
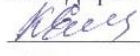


Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

**Рассмотрена**

на заседании МО  
Председатель МО  
 Л.Е. Добродицкая  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

**Согласована**

зам. директора по УВР  
 Е.В. Кузнецова  
«30»августа 2024 г.

**Утверждена**

Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Малихова  
Приказ № 185  
«30»августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Русский язык»  
для 5 Б класса

Поповой Марины Евгеньевны,  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории

2024 - 2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Русский язык»:**

Организующим центром всей системы языка является грамматика, поэтому работа по анализу коммуникативных единиц и их вариативному продуцированию осуществляется в процессе изучения предмета «Русский язык». Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» позволяет решать следующие задачи:

- развитие разговорной, диалогической, связной и письменной речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- развитие слухо-зрительного восприятия и достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета;
- формирование произношения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- обучение монологической речи у обучающихся;
- повышение уровня общего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование описательно-повествовательной речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- представлять и раскрывать тему, выделять основную мысль высказывания с помощью наводящих вопросов, выражать свои мысли правильно, точно, ясно с помощью учителя.
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;

коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

### **Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа**

Программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

### **Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- уважение к своему народу, к своей Родине;
- принятие базовых ценностей: «добро», «терпение», «мир», «природа», «родина», «семья», «настоящий друг».;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другое).

#### **Предметные результаты:**

- пользоваться разговорной речью в общении со взрослыми и товарищами (выражать просьбу, желание, участвовать в диалоге);
- овладение устной и письменной речью;
- писать изложения на основе составленных планов; описывать события повседневной жизни с помощью учителя;
- объединять в группу однокоренные слова;
- находить в предложениях главные члены предложения и подчеркивать их;
- отвечать на вопросы последовательно;
- дополнять предложения по смыслу;
- правильно, бегло читать вслух.
- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова — по слогам;
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;

- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.
- 2-й уровень
- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
- учиться пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

### **Содержание учебного предмета**

Повторение

Слово

Части речи

Имя существительное

Предложение

Повторение пройденного за год

### **Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы**

Учебно-методический комплекс:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. (Москва «Просвещение», 2008 г.
- Якубовская Э.В.: Галунчикова Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательных программы. 5 класс, Москва «Просвещение» 2017

Дополнительная литература:

- Комарова С. В. Речевая практика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 4 класс, Москва «Просвещение» 2019
- компьютер с учебным программным обеспечением, принтер
- ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт ([www.globallab.ru](http://www.globallab.ru)).
- ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru)
- Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».
- Яндекс.Формы (<https://forms.yandex.ru/>)

## Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания по русскому языку

Класс **5Б**

Учитель Попова Марина Евгеньевна

Количество часов: всего **165 ч.**, в неделю **5 ч.**

Плановых контрольных работ **5 ч.**

Учебно-методический комплекс:

- Якубовская Э.В.: Галунчикова Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательных программы. 5 класс, Москва «Просвещение» 2019г.

Дополнительная литература:

- Комарова С. В. Речевая практика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 4 класс, Москва «Просвещение» 2019г.

№	Тема	Колич. Ч	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные образовательные ресурсы
1 2 3 4	Предложение	4	АЗ АЗ АЗ	Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками». Рисовать рисунки к предложениям.	02.09 03.09 04.09 05.09	Электронные образовательные ресурсы
5 6 7 8	Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	4	АЗ АЗ АЗ	Вести диалог по данной теме. Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Строить предложения ответов по образцу.	06.09 09.09 10.09 11.09	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт ( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ).
9 10 11	Связь слов в предложении	3	АЗ АЗ	Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками».	12.09 13.09 16.09	ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a>
12 13	<b>Входная контрольная работа.</b> «Главные и второстепенные члены предложения» Анализ контрольной работы.	2	<b>КЗ</b> <b>СО</b>	Рисовать рисунки к предложениям. Вести диалог по данной теме. Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Строить предложения ответов по образцу.	17.09 <b>18.09</b>	Цифровые сервисы издательства

14 15 16	Главные и второстепенные члены предложения.	3	НЗ КОМБ КОМБ	Составление и распространение предложений. Соблюдать порядок слов в предложении .Вставить в текст пропущенные сказуемые.	19.09 20.09 23.09	«Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )
17 18 19	Различение предложений по интонации.	3	НЗ	Постановка вопроса к подлежащему. Дополнения предложений подлежащими. Составление и распространение предложений. Соблюдать порядок слов в предложении .Вставить в текст пропущенные сказуемые.	24.09 25.09 26.09	
20 21 22	Предложение. Составление предложений.	3	НЗ КОМБ КОМБ	Постановка вопроса к подлежащему. Дополнения предложений подлежащими.	27.09 30.09 01.10	
23 24 25 26	<b>СОСТАВ СЛОВА</b> Корень и однокоренные слова	4	КП КП	Определение границ предложений. Работа по восстановлению и распространению текста (11-13)	02.10 03.10 04.10 07.10	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт ( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a>
27 28 29 30	Практические упражнения в нахождении и обозначении корня в словах.	4	КОМБ КП КП	Умения выделять общую часть всех однокоренных слов. Умение находить однокоренные слова	08.10 09.10 10.10 11.10	
31 32	Окончание.	2	НЗ КОМБ	Умение выделять окончание слова в ряду словоформ. Умение выделять приставку, образовывать новое слово с помощью приставок, понимать значение приставок.	14.10 15.10	
33 34 35 36	<b>Контрольная работа по теме «Состав слова».</b> Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приставка Образование слов при помощи приставок.	1 1 1 1	НЗ КОМБ КОМБ КЗ	Умения выделять суффикс в словах. Образовать новые слова с помощью суффиксов	16.10 17.10 18.10 21.10	Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )

37 38	Суффикс Образование слов при помощи суффиксов.	2	НЗ КОМБ	Умения разбирать слово по составу. Подбирать однокоренные слова. Умения выделять суффикс и приставку в словах. Образовать новые слова с помощью суффикса и приставки.  Умение находить свои ошибки, проверять и объяснять их	22.10 23.10	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт ( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a>	
39	Образование слов при помощи приставок и суффиксов.	1	КОМБ		24.10		
40	Приставка и предлог. Правописание приставок..	1	КОМБ		25.10		
<b>2 четверть</b>							
41 42 43	<b>Части речи</b> Общее понятие о частях речи. Различие частей речи по вопросам.	3	НЗ КОМБ КОМБ	Умение различать приставку и предлог.	06.11 07.11 08.11	Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )	
44 45 46	Определение частей речи.	3	КОМБ КОМБ КОМБ		11.11 12.11 13.11		
47 48 49	Понятие об имени существительном.	3	НЗ КОМБ КОМБ		14.11 15.11 18.11		
50 51 52	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	3	НЗ КОМБ КОМБ		19.11 20.11 21.11		ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт ( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ). ЯКласс –
53 54	Названия газет, журналов, книг, кинофильмов и др.	2	КОМБ КОМБ		22.11 25.11		



				Умение использовать в речи слова разных частей речи.		образовательный интернет-ресурс. Сайт <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a>
55 56	Деловое письмо. Адрес на конверте.	2	КОМБ КОМБ		26.11 27.11	
57 58 59	Имена существительные собственные и нарицательные.	3	НЗ КП КОМБ		28.11 29.11 02.12	Цифровые сервисы издательства
60 61 62	Изменение имён существительных по числам.	3	НЗ КП КОМБ		03.12 04.12 05.12	«Просвещение» расположены на платформе «Лекта».
63 64 65	Род имен существительных.	3	НЗ КОМБ КОМБ		06.12 09.12 10.12	Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )
66 67	Правописание имен существительных женского и мужского рода С шипящей (Ж,Ш,Ч,Щ,) на конце.	2	НЗ КОМБ	Умение ставить вопросы к именам существительным и определять значение. Умение различать одушевлённые и неодушевлённые существительные.	11.12 12.12	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт ( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ).
68 69 70 71	Число и род имен существительных.	4	НЗ КОМБ	Умение различать имена собственные и нарицательные. Умения различать собственные и нарицательные существительные. Умение определять тему, основную мысль, подбирать правильно существительное. Умение различать число имён существительных. Умение изменять существительное по числам.	13.12 16.12 17.12 18.12	ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a>
72	<b>Контрольная работа по теме «Род и число имен существительных»</b>	1	<b>КЗ</b>	Умение различать существительные мужского и женского рода, ставить вопрос. Умение согласовывать прилагательное с существительным мужского рода.	<b>19.12</b>	Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены
73	Анализ контрольной работы. Работа над	1	КОМБ	Умение различать мужской и женский род	20.12	



	ошибками. Число и род имен существительных			существительных Умение различать средний род существительных Умение определять род существительного		на платформе «Лекта». Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )
74 75	Изменение имен существительных по падежам.	2	КОМБ	Умение выбрать нужные существительные (мужского и женского рода).  Определять падеж по вопросам.	23.12 24.12	
76 77	Именительный падеж кто?что?	2	НЗ КОМБ	Определять падеж по вопросам.	25.12 26.12	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт
78 79	Родительный падеж кого?чего?	2	НЗ		27.12 28.12	( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт
<b>3 четверть</b>				Определять падеж по вопросам.		<a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a> Цифровые
80 81	Дательный падеж кому?чему?	2	НЗ КОМБ		09.01 10.01	сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )
82 83 84	Винительный кого?что?	3	НЗ КОМБ КОМБ	Определять падеж по вопросам.	13.01 14.01 15.01	
85 86 87	Творительный падеж кем?чем?	3	НЗ КОМБ СО		16.01 17.01 20.01	
88 89 90	Предложный падеж о ком?о чем?	3	НЗ КОМБ КОМБ	Определять падеж по вопросам.	21.01 22.01 23.01	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –
91 92	Три склонения имен существительных	3	НЗ КОМБ		24.01 27.01	

93			КОМБ			28.01	вебсайт
94 95 96	Первое склонение имен существительных.	3	НЗ КОМБ КОМБ	Определять падеж по вопросам.		30.01 31.01 03.02	( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт
97 98 99	Второе склонение имен существительных	3	НЗ КОМБ КОМБ	Определять падеж по вопросам.		04.02 05.02 06.02	<a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a> Цифровые сервисы
100 101 102	Третье склонение имен существительных	3	НЗ КОМБ КОМБ	Умение различать род существительных путем подстановки другого слова («он мой», «она моя», «оно моё») Умение определять склонение по роду существительных начальной формы.		07.02 10.02 11.02	издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».
103 104 105	ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	3	НЗ КОМБ КОМБ	Умение правильно писать падежные окончания существительных.		12.02 13.02 14.02	Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> ) ФГИС «Моя
106 107 108	Грамматический разбор предложений	3	НЗ КОМБ КОМБ	Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками».		17.02 18.02 19.02	школа», ГлобалЛаб – вебсайт
109 110 111	Второстепенные члены предложения	3	НЗ КОМБ КОМБ	Рисовать рисунки к предложениям. Вести диалог по данной теме.		20.02 21.02 24.02	( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт
112 113 114	Связь между словами в предложении.	3	НЗ КОМБ КОМБ	Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Строить предложения ответов по образцу.		25.02 26.02 27.02	<a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a> Цифровые сервисы
115 116 117	Нераспространенные и распространенные предложения.	3	НЗ КОМБ КОМБ			28.02 03.03 04.03	издательства

118 119 120	Распространение предложений с помощью вопросов.	4	КОМБ КОМБ КОМБ	<p>Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками».</p> <p>Рисовать рисунки к предложениям.</p> <p>Вести диалог по данной теме.</p> <p>Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Строить предложения ответов по образцу.</p>	05.03 06.03 07.03 10.03	«Просвещение» расположены на платформе «Лекта».
121 122 123	Однородные члены предложения.	4	НЗ КОМБ КЗ		11.03 12.03 13.03 14.03	Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )
124	. Однородные подлежащие и сказуемые.	4	КОМБ КОМБ КОМБ КОМБ		17.03 18.03 19.03 20.03	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт ( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ).
125 126 127 128 129	. <b>Контрольная работа по теме «Имя существительное».</b> Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	2	КЗ КОМБ		21.03 24.03	ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a>
130 131 132 133	Однородные второстепенные члены	4	КОМБ	<p>Рисовать рисунки к предложениям.</p> <p>Вести диалог по данной теме.</p> <p>Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Строить предложения ответов по образцу.</p>	25.03 26.03 27.03 28.03	Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».
134 135	<b>4 четверть</b> Разбор предложения по составу.	2	КОМБ		07.04 08.04	Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )
136 137 138	Составление ответов на вопросы предложениями с однородными членами	3	КОМБ КОМБ КОМБ		09.04 10.04 11.04	

139 140 141	Знаки препинания при однородных членах.	3	КОМБ КОМБ КОМБ	Вести диалог по данной теме.	14.04 15.04 16.04	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт ( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a>
142 143 144	<b>Повторение</b> Состав слова. Корень и однокоренные слова. Составление рассказа по опорным словам.	3	АЗ КП КОМБ	Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками». Рисовать рисунки к предложениям. Вести диалог по данной теме.	17.04 18.04 21.04	
145 146 147	Разбор слов по составу. Рассказ по сюжетным картинкам.	3	АЗ КП КОМБ		22.04 23.04 24.04	
148 149 150	Приставка, корень, суффикс, окончание. Составление рассказа по началу.	3	КОМБ КОМБ КОМБ	Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками».	25.04 28.04 29.04	Цифровые сервисы издательства «Просвещение»
151 152 153	Части речи. Работа с диалогом.	3	АЗ АЗ СО	Рисовать рисунки к предложениям. Вести диалог по данной теме. Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Строить предложения ответов по образцу.	30.04 05.05 06.05	на платформе «Лекта». Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )
154 155	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	2	КОМБ КОМБ	Составление и распространение предложений.	07.05 12.05	
156 157	Нераспространенные и распространенные предложения.	2	КОМБ КОМБ	Соблюдать порядок слов в предложении Вставить в текст пропущенные сказуемые. Постановка вопроса к подлежащему. Дополнения предложений подлежащими.	13.05 14.05	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт ( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ).
158 159	<b>. Итоговая контрольная работа</b>  Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1  1	<b>КЗ</b> КОМБ	Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками». Рисовать рисунки к предложениям.	15.05. 16.05	ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт
160	Составление текста письма другу	2	КОМБ		19.05	

161	(родственнику).		КОМБ		20.05	<a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a>
162 164	Грамматический разбор предложений. Работа с текстом.  . Однородные члены предложения. Работа с диалогом.	2	КОМБ КОМБ	Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками». Рисовать рисунки к предложениям. Вести диалог по данной теме.	21.05 22.05	Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».
163	Однородные члены предложения. Работа с диалогом. Знаки препинания при однородных членах .Составление предложений с однородными членами.	1	КЗ	Распространение предложений второстепенными членами. Синтаксический разбор предложений, составление схем предложений.  Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками». Рисовать рисунки к предложениям. Вести диалог по данной теме.	23.05	Яндекс.Формы ( <a href="https://forms.yandex.ru/">https://forms.yandex.ru/</a> )  ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб – вебсайт ( <a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a> ).
164 165	Составление предложений с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах Работа с текстом. Поздравительная открытка.	2	КОМБ КОМБ	Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками». Рисовать рисунки к предложениям. Вести диалог по данной теме.  Отвечать на вопросы по теме. Подбирать картинки к предложениям. Дополнять предложения словами «помощниками». Рисовать рисунки к предложениям. Вести диалог по данной теме.	26.05.	

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

## Фонд оценочных средств учебного предмета «Русский язык»

**Паспорт  
фонда оценочных средств учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 5Б класса**

<b>№</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Источник оценочного средства</b>
1	Тема «Предложение»	Входная административная контрольная работа	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательных программы. 4 класс, Москва «Просвещение» 2018 Адаптированные материалы
2	Тема «Состав слова»	Контрольная работа	Якубовская Э.В.: Галунчикова Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательных программы. 5 класс, Москва «Просвещение» 2017 Адаптированные материалы
3	Тема «Род и число имен существительных»	Контрольная работа	
4	Тема «Имя существительное»	Контрольная работа	
5	Тема «Состав предложения»	Итоговая контрольная работа	