

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО

Председатель МО

 Л.Е. Добродицкая

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Согласована

зам. директора по УВР

 Е.В. Кузнецова

«30»августа 2024 г.

Утверждена

Директор школы-интерната

_____ Л.Н. Малихова

Приказ № 185

«30»августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение и развитие речи»

для 2 Б класса

Крят Елены Васильевны,

учителя без категории

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения учебного предмета «Труд(технология)»

Цель предмета: преодоление речевого недоразвития обучающихся, практическое овладение речевыми навыками (понимание значений слов, их употребление, обогащение словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, развитие навыков связной речи).

Задачи:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- формирование элементарных представлений русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;
- развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей;
- развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;
- развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства;
- овладение представлениями и их словесными обозначениями в условиях предметно-практической деятельности;
- формирование умения работать по образцу, инструкции, плану, выполнять и осуществлять элементарное планирование и контроль простых технологических операции;
- реализация приобретенных предметно-практических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по литературному чтению составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные, предметные результаты и базовые учебные действия

Личностные результаты обучения:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; целостный, социально ориентированный взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; умение использовать доступные информационные средства для осуществления связи с другими обучающимися, родителями (законными представителями));
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение достаточным запасом фраз и определений для включения в повседневные школьные и бытовые дела; умение адекватно оценивать свои речевые возможности и ограничения при участии в общей коллективной деятельности);
- владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий: задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие; обратиться за помощью к взрослому, выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие);
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации (расширение и накопление знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы; умение соотносить сезонные изменения природы и жизни людей, взаимосвязи явлений окружающего мира и расширяющегося личного пространства);
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей (знание правил поведения в разных социальных ситуациях с близкими в семье, педагогическими работниками и обучающимися в школе; незнакомыми людьми в транспорте, в том числе слышащими людьми разного возраста;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.

Предметные результаты обучения:

- громко, чётко внятно читать с выделением в словах ударного слога по проставленному знаку;
- читать без искажения и пропуска звуков с правильным сочетанием звуков в словах;
- соблюдать паузы на точках;

- подбирать картинку, показывать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте;
- читать предложения и короткие тексты;
- находить в тексте предложения для ответа на вопросы;
- находить фамилию автора, заглавие произведения.
- овладение обучающимися сильными умениями использовать словесную речь (в устной и письменной формах) как средства коммуникации в предметно-практической, учебной и элементарной социально-бытовой деятельности;
- сформированность умения использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;
- сформированность умения выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);
- сформированность позитивного отношения к речевому общению, стремления к улучшению качества собственной речи (на уровне индивидуальных возможностей обучающегося),
- овладение орфографическими знаниями и умениями, по возможности, элементарными каллиграфическими умениями;
- интерес к чтению доступных текстов;
- осознанное и правильное чтение;
- владение элементарными приемами анализа текста для понимания смысла доступных текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, в том числе, связанные с отношением к событиям, поступкам героев.

Базовые учебные действия:

1) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

2) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

3) Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

Содержание учебного предмета

Навыки чтения

Членение слов на слоги; различение звуков на слух, установление их последовательности в словах и слогах; выделение звука из слова и слога (обратного и прямого).

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ.

Громкое, четкое, внятное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми

словами. Чтение коротких предложений. Соблюдение паузы на точках.

Работа с текстом

Подбор картинки, предмета в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие речи

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом. Обогащение и уточнение словаря на материале прочитанных произведений.

Ориентировка в книге

Усвоение правил обращения с книгой.

Знакомство с новым рассказом до чтения (умение найти фамилию автора, заглавие произведения, рассмотреть иллюстрации).

Знание основных элементов книги: обложка, страницы, заглавие, содержание.

Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: *Как называется? Кто автор?*

Круг чтения и опыт читательской деятельности

Для чтения во 2 классе подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки.

Произведения выдающихся представителей русской литературы (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, С. А. Есенин, В. В. Маяковский); классиков советской детской литературы; произведения современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младшими школьниками.

Жанровое разнообразие предлагаемых к изучению произведений: малые фольклорные жанры, народная сказка; авторская сказка; рассказ; стихотворение.

Основные темы детского чтения: произведения о Родине, о природе, о труде, о детях, о животных, о взаимоотношениях людей, добре и зле; о приключениях и др.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

- Красильникова О.А. Чтение и развитие речи 2 класс: учебник для спец.(коррекц)общеобразовательных организаций II вида, – Владос, 2012г.
- Зыкова Т.С., Морева Н.А. Чтение. Учебное пособие для 1 класс. В 2-х частях. –Москва, «Просвещение», 2017
- Граш Н.Г. Развитие эмоционально-эстетической сферы детей с недостатками слуха на уроках чтения. – Санкт-Петербург, «Союз», 2001
- Красильникова О.А. Обучение чтению школьников с нарушениями слуха. – М.: Академия, 2005
- Граш Н.Е. Изучение лирики в школе для детей с нарушениями слуха. – СПб., 2000
- демонстрационные таблицы;
- презентации;
- наборы тематических и сюжетных картинок для составления рассказов;
- картинный словарь;
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- принтер, ксерокс;
- интерактивная доска с проектором;
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/32/2/>
- ФГИС «Моя школа»
- ГлобалЛаб www.globallab.ru
- цифровой образовательный ресурс ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/p/chtenie>.
- «Просвещение»: <https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/>.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
по чтению и развитию речи**

Класс **2 Б**

Учитель **Крят Елена Васильевна**

Количество часов: всего **134 ч.**, в неделю **4 ч.**

Плановых контрольных работ - **4 ч.**

Учебно-методический комплекс:

- Красильникова О.А. Чтение и развитие речи 2 класс: учебник для спец.(коррекц)общеобразовательных организаций II вида, – Владос, 2012г.
- Зыкова Т.С., Морева Н.А. Чтение. Учебное пособие для 1 класс. В 2-х частях. –Москва, «Просвещение», 2017
- Граш Н.Е., Чайка Чайка С.В. Чтение и развитие речи Учебник для 2 класса с(к)о учреждений Ивид. М,: Владос, 2010

№	Тема	ч	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Даты	Эл. уч.-метод. материалы
1 четверть (32 часа)						
Тема «Здравствуй, школа!»				<p>Читать осмысленно вслух с соблюдением норм орфоэпии, ударения, слитности.</p> <p>Определять название произведения (рассказа, стихотворения), его автора.</p> <p>Находить нужную страницу по содержанию (оглавлению).</p> <p>Отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста (полно и кратко).</p> <p>Составлять зарисовки к произведениям.</p> <p>Подписывать рисунки (кратко и полно).</p> <p>Читать стихотворения наизусть выразительно (передавая настроение).</p> <p>Составлять план рассказа.</p> <p>Составлять пересказ текста.</p> <p>Подбирать предложения к</p>		
1	Стихотворение «Первый день календаря» С. Маршак	1	КОМБ		02.09	https://resh.edu.ru/subject/32/2/
2	Рассказ «Бабушка и внучка» В. Осеева	1	КОМБ		03.09	ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie ГлобалЛаб www.globallab.ru
3	Рассказ «Все куда-нибудь идут». В. Голявкин	1	КОМБ		04.09	
4	Рассказ «Как я под партой сидел». По В. Голявкину	1	КОМБ		05.09	
5	Рассказ «Как Алёшке учиться надоело». По С. Баруздину	1	КОМБ		09.09	
6	Внеклассное чтение Рассказ «Как Алёшке учиться надоело». По С. Баруздину	1	КОМБ		10.09	
7	Проверь себя! Задания по теме «Здравствуй, школа!»	1	КОМБ		11.09	

				картинкам. Придумывать варианты заглавий текстов. Придумывать продолжение рассказа. Читать рассказ по ролям. Задавать вопросы одноклассникам о прочитанных произведениях.		
Тема «Осенняя пора»						
8	Стихотворение «Осень» (Отрывок). А. Майков	1	КОМБ	<p>Отвечать на обобщающие (главные) вопросы по тексту («Как называется рассказ (сказка, стихотворение)?», «Кто автор рассказа (сказки, стихотворения)?», «О ком говорится в рассказе (сказке, стихотворении)?», «О чём говорится в рассказе (сказке, стихотворении)?»).</p> <p>Аргументировать ответы словами автора (цитатами из текста), своими словами.</p> <p>Выбирать верный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Читать стихотворения наизусть выразительно (передавая настроение).</p> <p>Устанавливать причинно-следственные, временные связи.</p> <p>Проводить аналогии между ситуациями в произведении и жизненными компетенциями (жизненным опытом).</p> <p>Делать выводы по содержанию прочитанного.</p> <p>Придумывать варианты заглавий текстов.</p> <p>Сравнивать изученные стихотворения.</p> <p>Выполнять грамматические задания к тексту.</p>	12.09	<p>«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatej/. ГлобалЛаб www.globalab.ru</p>
9	Сказка «Осень на пороге». По Н. Сладкову	1	КОМБ		16.09	
10	Стихотворения «Опёнок» А. Прокофьев	1	КОМБ		17.09	
11	Внеклассное чтение «Егор и Мухомор», «Боровик». А. Прокофьев	1	КОМБ		18.09	
12	Рассказ «Недосмотренные грибы». По М. Пришвину	1	КОМБ		19.09	
13	Стихотворение «Ласточки пропали...» (Отрывок). А. Фет	1	КОМБ		23.09	
14	Стихотворение «Скучная картина!...» А. Плещеев	1	КОМБ		24.09	
15	Проверка навыка чтения	1	КЗ		25.09	
16	Рассказ «Журавли». По И. Соколову-Микитову	1	КОМБ		26.09	
17	Рассказ «Ёж». И. Соколов-Микитов	1	КОМБ		30.09	
18	Рассказ «Белки». И. Соколов-Микитов	1	КОМБ		01.10	
19	Внеклассное чтение Рассказ «Белки». И. Соколов-Микитов	1	СЗ		02.10	
20-21	«Уж небо осенью дышало...» (Отрывок из поэмы «Евгений Онегин»).	2	КОМБ		03.10 07.10	

	А. Пушкин			<p>Читать произведение по ролям. Отгадывать загадки. Объяснять смысл пословицы. Описывать рисунок словами. Составлять свой рассказ по иллюстрации, по вопросам, используя слова и выражения из текста. Составлять диалог. Составлять зарисовки к произведениям. Подписывать рисунки (кратко и полно). Подбирать предложения к картинкам. Делать выводы по содержанию текста (определять тему, главную мысль произведения). Находить ответ в стихотворении. Соотносить название произведения и автора. Уметь задать вопрос одноклассникам. Выполнять творческие работы, связанные с темой произведения (выставка рисунков, изготовление аппликации, коллажа, макета). Выполнять практические (сделать кормушку) задания.</p>			
22	Рассказ «Снегири и коты». По Ю. Ковалю	1	КОМБ		08.10		
23	Контрольная работа «Чтение текста с надстрочными знаками» «Осенняя пора»	1	КЗ		09.10		
Тема «Ребятам о зверятах»							
24	Рассказ «Умная галка». Л. Толстой	1	КОМБ		10.10	<p>«Российская электронная школа»https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie.</p>	
25	Сказка «Урок дружбы». По М. Пляцковскому	1	КОМБ		14.10		
26	Рассказ «Бишка». К. Ушинский	1	КОМБ		15.10		
27	Внеклассное чтение Рассказ «Бишка». К. Ушинский	1	КОМБ		16.10		
28	Рассказ «Васька». К. Ушинский	1	КОМБ		17.10		
29	Рассказ «Заячий сон». По Н. Сладкову	1	КОМБ		21.10		
30	Сказка «Загадочный зверь». По Н. Сладкову	1	КОМБ		22.10		
31	Внеклассное чтение Сказка «Загадочный зверь». По Н. Сладкову	1	КОМБ		23.10		
32	Рассказ «Ёж-спаситель». По В. Бианки	1	КОМБ		24.10		
2 четверть (31 час)							
Тема «Ребятам о зверятах»							
33	Рассказ «Как Томка научился плавать». По Е. Чарушину	1	КОМБ	06.11	<p>«Российская электронная школа»https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie.</p>		
34	Внеклассное чтение Рассказ «Как Томка научился плавать». По Е. Чарушину	1	КОМБ	07.11			
35	Рассказ «Три котёнка». В. Сутеев	1	КОМБ	11.11			
36	Проверь себя! Задания по теме «Ребятам о зверятах»	1	КОМБ	12.11			

Тема «Что такое хорошо и что такое плохо»				тексту («Как называется рассказ (стихотворение)?» «Кто автор рассказа (стихотворения)?»	13.11	w.yaklass.ru/p/chtenie
37	Сказка «Когда можно плакать?». По С. Прокофьевой	1	КОМБ			
38	Внеклассное чтение Сказка «Когда можно плакать?». По С. Прокофьевой	1	КОМБ	«О чём говорится в рассказе (стихотворении)?».	18.11	ЯКласс: https://ww.w.yaklass.ru/p/chtenie
39	Рассказ «Маша и Ойка». С. Прокофьева	1	КОМБ	Отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста (полно и кратко).	19.11	«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyi-chitatel/
40	Рассказ «Как я всех обмануть хотел». По В. Голявкину	1	СЗ	Читать произведение по ролям.	20.11	
41	Рассказ «Хорошее». По В. Осеевой	1	КОМБ	Пересказывать рассказ.	21.11	
42	Внеклассное чтение Рассказ «Хорошее». По В. Осеевой	1	КОМБ	Соотносить название произведения и автора. Сравнить изученные рассказы.	25.11	
43	Рассказ «Плохо». По В. Осеевой	1	КОМБ	Объяснять смысл пословиц, значения новых слов.	26.11	ГлобалЛаб
44	Рассказ «Просто старушка». По В. Осеевой	1	НЗ	Заучивать пословицы наизусть.	27.11	www.globallab.ru
45	Рассказ «Печенье». По В. Осеевой	1	КОМБ	Подбирать пословицу к рассказу.	28.11	
46	Внеклассное чтение Рассказ «Печенье». По В. Осеевой	1	СЗ	Соотносить смысл пословицы с содержанием текста.	02.12	
47	Стихотворение «Катя». А. Барто	1	КОМБ	Читать стихотворения наизусть выразительно. Овладевать тематическим словарём.	03.12	
48	Проверь себя! Задания по теме «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	КП	Характеризовать героя произведения на основе его поступков.	04.12	
49	Рассказ «Как Миша хотел маму перехитрить». Е. Пермяк	1	КОМБ	Давать нравственно-этическую оценку героям и их поступкам.	05.12	
50	Внеклассное чтение Рассказ «Как Миша хотел маму перехитрить». Е. Пермяк	1	КОМБ	Инсценировать рассказ. Оценивать свою работу (ответ) и работу (ответы) одноклассников	09.12	
51	Стихотворение «Встреча зимы» (Отрывок). И. Никитин	1	КОМБ		10.12	
52	Сказка «Под снегом». По Н. Сладкову	1	КОМБ		11.12	
53	Рассказ «Деревья в лесу». М. Пришвин	1	КОМБ		12.12	
54	Внеклассное чтение Рассказ «Деревья в лесу». М. Пришвин	1	КОМБ		16.12	
55	Стихотворение «Зимнее	1	КОМБ			

	утро» (Отрывок из поэмы «Евгений Онегин»). А. Пушкин			Сравнивать изученные рассказы. Объяснять смысл пословиц, значения новых слов. Заучивать пословицы наизусть. Подбирать пословицу к рассказу. Соотносить смысл пословицы с содержанием текста. Читать стихотворения наизусть выразительно. Овладевать тематическим словарём. Характеризовать героя произведения на основе его поступков. Давать нравственно-этическую оценку героям и их поступкам. Инсценировать рассказ. Оценивать свою работу (ответ) и работу (ответы) одноклассников		ФГИС «Моя школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/	
56	Рассказ «Узоры на снегу». По И. Соколову-Микитову	1	КОМБ		17.12		
57	Рассказ «Про снежный колобок». По Н. Калининой	1	КОМБ		18.12		
58	Внеклассное чтение Рассказ «Про снежный колобок». По Н. Калининой	1	КОМБ		19.12	«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitate/	
59	Рассказ «Что за зверь?». Е. Чарушин	1	КОМБ		23.12		
60	Рассказ «На горке». По Н. Носову	1	КОМБ		24.12		
61	Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок). С. Михалков	1	КОМБ		25.12		
62	Контрольная работа «Выразительное чтение стихотворения» Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок). С. Михалков	1	КЗ		26.12		
63	Рассказ «Мороз не страшен». По К. Ушинскому	1	КОМБ		28.12		
3 четверть (45 часов)							
Тема «Здравствуй, зимушка-зима!»							
64	Рассказ «Как я встречал Новый год». По В. Голявкину	1	НЗ КОМБ	Читать осмысленно вслух с соблюдением норм орфоэпии, ударения, слитности. Определять название произведения, его автора. Находить нужную страницу по содержанию (оглавлению). Отвечать на обобщающие (главные) вопросы по тексту.	09.01	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru	
65	Стихотворение «Под Новый год» (Отрывок). С. Михалков	1	КОМБ		13.01		
66	Проверь себя! Задания по теме «Здравствуй, зимушка-зима»	1	КП		14.01		
Тема «Учимся трудиться»							
67	Рассказ «Старик и яблони». Л. Толстой	1	КОМБ	Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста (полно и кратко).	15.01		
68	Внеклассное чтение Рассказ «Старик и	1	НЗ КОМБ		16.01		

	яблони». Л. Толстой			<p>Демонстрировать прочитанное на иллюстрациях.</p> <p>Соотносить содержание текста с показанными на иллюстрациях действиями.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные, временные связи.</p> <p>Аргументировать ответы словами автора (цитатами из текста), своими словами.</p> <p>Составлять план рассказа.</p> <p>Пересказывать произведение по плану (кратко, подробно).</p> <p>Делать выводы по содержанию текста (определять тему, главную мысль произведения).</p> <p>Дополнять предложения.</p> <p>Читать произведение по ролям.</p> <p>Читать стихотворения наизусть выразительно.</p> <p>Находить, загадывать и отгадывать загадки.</p> <p>Сравнивать изученные стихотворения.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Придумывать варианты заглавий текстов.</p> <p>Придумывать продолжение рассказа.</p> <p>Делить рассказ на части по плану.</p> <p>Объяснять смысл пословиц, значения новых слов.</p>		u/p/chtenie.	
69	Стихотворение «Мы строим» (Отрывок). С. Михалков	1	КОМБ		20.01		
70	Рассказ «Своими руками». В. Осеева	1	КОМБ		21.01		
71	Рассказ «Строитель». По В. Осеевой	1	КОМБ		22.01		
72	Внеклассное чтение Рассказ «Строитель». По В. Осеевой	1	НЗ КОМБ		23.01		
73	Стихотворение «Строители». Б. Заходер	1	КОМБ		27.01		
74	Стихотворение «Повара». Б. Заходер	1	КОМБ		28.01		
75	Рассказ «Для чего руки нужны». По Е. Пермяку	1	КОМБ		29.01		
76	Внеклассное чтение Рассказ «Для чего руки нужны». По Е. Пермяку	1	КОМБ		30.01		
77	Рассказ «Смородинка». По Е. Пермяку	1	КОМБ		03.02	<p>«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitateľ/global-lab/ ГлобалЛаб www.globalab.ru</p>	
78	Проверь себя! Задания по теме «Учимся трудиться»	1	КП		04.02		
Тема «И в шутку и всерьёз»							
79	Рассказ «Ёжик». По Г. Цыферову	1	КОМБ		05.02		
80	Внеклассное чтение Рассказ «Ёжик». По Г. Цыферову	1	КОМБ		06.02		
81	Сказка «Умка хочет летать». По М. Пляцковскому	1	НЗ		10.02		
82	Сказка «Яблоко». По В. Сутееву	1	НЗ		11.02		
83	Сказка «Под грибом». По В. Сутееву	1	КОМБ		12.02		
84	Внеклассное чтение Сказка «Под грибом». По В. Сутееву	1			13.02		
85	Рассказ «Леденец». По Н. Носову	1	КОМБ		17.02		
86	Рассказ «Ступеньки». По Н. Носову	1	КОМБ	18.02			
87	Рассказ «Лучший друг».	1	КОМБ	19.02	«Российс		

	Ю. Ермолаев			Составлять зарисовки к произведениям. Подписывать рисунки (кратко и полно). Проводить аналогии между ситуациями в произведении и жизненными компетенциями (жизненным опытом).		кая электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie
88	Внеклассное чтение Рассказ «Лучший друг». Ю. Ермолаев	1	КОМБ		20.02	
89	Стихотворение «Подарок». Е. Благинина	1	КОМБ		24.02	
90	Проверь себя! Задания по теме «И в шутку и всерьёз»	1	КП		25.02	
Тема «Мамин праздник»						
91	Стихотворение «Март» (Отрывок). Ю. Коринец	1	КОМБ		26.02	
92	Внеклассное чтение Стихотворение «Март» (Отрывок). Ю. Коринец	1	КОМБ		27.02	
93	Стихотворение «Всё начинается с мамы». А. Костецкий	1	КОМБ		03.03	
94	Стихотворение «Бабушке». А. Костецкий	1	КОМБ		04.03	
95	Рассказ «Сыновья». В. Осеева	1	КОМБ		05.03	
96	Внеклассное чтение Рассказ «Сыновья». В. Осеева	1	КОМБ	06.03		
	Рассказ «Как я помогал маме мыть пол». По В. Голявкину	1	КОМБ	10.03		
98	Сказка «У белочки была очень хорошая мама...». По Е. Ульевой	1	КОМБ	11.03		
99	Внеклассное чтение Сказка «У белочки была очень хорошая мама...». По Е. Ульевой	1	КОМБ	12.03		
100	Проверь себя! Задания по теме «Мамин праздник»	1	КП	13.03		
Тема «Весна идёт!»						
101	Стихотворение «Зима недаром злится...». Ф. Тютчев	1	КОМБ	17.03		
102-103	Рассказ «Чем пахнет весна». Э. Шим	2	КОМБ	18.03 19.03		

104	Контрольная работа. Выборочное чтение. Рассказ «Чем пахнет весна». Э. Шим	1	КЗ	Развивать внимание к поэтическому слову. Формировать культуру чтения стихотворений. Закреплять умение выдерживать паузу при чтении. Формирование умений находить нужные фрагменты текста, воспроизводить последовательность событий, определять основные качества героев.	20.03	цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie		
105-106	Рассказ «Вежливая галка». По Н. Сладкову	2	КОМБ		24.04 25.03			
107-108	Рассказ «Тёплая струйка». По Н. Сладкову	2	КОМБ		26.03 27.04			
4 четверть (27часов)								
109	Стихотворение «Одуванчик». О. Высотская	1	КОМБ	<p>Читать осмысленно вслух с соблюдением норм орфоэпии, ударения, слитности.</p> <p>Определять название произведения, его автора. Находить нужную страницу по содержанию (оглавлению).</p> <p>Отвечать на обобщающие (главные) вопросы по тексту.</p> <p>Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста (полно и кратко).</p> <p>Устанавливать причинно-следственные, временные связи.</p> <p>Аргументировать ответы словами автора (цитатами из текста), своими словами.</p> <p>Характеризовать героя произведения на основе его поступков.</p> <p>Давать нравственно-этическую оценку героям и их поступкам.</p> <p>Составлять и дополнять словосочетания, предложения.</p> <p>Находить в тексте слова, близкие по значению.</p> <p>Составлять зарисовки,</p>	07.04	<p>«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/</p> <p>ГлобалЛаб www.globallab.ru</p> <p>ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie ГлобалЛаб www.globallab.ru</p>		
110	Рассказ «Муравейник зашевелился» В. Бианки	1	КОМБ		08.04			
Тема «Родина любимая»								
111	Стихотворение «Что мы Родиной зовём». В. Степанов	1	КОМБ		09.04			
112	Рассказ «Наша Родина». Ю. Яковлев	1	КОМБ		10.04			
113	Рассказ «Волга». По Ю. Яковлеву	1	КОМБ		14.04			
114	Рассказ «Наше отечество». К. Ушинский	1	КОМБ		15.04			
115	Внеклассн Рассказ «Наше отечество». К. Ушинский ое чтение	1	КОМБ		16.04			
116	Рассказ «Сестра». Л. Кассиль	1	КОМБ		17.04			
117	Рассказ «Дедушкин орден». А. Митяев	1	КОМБ		21.04			
118	Стихотворение «Быль для детей» (Отрывок). С. Михалков	1	КОМБ		22.04			
119	Внеклассное чтение Стихотворение «Быль для детей» (Отрывок). С. Михалков	1	КОМБ		23.04			
120	Проверь себя! Задания по теме «Родина любимая»	1	КОМБ		24.04			
Тема «Скоро лето»								
121	Рассказ «Лето в лесу».	1	КОМБ	28.04				

	По И. Соколову-Микитову			<p>делать аппликации к произведениям.</p> <p>Подписывать рисунки строчками из произведения.</p> <p>Пересказывать рассказ по рисунку.</p> <p>Подбирать предложения из текста к рисункам.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Придумывать диалоги.</p> <p>Делать выводы по содержанию текста (определять тему, главную мысль произведения).</p> <p>Читать стихотворение выразительно наизусть.</p> <p>Читать произведение с выражением, по ролям.</p> <p>Отгадывать загадки.</p> <p>Проводить аналогии между ситуациями в произведении и жизненными компетенциями (жизненным опытом).</p> <p>Объяснять значения новых слов.</p> <p>Овладевать тематическим словарём.</p> <p>Формулировать суждения и умозаключения по теме.</p> <p>Оценивать свою работу (ответы) и работу (ответы) одноклассников.</p> <p>Оценивать свои возможности, качество работы и результат</p>		<p>ГлобалЛаб</p> <p>www.globallab.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/32/2/</p> <p>(https://forms.yandex.ru/)</p> <p>ФГИС «Моя школа» «Просвещение»:</p> <p>https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitate/</p> <p>ГлобалЛаб</p> <p>www.globallab.ru</p>
122	Проверка навыка чтения.	1	КЗ		29.04	
123	Контрольная работа «Чтение стихотворения без надстрочных знаков»	1	КЗ		30.04	
124	Рассказ «Светляки». По И. Соколову-Микитову	1	КОМБ		05.05	
125	Внеклассное чтение Рассказ «Светляки». По И. Соколову-Микитову	1	КОМБ		06.05	
126	Стихотворение. «Яблонька». Е. Благинина	1	КОМБ		07.05	
127	Сказка «Утренние лучи». К. Ушинский	1	КОМБ		12.05	
128	Рассказ «Умная кура». По М. Зощенко	1	КОМБ		13.05	
129	Внеклассное чтение Рассказ «Умная кура». По М. Зощенко	1	КОМБ		14.05	
130	Сказка «Непослушные малыши». По Н. Сладкову	1	КОМБ		15.05	
130-131	Г.Х. Андерсен. Сказка «Принцесса на горошине»	2	КОМБ		19.05 20.05	
132-134	Проверь себя! Задания по теме «Скоро лето»	3	КОМБ		21.05 22.05 26.05	

НЗ - урок усвоения новых знаний

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

Приложение 1

**Фонд оценочных средств учебного предмета
«Чтение и развитие речи»**

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета
«Чтение и развитие речи»
для обучающихся 2Б класса**

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Тема «Чтение текста с надстрочными знаками»	Контрольная работа	Кац Э.Э. Литературное чтение 1 класс - М.; ДРОФА, Астрель, 2016 Красильникова О.А. Чтение и развитие речи. Учебник для 2 класса с(к)о учреждений Пвида.-М.: Владос, 2009 (учебное пособие) Зыкова Т.С., Морева Н.А. Чтение. Учебное пособие для 1 класс. В 2-х частях. – Москва, «Просвещение», 2017 Граш Н.Е., Чайка Чайка С.В. Чтение и развитие речи Учебник для 2 класса с(к)о учреждений Ивид. М,: Владос, 2010 Адаптированные материалы
2	Тема «Выразительное чтение стихотворения»	Контрольная работа	
3	Тема «Выборочное чтение»	Контрольная работа	
4	Тема «Чтение стихотворения без надстрочных знаков»	Контрольная работа	