

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОКОУ «Курская школа-  
интернат»  
Л.Н. Малихова  
«13» *марта* 2022 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**деятельности**

**Областного казенного общеобразовательного учреждения  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями  
здоровья» за 2021 год**

Курск 2022

Руководитель экспертной группы Малихова Л.Н.

Члены экспертной группы:

- Петрова О.К. – замдиректора по УВР;
- Карпенкова Е.Г. – замдиректора по ВР;
- Шумакова О.В. – замдиректора по МиСР;
- Мошенко А.П. – замдиректора по АХР;
- Чаплыгина С.О. – ведущий экономист;
- Маньшина Н.Е. – педагог-библиотекарь.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (протокол №4 от 31.03.2022г.)

**Отчёт о самообследовании  
Областного казенного общеобразовательного учреждения  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2021 год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, Положением о самообследовании деятельности Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат» (далее школа-интернат), а также подготовка ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

### Содержание

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>стр.</b>
<b>I.</b>	<b>Информационная часть</b>	4
<b>II.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	6
2.1	Оценка образовательной деятельности	6
2.2	Структура и система управления	8
2.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.4	Организация образовательной деятельности	19
2.5	Востребованность выпускников	23
2.6	Кадровое обеспечение	24
2.7	Учебно-методическое обеспечение	28
2.8	Библиотечно-информационное обеспечение	35
2.9	Материально-техническая база	36
2.10	Внутренняя система оценки качества образования	39
<b>III.</b>	<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации</b>	44

## I. Информационная часть

№	Общие сведения	Информация
1	Наименование ОО в соответствии с уставом	Областное казённое общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Юридический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
3	Фактический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
5	Телефон	+7(4712)54-95-20, +7(4712)54-95-21, +7(4712)52-69-83
6	E-mail	<a href="mailto:internat1_2vida@mail.ru">internat1_2vida@mail.ru</a>
7	Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
8	Адрес сайта в Интернете	<a href="http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru">http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru</a>
9	Руководитель ОО, ФИО	Малихова Лариса Николаевна
10	Заместители руководителя по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Петрова Ольга Константиновна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по воспитательной работе – Карпенкова Елена Геннадьевна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по методической и слуховой работе – Шумакова Ольга Викторовна (тел. 54-95-21) Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Мошенко Александр Петрович (тел. 54-95-33)
11	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Согласование – комитет по управлению имуществом Курской области № 01-19/1219 от 24.07.2015г., комитет финансов Курской области № 06.1-05-01-181 от 27.07.2015г. Утверждение – комитет образования и науки Курской области, приказом № 1-860 от 08.07.2015г.
12	Организационно-правовая форма	Областное казённое учреждение
13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 №001798336, ИНН/ КПП 4629027340/463201001, 12 июня 1992 года
14	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600943542, 18 августа 2015 года ГРН 2154632122357
15	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	29 декабря 2007 года, комитет по управлению имуществом Курской области правительства Курской области, Регистрационная палата города Курска, серия 46, АГ № 149201- 149207
16	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	серия А-I № 087852, выдано главой администрации г. Курска 25 ноября 1994 года.

17	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	Серия 46 Л 01 № 0000165, регистрационный № 2009, дата выдачи 19 ноября 2015 года, выдана комитетом образования и науки Курской области; приложение к Лицензии, серия 46 П 01 №0000448
18	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством государственной аккредитации.	Серия 46 А 01 № 0000145, регистрационный № 1477, дата выдачи 18 ноября 2015 г., выдано комитетом образования и науки Курской области. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего и основного общего образования. Приложение к Свидетельству, серия 46 А 01 №0000236.
19	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ФС-46-01-000715 от 27.04.2012г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по оториноларингологии в педиатрии
20	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Курская школа-интернат», педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
21	Программа развития (2018-2022г.г.)	«Безопасная среда детства»

## II. Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

Миссия ОКОУ «Курская школа-интернат» ориентирована на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого школьника с нарушениями слуха в современном обществе.

Школа-интернат осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным программам по следующим видам образования: общее образование (начальное общее образование; основное общее образование); дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

В школе-интернате реализуется несколько адаптированных основных общеобразовательных программ, учитывающих психофизические возможности, состояние здоровья и особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с ОВЗ: глухих, слабослышащих, после кохлеарной имплантации, обучающихся с нарушениями слуха, имеющих интеллектуальные нарушения, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для обучающихся с ОВЗ и является важнейшим потенциалом развития образовательной организации.

#### Сведения о реализуемых образовательных программах в ОКОУ «Курская школа-интернат»

Реализуемый ФГОС	Реализуемые образовательные программы	Классы в 2021-2022 учебном году
<b>Начальное общее образование</b>		
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).	2В класс 3 А класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся вариант 1.3).	3В класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4).	5В класс (обучение по индивидуальному учебному плану на дому)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся ( вариант 2.2).	1 доп. А класс 2А класс 2Б класс 4А класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.3)	2 Г класс 3 Б класс
<b>Основное общее образование</b>		
ФГОС ООО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся (II отделение)	5А класс(2 год)
	Адаптированная основная	7А класс

	общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся	8 А класс 8Б класс 10А класс
	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования глухих обучающихся	8В класс 9А класс 10Б класс 11А класс 11Б класс
<b>Общее образование</b>		
	Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5Б (2год) класс
	Основная образовательная программа общего образования, адаптированная для детей с нарушениями слуха (для глухих и слабослышащих обучающихся со сложным дефектом)	7Б-8Г-9Б класс

Программы размещены на официальном сайте школы-интерната <https://kurskinternat1i2vida.edusite.ru/sveden/education.html>

#### Характеристика контингента обучающихся (на 31 декабря 2021 г.)

Уровень образования	Количество обучающихся	Из них	
		Обучающиеся с ОВЗ	Дети-сироты/ ОБПР
Начальное общее образование	33	33	0
Основное общее образование	51	51	1/2
Общее образование	14	14	0
Всего	98	98	1/2

Педагогическим коллективом успешно решается задача профилактики необоснованного и скрытого отсева, сохранения контингента обучающихся. Отчисление из школы-интерната осуществляется только по уважительным причинам и с продолжением образования.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

01.09.2019 года – 108 обучающихся;

01.09.2020 года – 116 обучающихся;

01.09.2021 года – 99 обучающихся, 31.12.21 года – 98 обучающихся (1 обучающийся 11 класса отчислен на семейную форму образования).

По итогам 2021 года можно сделать вывод о том, что отсутствует скрытый отсев обучающихся на всех уровнях образования; отсутствуют выбывшие обучающиеся до достижения возраста 18 лет без получения аттестата об основном общем образовании или свидетельства установленного образца.

## **2.2 Структура и система управления**

Управление в школе-интернате осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности работников согласно квалификационным характеристикам.

Исполнительным органом школы-интерната является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы-интерната в соответствии с действующим законодательством РФ. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе-интернате созданы Совет обучающихся, Совет родителей, Попечительский совет.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Выполнение решений данных коллегиальных органов контролируется администрацией.

По итогам 2021 года изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений не производилось, система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Анализ учебных достижений**

Созданы соответствующие условия для получения доступного качественного образования для всех детей, обучающихся в школе-интернате.

С 01.09.2021 года открыто 25 классов, из них 5 классов-комплектов: 7 – начальное общее образование, 10 – основное общее, 8 – общее.

В 2021 году школа реализовывала 8 АООП. Форма получения образования – очная.

С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование для обучающихся, которые временно или постоянно не могут посещать учебные занятия, на основании медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2020 – 2021 учебном году 9 обучающихся, в первой половине 2021–2022 учебного года 6 обучающихся обучались по индивидуальному учебному плану (ИУП) на дому.

### **Итоги успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год (май 2021 года) и в первом полугодии 2021-2022 учебного года (декабрь 2021 года)**

Учебный год	Количество учащихся в ОУ всего	Кол-во учащихся		2 – 5 классы				6 (5, 2 год) - 11 классы				Итого по ОУ			
		1 кл.	2-5 кл.	6-11 кл	«5»	«5» «4»	Одна «4»	Одна «3»	«5»	«5» «4»	Одна «4»	Одна «3»	Качество знаний	Успешность	Не успевают

2021-2022	Кол-во	98	5	28	65	1	17	0	0	0	31	1	4			
	В %					1	17	0	0	0	48	2	6	45	100	0
2020-2021	Кол-во	117	11	28	78	3	11	2	0	0	32	4	4			
	В %					11	39	7	0	0	41	5	5	44	100	0
Среднее значение за 2021 год %						6	28	3.5	0	0	44.5	3.5	5.5	44.5	100	

**Сравнительная таблица динамики качества обучения за 3 года (в %) по уровням образования**

Учебный год	2-5 кл.	6-9(11) кл.	Всего
2018-2019	49,5%	41,25%	44%
2019-2020	62,75%	50%	53%
2020-2021	41,1%	44,3%	44%



По итогам 2020-2021 учебного года на уровне начального общего образования:

- все обучающиеся 1 – 5 классов усвоили адаптированные основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса и переведены в следующий класс;
- переведены на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования слабослышащих обучающихся (II отделение) 6 человек;
- переведены на уровень общего образования в соответствии с ФГОС УО (ИН) по адаптированной основной образовательной программе общего образования слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 человек;
- классы с наибольшим % качества знаний: 2А (67%), 3А (88%), 5А (100%).

По итогам 2020-2021 учебного года на уровне основного общего образования:

- все обучающиеся 6 – 10 классов усвоили адаптированные основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса и переведены в следующий класс;
- все выпускники IX (11А,11Б) класса были допущены к ГИА-2021;
- 7 выпускников 9В класса (АООП ОО для глухих и слабослышащих обучающихся со сложным дефектом) усвоили все предметы УП, успешно прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению и выпущены со свидетельством об обучении;
- классы с наибольшим % качества знаний: 6А (100%), 7А (75%), 9А (89%), 11Б (71%).

В 1-11 классах по всем предметам рабочие программы выполнены с корректировкой. В течение 2020-2021 учебного года в связи с коронавирусной эпидемией были внесены изменения в календарный учебный график, что привело к дополнительной корректировке рабочих программ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

При подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 (11-х) класса школа руководствовалась законодательством РФ в сфере образования.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, с правилами заполнения бланков на классных собраниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, классных часах. Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА-2021».

Адаптированные основные общеобразовательные программы в 11А,11Б (9) классах по всем учебным предметам выполнены, по итогам промежуточной аттестации все обучающиеся имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В 2021 году получили аттестат без «3» - 6 (47%) Из них с отличием – 1 человек (6,6%).

### **Результаты итогового собеседования по русскому языку в 2021 году**

<b>Количество баллов</b>	<b>Число обучающихся</b>
8	2(17%)
7	3 (25%)
6	5 (42%)
5	2 (17%)

### **Динамика результатов ГИА (ГВЭ), качества образования выпускников**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Предмет</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>средний балл</b>
2018-2019	14 чел.	русский язык	100	4,9
		математика	66	4
2019-2020	0	-	0	0
2020-2021	15 чел.	математика	60	4,2

Приведенная статистика показывает, что стабильно высокие результаты успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется.

**Количество и уровень достижений обучающихся,  
принимавших участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах  
по предметам (2021г.)**

Олимпиада, конкурс	Кол-во участников	Количество призовых мест	
		в школе	в рейтинге конкурса
Международный математический конкурс «Кенгуру»	43	10	2
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», февраль 2021г.	14	9	3
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	40	8	
Восьмая межрегиональная (с международным участием) предметная интернет-олимпиада для учащихся с нарушением слуха «Родник знаний – 2021»	51	0	37
Всероссийский конкурс чтецов «Широка страна моя Родная!» для обучающихся с нарушениями слуха Министерство образования Иркутской области. «СКШИ № 9» г. Иркутска	10	0	7
«СОВУШКА» (Международные дистанционные мероприятия)	16	0	12
Международная тематическая онлайн-олимпиада «Соволимп»	18	0	5
Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Насекомые России»	5	0	4
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Русский язык» Всероссийский, Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	12	0	7
Международный математический конкурс «РебусIII»	8	0	1
Образовательный марафон «Остров сокровищ» образовательного портала Учи.ру	21	0	7
Международная олимпиада по финансовой грамотности и безопасности образовательного портала Учи.ру.	8	0	2

По итогам 2021 года можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность организована в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

В 2022 году планируется реализовывать следующие задачи:

1. Продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой в области начального общего и основного общего образования.
2. Повышать эффективность освоения адаптированных основных общеобразовательных программ за счет мотивации познавательной деятельности обучающихся.

### **Состояние и эффективность коррекционной работы**

Коррекционная работа в школе-интернате в 2021 году осуществлялась по направлению слухоречевой реабилитации глухих и слабослышащих обучающихся, школьников после операции кохлеарной имплантации (22 чел. на декабрь 2021 года) с учетом дифференцированного подхода в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами на основе разработанных педагогами адаптированных рабочих программ курсов и предметов коррекционно-развивающей области. Проводилось ежегодное обследование состояния произносительных навыков, слуховых возможностей обучающихся методом речевой аудиометрии.

#### **Стартовые возможности вербальной коммуникации первоклассников на начало 2020-2021 учебного года**

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2018-2019	3	2	3
2019-2020	4	5	0
2020-2021	1	3	3
сентябрь 2021года	5	0	0

В 2021 учебном году в школе-интернате проведено аудиометрическое исследование обучающихся специалистами сурдологического отделения БМУ «Курская областная клиническая больница» комитета здравоохранения Курской области.

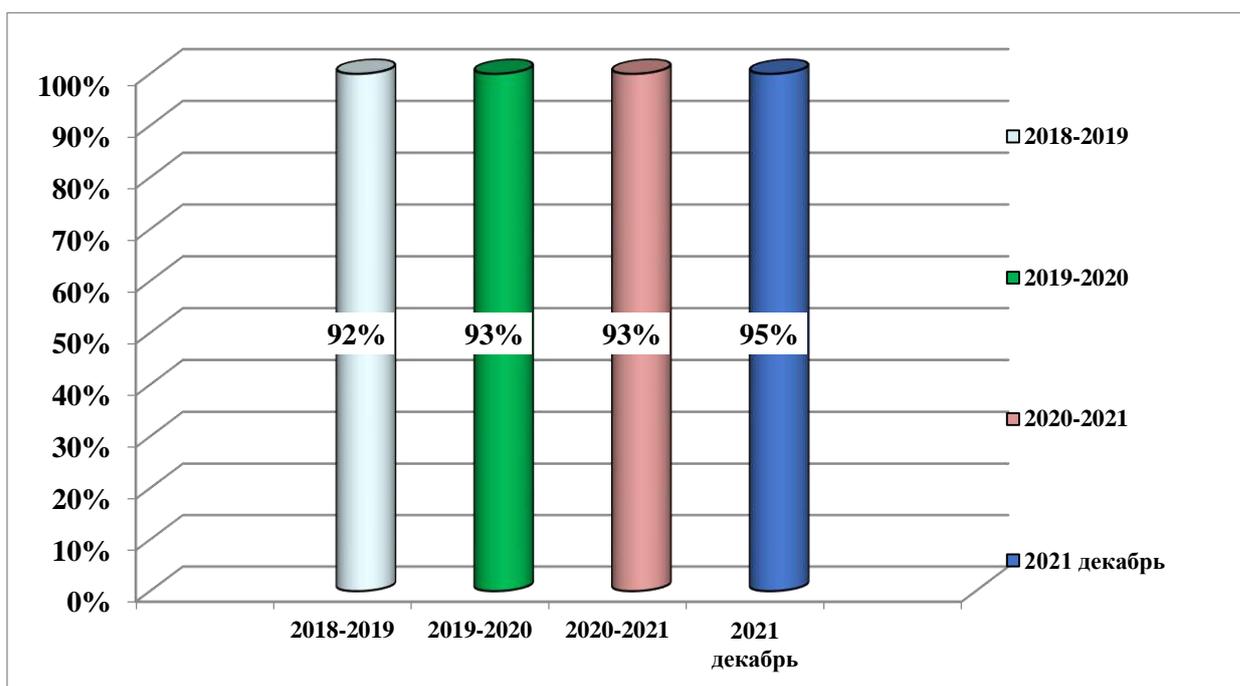
#### **Диагностические данные слуховой функции обучающихся**

Учебный год	глухота	4 степень	3 степень	2 степень	1 степень	имплантация
2018-2019	34	39	6	0	0	21
2019-2020	38	40	10	2	0	21
2020-2021	39	41	12	3	0	23
сентябрь 2021года	31	37	6	2	0	22

С целью изучения динамики уровня развития речевого слуха и произносительной стороны речи обучающихся ежегодно осуществляется промежуточный и рубежный контроль уровня восприятия обучающимися программного речевого материала по обязательным предметам коррекционно-развивающей области: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Восприятие и воспроизведение устной речи». По результатам мониторинга за 1 полугодие 2020-2021 учебного года уровень освоения программного материала обучающимися составил 92%. По результатам мониторинга за 2 полугодие 2020-2021 – 94%. За 2020-2021 учебный год – 93%.

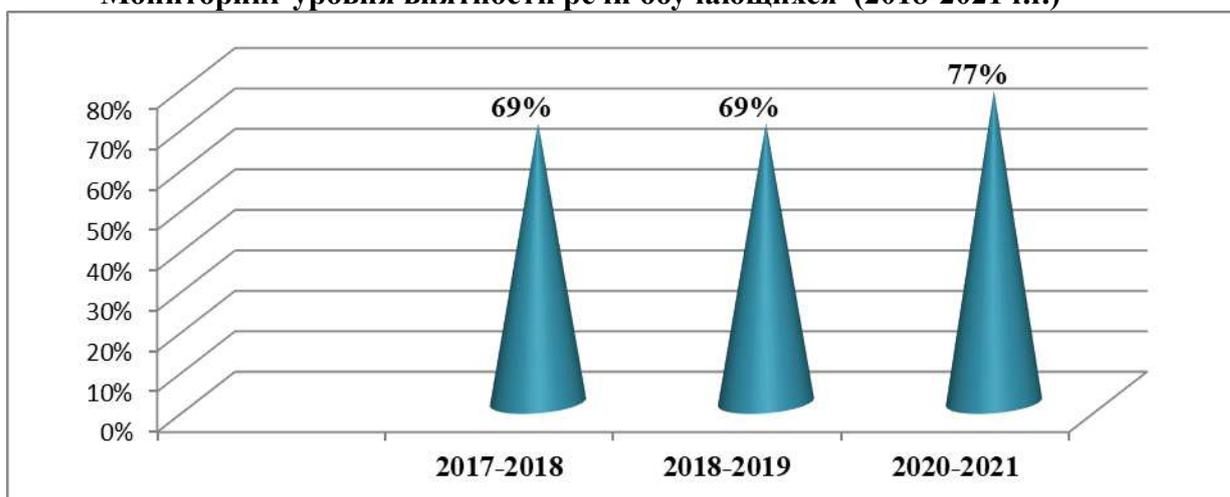
По результатам мониторинга за 1 полугодие 2021-2022 учебного года уровень формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи обучающихся составил 95%. Преимущественная часть программного материала слабослышащими и глухими обучающимися опознана без визуальной поддержки (на слух), что является ведущим показателем развития слухового восприятия школьников с нарушениями слуха.

## Динамика результатов освоения обучающимися с нарушениями слуха программного материала по предметам коррекционно-развивающей области



По итогам сравнительного анализа за период с 2018 по 2021 годы наблюдается динамика положительных результатов освоения обучающимися с нарушениями слуха программного материала по предметам «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», что является позитивным показателем эффективности профессиональной деятельности педагогических работников школы-интерната.

## Мониторинг уровня внятности речи обучающихся (2018-2021 г.г.)



В 2022 году коллективом педагогов школы-интерната планируется реализовать задачи коррекционного развития обучающихся:

1. Развитие направления психопрофилактики сохранения, укрепления и развития психологического здоровья обучающихся школы-интерната.
2. Оформление электронной базы визуальных приложений к программному материалу коррекционных занятий.

3. Активизация коррекционно-развивающего направления деятельности педагогов школы-интерната за счет оснащения учебных кабинетов современным специальным учебным оборудованием.
4. Повышение интенсивности консультативной деятельности педагогов школы-интерната, в рамках Ресурсного центра (общешкольных семинаров «Школа сурдопедагога», «Школа воспитателя», «Школа жестовой речи», «Школа компьютерной грамотности») по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации детей с нарушением слуха.
5. Активизация информационно-просветительской работы, направленной на разъяснительную деятельность с родителями (законными представителями), педагогическими работниками школы-интерната по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности путем обновления информационного стенда коррекционной работы.
6. Обновление базы мониторинга качества коррекционного сопровождения образовательной деятельности педагогов.

### **Состояние и эффективность системы дополнительного образования**

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона в 2021 году школа-интернат продолжила работу на портале «Навигатор дополнительного образования». Педагоги дополнительного образования обеспечивают наполняемость регионального навигатора: опубликовано 14 программ, отображаются заявки, статистика, заполнены профиль, сводные данные, реестры зачислений, инвентаризация, отображается количество активных и подтвержденных заявок.

### **Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват обучающихся (от общего количества)
1.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные технической направленности:		общеразвивающие
1.1.	«Основы сборки и программирования роботов LEGO»	15	15,3 %
1.2.	«Самоделкин»	12	12,2 %
2.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные художественной направленности:		общеразвивающие
2.1.	Театр мимики и жеста «Акварель»	17	17,3 %
2.2.	«Мелодия жеста» (жесто-мимическое пение)	11	11,2 %
2.3.	Театр моды «Золотой наперсток»	10	10,2 %
2.4.	«Рукоделие»	18	18,3 %
2.5.	«Мир танца»	36	36,7 %
2.6.	«Мир творчества»	10	10,2 %
2.7.	«Мир через объектив»	10	10,2 %
2.8.	Творческая студия «Креатив»	9	9,1 %

2.9.	«Музыкальная мозаика»	11	11,2 %
3.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности		
3.1.	«Школьное телевидение»	10	10,2 %
3.2.	«Школьная газета «Радуга новостей»	6	6,1%
4.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности		
3.1.	«Основы ландшафтного дизайна»	7	7,1%

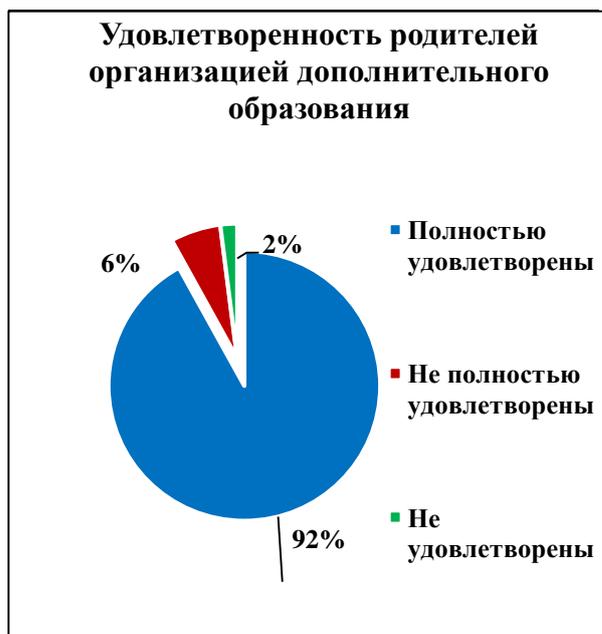
Объединения дополнительного образования, работающие по договору  
(МБОУ ДО «Дворец пионеров и школьников»)

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (в т.ч. в % от общего количества)
Дополнительные образовательные программы художественной направленности:			
1	«Логоритмика»	8	8,1 %

### Получение дополнительного образования

Направленности образовательных программ дополнительного образования	2021 год
Техническая направленность	27,5%
Художественная направленность	100%
Социально-гуманитарная направленность	16,3%
Естественнонаучная направленность	7,1%





**Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (2021 г.)**

Мероприятия (дата, место проведения)	Результат, коллектив, участники
<i>Художественная направленность</i>	
Международный уровень	
VII Международный образовательный медиафорум «Префикс +10», г. Алушта, Курское региональное отделение ООДО «Лига юных журналистов», МБУДО «Центр детского творчества»	Диплом лауреата
Международный конкурс «Душа родного края», творческое объединение «Созвездие».	Диплом -2 чел.
Международный конкурс «Зимняя метелица», творческое объединение «Созвездие»	Диплом -2 чел.
Всероссийский уровень	
Межрегиональный онлайн инклюзивный театральный фестиваль детских творческих коллективов «Маска», управление образования и науки Липецкой области, ГБОУ «Специальная школа-интернат»	Диплом 1 степени -6 чел.
Межрегиональный онлайн инклюзивный театральный фестиваль детских творческих коллективов «Маска», управление образования и науки Липецкой области, ГБОУ «Специальная школа-интернат»	Лауреат I степени -Театр мимики и жеста «Акварель»
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна» Академия популярной музыка Игоря Крутого, мэрия г. Казани при поддержке Фонда президентских грантов	Диплом лауреата коллектив «Мир танца»-
IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Перезвон Талантов» Театр мимики и жеста «Акварель» Номинация: Театр пантомимы и клоунады, возрастная категория 16-19 лет,	Диплом

Х Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей!»	Дипломы победителя -4 чел.
VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенции «Бисероплетение»)	Финалисты- 2чел.
Марафон талантов ко Дню народного единства «Культурные ценности и традиции», Фестивальное движение «МУЗЫКАНТОФФ»	Диплом
Региональный уровень	
Областное массовое мероприятие «Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»	2 чел.-1место, 3 чел.- 2 место, 2 чел-3 место.
Областное массовое мероприятие «Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»	Диплом лауреата - 4 коллектива, диплом I степени -1 коллектив.
Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя» в Курской области	2чел-1 место, 2 чел- 2место, 1 чел-3 место.
Региональный этап VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Бисероплетение», категория «студенты»	1 чел- 1 место, 1 чел – 2 место.
Региональный этап VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Бисероплетение», категория «школьники»	1 чел.-1 место, 1 чел- 3 место.
Физкультурно-спортивная направленность	
Всероссийский уровень	
Удостоверения и золотые значки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	4 чел.
Всероссийский турнир «Курское противостояние» по вольной и греко-римской борьбе среди глухих (мужчины и женщины) по спорту глухих.	1 чел. -I место - вольная борьба, 1 чел. -3 место -греко-римская борьбе
XII Всероссийский турнир по греко-римской борьбе среди инвалидов по слуху, памяти Г.З. Закирова и Айдуганова В. М.	1 чел.-1 место 1 чел. -3 место - греко-римская борьба 1 чел. -1 место 1 чел.-2 место - вольная борьба
Региональный уровень	

Областные соревнования обучающихся образовательных организаций для детей с ОВЗ подведомственных комитету образования и науки Курской области	Диплом победителя (1 место) -12 чел.
Техническая направленность	
Всероссийский уровень	
VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенции «Робототехника»)	Финалист -1 чел.
Региональный уровень	
Региональный этап VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Робототехника», категория «школьники»	1 чел- 1 место, 1 чел.-2 место, 1 чел. – 3 место.
Социально-гуманитарная направленность	
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» 2021г.	Диплом Лауреата.
Всероссийский командный конкурс по созданию экскурсионных видеогидов на РЖЯ «Россия глазами детей»	Диплом- 4 чел.
Региональный уровень	
Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (номинация «Медиатворчество»), муниципальный этап	Диплом лауреата 2 чел, диплом 1 степени.2 чел.
«Лучшая педагогическая практика» региональной специализированной выставки образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области»	Гран-при



По итогам реализации дополнительного образования в 2021 году можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность при реализации адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает потребности обучающихся с нарушениями слуха разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья;
- результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня сохранилось на достаточно высоком уровне;
- прослеживается устойчивая востребованность образовательных услуг по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- педагогические кадры компетентны в преподаваемых программах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса.

В 2022 году планируется реализовывать следующие задачи:

1. Продолжить работу по укреплению связей с учреждениями дополнительного образования города в рамках сетевого взаимодействия.
2. Обеспечить большее количество обучающихся с нарушениями слуха для участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», в региональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя».
3. Повышать квалификацию педагогов по программам дополнительного профессионального образования (соответствие реализуемым дополнительным общеразвивающим программам).

## **2.4. Организация образовательной деятельности**

### **Организация учебной деятельности**

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1доп. -5 (5 (1год обучения) классы и 6 (5 (2 год обучения))-11 классы.

Обучение ведется на русском языке. Учебные занятия реализуются в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные планы ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, со сложным дефектом, обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные планы фиксируют максимальный недельный объем учебной нагрузки обучающихся с особыми образовательными потребностями; определяют (регламентируют) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяют учебные предметы по классам и учебным годам.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции адаптированные общеобразовательные программы НОО ОВЗ, ООО, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (частично) реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа,

Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций. Для организации образовательной деятельности (проведение занятий в объединениях дополнительного образования, коррекционных занятий) в классах были созданы страницы в социальной сети «Вконтакте», созданы классы в Skype, мессенджерах WhatsApp, Viber, использовалась онлайн доска Padlet.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Информация размещена на официальном сайте школы-интерната в разделе «О работе образовательной организации в условиях распространения COVID-19» (<http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru/magicpage.html?page=14599>).

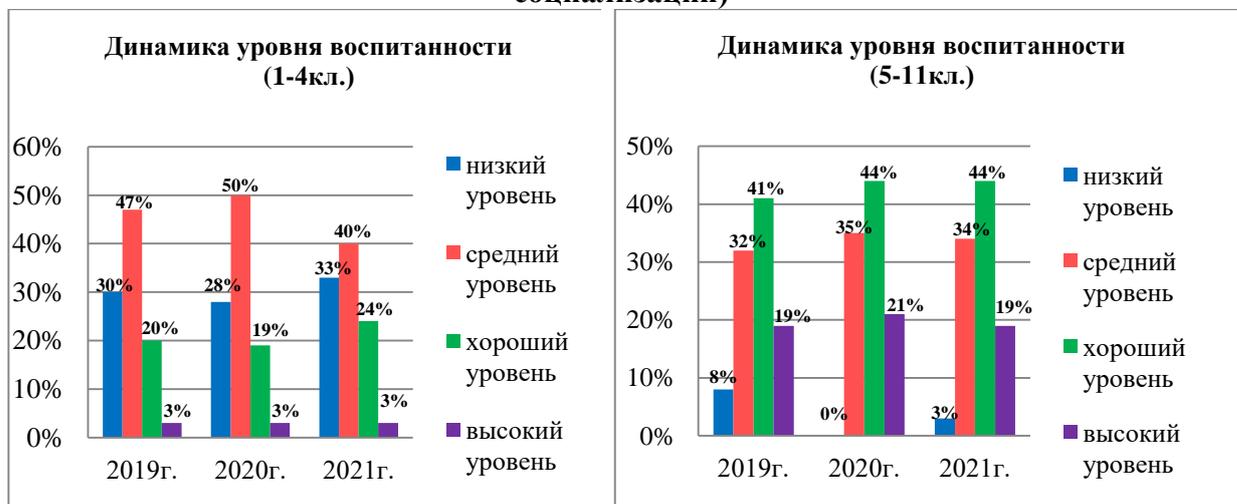
### Организация воспитательной работы

В 2021г. принята Рабочая программа воспитания (далее - РПВ), которая направлена на развитие личности, на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализация цели и задач РПВ осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Ученическое самоуправление», «Профориентационная работа», «Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды», модуль «Работа с родителями».

Воспитательная работа нацелена на повышение качества внеурочной деятельности, внеклассной работы, дополнительного образования через обновление традиционных и освоение инновационных технологий обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

### Качество образовательных результатов (личностных, включая показатели социализации)





Значимые результаты деятельности воспитательной системы:

- позитивное поведение обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций, отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности;
- стабильная активность участия воспитателей, классных руководителей и обучающихся в конкурсах, форумах, акциях;
- участие организаций – социальных партнеров в реализации РПВ;
- положительная оценка работы воспитательной системы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Для усовершенствования качества воспитательной системы в 2022 году планируется реализовывать следующие задачи:

1. Создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся социально-личностных компетенций.
2. Поиск внутренних источников развития воспитательной деятельности на основе компетентного подхода путем совершенствования РПВ, самоанализа воспитательной работы, используя ресурсы сервера «Провоспитание».
3. Формирование комплекса знаний, умений, навыков, коммуникативных компетенций, необходимых для успешного творческого и физического развития, профориентация и социализация обучающихся.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Контингент обучающихся школы-интерната (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, являющиеся инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА. 100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-педагогического сопровождения, деятельность психолого-педагогического консилиума школы-интерната. Деятельность специалистов включала психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х, 5 (2 год обучения) классов в период адаптации, диагностику по направлениям, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, профориентационную деятельность с обучающимися (групповая и индивидуальная), психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на ПП сопровождении, работу с педагогическим коллективом и

родителями (законными представителями) школьников.

В 2021 году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялась педагогами-психологами и социальным педагогом на основе разработанных программ: программа для обучающихся с нарушениями слуха, находящихся на ПП сопровождении, адаптированная программа профессионального самоопределения обучающихся с нарушениями слуха 9-11х классов «Я выбираю свой путь», адаптированная программа для обучающихся 1-х классов в адаптационный период «Тропинка к себе», адаптированная рабочая программа психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями слуха «По морю счастья всей семьей».

Организована работа групп педагогов по соблюдению в школе-интернате слухоречевого режима, пропаганда среди родителей создания слухоречевой среды в семье (классные родительские собрания).

### Организация социальной работы

Социальная работа направлена на создание условий для получения образования, реабилитации, социализации, профессионального самоопределения, развития активной творческой, спортивной деятельности школьников с нарушениями слуха.

Социальным педагогом ведется систематическая работа с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних:

- осуществление контроля успеваемости, посещаемости уроков и внеурочных занятий;
- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по программе «Профилактика асоциального поведения»;
- выявление детей «группы риска» в классе (составление социального паспорта классов, школы; составление характеристик на детей «группы риска»);
- индивидуальная работа (индивидуальная профилактическая беседа; вовлечение в досуговую, кружковую, общественно-полезную деятельность, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия);
- профилактические беседы, консультации, с обучающимися, и их родителями (законными представителями).

Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися приводит к стабильным показателям.

В период с 2019 по 2021 год в школе-интернате отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, на учете в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите прав, несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

### Социальный паспорт обучающихся (на 31.12.21г.)

Категории семей	1допА 1допБ	2А	2Б-3Б	2Г	3А-2В	3В	4А-5В	5А(2)	5Б(2)	7А	8А	8Б	8В	7Б-8Г-9Б	9А	10А	10Б	11А	11Б	Всего
Всего	5	4	4	3	4	2	9	6	5	5	4	5	3	7	4	8	4	7	5	98
Многодетных	1	1	1	1	2	1	-	1	2	1	-	2	-	3	2	1	-	-	2	21
С подопечн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2

ыми детьми																				
Родители-инвалиды	1	-	-	-	2	-	2	1	-	-	2	-	2	2	1	1	1	-	-	15
Родители в разводе	1	-	1	-	2	-	2	2	3	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	27
Одиноких матерей	2	-	-	2	2	1	1	1	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	14
Один из родителей умер	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	1	8
С отчимом/с мачехой	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-	-	3	-	1	2	1	2	1	1	6
Дети на полном гос. обеспечении	1	3	1	3	2	-	2	1	1	-	1	5	1	5	2	4	3	2	4	41

Социальное сопровождение в 2021 году организовано по оформлению социальных выплат и льгот; получению путевок для отдыха и оздоровления; постинтернатному сопровождению психолого-педагогической, социально-правовой, социально-методической помощи семьям обучающихся.

#### Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2021г.)

Название организации	2021г.
ООО «Голубые ели»	1
ДОЛ «им. Зои Космодемьянской»	15
Итого	16 чел. (16%)

#### 2.5 Востребованность выпускников

В 2021 году школу-интернат окончили 19 обучающихся. Выпускники продолжают обучение в профессиональных организациях города Курска и Российской Федерации, а также трудоустроены на предприятия Курской области и за ее пределами. Для организации своевременной поддержки выпускников в период социально-профессионального становления, направленной на благоприятную адаптацию в социуме, педагоги школы-интерната осуществляют социальный патронат выпускников.

Название учреждения	2019 г.	2020 г. (отсутствие выпускников)	2021 г.
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	12 (63%)	0	12(63%)
ОКОУ НПО КСО КО «Курское профессиональное училище-интернат»	3 (16%)	0	4 (21%)
Пензинский областной медицинский колледж	1 (5%)	0	0
Трудоустроены	3 (16 %)	0	3 (16%)

## **2.6 Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Укомплектованность штата школы-интерната (от общей численности работников):

- педагогических работников - 70 человек (66 %);
- инженерно-технических работников – 1 человек (0,9%);
- административно-хозяйственных работников – 25 человек (23,5%);
- производственных работников – не имеется;
- медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 5 человек (4,7 %);

ОКОУ «Курская школа-интернат» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

<b>Педагогические работники</b>		
образование	высшее профессиональное	67 чел./ 96 %
	среднее профессиональное	3 чел./ 4 %
	дефектологическое образование или профессиональная переподготовка	57 чел./81%
стаж работы	до 5 лет	4 чел./ 6%
	до 30 лет	54 чел./77%
	свыше 30 лет	12 чел./ 17 %
возраст	до 30 лет	8 чел./ 11 %
	до 55 лет	51 чел./ 73%
	свыше 55 лет	11 чел./ 16 %

Количество педагогических работников в школе-интернате – 70. Среди них 3 молодых специалиста. Значительное количество педагогических работников школы-интерната отмечены профессиональными наградами: 14 чел.

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек.
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 4 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

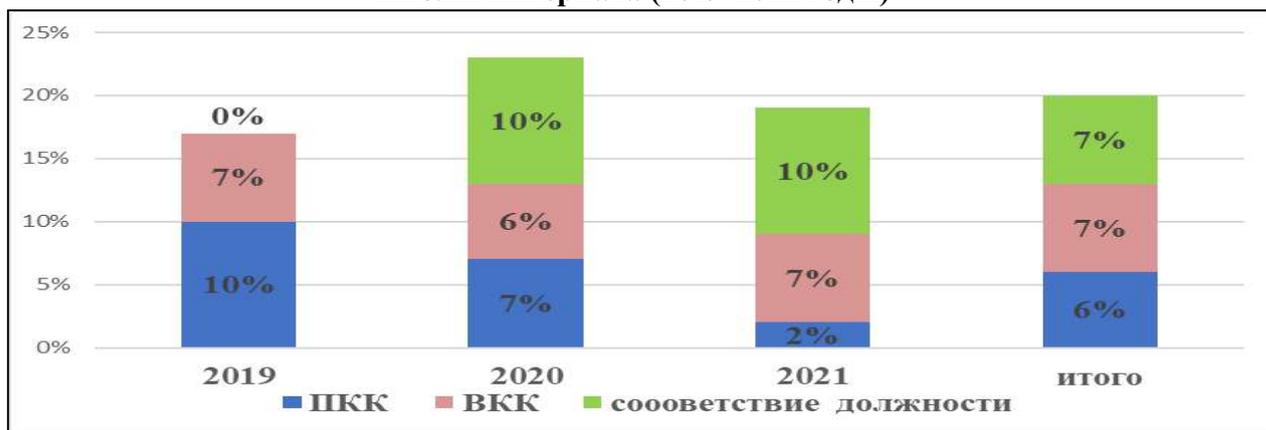
### **Аттестация педагогических работников**

Высшую квалификационную категорию имеют 36% (25 чел.) педагогических работников, первую квалификационную категорию – 27% (19 чел.), прошли процедуру соответствия занимаемой должности – 24% (17 чел.), без квалификационной категории – 14% (10 чел.).

### **Итоги прохождения аттестации в 2021 году**

Первая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Высшая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Соответствие занимаемой должности (кол-во педагогов)
<b>3 педагога</b>	<b>5 педагогов</b>	<b>7 педагогов</b>

## Мониторинг присвоения квалификационных категорий педагогическим работникам школы-интерната (2019-2021 годы)



Педагогические работники школы-интерната повышают или подтверждают квалификацию, претендуя на высшую или первую квалификационные категории за межаттестационный период каждые 5 лет. Это свидетельствует о высокой мотивации педагогического коллектива к повышению собственного профессионального мастерства.

### Повышение квалификации педагогических работников школы-интерната

Повышение квалификации проходит непрерывно и адресно, в соответствии с требованиями законодательства РФ (не реже 1 раза в 3 года), планом-графиком ОГБДУ ДПО КИРО, перспективным планом повышения квалификации педагогических работников школы-интерната.

### Освоение программ дополнительного профессионального образования (2021 год)

Тема	Организация, дата, кол-во часов	Кол-во
«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», 49 ч., январь 2021г.	1 чел.
«Содержание и формы работы педагогического коллектива в условиях социокультурной среды организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, февраль 2021г.	12 чел.
«Содержание и образовательные технологии в преподавании информатики в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО, 144ч., февраль 2021г.	1 чел.
«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, март 2021г.	1 чел.
«Система работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, март 2021г.	3 чел.
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», 73 ч., март 2021г.	12 чел.

«Содержание и образовательные технологии преподавания биологии в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, апрель 2021г.	1 чел.
«Содержание и образовательные технологии преподавания географии в общеобразовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО, 108ч., апрель 2021г.	1 чел.
«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., апрель 2021г.	3 чел.
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», 36 ч., май 2021г.	28 чел.
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», 36 ч., май 2021г.	35 чел.
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», 36 ч., май 2021г.	38 чел.
«Технология сурдоперевода в специальном образовании»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, май 2021г.	20 чел.
«Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: инклюзия и специальное образование»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, июнь 2021г.	12 чел.
«Технология перевода на русский жестовый язык при сопровождении лиц с нарушениями слуха и речи»	ОБПОУ «КГПК», 72ч., июль 2021г.	3 чел.
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., сентябрь 2021г.	3 чел.
«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по математике»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч. сентябрь 2021г.	1 чел.
«Индивидуализация подходов в физическом воспитании обучающихся»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., сентябрь 2021г.	1 чел.
«Содержание и организация работы педагога с высокомотивированными и одаренными детьми»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., октябрь 2021г.	3 чел.
«Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ФГБНУ «ИКП РАО» Минпросвещения России, 72ч., октябрь, 2021г.	1 чел.
«Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»	ФГБНУ «ИКП РАО» Минпросвещения России, 72ч., октябрь, 2021г.	1 чел.

«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., октябрь 2021г.	1 чел.
«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., октябрь 2021г.	1 чел.
«Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательных организациях»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., октябрь 2021г.	1 чел.
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», 36 ч., октябрь 2021г.	3 чел.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., октябрь 2021г.	2 чел.
«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	ОГБУ ДПО КИРО, 72ч., октябрь 2021г.	1 чел.
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», 36 ч., октябрь 2021г.	3 чел.

#### Освоение программ переподготовки, обучение (2021 год)

Тема	Организация, сроки	Кол-во
«Специальное (дефектологическое) образование «Сурдопедагог»	АНО ДПО ФИПКИП, 580 часов, март 2021г.	1 чел.
Обучение по программе профессиональной подготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Единый урок РФ)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», 250 ч., июнь 2021г.	20 чел.
«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 285 ч.	2 чел.
профессиональная переподготовка «Образование и педагогические науки», специализация «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель»	Курский государственный университет, сентябрь 2021г.	1 чел.
Обучение по программе бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование. Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Курский государственный университет, 1 курс	1 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации на 2021 год, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников образовательных организаций высшего образования;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации, реализации траектории индивидуального развития педагогических работников.

## **2.7 Учебно-методическое обеспечение**

### **Методическое сопровождение деятельности педагогических работников**

Основным структурным подразделением методической службы является методический совет, деятельность которого регулируется положением, планом работы школы-интерната на текущий учебный год.

В 2021 году осуществляли деятельность 8 методических объединений: учителя начальных классов, учителя гуманитарного цикла, учителя естественно-математического цикла, учителя физического воспитания и трудового обучения, педагоги коррекционно-развивающей области, воспитатели, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

С молодыми специалистами работа проводится согласно Положению о наставничестве, ежегодно определяются педагоги-наставники из числа наиболее опытных педагогических работников, сопровождающих молодых специалистов на основе индивидуального плана наставничества молодого специалиста и программы развития профессиональных компетенций педагогов. Для молодых специалистов и педагогов, не имеющих опыта работы со школьниками, имеющими нарушения слуха, в школе-интернате функционируют ежегодные методические проекты в форме обучающих семинаров-Школ разного профиля обучения в области специфики работы с детьми, имеющими нарушения слуха: «Школа сурдопедагога», «Школа воспитателя», «Школа компьютерной грамотности», «Школа русского жестового языка». Данные проекты позволяют традиционное наставничество преобразовать в современную форму активного профессионального общения в ситуации педагогического взаимодействия, предложенной учителем-мастером.

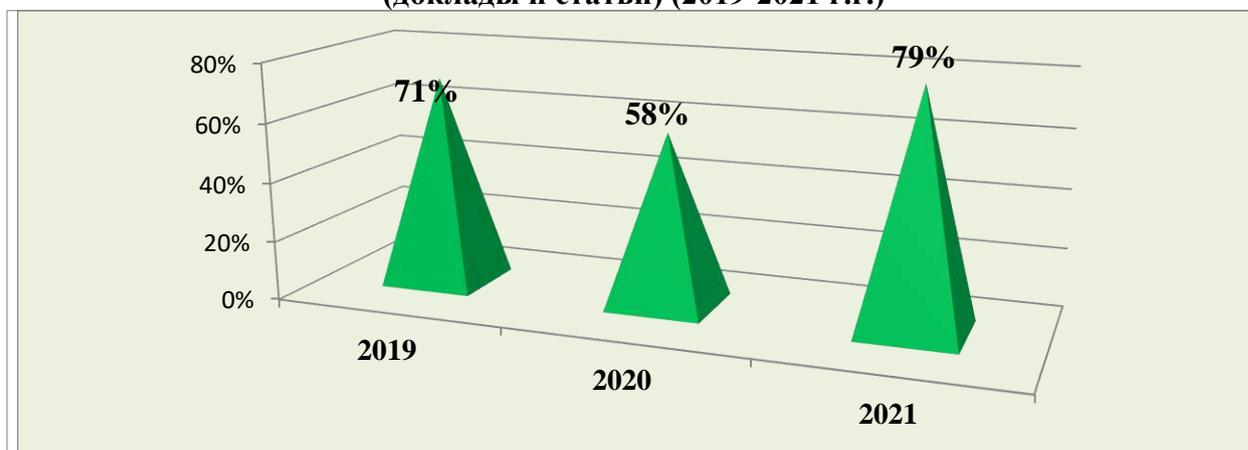
Практики наставничества педагогов школы-интерната транслируются на официальном сайте школы-интерната <https://kurskinternat1i2vida.edusite.ru/magicpage.html?page=24839> (декабрь 2021г.).

### **Транслирование профессионального опыта педагогическими работниками (доклады, статьи)**

Форма представления опыта, тема	Организация, сроки	Кол-во
доклады	Всероссийская научно-практической конференции «Компаративный анализ зарубежных и отечественных исследований цифровой образовательной среды в контексте сохранения здоровья участников образовательного процесса», 86-ая Международная научная конференция «Молодежная наука и современность», 22-ой Международный Конгресс «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)», посвященный 100-летию профессора Роговина М.С., 14-16 мая 2021 г., г. Ярославль., май 2021г.	1 чел.
уроки	Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности», участие во Всероссийском налоговом диктанте, апрель, май 2021г.	2 чел.

доклад	XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвящённая памяти профессора Р.Е. Левиной. Курский государственный университет, март 2021г.	1 чел.
доклад	Городской научно-практический семинар «Организация и управление в социальной работе», ФГБОУ ВО СПБГЭУ, март 2021г.	1 чел.
мастер-класс	VII Международный образовательный медиафорум «Префикс +10», г. Алушта, Курское региональное отделение ООДО «Лига юных журналистов», МБУДО «Центр детского творчества»: региональный семинар-практикум «Медиаобразовательные технологии в дополнительном образовании в условиях изменяющегося мира», март 2021г.	1 чел.
уроки	Курсы повышения квалификации «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: инклюзия и специальное образование», июнь 2021г.	4 чел.
мастер-классы	Программа «Доступная среда» на территории Курской области. Курское региональное отделение ВОГ	3 чел.
размещение конспектов уроков	Официальный сайт ФГБНУ «ИКП РАО» Министерства просвещения РФ, сценарии (с использованием дистанционных технологий) уроков и занятий, ноябрь 2021г.	3 чел.
экспертная оценка деятельности участников	Региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», апрель 2021г.	5 чел.
открытые уроки педагогов	Предметные недели методических объединений школы-интерната, февраль-ноябрь 2021г.	16 чел.
мастер-классы	Практико-ориентированные общешкольные семинары «Школа сурдопедагога», «Школа воспитателя», «Школа компьютерной грамотности», «Школа русского жестового языка», январь, март, май, октябрь 2021г.	18 чел.
Итого		55 чел. (79%)

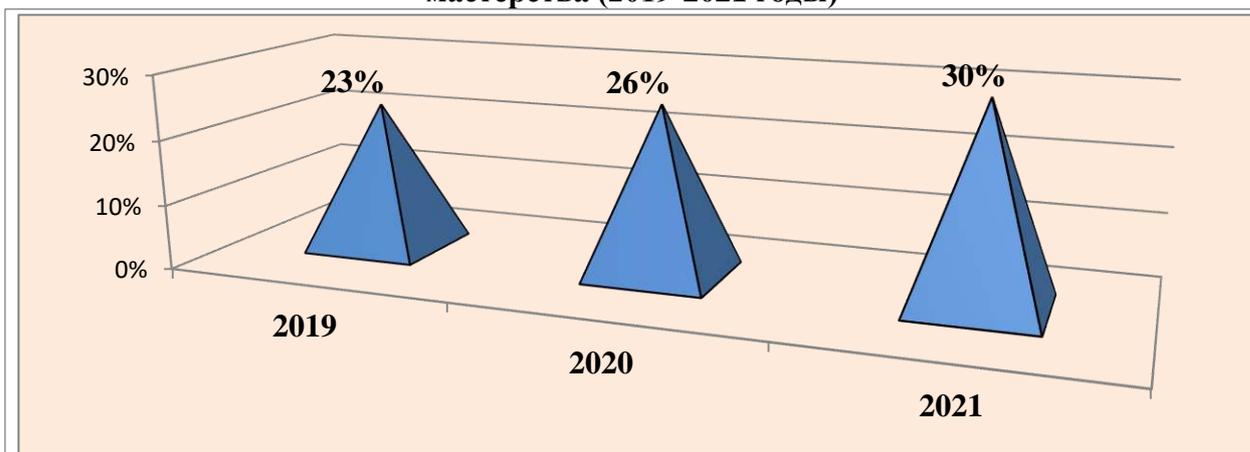
**Динамика транслирования профессионального опыта работы педагогов  
(доклады и статьи) (2019-2021 г.г.)**



**Призовые места педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2021г.**

Наименование, организация	форма участия	кол-во	призовые места
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (сайт Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО»), Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие»)	дистанционно	1 чел.	диплом за 1 место, январь 2021 г.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «ОТДАВАЯ СЕРДЦЕ – 2021» (сетевое издание «Педагогическая олимпиада», г.Рязань)	дистанционно	4 чел.	дипломы за 1 место в номинациях, май 2021 г.
Общешкольный конкурс профессионального мастерства «Самый классный класс»	очно	5 чел.	дипломы за 1 место в номинациях, май 2021 г.
«Творческий учитель 2021» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	дистанционно	1 чел.	дипломы за 1 и 2 места, октябрь 2021 г.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ«)	дистанционно	1 чел.	диплом за 1 место, октябрь 2021г.
«Создание оптимальных условий для всестороннего развития детей с ОВЗ» (Общероссийский образовательный проект )	дистанционно	1 чел.	диплом за I место, октябрь 2021г.
Международный конкурс «Творчество во внеурочной деятельности» (центр «Айда»)	дистанционно	2 чел.	дипломы II степени,
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС» (Научно-методический портал «Академия успеха»)	дистанционно	1 чел.	диплом I степени, октябрь 2021г.
III открытый региональный чемпионат «Навыки мудрых» Senior Skills Russia Курской области	очно	3 чел.	дипломы, 2 место, октябрь 2021г.
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка» (Министерство образования Иркутской области)	дистанционно	2 чел.	дипломы II степени, декабрь 2021г.
Итого		21 чел. (30%)	

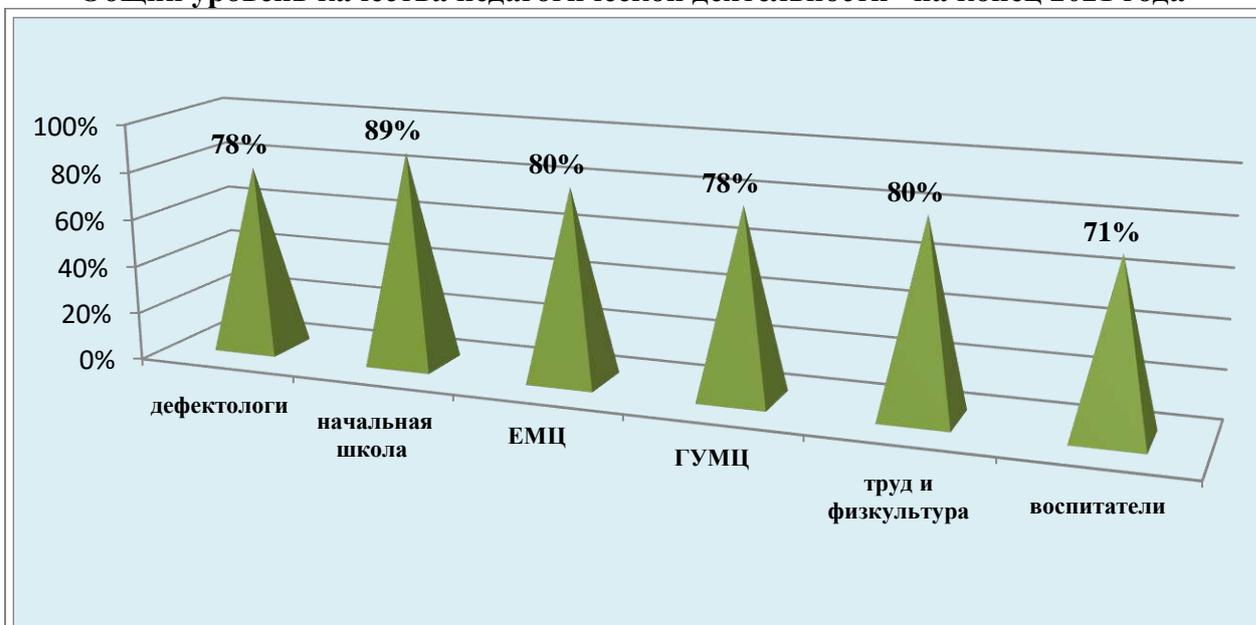
### Динамика участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (2019-2021 годы)



### Оценка качества педагогической деятельности

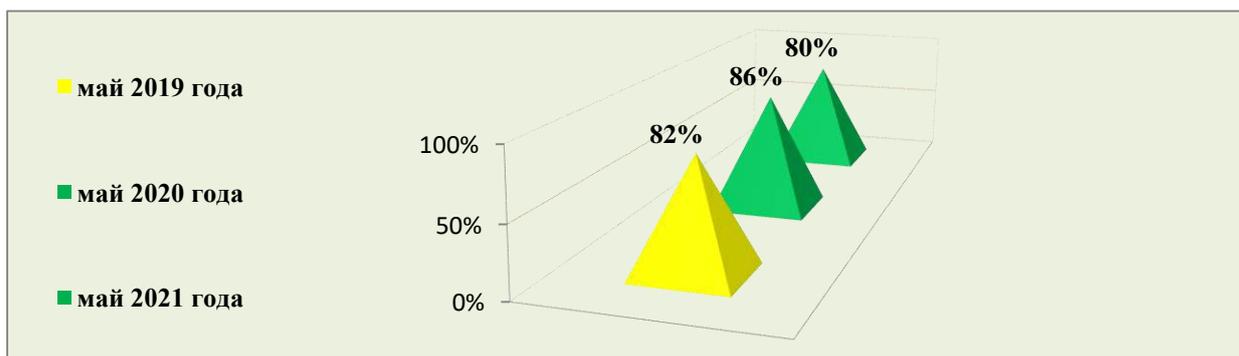
Систематическое выявление профессиональных успехов и затруднений педагогов школы-интерната для определения индивидуальной траектории профессионального совершенствования происходит ежегодно на основе педагогического мониторинга, который проводится в соответствии с Положением о системе оценки качества образовательной деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат». По результатам мониторинга председателями методических объединений составляются карты «западающих» компетенций каждого педагога, имеющего уровни по отдельным оценкам ниже 80%. На основе карт «западающих» компетенций экспертная группа составляет индивидуальную траекторию профессионального развития каждого педагога, перспективный план деятельности методической службы на следующий учебный год.

### Общий уровень качества педагогической деятельности на конец 2021 года



90% -100% - оптимальный, творческий уровень  
70% - 90% - допустимый, продвинутый уровень  
50%-70%-критический, низкий уровень

## Сравнительный анализ уровня качества педагогической деятельности педагогов (2019, 2020, 2021 г.г.)



Уровень качества педагогической деятельности (КПД) педагогов соответствует в 2021 году 80%, что свидетельствует о допустимом, продвинутом уровне (70%-90%). В 2022 году для достижения педагогами оптимального, творческого уровня (90%-100%) педагогической деятельности планируется совершенствование «западающих» компетенций педагогов путем включения в активную образовательную и методическую деятельность на основе индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

### Проектно-исследовательская деятельность педагогических работников

Одна из форм коллективного наставничества это проектно-исследовательская деятельность, создающая педагогам возможность реализации практического опыта.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 03.11.2020 года № 1-1122 «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», договором о совместной деятельности с ОГБУ ДПО КИРО ОКОУ «Курская школа-интернат» является стажировочной площадкой по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха). 15 человек (21%) педагогических работников школы-интерната являются модераторами стажировочной площадки. В рамках апробации внедрения ФГОС НОО ОВЗ школа-интернат проводит активную работу по информированию родителей (законных представителей) обучающихся, общественности, социальных партнеров, а также по диссеминации положительного опыта реализации среди специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (нарушения слуха).

В рамках договора о сотрудничестве №15-С/20 от 15.09.2020 г. с ФГБНУ «ИКП РАО» в 2021 году педагогические работники проводили активную исследовательскую деятельность по разработке учебно-методического сопровождения реализации АООП для обучающихся с нарушениями слуха.

В 2021 году разработаны творческими группами педагогов разработаны методические пособия:

- «Атлас профессий», г. Курск, 2021 г., ББК 74.520.053.6A92, УДК 376. 3, рецензенты: Молчанова Л.Н., доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии здоровья и нейропсихологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России; Репринцева Е.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и профессионального образования Курского государственного университета. Авторский коллектив – 6 чел.
- «Класный час – форма сотрудничества, познания и развития школьников», г.Курск, 2021 г., ББК 74.520.26 К 47, УДК 376. 3, рецензенты: Е.Г Речицкая, профессор, кандидат педагогических наук, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства ФГБОУ ВО МПГУ; Л.Н.

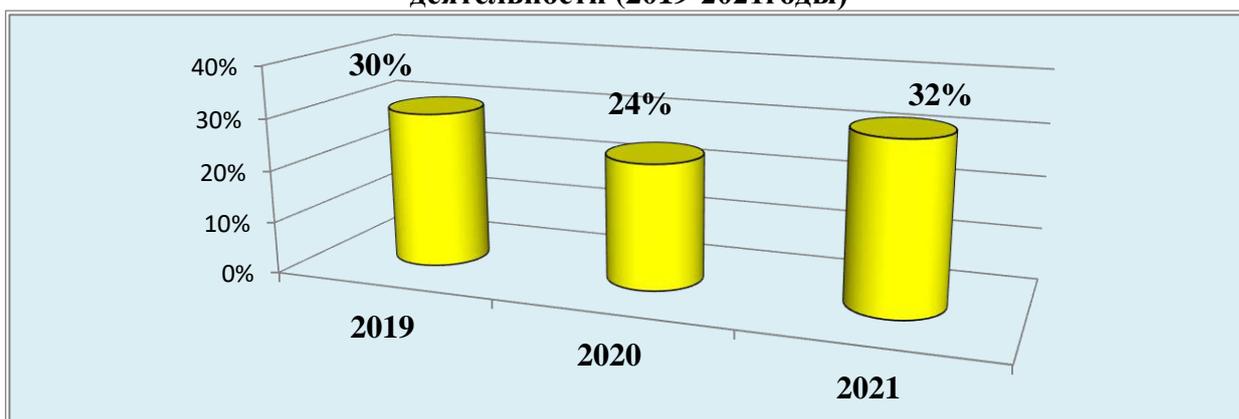
Молчанова, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии здоровья и нейропсихологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России. Авторский коллектив – 5 чел., участники – 17 чел.

Разработки авторских коллективов школы-интерната методических пособий и учебно-методических комплектов представлены на официальном сайте ОКОУ «Курская школа-интернат» в разделе «Методические разработки» <https://kurskinternat1i2vida.edusite.ru/magicpage.html?page=101575>

По реализации программы Ресурсного центра педагога (4 чел.) осуществляли дошкольную подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху на основе программы деятельности Ресурсного центра «Хочу в школу!» (учителя начальных классов, учитель-дефектолог, педагог-психолог). Обучение проводилось при использовании детьми звукоусиливающей аппаратуры коллективного и индивидуального пользования. В рамках программы «В каждом ребенке солнце!» специалисты (4 чел.) Ресурсного центра проводили информационно-консультативные мероприятия с семьями обучающихся.

Таким образом, в 2021 году в направлении проектно-исследовательской деятельности в составе творческих групп, составе специалистов Ресурсного центра школы-интерната осуществляли деятельность 31 человек (32% от общего количества работников) из числа педагогических и административных работников школы-интерната.

#### Динамика участия педагогических работников в проектно-исследовательской деятельности (2019-2021годы)



По сравнению с 2019 и 2020 годами повысилась активность участия педагогов в использовании современных образовательных технологий, расширении базы методического сопровождения специального образования школьников с нарушениями слуха.

В 2021 году школа-интернат обеспечена необходимыми учебниками и методическими пособиями в соответствии с реализуемыми адаптированными основными общеобразовательными программами. В 2021 году расширилась современная информационная база, способствующая использованию педагогами современных образовательных технологий обучения школьников с нарушениями слуха.

#### Динамика информационно-технического обеспечения школы-интерната

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Персональные компьютеры	60	64	69
Из них:			
ноутбуки	10	11	15 (приобретено 4 ед.)
стационарные	50	53	54 (приобретено 1 ед.)

Принтер	7	9	9
Ксероксы	5	5	5
Мультимедийные проекторы	6	9	9
Интерактивные доски	5	7	7
МФУ	13	16	18 (приобретено 2 ед.)
Синтезатор	1	1	1
Видеокамера	6	6	6
Фотоаппарат	5	7	7
Графический планшет	25	25	25
Брошюровщик	1	1	1
Документ-камера	1	1	1
Сканер	3	5	5
Количество компьютерных классов	1	1	1

**Динамика оснащения кабинетов и помещений стационарной звукоусиливающей аппаратурой, интерактивными досками**

№	Звукоусиливающая аппаратура (наименование, производитель)	2019 год	2020 год	2021 год
1	Аудиоклассы речевые «МАЭСТРО», «УНИТОН-АК», FM-система ДИАЛОГ, радиоклассы «Ралет», Радиокласс «Сонет»,	7	9	9
2	Верботональная аппаратура «СУВАГ-10»	1	1	1
3	Стационарные системы «Исток»	2	2	2
4	Мультисенсорные тренажеры «ИНТОН-М»	5	6	6
5	АВКТ-Д-01 «Глобус» (индивидуальная работа)	6	6	6
6	Аппарат АКР-01 Монолог	15	15	15
7	Видеоувеличитель для слабовидящих школьников	1	2	2
8	Интерактивные доски SMART SBM685 (в комплектации с магнитно-меловой раздвижной доской, проектором)	5	7	7

Структура официального сайта ОКОУ «Курская школа-интернат» в сети Интернет и формат представления на нём информации соответствует требованиям Приказа от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На основе анализа по итогам 2021 года можно сделать вывод, что организационно-методические условия, созданные в школе-интернате, позволяют педагогическим работникам успешно реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями слуха.

В 2022 году планируется реализовывать следующие задачи:

1. Расширить базу учебно-методических материалов по предметам учебного плана для обучающихся 1, 2 классов (варианты 1.2, 1.3, 2.2, 2.3), учебно-методических материалов по предметам для обучающихся 5 классов второго года обучения, 6 классов (АООП ООО вариант 2.2, АООП ОО слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
2. Усовершенствовать формы работы педагогов-наставников в деятельности с молодыми специалистами школы-интерната.

3. Актуализировать перспективный план повышения квалификации педагогических работников школы-интерната в соответствии с принципами непрерывности и адресности в соответствии с требованиями законодательства РФ (не реже 1 раза в 3 года) для включения в план-график ОГБДУ ДПО КИРО на 2022 год.
4. Создавать условия успешного транслирования актуального профессионального опыта педагогами школы-интерната на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.
5. Актуализировать конкурсное движение педагогических работников по должностям: учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель и др.
6. Обобщить опыт работы педагогов школы-интерната путем создания методических сборников («Предметные недели – активная внеурочная форма сотрудничества педагогов и обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат», «Речевые конференции школьников с нарушениями слуха: экзамен или праздник...»), учебно-методического пособия «Контрольно-измерительные материалы по математике (1-5 классы) в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с нарушениями слуха».
7. Осуществлять методическую помощь в подготовке портфолио педагогов школы-интерната для всестороннего анализа профессиональной деятельности в областной аттестационной комиссии.

## **2.8 Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационный центр (далее ИБЦ) школы-интерната укомплектован учебной и дополнительной литературой.

Фонд литературы соответствует библиотечно-библиографической классификации. Информационная поддержка образовательной деятельности осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных образовательных ресурсов (электронная библиотека для детей с ОВЗ, каталог презентаций, каталог детских журналов, медиаматериалов, платформ ДО, электронный каталог АИБС МАРК-SOL) и периодических изданий.

Руководство ИБЦ осуществляет педагог-библиотекарь, которой проводит работу по формированию читательской грамотности, обеспечивает пополнение и сохранность фонда.

### **Информационное обслуживание и другие характеристики информационно-библиотечного центра в 2021г.**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Величина показателя</b>
Общая площадь ИБЦ	38 м.кв.
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
Численность зарегистрированных пользователей, человек	153
Наличие в библиотеке: персонального компьютера	1
доступ в интернет	есть
электронная почта	да
электронный каталог	да
медиатека	56 экз.
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за 2021 год (экз.)	Выбыло за 2021 год (экз.)	Состоит на учете на конец 2021 года (экз.)
Объём фонда библиотеки	492	-	3366
Учебников	309	-	1789
Художественная литература	183	-	1167
Справочный материал	-	-	75
АВД	-	-	56
Электронные документы	-	-	5

### Охват библиотечным обслуживанием

год	педагоги	обучающиеся	сотрудники (прочие)
2021	100%	95%	90%
2020	100%	95%	90%
2019	100%	93%	88%

В 2022 году планируется реализовывать следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию электронного каталога, обновлению фонда художественной, справочной, методической литературы.
2. Организовать в ИБЦ дополнительное место пользователя(читателя) оборудованное персональным компьютером с доступом к сети Интернет.

### 2.9 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оформлен Паспорт доступности организации.

### Перечень учебных кабинетов и помещений для организации образовательной деятельности

№ п/п	Объекты материально-технической базы	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Кабинеты начальных классов	10	10	10
2.	Кабинеты русского языка	3	3	3
3.	Кабинет математики	2	2	2
4.	Кабинет биологии	1	1	1
5.	Кабинет географии	1	1	1
6.	Кабинет истории	1	1	1
7.	Кабинет информатики	1	1	1
8.	Слесарная мастерская	1	1	1
9.	Столярная мастерская	1	1	1
10.	Швейная мастерская	1	1	1
11.	Кабинет кулинарии (домоводства)	1	1	1
12.	Кабинет педагога-психолога	1	1	1

13.	Кабинет СБО	1	1	1
14.	Кабинет индивидуальных коррекционных занятий	5	5	5
15.	Информационно-библиотечный центр	1	1	1
16.	Актальный зал	1	1	1
17.	Спортивный зал	1	1	1
18.	Архив школы	1	1	1
19.	Кадрово-экономический отдел	1	1	1
20.	Лекотека	1	1	1

### **Обеспечение условий безопасности**

Важнейшими целями деятельности по безопасности обучающихся и работников школы-интерната являются:

- обеспечение охраны безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья и социальной защите обучающихся.

В рамках обеспечения условий безопасности проводилась работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; профилактике травматизма обучающихся и сотрудников, организации физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям действующего законодательства РФ. В 2021 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации в 2021 году выполнены.

Объекты школы-интерната оборудованы системой охранной сигнализации, современными системами видеонаблюдения и охранного телевидения. Организована прямая связь с органами Росгвардии, МВД, ФСБ с использованием кнопки экстренного вызова. Территория организации освещением, ограждением оборудована и предотвращает несанкционированный доступ, организована дежурно-диспетчерская служба. Мероприятия в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций проведены.

Органами Государственного пожарного надзора в 2021 году проводилась проверка состояния пожарной безопасности (акт проверки № 187 от 07.06.2021г., ОНД ПР по г. Курску УНД ПР ГУ МЧС по Курской области: нарушений ТПБ не выявлено, требования пожарной безопасности выполняются, система пожарной сигнализации объекты организации функционирует исправно.

В 2022 году планируется реализовывать следующие задачи:

1. Капитальный ремонт (реконструкция) зданий (фасад здания учебно-спального корпуса (тыльная часть); здания и помещений учебно-производственного корпуса, теплового узла и водонагревателя);
2. Замена асфальтного покрытия спортивной площадки на твердое синтетическое.

### **Медицинское сопровождение обучающихся**

Медицинское обеспечение в 2021 году осуществлялось штатным медицинским персоналом в соответствии лицензией на осуществление медицинской деятельности.

Ежегодно в весенний период специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №2» в рамках диспансеризации проводят углубленный осмотр обучающихся. В 2021 году диспансеризацией охвачено 70 обучающихся до 18 лет (100% детей-инвалидов). Все обучающиеся находятся на диспансерном учете, ежегодно выдаются рекомендации по

их дальнейшему лечению и обследованию. Травматизма среди обучающихся не зафиксировано.

В 2021 году произведена закупка медицинского оборудования (рециркуляторы воздуха бактерицидные, тонометр) в количестве 26 ед.

#### **Здоровье обучающихся (частота заболеваний и их виды) на 31.12.2021 года**

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Инфекционно-паразитарные	0	0
Болезни эндокринной системы	0	22
Заболевание органов пищеварения	4	1
Психические заболевания	0	98
Заболевания органов дыхания	102	0
Заболевания МПС	0	0
Заболевания сердечно-сосудистой системы	0	1
Заболевания органов зрения	0	15
Заболевания нервной системы	0	98
Сенсоневральная глухота, тугоухость	98	98
ЛОР-заболевания	4	24
Заболевания костно-мышечной системы	0	16

#### **Питание обучающихся**

Питание обучающихся в 2021 году организовано в 1 смену в столовой на 50 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное. В 2021 году произведена закупка оборудования в школьной столовой в количестве 47 ед., мебели для столовой в количестве 51 ед. Процент охвата обучающихся горячим питанием составляет 100 %. В рамках аутсорсинга приготовление пищи осуществляется сторонней организацией. На официальном сайте школы-интерната размещается ежедневное меню.

#### **Обеспечение транспортом**

Школа-интернат обеспечена транспортными средствами.

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние
1	Грузовая самосвал кузов	САЗ-3507	1	1987	-	исправен
2	Легковой	ВАЗ-2107	1	2011	-	исправен

3	Газель	ГАЗ-32-2121	1	2017	соответствует	исправен
---	--------	-------------	---	------	---------------	----------

Имеется потребность в замене 1 транспортного средства (ВАЗ-2107).

Нарушений обучающимися ПДД на улицах города в период с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г. не зафиксировано (нет нарушений за пять последних лет).

#### **Финансово-экономическая деятельность по состоянию на 31.12.2021 года**

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществляется за счет средств областного бюджета и федерального бюджета, благотворительной помощи.

На 2021 год выделено бюджетных средств на сумму 64 544 632,00 рублей, из них освоено 63 562 284,80 рублей.

Благотворительная помощь за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. составила 200 654,20 рублей.

Основные направления расходования бюджетных средств:

Расходы бюджета – всего:	КОСГУ	63 562 284,80
В том числе:		
Заработная плата	211	37 372 866,75
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	213	11 211 069,76
Услуги связи	221	22 310,51
Коммунальные услуги	223	1 876 217,11
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 103 005,09
Прочие услуги	226	3 416 788,21
Страхование	227	22 547,00
Пособия по социальной помощи населению	262	190 415,46
Пособия по социальной помощи населению	263	2 920,68
Социальные пособия и компенсации персоналу	266	205 413,76
Налоги, пошлины и сборы	291	610 291,00
Приобретение основных средств	310	2 530 368,96
Приобретение лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	50 998,62
Приобретение горюче-смазочных материалов	343	33 540,73
Приобретение строительных материалов	344	35 890,00
Приобретение мягкого инвентаря	345	4 142 947,50
Приобретение прочих материальных запасов	346	729 494,75
Приобретение материальных запасов однократного применения	349	5 198,91

#### **2.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

С целью совершенствования деятельности образовательной организации, повышения мастерства педагогов, улучшения качества образования в школе-интернате разработан и утвержден план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями слуха, взаимодействие всех участников образовательных отношений в школе-интернате.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) организована в школе-интернате в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами.

### Результаты оценки качества

Объекты и предметы мониторинга	Показатели	Соответствие требованиям (да/частично/нет)	Наличие положительной динамики (да/нет)
<b>Мониторинг образовательных результатов обучающихся</b>			
1. Психологическая диагностика	Уровень социально-психологической адаптации обучающихся 1 (1 дополнительного), 5 классов к школе и при переходе на другой уровень образования	да	
	Уровень школьной мотивации обучающихся		да
	Профессиональная ориентация обучающихся		да
2. Коррекционная диагностика	Состояние внятности речи обучающихся		да
	Комплексное первоначальное обследование устной речи обучающихся	да	
	Состояние уровня освоения программного материала адаптированных коррекционно-развивающих программ	да	
	Мониторинг произносительных навыков обучающихся	да	
	Диагностика слуховых возможностей обучающихся методом речевой аудиометрии	да	
	Диагностика слуховых возможностей обучающихся методом тональной аудиометрии	да	
3. Здоровьесбережение	Результаты диспансеризации	да	
	Охват горячим питанием	да	
	Случаи травматизма обучающихся		да
	Здоровье обучающихся (группы здоровья, частота заболеваний и их виды)	да	

4. Социодиагностика  5. Диагностика результатов обучения	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ОДН, КДН)		да
	Востребованность выпускников		да
	Летний отдых обучающихся	да	
	Паспорт семьи	да	
	Состояние качества обучения (по периодам обучения, по учебным предметам, по классам).		да
	Результаты итоговой аттестации выпускников		да
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов).	да	
	Общая качественная успеваемость		да
6.Результативность внеучебных достижений	Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении		да
	Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах		да
	Количество и уровень творческих достижений обучающихся, принимавших участие в творческих мероприятиях		да
	Количество и уровень спортивных достижений обучающихся, принимавших участие в спортивных мероприятиях		да
<b>Мониторинг воспитательной деятельности</b>			
7. Диагностика результатов воспитания	Уровень воспитанности		да
	Уровень развития личности обучающихся		
	Состояние уровня освоения речевого материала по видам деятельности		да
8. Получение дополнительного образования	Охват воспитанников дополнительным образованием		да
<b>Мониторинг кадрового обеспечения</b>			
9.Кадровый состав	Укомплектованность штата педагогическими работниками (стаж, возраст)	да	

	Уровень образования педагогических работников	да	
	Количество молодых специалистов	да	
	Количество педагогических работников школы-интерната, отмеченных профессиональными наградами		да
	Мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников	да	
	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников (освоение программ ДПО, переподготовки, обучение)	да	
	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории	да	
10. Инновационные процессы образовательной деятельности	Современные педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности		да
	Количество педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью (авторские коллективы, творческие группы и т.п.)	да	
	Мониторинг разработки программно-методического обеспечения педагогами школы-интерната	да	
	Мониторинг деятельности педагогических работников в качестве модераторов стажировочной площадки по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	да	
	Мониторинг деятельности специалистов Ресурсного центра школы-интерната	да	
11. Транслирование профессионального опыта	Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства		да
	Мониторинг транслирования профессионального опыта педагогическими работниками (доклады, статьи и др.)		да
	Мониторинг самообразования педагогических работников (формы, результативность)	да	

<b>Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>			
12. Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение	Мониторинг информационно-технических ресурсов		да
	Мониторинг функционирования локальной сети Интернета	да	
	Обеспеченность учебной литературой учебных предметов		да
	Мониторинг оснащённости образовательной деятельности учебно-методическими и наглядными средствами обучения		да
	Мониторинг оснащения кабинетов и помещений стационарной звукоусиливающей аппаратурой, интерактивными досками		да
	Мониторинг деятельности официального сайта школы-интерната в сети Интернет		да
	Мониторинг развития школьной прессы	да	

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы-интерната**

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка</b>	<b>Отрицательная оценка</b>
Удовлетворенность психологическим климатом	98 %	2 %
Удовлетворенность компетентностью педагогов	92 %	8 %
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	81 %	19 %
Удовлетворенность материально-технической и учебно-методической базой	70 %	30 %
Удовлетворенность обучением с применением дистанционных технологий	84%	16%

**Удовлетворенность педагогических работников деятельностью школы-интерната**

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка</b>	<b>Отрицательная оценка</b>
Удовлетворенность психологическим климатом	83 %	17 %
Удовлетворенность организационно-методической поддержкой администрации	95 %	5 %
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	98 %	2 %
Удовлетворенность материально-технической и учебно-методической базой	75 %	25 %
Удовлетворенность системой поощрений и требований	80 %	20 %

Удовлетворенность возможностью повышения квалификации	93 %	7 %
Удовлетворенность обучением с применением дистанционных технологий	40%	60%

### III. Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат» (на 31 декабря 2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	98 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	43 чел./44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГИА не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	1 человек/1%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в общей численности обучающихся	80 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	90 человек/90%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	63 человек/64%
1.20.1	Регионального уровня	20 человек/20%
1.20.2	Федерального уровня	54 человека/54%
1.20.3	Международного уровня	16 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 чел. (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел./96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 чел./96 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./63%
1.30.1	Высшая	25 чел./36%
1.30.2	Первая	19 чел./27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 чел./100 %

1.31.1	До 5 лет	4 чел./ 6%
1.31.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 16%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел./ 78%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 26%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,7 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	98чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв. м

Оценка работы за 2021 год позволяет признать работу ОКОУ «Курская школа-интернат» удовлетворительной.

18.04.2022 г.

Директор  Л.Н. Малихова