	Входная контрольная работа по теме: «Предложение»	1	УОУиР	Выявление базовых учебных действий по изученной теме. Запись диктанта на слух. Выполнение грамматических заданий. Проверка работы самостоятельно	12.09	
10	Работа над ошибками контрольной работы	1	УОУиР	Разбор ошибок контрольной работы. Запись слов, в которых допущены ошибки, объяснение правильного написания слова, подбор проверочного слова. Подчёркивание орфограмм. Повторение проверяемых и непроверяемых написаний гласных и согласных в словах	13.09.	
Состав слова. Текст						
11	Корень. Однокоренные слова	1	УОНЗ	Нахождение общего корня в однокоренных словах. Знакомство с правописанием однокоренных слов	16.09.	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8
12	Приставка, суффикс, окончание	1	УОНЗ	Закрепление умения образовывать новые слова с	17.09.	

				помощью приставки и суффикса. Закрепление умения связывать слова в предложении с помощью окончания		b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56-c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
13	Разбор слов по составу	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на различение частей слова. Тренировка в разборе слова по составу. Знакомство со словарным словом «секретарь»	18.09.	
14	Разбор слов по составу	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на различение частей слова. Тренировка в разборе слова по составу. Знакомство со словарным словом «секретарь»	19.09.	
15	Проверка орфограмм в корне слова	1	УОНЗ	Повторение правописания ударных и безударных гласных в корне слова. Проверка правописания звонких и глухих согласных в корне слова. Закрепление умения записывать пересказ, сверяя его с текстом в учебнике	20.09.	
16	Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка	1	УОНЗ	Закрепление умения находить орфограммы в корне слова и проверять их. Умение применять работу с диалогом. Запись текста под диктовку, с комментированием орфограммы в словах	23.09.	
17	Правописание приставок	1	УОНЗ	Закрепление умения разбирать слова по составу. Закрепление умения выполнять упражнения на правописание гласных и согласных в приставке слова. Работа с диалогом	24.09.	
18	Орфограммы в корне слова и приставке	1	УОНЗ	Закрепление умения объяснять правописание слов с орфограммами в корне и приставке слова	25.09.	
19	Текст. Составление плана текста	1	УОНЗ	Составление текста-повествования по плану. Закрепление умения письменно пересказывать	26.09	
20	Текст. Составление плана текста	1	УОНЗ	Составление текста-повествования по плану. Закрепление умения письменно пересказывать	27.09	
21	Сложные слова с соединительными гласными «О, Е»	1	УОНЗ	Расширение знаний о сложных словах. Тренировка в образовании слов с соединительными гласными «О, Е»	30.09	
22	Сложные слова без	1	УОНЗ	Формирование умения в образовании сложных	01.10	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56

	соединительной гласной			слов двумя способами. Замена словосочетаний сложными словами		c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
23	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	УОНЗ	Расширение представления о написании сложных слов. Различение сложных слов с соединительной гласной и без неё. Умение объяснять образование сложных слов	02.10	
24	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	УОНЗ	Закрепление изученных правил. Применение изученных правил на письме. Закрепление умения письменно пересказывать. Запись текста под диктовку, комментируя орфограммы в словах и знаки препинания. Знакомство со словарным словом «паспорт»	03.10	
25	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	УОУиР	Закрепление изученных правил. Применение изученных правил на письме. Закрепление умения письменно пересказывать. Запись текста под диктовку, комментируя орфограммы в словах и знаки препинания. Знакомство со словарным словом «паспорт»	04.10	
26	Проверочный тест по теме: «Состав слова»	1	УОУиР	Повторение основных правил. Выполнение тестового задания.	07.10	
Части речи. Текст. Имя существительное						
27	Различение частей речи	1	УОНЗ	Обобщение знаний о различении имён существительных, имён прилагательных и глаголов в предложении. Знакомство со словарным словом «документ»	08.10	
28	Различение частей речи	1	УОНЗ	Обобщение знаний о различении имён существительных, имён прилагательных и глаголов в предложении. Знакомство со словарным словом «документ»	09.10	https://lesson.edu.ru/lesson/23fea024-c905-4c47-b180-fd44bc8c3b2f?backUrl=%2F01%2F03
29	Имя существительное. Значение существительных в речи	1	УОНЗ	Нахождение в тексте имени существительного. Знакомство со словарным словом «чувство»	10.10	

30	Имена существительные, близкие по значению	1	УОНЗ	Нахождение и выделение имён существительных, близких по значению. Составление и запись словосочетаний с именами существительными, близкими по значению	11.10	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
31	Род, число и падеж имён существительных	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на определение грамматических признаков имени существительного	14.10	
32	Род, число и падеж имён существительных	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на определение грамматических признаков имени существительного	15.10	
33	Определение склонения имён существительных	1	УОНЗ	Упражнения в определении склонения имени существительного. Знакомство со словарным словом «планета»	16.10	
34	Определение склонения имён существительных	1	УОНЗ	Упражнения в определении склонения имени существительного. Знакомство со словарным словом «планета»	17.10	
35	Ударные и безударные окончания имён существительных	1	УОНЗ	Упражнения в определении ударных и безударных окончаний имён существительных. Закрепление умения проверять безударные окончания имён существительных с помощью постановки вопроса от глагола к имени существительному	18.10	
36	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	УОНЗ	Проверка безударных окончаний имён существительных 1-го склонения существительными «сестра, земля». Закрепление умения письменно пересказывать	21.10	
37	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	УОНЗ	Упражнения на проверку безударных окончаний имён существительных 2-го склонения именами существительными «стол, конь». Знакомство со словарным словом «государство»	22.10	
38	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	УОНЗ	Упражнения на проверку безударных окончаний существительных 3-го склонения существительным «степь». Знакомство со словарным словом «медаль»	23.10	

39	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	УОНЗ	Упражнения по проверке безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Запись предложений под диктовку, комментируя орфограммы в словах	24.10	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
40	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	УОНЗ	Упражнения по проверке безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Запись предложений под диктовку, комментируя орфограммы в словах	25.10	
41	Изменение по падежам имён существительных во множественном числе	1	УОНЗ	Отработка алгоритма изменения по падежам имён существительных во множественном числе	06.11	
42	Постановка падежных вопросов к именам существительным во множественном числе	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на постановку падежных вопросов от глаголов к именам существительным во множественном числе	07.11	
43	Падежные окончания имён существительных во множественном числе	1	УОНЗ	Формирование умения определять и выделять падежные окончания имён существительных во множественном числе	08.11	
44	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе	1	УОНЗ	Закрепление знаний по сравнению безударных окончаний с ударными окончаниями в каждом падеже	11.11	
45	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	УОНЗ	Формирование умения определять падежные окончания имён существительных во множественном числе путём подстановки проверочных слов. Знакомство со словарным словом «пациент»	12.11	
46	Окончания родительного падежа имён существительных во множественном числе	1	УОНЗ	Выполнение тренировочных упражнений на правильное употребление формы родительного падежа имён существительных во множественном числе. Письменный пересказ текста по вопросам	13.11	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
47	Склонение имён существительных. Закрепление	1	УОНЗ	Повторение изученных орфограмм. Демонстрация усвоенных знаний.	14.11	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56

	знаний			Знакомство со словарным словом «депутат». Запись предложений под диктовку, с комментированием орфограммы в словах		-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
48	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	УОНЗ	Закрепление умения в объяснении изученных орфограмм. Демонстрация усвоенных знаний. Работа с диалогом	15.11	
49	Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным разбором, составлением плана и опорными словами	1	УОНЗ	Развитие умения письменно излагать прочитанный и услышанный текст. Формирование умения составлять план текста, анализировать и излагать повествовательный текст по плану. Развитие речи, памяти и внимания при написании изложения	18.11	
50	Контрольная работа по теме: «Склонение имён существительных»	1	УОНЗ	Выполнение самостоятельной работы. Закрепление знаний по теме: «Склонение имен существительных»	19.11	
Имя прилагательное						
51	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Значение имён прилагательных в речи	1	УОНЗ	Повторение грамматических признаков имён прилагательных. Употребление имён прилагательных разных семантических групп для описания предмета	20.11	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
52	Имена прилагательные, близкие по значению	1	УОНЗ	Расширение знаний о нахождении имён прилагательных, близких по значению и формирование из них пары. Выполнение упражнений по замене имени прилагательного более точными, близкими по значению словами	21.11	
53	Словосочетания с именами прилагательными	1	УОНЗ	Постановка вопроса от имени существительного к имени прилагательному, выделение имён прилагательных волнистой линией.	22.11	
54	Словосочетания с именами прилагательными	1	УОНЗ	Умение делать вывод об имени прилагательном как части речи и о его связи в предложении с	25.11	

				именем существительным. Закрепление умения записывать пересказ, начиная каждую часть текста с красной строки	
55	Род и число имён прилагательных	1	УОНЗ	Обобщение знаний о согласовании имён прилагательных с именами существительными в роде и числе. Знакомство со словарным словом «электричество»	26.11
56	Изменение окончаний имён прилагательных по вопросам	1	УОНЗ	Склонение имён прилагательных. Нахождение и выделение окончания вопросов и окончания имён прилагательных	27.11
57	Постановка вопросов к именам прилагательным	1	УОНЗ	Обобщение знаний о постановке вопросов от имени существительного к имени прилагательному. Выписывание из текста сочетание имён прилагательных с именами существительными (с предлогами и без)	28.11
58	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	УОНЗ	Упражнения в постановке вопросов от имён существительных к именам прилагательным. Сравнение окончаний имён прилагательных с окончанием вопросов. Знакомство со словарным словом «территория»	29.11
59	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	УОНЗ	Умение подкреплять основную мысль текста фактами, указанными в плане. Умение записывать текст, дополняя его недостающими фактами	02.12
60	Выделение словосочетаний с именами прилагательными во множественном числе	1	УОНЗ	Умение находить в тексте словосочетания имён прилагательных с именами существительными во множественном числе. Работа с диалогом	03.12
61	Изменение имён прилагательных во множественном числе по падежам	1	УОНЗ	Умение применять правило написания падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе. Выполнение тренировочных упражнений	04.12
62	Постановка вопросов к именам прилагательным во	1	УОУиР	Выполнение тренировочных упражнений в постановке вопросов к именам прилагательным во	05.12

	множественном числе			множественном числе. Знакомство со словарными словами «полиция», «милиция»		
63	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	УОНЗ	Написание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе, проверяя их окончаниями вопросов. Закрепление умения письменного пересказа, с подчеркиванием словосочетания с именами прилагательными во множественном числе	06.12	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
64	Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний	1	УОНЗ	Обобщение изученного по теме: «Склонение имён прилагательных».	09.12	
65	Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний	1	УОНЗ	Запись предложений с комментариями орфограмм в словах и знаков препинания	10.12	
66	Имя прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	УОНЗ	Обобщение изученного по теме: «Имя прилагательное». Знакомство со словарным словом «характер»	11.12	
67	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»	1	УРК	Запись диктанта на слух. Выполнение грамматических заданий. Проверка работы самостоятельно	12.12	
68	Работа над ошибками по теме: «Имя прилагательное». Контрольное списывание	1	УОУиР	Разбор ошибок контрольной работы. Запись слов, в которых допущены ошибки, объяснение правильного написания слова, подбор проверочного слова. Подчёркивание орфограмм. Повторение проверяемых и непроверяемых написаний гласных и согласных в словах. Написание словарного диктанта. Осуществление самоконтроля	13.12	
Местоимение						
69	Местоимение. Значение местоимений в речи	1	УОНЗ	Продолжение знакомства с частью речи, которая указывает на предметы, но не называет их. Отработка умения выбирать из предложения слова,	16.12	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-

				которые указывают на предмет (местоимения) и названия самих предметов (имена существительные).		85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
70	Различение местоимений по лицам и числам	1	УОНЗ	Расширение знаний обучающихся о местоимении. Различение местоимений по лицам и числам. Проведение работы с диалогом	17.12	
71	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1	УОНЗ	Наблюдение за особенностями склонения местоимения 1-го лица единственного числа. Знакомство со словарным словом «профессия»	18.12	
72	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на склонение местоимения 1-го лица единственного числа. Выполнение тренировочных упражнений на замену имён существительных местоимением 1-го лица в тексте и в речи	19.12	
73	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	1	УОНЗ	Наблюдение за особенностями склонения местоимения 1-го лица множественного числа. Выполнение упражнения на постановку вопросов от глаголов к местоимению «МЫ» в разных падежах. Закрепление умения письменно пересказывать, опираясь на выписанные из текста сочетания местоимений с глаголами	20.12	
74	Склонение местоимений–1-го лица множественного числа	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на склонение местоимений 1-го лица множественного числа. Выполнение упражнений на замену существительных местоимением 1-го лица множественного числа в тексте и в речи	23.12	
75	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	1	УОНЗ	Выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа. Повторение написания местоимений с предлогами	24.12	
76	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1	УОНЗ	Наблюдение за особенностями склонения местоимения 2-го лица единственного числа. Знакомство со словарным словом «совесть»	25.12	

77	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на склонение местоимений 2-го лица единственного числа. Выполнение тренировочных упражнений на составление словосочетаний с местоимением 2-го лица единственного числа, постановка местоимения « ты » в разные падежи, опираясь на вопросы	26.12	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
78	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1	УОНЗ	Наблюдение за особенностями склонения местоимения 2-го лица множественного числа. Выполнение тренировочных упражнений на постановку вопросов от глаголов к местоимению « вы » в разных падежах	27.12	
79	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на склонение местоимений 2-го лица множественного числа. Постановка вместо вопросов местоимения « вы » в разных падежах. Правильное употребление местоимения « ты, вы, Вы » в письменной речи	28.12	
80	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	1	УОНЗ	Выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа. Работа с диалогом	09.01	
81	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа	1	УОНЗ	Наблюдение за особенностями склонения местоимения 3-го лица единственного числа. Определение падежа местоимения по вопросу. Объяснение написания местоимений с предлогами	10.01	
81	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на склонение местоимения 3-го лица единственного числа. Выполнение упражнений на замену имён существительных местоимениями « он » или « она », постановка местоимения в том же падеже, что и существительное	13.01	
83	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1	УОНЗ	Наблюдение за особенностями склонения местоимения 3-го лица множественного числа. Постановка вопросов от глаголов к местоимению	14.01	

				«они» в разных падежах		
84	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	УОНЗ	Упражнения на склонение местоимений 3-го лица множественного числа. Нахождение и замена повторяющихся имён существительных местоимениями 3-го лица	15.01	
85	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1	УОНЗ	Выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	16.01	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
86	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	УОНЗ	Обобщение и закрепление изученного по теме: «Местоимение». Знакомство со словарным словом «юмор». Написание предложений под диктовку, с комментированием орфограммы в словах и знаков препинания	17.01	
87	Контрольная работа по теме: «Местоимение»	1	УОУиР	Закрепление знаний, полученных на уроках русского языка	20.01	
88	Работа над ошибками по теме: «Местоимение». Списывание текста	1	УОУиР	Работа над ошибками самостоятельной работы. Повторение правил правописания. Написание	21.01	
Глагол						
89	Глагол. Значение глаголов в речи	1	УОНЗ	Повторение грамматических признаков глагола. Дополнение определения глагола	22.01	
90	Глаголы, близкие по значению	1	УОНЗ	Формирование умения описывать действия предмета с помощью однородных членов. Использование близких и противоположных по значению глаголов	23.01	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
91	Частица «не» с глаголами.	1	УОНЗ	Знание правила правописания частицы «не» с глаголами и умение применять на письме	24.01	
92	Неопределённая форма глагола	1	УОНЗ	Формирование умения определять неопределённую форму глагола.	27.01	
93	Неопределённая форма глагола	1	УОНЗ	Развитие умения в постановке вопросов: «Что делать? Что сделать?» к глаголам в неопределённой форме. Написание стихотворения	28.01	

				по памяти. Работа с диалогом	
94	Изменение глаголов по временам и числам	1	УОНЗ	Изменение глаголов по временам и числам. Знакомство со словарным словом «квитанция»	29.01
95	Изменение глаголов по временам и числам	1	УОНЗ	Изменение глаголов по временам и числам. Знакомство со словарным словом «квитанция»	30.01
96	Знакомство с глаголами 1-го лица	1	УОНЗ	Определение изменения глаголов настоящего и будущего времени по лицам. Определение 1-го лица глагола	31.01
97	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1	УОНЗ	Формирование умения ставить вопросы к глаголам 1-го лица	03.02
98	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на постановку глаголов в нужной форме, опираясь на вопросы	04.02
99	Знакомство с глаголами 2-го лица	1	УОНЗ	Определение 2-го лица глаголов	05.02
100	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1	УОНЗ	Формирование умения ставить вопросы к глаголам 2-го лица	06.02
101	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	УОНЗ	Формирование умения употреблять глаголы 2-го лица единственного числа в устной и письменной речи. Формирование умения писать букву Ь в глаголах 2-го лица единственного числа. Знакомство со словарным словом «дисциплина»	07.02
102	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на употребление глаголов во 2-м лице в устной и письменной речи	10.02
103	Знакомство с глаголами 3-го лица	1	УОНЗ	Определение 3-го лица глаголов	11.02
104	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	УОНЗ	Формирование умения ставить вопросы к глаголам 3-го лица. Знакомство со словарным словом «клиент»	12.02
105	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на употребление глаголов в 3-м лице в устной и письменной речи	13.02

	множественного числа					
106	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -ТСЯ и -ТЬСЯ	1	УОНЗ	Различение глаголов на - тся и - ться . Тренировочные упражнения на написание глаголов, оканчивающихся на - тся и - ться	14.02	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
107	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тсЯ и -тьсЯ	1	УОНЗ	Тренировочные упражнения на написание глаголов, оканчивающихся на - тся и - ться	17.02	
108	Различение глаголов по лицам и числам	1	УОНЗ	Выполнение упражнений по определению лица и числа глаголов. Знакомство со словарным словом «патриот»	18.02	
109	Различение глаголов по лицам и числам	1	УОНЗ	Выполнение упражнений по определению лица и числа глаголов.	19.02	
110 111	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	УОНЗ	Повторение изученного по теме: «Глагол». Выявление пробелов в знаниях обучающихся	20.02 21.02	
112	Самостоятельная работа по теме: «Глагол»	1	УОНЗ	Закрепление знаний, полученных на уроках русского языка	24.02	
113	Различение глаголов по лицам и числам	1	УОНЗ	Выполнение упражнений по определению лица и числа глаголов. Знакомство со словарным словом «патриот»	25.02	
114	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	УОУиР	Повторение изученного по теме: «Глагол». Выявление пробелов в знаниях обучающихся	26.02	
115	Контрольная работа по теме: «Глагол»	1	УРК	Закрепление знаний, полученных на уроках русского языка	27.02	
116	Работа над ошибками контрольной работы по теме: «Глагол».	1	УОУиР	Работа над ошибками самостоятельной работы по теме: «Глагол». Повторение правил правописания. Написание словарного диктанта	28.02	
Наречие						
117 118	Наречие как часть речи	1	УОНЗ	Представление о наречии как части речи. Формирование умения ставить вопросы от глагола к наречию	03.03. 03.03	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-
119	Наречие – неизменяемая часть	1	УОНЗ	Формирование умения доказывать, что наречие –	04.03	

	речи			неизменяемая часть слова. Знакомство со словарным словом «неожиданно»		a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
120	Значение наречий в речи	1	УОНЗ	Формирование умения определять, какое значение имеют наречия для описания действий	05.03	
121	Образование наречий от прилагательных	1	УОНЗ	Подбор к прилагательным однокоренных наречий. Работа с диалогом	06.03	
122	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	УОНЗ	Формирование умения употреблять наречия близких и противоположных по значению в устной и письменной речи	07.03	
123	Наречия, отвечающие на вопрос «Как?»	1	УОНЗ	Формирование умения ставить вопрос «Как?» от глагола к наречиям. Знакомство со словарным словом «память»	10.03	
124	Наречия, отвечающие на вопрос «Где?»	1	УОНЗ	Формирование умения ставить вопрос «Где?» от глагола к наречиям	11.03	
125	Наречия, отвечающие на вопрос «Когда?»	1	УОНЗ	Формирование умения ставить вопрос «Когда?» от глагола к наречиям. Замена выделенных слов данными наречиями	12.03	
126	Наречия, отвечающие на вопросы: «Куда? Откуда?»	1	УОНЗ	Формирование умения ставить вопросы «Куда? Откуда?» от глагола к наречиям	13.03	
127	Постановка вопросов к наречиям	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на постановку вопросов от глаголов к наречиям. Запись пересказа, с исправлением ошибок	14.03	
128	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	УОНЗ	Выполнение упражнений на подбор к данным глаголам наречий с опорой на вопросы	17.03	
129	Наречие, закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	УОНЗ	Объяснение изученных орфограмм. Демонстрация усвоенных знаний	18.03	
130	Наречие, закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	УОНЗ	Объяснение изученных орфограмм. Демонстрация усвоенных знаний	19.03	
131	Контрольная работа по теме: «Наречие»	1	УРК	Выполнение контрольной работы по теме: «Наречие», применяя полученные знания	20.03	
132	Работа над ошибками по контрольной работе по теме: «Наречие»	1		Выполнение работы над ошибками по теме: «Наречие», применяя полученные знания	21.03	

Предложение

133	Простое предложение с однородными членами	1	УОНЗ	Закрепление умения составлять схемы простых предложений с однородными членами. Объяснение постановки запятых при однородных членах предложения. Написание стихотворения по памяти	24.03	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b&code=8b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
134	Распространение предложений однородными членами	1	УОНЗ	Выполнение упражнений по подбору однородных членов предложения к данным словам, опираясь на вопрос. Закрепление умения составлять схему однородных членов предложения.	25.03.	
135	Распространение предложений однородными членами	1	УОНЗ	Объяснение постановки запятых между однородными членами предложения	26.03	
136	Распространение предложений однородными членами	1	УОНЗ	Объяснение постановки запятых между однородными членами предложения	27.03	
137 138	Сложное предложение без союзов	1	УОНЗ	Нахождение главных членов в сложном предложении. Знакомство со словарным словом «станция»	28.03 07.04	
139	Сложные предложения с союзами «и, а, но»	1	УОНЗ	Составление схемы сложного предложения с союзами «и, а, но». Расширение представлений о выделении частей сложного предложения при письме	08.04	
140	Составление сложных предложений с союзами «и, а, но»	1	УОНЗ	Упражнения на составление сложных предложений с союзами «и, а, но»	09.04	
141 142 143	Сравнение простых и сложных предложений	3	УОНЗ	Упражнения на различение простых и сложных предложений. Работа с диалогом. Написание стихотворения по памяти	10.04 11.04 14.04	
144 145 146	Распространение простых и предложений	3	УОНЗ	Упражнения по распространению предложений.	15.04 16.04 17.04	
147 148 149	Распространение сложных предложений	3	УОНЗ	Упражнения по распространению предложений.	18.04 21.04 22.04	

150	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	УОНЗ	Объяснение изученных орфограмм. Демонстрация усвоенных знаний. Знакомство со словарным словом «информация»	23.04	
151	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	УРК	Запись текста. Выполнение грамматических заданий. Проверка работы самостоятельно	24.04	
152	Работа над ошибками диктанта итоговой контрольной работы	1	УОУиР	Разбор ошибок контрольной работы. Запись слов, в которых допущены ошибки, объяснение правильного написания слова, подбор проверочного слова. Подчёркивание орфограмм. Повторение проверяемых и непроверяемых написаний гласных и согласных в словах	25.04	
Повторение						
153 154	Состав слова	2	УОУиР	Повторение порядка разбора слова по составу. Выполнение упражнения на повторение пройденного материала	28.04 29.04	https://myschool.edu.ru/?session_state=4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-b38ca86-3fdb-4ab6-a57a-1d184b728f0a.4eefd7a3-1149-4fd3-a81d-85a01166001b.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
155 156 157	Имя существительное	3	УОУиР	Повторение основных грамматических признаков имени существительного: род, число, падеж	30.04 05.05 06.05	
158 159 160	Имя прилагательное	3	УОУиР	Повторение основных грамматических признаков имени прилагательного: род, число, падеж	07.05 12.05 14.05	
161 162	Местоимение	2	УОУиР	Обобщение полученных знаний по теме: Местоимение	15.05 16.05	
163 164	Глагол	2	УОУиР	Обобщение полученных знаний по теме: Глагол	19.05 20.05	
165 166	Наречие	2	УОУиР	Обобщение полученных знаний по теме Наречие	21.05 22.05	
167 168	Предложение	2	УОУиР	Составление простых и сложных предложений, предложений с однородными членами без союзов, с союзами «и, а, но»	23.05. 26.05	

Сокращения в названии типов уроков, используемые в календарно-тематическом планировании:

- 1) УОНЗ – уроки «открытия» нового знаний (Лекция, путешествие, инсценировка, проблемный урок, экскурсия, беседа, игра, уроки смешанного типа).
- 2) УОУиР - уроки обработки умений и рефлексии (Практикум, диалог, ролевая игра, комбинированный урок. урок решения задач, урок выполнения самостоятельных работ, урок - лабораторная работа)
- 3) УОН - уроки общеметодологической направленности (Конкурс, экскурсия, консультация, урок-игра, обзорная лекция, беседа, урок-совершенствование)
- 4) УРК - уроки развивающего контроля (Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, защита проектов, рефератов, тестирование, зачетная практическая (лабораторная) работа, контрольная работа)

Фонд оценочных средств учебного предмета русский язык

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета русский язык
для обучающихся 8Б класс**

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства*
8 класс			
1	Входная контрольная работа по теме: «Предложение»	Контрольная работа	Якубовская Э. В. Русский язык. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. – М. : Просвещение, 2020. – 183 с. : ил
2	Контрольная работа по теме: «Склонение имён существительных»	Контрольная работа	
3	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»	Контрольная работа	
4	Контрольная работа по теме: «Местоимение»	Контрольная работа	
5	Контрольная работа по теме: «Глагол»	Контрольная работа	
6	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	Контрольная работа	

Комплекты контрольно-оценочных средств

1. Входная контрольная работа по теме: «Предложение»

Спиши текст.

Иждивенцы

В лесу уж такой порядок. Бобры для себя сосны валят, а объедают их лоси и зайцы⁴. Дятлы для себя дырочки² в берёзах пробивают, а сок берёзовый пьют синички, бабочки, муравьи. Барсук нору вырыл, а лиса взяла и выгнала барсука.

У каждого лесного работника есть свои иждивенцы. И хоть бы спасибо сказали, а то ещё и по шее получают.

2. Контрольная работа по теме: «Склонение имён существительных»

Спиши текст.

Осень

В луже появился первый ледок. Это осень повесила на лете замок. Спешит осень. Надо птиц отправить в дальний путь. Нужно зажечь в листьях рябины костры, чтобы освещали птицам дорогу. День и ночь пылают пламя рябиновых пожарищ.

Идут дни. Летит ветер. Он срывает с берёз и клёнов яркие листья.

Кончился листопад. На смену ему пришёл листодёр. Прошёлся он по рошам, побуянил в парках. Сделал своё дело – и замолк.

Определи склонение существительных: осень, ледок, рябина, костер, день, ночь, листопад, роща.

3. Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»

Спиши текст.

Стать волшебником

Зимнему лесу нужна помощь. Стань волшебником, помоги ему.

Ты пришёл в лес на лыжную прогулку. Лыжня волшебной нитью поведёт тебя к сказочному месту, откроет маленькую тайну. А ты ищи, кому нужна твоя помощь. Вот согнулась на опушке берёзка. Освободи её от снежной тяжести. Возле молодого дубка уже побывали волшебники. Здесь висят гроздья рябины, кусочки свежего сала.

Выпиши из текста имена прилагательные.

4. Контрольная работа по теме: «Местоимение»

Спиши текст. Подчеркни местоимения.

Белки-прыгуны

В нашей местности живут белки. Большая часть их жизни проходит на деревьях. Я стоял у ели и наблюдал игру зверьков. Они прятались в пышной хвое, мчались к верхушке ели. Как безотказно служат им цепкие лапки и пушистый хвост.

Трудно найти зверьков, равных белке в ловкости, смелости и красоте.

5. Контрольная работа по теме: «Глагол»

Спиши текст

Вечные спутники

Я начала собирать книги ещё в первом классе. Теперь у меня скопилось много книг. Они не помещаются на книжной полке. Мне пришлось поставить книги в два ряда. С радостью смотришь на это богатство и гордишься им. А на меня смотрят разноцветными корешками Пушкин, Лермонтов, Толстой.

Книги сопровождают человека с ранних лет до глубокой старости.

Выпиши из текста глаголы, определи их время

6. Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)

Птичий будильник

Трудно было Коле утром вставать.

Научили его сделать птичью кормушку с хитрым будильником. На полочке Коля укрепил прутик с колокольчиком и ломтиком сала. Просыпается теперь Коля рано. Чуть посветлеет, а у него за окном уже колокольчик звенит. Синички слетелись и теребят сало. Коля умывается и завтракает под весёлый звон.

Он уже в школу идёт, а будильник всё не умолкает. Надёжный. Мальчик не заводит будильник, а только сало меняет.