

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08. 2024 г.)

Утвержден
Директор
ОКОУ «Курская школа-интернат»
_____ Л.Н. Малихова
Приказ № 185 от 30. 08. 2024 года

**Индивидуальные учебные планы
для обучающихся на дому
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам для учащихся,
обучающихся на дому
на 2024-2025 учебный год**

Учебные планы для индивидуального обучения на дому в 2024-2025 учебном году разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- Письмо Минпросвещения РФ « Об организации образования учащихся на дому» от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 7 августа 2018 года №05-283
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» утв. Минздравом России 17.10.2019 года, Минпросвещения России 14.10.2020 года;
- Приказа Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. № 1-523 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Устав ОКОУ «Курская школа-интернат».

Согласно п.10 ст.66 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы разработаны с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы работы учителя, самостоятельной работы с использованием дистанционного (электронного) обучения и посещение предметов в школе, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника.

Определение варианта проведения занятий осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план
(обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования слабослышащих и
позднооглохших обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого нагрузка на классе
		6 Б класс			
		Л.Д.			
Обязательная часть		работа с учителем	самостоятельная работа дистанционное (электронное) обучение	Посещение предметов в школе	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	-	-	4
	1.2 Чтение (литературное чтение)	3	-	-	3
	1.3. Развитие речи	2	-	-	2
2. Математика	2.1. Математика	3	-	-	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	2
	4.1. Основы социальной жизни	1	-	-	1
4. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	1	2	-	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	3	3	-	6
	Итого	21	5	0	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	-	-	1
	Основы социальной жизни	1	-	-	1
	Математика	1	-	-	1
	Итого	24	5	0	29
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		3			3
2. Развитие учебно-познавательной деятельности (коррекционно-развивающие занятия) (индивидуальные занятия)		2			2
Другие направления внеурочной деятельности		0	0	5	5
Итого		5	0	5	10
Всего к финансированию		29(24+5)			

Индивидуальный учебный план
(обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого нагрузка на классе
		7А класс (Г.Д.)			
<i>Обязательная часть</i>		работа с учителем	самостоятельная работа с использованием дистанционного (электронного) обучения	Посещение предметов в школе	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	4	-	-	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	-	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	-	-	2
	3.2. Человек	1	-	-	1
	3.3. Домоводство	5	-	-	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	-	-	2
4. Искусство	5.1. Изобразительная деятельность	3	-	-	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	1	1	-	2
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	-	-	1
Итого		22	1	-	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3		7
Речь и альтернативная коммуникация		1	2		3
Математические представления		3	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		26	4		30
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		2	-	-	2
2. Познавательное развитие (индивидуальные занятия)		3	-	-	3
Другие направления внеурочной деятельности		0	0	5	5
		5	0	5	10
Всего к финансированию		31 (26+5)			

Индивидуальный учебный план
(обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4)
2024-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого нагрузка на классе
		6 Г класс (Ч.Ф.)			
Обязательная часть		работа с учителем	самостоятельная работа с использованием дистанционного (электронного) обучения	посещение предметов в школе	
1. Речь и альтернативная коммуникация	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	5	1		6
2. Математика	2.1. Математические представления	3	1		4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1		2
	3.2. Человек	1	-		1
	3.3. Домоводство	1	-		1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	-		1
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	-		1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2		3
6. Технологии	7.1. Предметно-практические действия	1	-		1
		15	5		20
Занятия по выбору образовательной организации	Речь и альтернативная коммуникация	-	1		1
	Математические представления	-	1		1
	Окружающий природный мир	-	1		1
Итого		15	8		23
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	0		3
2. Двигательное развитие		2	0		2
3. Познавательное развитие		2	0		2
Другие направления внеурочной деятельности		-	-	3	3
Итого		7	0	3	10
Всего к финансированию		22 (15+7)			

Индивидуальный учебный план
(обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования слабослышащих и
поздноглухших обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого нагрузка на классе
		8 Б класс			
		П.В.			
<i>Обязательная часть</i>		работа с учителем	самостоятельная работа дистанционное (электронное) обучение	Посещение предм етов в школе	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	-	-	4
	1.2 Чтение (литературное чтение)	3	-		3
	1.3. Развитие речи	1	-		1
2. Математика	2.1. Математика	3	-	-	3
	2.2. Информатика	1	-	-	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2	-	-	2
	3.2. География	2	-	-	2
4. Человек и общество	4.1. История отечества	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	-	-	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	-	2	1	3
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	3	3	6
	Итого	20	5	4	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	-	-	1
	Итого	21	5	4	30
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		2			3
2. Развитие учебно-познавательной деятельности (коррекционно-развивающие занятия) (индивидуальные занятия)		3			2
Другие направления внеурочной деятельности		0	0	5	5
Итого		5	0	5	10
Всего к финансированию		26(21+5)			

Индивидуальный учебный план
(обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования слабослышащих и
позднооглохших обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого нагрузка на классе
		8 Б класс			
		А.И.			
<i>Обязательная часть</i>		работа с учителем	самостоятельная работа дистанционное (электронное) обучение	Посещение предм етов в школе	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	-	-	4
	1.2 Чтение (литературное чтение)	3	-	-	3
	1.3. Развитие речи	1	-	-	1
2. Математика	2.1. Математика	3	-	-	3
	2.2. Информатика	1	-	-	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2	-	-	2
	3.2. География	2	-	-	2
4. Человек и общество	4.1. История отечества	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	-	-	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	-	2	1	3
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	3	3	6
	Итого	20	5	4	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	-	-	1
	Итого	21	5	4	30
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		2			3
2. Развитие учебно-познавательной деятельности (коррекционно-развивающие занятия) (индивидуальные занятия)		3			2
Другие направления внеурочной деятельности		0	0	5	5
Итого		5	0	5	10
Всего к финансированию		26(21+5)			

Индивидуальный учебный план
(обучение по адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого нагрузка на классе
		5 Б класс (М.Г.)			
<i>Обязательная часть</i>		работа с учителем	самостоятельная работа с использованием дистанционного (электронного) обучения	посещение в школе	
Речь и речевая практика	Русский язык	4	-		4
	Чтение и развитие речи	4	-		4
	Развитие речи	3	-		3
Математика	Математика	4	-		4
Естествознание	Окружающий мир	1	-		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-		1
Технология	Труд (технология)	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	1	2	3
Итого		18	1	2	21
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2			2
Математика		1			1
Окружающий мир		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		20	1	2	23
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			0	0	
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3			3
2. Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)		2	0	0	2
3. Социально-бытовая ориентировка		2	0	0	2
Другие направления внеурочной деятельности		0	0	3	3
		7	0	3	10
К финансированию 27 (17+7)					