

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 1
от 28.08. 2024 г.)

Утвержден
Директор
ОКОУ «Курская школа-интернат»
_____ Л.Н. Малихова
Приказ № 185 от 30.08. 2024 года

ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к планам внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Планы внеурочной ОКОУ «Курская школа-интернат» являются организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, АООП, которое составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

Планы внеурочной деятельности сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей всех групп обучающихся.

Планы внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности по реализуемым АООП.

Основными целями деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат» являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При составлении планов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

В соответствии с ФГОС основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности образовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, принятым педагогическим советом, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий в 1 классе - 35 минут, во 2 - 10 классах - 40 минут;

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагоги-психологи, воспитатели, учителя-дефектологи и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП.

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами: индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, по развитию восприятия и воспроизведения устной речи, развитию познавательной сферы (процессов), развитию учебно-познавательной деятельности; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи и музыкально- ритмическими занятиями, социально-бытовая ориентировка.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными и фронтальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность,

осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них **не менее 5 часов** отводится на проведение коррекционно-развивающих курсов и **не более 5 часов** – на другие направления внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающих занятий обязательны; индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи проводятся во внеурочное время. Продолжительность занятий 20 минут с одним обучающимся. Фронтальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по «Программе коррекционной работы», не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В соответствии с АООП НОО ОВЗ (вариант 1.2, 2.2,5.2.,7.2.), внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений):

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. спортивно-оздоровительное
4. социальное
5. общекультурное

В соответствии с АООП НОО (вариант 1.3, 1.4, 2.3) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений):

1. спортивно-оздоровительное
2. нравственное
3. социальное
4. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в основном в коллективных формах. План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

Проведение совместных праздников школы и общественности.

Экскурсии

Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

Тренинги

Ролевые игры

Социальные проекты

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

Художественные выставки, чтение и обсуждение книг, спектакли в классе, школе; концерты.

В соответствии с АООП ООО (вариант 1.2, 2.2.2) внеурочная деятельность организуется по направлениям (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений):

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе-интернате осуществляется через

- дополнительные общеразвивающие программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных

социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Недельный план внеурочной деятельности - извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на 2024 - 2025 учебный год
1 доп.А

Направление внеурочной деятельности Реализуемая программа	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	1 доп.А
Развитие речи	2
Логопедическая ритмика	1
Произношение	2
Индивидуальные и подгрупповые занятия	2
Всего коррекционно-развивающих занятий	7
Другие направления внеурочной деятельности	3
Социальное**	-
Духовно-нравственное	1
Разговоры о важном	
Спортивно-оздоровительное	1
Подвижные игры	
Общекультурное**	-
Общеинтеллектуальное**	1
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	3
Итого часов внеурочной деятельности	10
К оплате ((без коррекционных занятий)	2

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

Недельный план внеурочной деятельности – извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2024 - 2025 учебный год
1 В

Направление внеурочной деятельности Реализуемая программа	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	1В
Коррекционно-развивающие	6
Ритмика	1
Всего коррекционно-развивающих занятий	7
Другие направления внеурочной деятельности	3
Социальное**	1
Духовно-нравственное	1
Разговоры о важном	
Спортивно-оздоровительное**	-
Общекультурное**	1
Общеинтеллектуальное**	-
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	3
Итого часов внеурочной деятельности	10
К оплате ((без коррекционных занятий)	1

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

Недельный план внеурочной деятельности – извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для глухих обучающихся
Вариант 1.2
на 2024 - 2025 учебный год
2В,3Б

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
Коррекционно-развивающая область	2В	3Б
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *	3	3
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-
Всего коррекционно-развивающих занятий	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	2В	3Б
Социальное**	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Разговоры о важном		

Спортивно-оздоровительное**	1	1
Общекультурное**	1	1
Общеинтеллектуальное**	1	1
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	5	5
Итого часов внеурочной деятельности	10	10
К оплате (без коррекционных занятий)	1	1

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

Недельный план внеурочной деятельности - извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) на 2024-2025 учебный год
1А 2А 3А 5А

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1А	2А	3А	5А
Коррекционно-развивающая область				
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) *	3	3	3	3
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	-	-
Всего коррекционно-развивающих занятий	6	6	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	1А	2А	3А	5А
Социальное**	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Разговоры о важном				
Спортивно-оздоровительное**	1	1	1	1
Общекультурное**	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное				
Я-курянин	-	1	1	1
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	4	5	5	5
Итого часов внеурочной деятельности	10	10	10	10
К оплате (без коррекционных занятий)	1	2	2	2

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2.3)
на 2024 - 2025 учебный год
1 Б., 2Б класс, 5Б**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	1Б	2Б	5Б
Коррекционно-развивающая область			
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) *	3	3	3
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	-
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	-
Развитие познавательной сферы*(индивидуальные занятия)	2	2	2
Социально-бытовая ориентировка(фронтальные занятия)	-	-	2
Всего коррекционно-развивающих занятий	8	8	7
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	3
Нравственное	1	1	1
Разговоры о важном			
Спортивно-оздоровительное**	-	-	-
Социальное**	1	1	1
Общекультурное**	-	-	1
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	2	2	3
Итого часов внеурочной деятельности	10	10	10
К оплате (без коррекционных занятий)	1	1	1

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности - извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)
на 2024-2025 учебный год
6 В класс**

Направление внеурочной деятельности Реализуемая программа	6В
	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) *	3
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) *	1
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1
Всего коррекционно-развивающих занятий	5
Другие направления внеурочной деятельности	5
Нравственное	
Разговоры о важном	1
Спортивно-оздоровительное**	1
Социальное**	2
Общекультурное**	1
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	5
Итого часов внеурочной деятельности	10
К оплате (без коррекционных занятий)	1

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности –
извлечение из адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.2)
2024-2025 учебный год
6А, 8А класс**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	6А	8 А
Коррекционно-развивающая область		
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) *	3	2
Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия)	2	3
Всего коррекционно-развивающих занятий	5	5
Другие направления внеурочной деятельности		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. «Основы финансовой грамотности»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Я-курянин»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Спортивные игры»	1	1
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	5	5
Итого часов внеурочной деятельности	10	10
К оплате (без коррекционных занятий)	5	5

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Недельный план внеурочной деятельности – извлечение из адаптированной
основной образовательной программе основного общего образования для
обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.2)
10А,11А, 11Б классы**

Направление внеурочной деятельности Реализуемая программа	Количество часов в неделю		
	10А	11 А	11Б
Коррекционно-развивающая область	10А	11 А	11Б
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) *	2	2	2
Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия)	3	3	3
Всего коррекционно-развивающих занятий	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. «Основы финансовой грамотности»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Я - курянин»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Спортивные игры»	1	1	1
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	5	5	5
Итого часов внеурочной деятельности	10	10	10
К оплате (без коррекционных занятий)	5	5	5

**Недельный план внеурочной деятельности – извлечение из адаптированной
основной образовательной программы основного общего образования для
обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 1.2)
5 (2 год обучения), 11В**

Направление внеурочной деятельности Реализуемая программа	Количество часов в неделю	
	5 (2 г.о.)	11В
Коррекционно-развивающая область	5 (2 г.о.)	11В
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) *	3	2
Развитие учебно-познавательной деятельности (коррекционно-развивающие занятия)	2	3
Всего коррекционно-развивающих занятий	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	10	10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. «Основы финансовой грамотности»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	-	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Я-курянин»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Спортивные игры»	1	1
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	4	5
Итого часов внеурочной деятельности	10	10
К оплате (без коррекционных занятий)	4	5

**Недельный план внеурочной деятельности – извлечение адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности Реализуемая программа	8Б
	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) *	2
Развитие учебно-познавательной деятельности (коррекционно-развивающие занятия) *	3
Всего коррекционно-развивающих занятий	5
Социальное*	1
Духовно-нравственное	1
Разговоры о важном	1
Общекультурное**	1
ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности	3
Итого часов внеурочной деятельности	9
К оплате (без коррекционных занятий)	1

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.