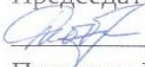
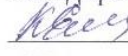


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО
Председатель МО
 Л.Е. Добродицкая
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Согласована

зам. директора по УВР
 Е.В. Кузнецова
«30»августа 2024 г.

Утверждена

Директор школы-интерната
_____ Л.Н. Малихова
Приказ № 185
«30»августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд(технология)»
для 5 Б класса

Поповой Марины Евгеньевны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения учебного предмета «Труд(технология)»:

Данная федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.3), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Реализация АООП (вариант 2.3) обеспечивает слабослышащим и позднооглохшим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень начального общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации АООП по варианту 2.3 образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Обобщенные задачи реализации содержания предметной области «Технология» определены ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 2.3 и отражены соответственно в данной программе по предмету «Труд (технология)».

Цель программы обучения: способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нём материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Программа по предмету «Труд(технология)» составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России

21.03.2023 N 72654);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

уважение к своему народу, к своей Родине; внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения и принятия образца «хорошего ученика»;

выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

ориентация на понимание и принятие предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

понятие об основных моральных нормах и ориентация на их выполнение;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

способность к эмпатии, как осознанному пониманию чувств других людей и сопереживанию им, к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров;

установка на здоровый образ жизни и навыки реализации её в реальном поведении и поступках;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Предметные

Минимальный уровень: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств подделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень: самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы;

выполнять технологические операции по обработке различных материалов с применением необходимых инструментов, соблюдая технику безопасности обращения с ними;

экономно расходовать материалы;

руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами;

соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

работать с разнообразной технологической документацией: предметно-операционные и графические планы, технические рисунки, схемы, чертежи;

осуществлять планирование трудового процесса, выделяя его этапы в логике действий;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и участвовать в доступных видах домашнего труда; выполнять несложный ремонт одежды;

различать профессии, связанные с производствами и со сферой услуг.

знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их

результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Работа с бумагой и картоном.

Проверка знаний о бумаге. Совершение умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Инструменты и приспособления. Повторение видов работы с бумагой. Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения.

Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы.

Работа с тканью.

Сведения о ткани и нитках. Получение ткани и её применение. Умение различать стороны ткани. Ткачество. Долевая и поперечная нити, Полотняное переплетение. Виды ниток. Способы закрепления ниток в начале и в конце работы.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Сельскохозяйственный труд.

Сельскохозяйственный инвентарь. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Элементы ландшафтного дизайна. Работа с природным материалом.(в ландшафтном проектировании).

Практическая работа по благоустройству пришкольной территории.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Труд» (технология) к концу 5 года обучения.

Умение выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия. Принимать участие в коллективном анализе образца учителя по вопросам учителя. Уметь проводить сравнение изделия с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя. Пооперационное выполнение работы с опорой на наглядность и словесной инструкции учителя с показом приёмов выполнения задания. Уметь отвечать на вопрос учителя полным предложением, что из чего сделано, оценка изделия (аккуратное, красивое, непохожее на образец и т.д.)

Пространственная ориентировка при выполнении и изготовлении плоскостных и объёмных изделий с помощью учителя: умение показать верх, низ, правую и левую стороны бумаги, разделить лист бумаги на равные части на глаз, правильно складывать. Уметь узнавать и называть основные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат). Дифференцированное понятие большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий. Употребление данных слов в речи учащимися. Ориентировка в задании частично с помощью учителя. Сравнение образца деталей с натуральным объектом. Осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя. Отчёт по вопросам учителя о последовательности изготовления изделия. Краткая

оценка своего изделия с указанием достоинств и недостатков. Частично с помощью учителя называние операций, материалов, инструментов, приспособлений. Правильное расположение деталей с соблюдением пропорций и размеров, материала на рабочем месте, макета на подставке.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

Учебно-методический комплекс:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. (Москва «Просвещение», 2013 г. Комарова С. В. Речевая практика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 4 класс, Москва «Просвещение» 2019
- Комарова С. В. Речевая практика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 4 класс, Москва «Просвещение» 2019
- Л. А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение, 2017.
- компьютер с учебным программным обеспечением, принтер
- ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).
- ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru
- Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».
- Яндекс.Формы (<https://forms.yandex.ru/>)

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания по труду(технологии)

Класс **5 Б**

Учитель **Попова Марина Евгеньевна**

Количество часов: всего **34** ч., в неделю **1**ч.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа **-1 ч**

Учебно-методический комплекс:

- Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. Технология. 4 класс. "Учебник.2017 - М.: Просвещение.
- Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова.. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь.2021 - М.: Просвещение.
- Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. Обучение в 4 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: Просвещение.

| № | Тема урока | Кол. ч | Тип урока | Основные виды учебной деятельности | Дата | Электронные образовательные ресурсы |
|------------------------------------|---|--------|-----------|---|-------|---|
| 1 четверть | | | | | | |
| Работа с бумагой и картоном | | | | | | |
| 1 | <p>Повторение познавательных сведений о работе с бумагой</p> <p>Материалы, инструменты и приспособления.</p> <p>Виды бумаги.</p> | 1 | КОМБ | <p>Повторение правил организации рабочего места, этапов работы над поделкой, техники безопасности. Планирование учебной деятельности при изучении раздела учебника. Определять и классифицировать материалы, инструменты и приспособления, необходимые при работе с бумагой; рассказывать об их о применении.</p> | 04.09 | <p>ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).</p> <p>ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p> <p>Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».</p> <p>Яндекс.Формы</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|------|--|-------|---|
| | | | | | | (https://forms.yandex.ru/ |
| 2 | Свойства бумаги. Технологические операции с бумагой. Виды работы с бумагой | 1 | КОМБ | Изучение устройства и развёртки подручных упаковочных материалов (молочного пакета), изготовление подставки «Лебедь» на основе развёртки молочного пакета. | 11.09 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». |
| 3 | Технологические операции с бумагой. Виды работы с бумагой | 1 | КОМБ | Анализ развёртки параллелепипеда, выбор правильной развёртки из предложенных. Изготовление модели параллелепипеда. | 18.09 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы |

| | | | | | | |
|---|--|---|------|--|-------|--|
| | | | | | | (https://forms.yandex.ru/ |
| 4 | <p>Складывание из треугольников</p> <p>Узнавать и называть самостоятельно в изделия геометрические фигуры «квадрат» и «треугольник».</p> | 1 | КОМБ | Выполнять технологические операции с бумагой (разметка, выделение деталей из заготовки, формообразование, сборка изделия) | 25.09 | <p>ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).</p> <p>ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p> <p>Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».</p> <p>Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/</p> |
| 5 | <p>Путешествие в страну порядка.Изготовление оригами Оригами из одежды.</p> | 1 | КОМБ | <p>Рассматривать иллюстрации, узнавать, вспоминать и называть самостоятельно технологические операции с бумагой. Выполнять пооперационные действия по изготовлению оригами.</p> <p>Обсуждение необходимости поддержания порядка в личных вещах, особенностей хранения различных деталей одежды. Изучение способов складывания предметов одежды для аккуратного хранения.</p> | 02.10 | <p>ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).</p> <p>ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p> |
| | Обучение новым | | | Производить разметку деталей с помощью линейки, | 09.10 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт |

| | | | | | | |
|---|--|---|------|---|-------|---|
| 6 | технологиям на основе имеющихся знаний, умений и навыков. Геометрическая фигура-раскладка. | 1 | КОМБ | треугольника, циркуля. | | www.globallab.ru . ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru |
| 7 | Разметка деталей с помощью линейки. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Изготовление планшета для планирования. | 1 | КОМБ | Представление о необходимости приобретения навыков самообслуживания. Распределение обязанностей в классе. Знакомство с необходимостью правильной организации и планирования работы по дому и планов на день. Изготовление планшета для планирования. | 16.10 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт www.globallab.ru . ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». |
| 8 | Изготовление конверта для писем с клеевым соединением деталей. | 1 | АЗ | Самостоятельное изготовление поделок в изученных техниках из подручных материалов по выбору с предварительной подготовкой. | 23.10 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт www.globallab.ru . ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru |

2 четверть

| | | | | | | |
|------|---|---|------|---|----------------|--|
| 9-10 | <p>Складывание простых форм из квадрата.</p> <p>Изготовление фигурки «Рыбка»</p> | 2 | КОМБ | <p>Получать представления об экономном расходовании материалов при разметке деталей.</p> <p>Вычерчивать отрезок заданной длины с точностью до миллиметров. Переводить миллиметры в сантиметры.</p> <p>Складывать формы знакомых предметов из отдельных геометрических деталей</p> | 06.11 13.11 | <p>ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).</p> <p>ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p> <p>Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».</p> <p>Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/</p> |
| 11 | <p>Нахождение на линейке длины заданной в миллиметрах.</p> <p>Изготовление игры «Геометрический конструктор».</p> | 1 | КОМБ | <p>Получать представления об экономном расходовании материалов при разметке деталей.</p> <p>Вычерчивать отрезок заданной длины с точностью до миллиметров. Переводить миллиметры в сантиметры.</p> | 20.11 | <p>ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).</p> <p>ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p> |

| | | | | | | |
|-------|---|---|------|---|----------------|---|
| 12 | Разметка деталей с помощью угольника Аппликация с орнаментом из треугольников; закладка для книг из зигзагообразных полос | 1 | КОМБ | Использовать полученные знания с уроков математики, называть геометрические фигуры: «прямой угол», «острый угол», «тупой угол», называть признаки геометрических фигур (квадрат, треугольник, ромб, круг). | 27.11 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». |
| 13-14 | Разметка деталей с помощью угольника Закладка для книг из зигзагообразных полос. | 2 | КОМБ | Вычерчивать углы с помощью угольника и линейки. Изготавливать изделия с предварительной разметкой с помощью угольника (закладка для книг из зигзагообразных полос; закладка для книг со свободным плетением) | 04.12 11.12 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». |
| 15-16 | Разметка округлых деталей по шаблонам .Подвижное | 2 | КОМБ | Тренировать навык разметки деталей по шаблону | 18.12 25.12 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------|------|--|----------------|--|
| | соединение деталей Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе» | | | | | интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». |
| 3 четверть | | Работа с тканью | | | | |
| 17-18 | Повторение познавательных сведений о работе с текстильными материалами. Материалы, инструменты и приспособления. Виды ткани. Свойства ткани. | 2 | КОМБ | Рассматривать материалы, инструменты и приспособления, называть и объединять их в группы самостоятельно. Описывать свойства ткани (легкая, толстая, однотонная, с рисунком и др.). Различать виды работы с тканью (ткачество, плетение, вышивание, аппликация, шитье, набивка рисунка). Вспомнить технологические операции при работе с тканью и нитками (изготовление лекала, раскрой ткани, сборка изделия – сшивание или склеивание) | 15.01 22.01 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». |
| | | 2 | | Знакомство с приёмами изготовления игрушек из текстильных материалов. Изготовление мягкой | 29.01 05.02 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт |

| | | | | | | |
|-------|--|---|------------|--|----------------|---|
| 19-20 | Ателье игрушек. Изготовление мягкой игрушки «Кукла-скрутка» | | КОМБ | игрушки из | | (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru |
| 21-22 | Технологические операции при работе с нитками и тканью. Аппликация Изготовление «Салфетка с аппликацией» | 2 | КОМБ | Знакомство с термоклеевым способом крепления деталей. Повторение правил работы с электро- и нагревательными приборами. Изготовление термоаппликации под контролем учителя. | 12.02 19.02 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». |
| 23-24 | Изготовление «Салфетки-прихватки». | 2 | КОМБ | Вспомнить технологические операции при работе с тканью и нитками (изготовление лекала, раскрой ткани, сборка изделия – сшивание или склеивание) Знакомство с технологией и приёмами раскроя ткани. Раскрой ткани для изготовления «Салфетки-прихватки». | 26.02 05.03 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru |
| 25-26 | Изготовление аппликации «Ваза с цветами». | 2 | НЗ КОМБ | Знакомство с техникой «изонить». Конструирование шаблона для вышивки. Изготовление аппликации «Ваза с цветами». | 12.03 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------|--|-------|---|
| | Контурная графика.. | | | | | интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru |
| 27 | Чем пахнут ремёсла. | 1 | КОМБ | Знакомство с некоторыми массовыми профессиями, особенностями труда в разных областях экономики, регионах, зависимость профессий от пола, возраста, физических данных.. | 19.03 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». |
| 28 | Любимые фенечки. | 1 | НЗ КОМБ | Знакомство с термином «фенечка». Изучение приёмов изготовления бус из бумаги, бисера, технологии плетения из бисера. Изготовление бус из цветной бумаги. | 26.03 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru |
| 4 четверть Сельскохозяйственный труд | | | | | | |
| 29 | Сельскохозяйственный труд Посев однолетников. | 1 | НЗ | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Подготовка почвогрунта. Посев семян. | 09.04 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|------------|---|----------------|---|
| | | | | | | www.yaklass.ru |
| 30 | Сельскохозяйственный труд. Пикировка однолетников. | 1 | НЗ КОМБ | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Подготовка почвогрунта. Пикировка рассады | 16.04 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru |
| 31 | Сельскохозяйственный труд. Работа на пришкольном участке. Подготовка клумб к посадке рассады. | 2 | КОМБ | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. | 23.04 30.04 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». |
| 32 | Итоговое занятие «Изготовление закладки с элементами аппликации» | 1 | КЗ | Практическая работа | 07.05 | |
| 33- 34 | Сельскохозяйственный труд. | 2 | КП | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. | 14.05 21.05 | ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|---|
| | <p>Работа на пришкольном участке.</p> <p>Высадка рассады однолетних цветов на клумбы.</p> | | | <p>Высадка рассады.</p> | <p>(www.globallab.ru).</p> <p>ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p> |
|--|---|--|--|-------------------------|---|

НЗ - урок усвоения новых знаний

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

Фонд оценочных средств учебного предмета «Труд (технология)»

Паспорт

фонда оценочных средств учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 5Б класса

| № | Раздел (тема) | Наименование оценочного средства | Источник оценочного средства |
|---|--|--|---|
| 1 | Тема «Изготовление закладки с элементами аппликации» | Проверочный тест. Практическая работа | <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.А. Кузнецова, Я.С. Симуконина. Технология. 4 класс. "Учебник.2017" - М.: Просвещение. • Л.А. Кузнецова, Я.С. Симуконина. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь.2021 - М.: Просвещение. • Л.А. Кузнецова, Я.С. Симуконина. Обучение в 4 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: Просвещение. <p>Адаптированные материалы</p> |