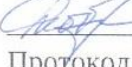



Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО
Председатель МО
 Л.Е. Добродицкая
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Согласована

зам. директора по УВР
 Е.В. Кузнецова
«30»августа 2024 г.

Утверждена

Директор школы-интерната
_____ Л.Н. Малихова
Приказ № 185
«30»августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 6 В класса

Поповой Марины Евгеньевны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Математика»

Освоение начального курса математики должно создать прочную основу для осознанного овладения слабослышащими обучающимися с интеллектуальными нарушениями систематического курса математики на следующих ступенях школьного образования, а также способствовать развитию их словесно-логического мышления и коррекции его недостатков. Рабочая программа построена с учётом общих закономерностей и специфических особенностей развития детей с нарушениями слуха, типичных трудностей, возникающих у них при изучении математики, и сурдопедагогических путей их преодоления.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика». **Цель** учебного предмета «Математика»-подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками:

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитию способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие способности пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту бытовых задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах быденной практической деятельности)
- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию;
- формирование системы начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических

воспитание интереса к математике, к умственной деятельности – осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Программа по предмету «Математика» составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другие);

овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для

включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах урочной и внеурочной деятельности); развитие представлений о социокультурной жизни слышащих детей и взрослых, лиц с нарушениями слуха.

Предметные результаты:

- знать числовой ряд в пределах 100; считать в пределах 100, присчитывая (отсчитывая) группами по 2, 3, 4, 5; упорядочивать числа в пределах 100; знать десятичный состав чисел;
- знать единицы измерения (меры) длины 1 мм, соотношение $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$; измерять длины предметов в сантиметрах и миллиметрах;
- определять время по часам с точностью до 1 мин;
- сравнивать числа, полученные при измерении величин одной и двумя мерами;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- знать порядок выполнения действий в примерах со скобками (два действия);
- выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд ($45 + 6$; $45 - 6$) на основе приемов устных вычислений;
- выполнять сложение и вычитание двузначного числа с двузначным числом с переходом через разряд ($45 + 26$; $45 - 26$) на основе приемов устных вычислений (с помощью учителя);
- знать и применять переместительное свойство умножения;
- понимать смысл математических отношений «больше в ...», «меньше в ...»; осуществлять в практическом плане увеличение и уменьшение числа в несколько раз; увеличивать и уменьшать число в несколько раз;
- понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знать порядок действий в примерах без скобок в два арифметических действия, содержащих умножение и деление;
- знать названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- решать простые арифметические задачи ранее изученных типов («больше на...», «меньше на...»); составлять простые задачи;
- решать простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...») на основе моделирования содержания задачи с помощью предметно-практической деятельности, иллюстрирования содержания задачи;
- решать простые арифметические задачи на нахождение стоимости, цены, количества на основе знания зависимости между ценой, количеством, стоимостью; составление задач на нахождение цены, количества;
- составлять краткую запись, решать составную арифметическую задачу в два действия (сложение, вычитание, умножение, деление) на основе моделирования содержания задачи;
- измерять длины отрезка в сантиметрах и миллиметрах, записывать число, полученное при измерении двумя мерами ($1 \text{ см } 5 \text{ мм}$); строить отрезок заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах – с помощью учителя);
- различать прямые и ломаные линии; вычислять длину ломаной линии;
- знать названия сторон прямоугольника; измерять их; строить прямоугольник квадрат на нелинованной бумаге с применением чертежного треугольника (с помощью учителя);
- моделировать взаимное положение двух геометрических фигур (двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей); находить их точки пересечения (без построения);

- различать окружность и круг; сравнивать окружности с разным радиусом; строить окружности с помощью циркуля (с помощью учителя);
- использовать математическую терминологию в собственной речи (с помощью учителя).

Содержание учебного предмета

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 100. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 10 и от 100 разрядными единицами и числовыми группами по 1, 10, 100; письменно, с использованием счетов. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Сравнение чисел в том числе разностное, кратное (лёгкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна; соотношения. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени года: год (1 год) соотношение: 1 год = 365,366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100, их проверка.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число, полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр. Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

Учебно-методический комплекс: Т В Альшеева, И.М. Яковлева . Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика. 4 класс. Москва «Просвещение» 2018г.
 М. Н. Перова, Г. М. Капустина Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика. 4 класс. Москва «Просвещение» 2017 г.
 М. Н. Перова, И. М. Яковлева Рабочая тетрадь. Математика. 4 класс. Москва «Просвещение» 2020 г.

Дополнительная литература:

Пособие для учителя. Обучение математике учащихся младших классов. VIII вид. Эк В.В.

Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.
компьютер с учебным программным обеспечением, принтер

ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).

ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru

Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».

Яндекс.Формы (<https://forms.yandex.ru/>)

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания по математике

Класс **6В**

Учитель **Попова Марина Евгеньевна**

Количество часов: всего **202** ч., в неделю бч.

Плановых контрольных работ- **5 ч.**

Учебно-методический комплекс:

- Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика. 4 класс. В 2-х частях, 2018 г.
- Алышева Т.В Рабочая тетрадь. Математика. 4 класс. В 2 частях (VIII вид), 2018 г.

Дополнительная литература:

- Эк В.В. Пособие для учителя. Обучение математике учащихся младших классов. VIII вид.
- Перова М.Н. Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе.
- Алышева Т.В.Методические рекомендации. Математика. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 4 класс. В 2- частях

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные образовательные ресурсы
1	1 четверть Нумерация чисел 1–100 (повторение)	5	АЗ КОМБ СО	Ряд круглых десятков в пределах 100.	02.09	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».
2				Сравнение и упорядочение круглых десятков. Разряды, их место в записи числа. Состав двузначных чисел из десятков и единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Числовой ряд в пределах 100. Место каждого числа в числовом ряду. Получение следующего, предыдущего чисел. Сравнение и	03.09	
3					04.09	
4					05.09	
5						

				<p>упорядочение чисел в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10 ($40 + 10$; $40 - 10$), по 1 ($42 + 1$; $1 + 42$; $43 - 1$); разрядного состава чисел ($40 + 3$; $3 + 40$; $43 - 3$; $43 - 40$), с использованием переместительного свойства сложения. Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание). Решение простых, составных задач в 2 арифметических действия (сложение, вычитание). Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.</p>		<p>Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)</p> <p>ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).</p> <p>ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p> <p>Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».</p> <p>Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)</p>
6 7 8 9	Числа, полученные при измерении величин	4	А3 КОМБ КОМБ	<p>Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время), единицы измерения величин (меры). Дифференциация чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин. Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами. Моделирование числа, полученного при измерении стоимости двумя</p>	06.09 09.09 10.09 10.09	<p>ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).</p> <p>ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p> <p>Цифровые сервисы издательства «Просвещение»</p>

				мерами, с помощью набора из монет достоинством 10 р., 5 р., 2 р., 1 р., 50 к., 10 к. Построение отрезка заданной длины, выраженной числом, полученным при измерении двумя мерами (1 дм 2 см). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.		расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
10	Входная контрольная работа	1	КЗ	Контроль и учет знаний	11.09	
11 12 13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Мера длины – миллиметр	3	НЗ КП КП	Знакомство с мерой длины – миллиметром. Запись: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм. Измерение длины предметов с помощью линейки с выражением результатов измерений в сантиметрах и миллиметрах (12 см 5 мм). Измерение длины отрезка в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах. Построение отрезка заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах)	12.09 13.09 16.09	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
14 15 16 17	Сложение без перехода через разряд (все случаи)	5	АЗ АЗ КОМБ	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с записью примеров в строчку: сложение и вычитание круглых десятков (40 + 20; 40 – 20);	17.09 17.09 18.09 19.09 20.09	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru

18			КОМБ	сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел ($45 + 2$; $2 + 45$; $45 - 2$);		
19 20 21 22	Вычитание без перехода через разряд (все случаи)	4	АЗ АЗ КОМБ	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с записью примеров в строчку: сложение и вычитание круглых десятков ($40 + 20$; $40 - 20$); сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел ($45 + 2$; $2 + 45$; $45 - 2$) сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$); сложение и вычитание двузначных чисел ($54 + 21$; $54 - 21$; $54 - 24$; $54 - 51$); получение в сумме круглых десятков и числа 100 ($38 + 2$; $2 + 38$; $98 + 2$; $38 + 22$; $38 + 62$); вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и числа 100 ($50 - 4$; $100 - 4$; $50 - 24$; $100 - 24$). Взаимосвязь сложения и вычитания.	23.09 24.09 24.09 25.09	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/) ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru
23 24 25	Меры времени	3	НЗ КП	Соотношения мер времени. Последовательность месяцев, количество суток в каждом месяце. Определение времени по часам с	26.09 27.09 30.09	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный

				точностью до 1 мин двумя способами		интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru
26 27 28	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	3	НЗ КП	Замкнутые, незамкнутые кривые линии: распознавание, называние. Моделирование замкнутых, незамкнутых кривых.	01.10 01.10 02.10	Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
29 30 31	Окружность, дуга	3	НЗ КП	Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Построение окружности с данным радиусом. Построение окружностей с радиусами, равными по длине, разными по длине. Построение дуги с помощью циркуля.	03.10 04.10 07.10	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
32 33 34	Умножение чисел	3	КОМБ	Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых). Замена сложения умножением; замена умножения сложением (в пределах 20). Простые арифметические задачи на нахождение произведения, раскрывающие смысл арифметического действия умножения; выполнение решения задач на основе действий с	08.10 08.10 09.10	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на

				предметными совокупностями, иллюстрирования содержания задачи. Составные задачи в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение). Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи		платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
35 36	Таблица умножения числа 2	2	НЗ КП	Таблица умножения числа 2, ее воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа 2 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 2. Умножение чисел, полученных при измерении величин одной мерой. Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение)	10.10 11.10	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
37 38 39	Деление чисел	3	НЗ КП	Моделирование действия деления (на равные части) в предметно-практической деятельности с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Деление предметных	14.10 15.10 15.10	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru

				совокупностей на 2, 3, 4 равные части (в пределах 20). Простые арифметические задачи на нахождение частного, раскрывающие смысл арифметического действия деления (на равные части); выполнение решения задач на основе действий с предметными совокупностями		Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
40 41	Деление на 2	2	НЗ КП	Таблица деления на 2, ее воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Числа четные и нечетные. Выполнение табличных случаев деления на 2 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 2. Деление чисел, полученных при измерении величин одной мерой. Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, деление). Взаимосвязь умножения и деления. Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и деления на 2. Деление по содержанию (по 2). Простые арифметические задачи на нахождение частного, раскрывающие смысл арифметического действия	16.10 17.10	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)

				деления (по содержанию); выполнение решения задач на основе действий с предметными совокупностями. Составные задачи в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, деление)		
42	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток» Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд	1	КЗ	Контроль и учет знаний	18.10	
43 44 45 46 47 48	Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд	6	НЗ КП	Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд (38 + 5) приемами устных вычислений (запись примера в строчку). Нахождение значения числового выражения (решение примера) с помощью моделирования действия с использованием счетного материала, с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. Выполнение вычислений на основе переместительного свойства сложения (5 + 38). Присчитывание	21.10 22.10 22.10 23.10 24.10 25.10	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)

				равными числовыми группами по 3, 4 в пределах 100. Составные задачи в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Составление задач по предложенному сюжету, краткой записи.		
49 50 51 52 53 54	2 четверть Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	6	НЗ КП КОМБ	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд (38 + 25) приемами устных вычислений (запись примера в строчку). Нахождение значения числового выражения (решение примера) с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление)	06.11 07.11 08.11. 11.11 12.11 12.11	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
55 56	Ломаная линия	2	НЗ КП	Знакомство с ломаной линией. Элементы ломаной линии: отрезки, вершины, углы. Моделирование ломаной линии	13.11 14.11	
57 58	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)	7	НЗ КП	Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через	15.11 18.11 19.11	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс

59 60 61 62 63			КОМБ	<p>разряд (34 – 5) приемами устных вычислений (запись примера в строчку). Нахождение значения числового выражения (решение примера) с помощью моделирования действия с использованием счетного материала, с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. Отсчитывание равными числовыми группами по 3, 4 в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 6 в пределах 100. Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд (53 – 25) приемами устных вычислений (запись примера в строчку). Нахождение значения числового выражения (решение примера) с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа.</p>	19.11 20.11 21.11 22.11	<p>образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p> <p>Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)</p>
64 65 66	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	3	КОМБ	<p>Замкнутые, незамкнутые ломаные линии: распознавание, называние. Моделирование замкнутых, незамкнутых ломаных. Получение замкнутой ломаной линии из незамкнутой ломаной (на основе</p>	25.11 26.11 26.11	<p>ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru</p>

				<p>моделирования, построения). Получение незамкнутой ломаной линии из замкнутой ломаной (на основе моделирования). Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия.</p>		<p>Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)</p>
67 68 69	Таблица умножения на 3	3	НЗ КП КОМБ	<p>Табличное умножение числа 3 в пределах 20. Табличные случаи умножения числа 3 в пределах 100 (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 3, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 3.</p> <p>Переместительное свойство умножения</p>	27.11 28.11 29.11	<p>ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru</p> <p>Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)</p>
70 71 72 73	Деление на 3	4	НЗ КП КОМБ	<p>Деление предметных совокупностей на 3 равные части(в пределах 20, 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Таблица деления на 3, ее составление с</p>	02.12 03.12 03.12 04.12	

				использованием таблицы умножения числа 3, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Выполнение табличных случаев деления на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3. Деление по содержанию (по 3). Дифференциация деления на равные части и по содержанию		
74 75 76	Таблица умножения на 4	3	НЗ КП КОМБ	Табличное умножение числа 4 в пределах 20. Табличные случаи умножения числа 4 в пределах 100 (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 4, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 4. Нахождение произведения на основе знания переместительного свойства умножения с использованием таблиц умножения	05.12 06.12 09.12	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
77 78	Деление на 4	4	НЗ КП	Деление предметных совокупностей на 4 равные части(в пределах 20, 100)	10.12 10.12	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).

79 80			КОМБ	с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Таблица деления на 4, ее составление с использованием таблицы умножения числа 4, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Выполнение табличных случаев деления на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4. Деление по содержанию (по 4)	11.12 12.12	ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
81 82	Длина ломаной линии	2	НЗ КП	Вычисление длины ломаной линии. Построение отрезка, равного длине ломаной (с помощью циркуля).	13.12 16.12	
83 84 85 86	Таблица умножения числа 5	4	НЗ КП КОМБ	Табличное умножение числа 5 в пределах 20. Табличные случаи умножения числа 5 в пределах 100 (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 5, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа 5 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 5	17.12 17.12 18.12 19.12	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)

87 88 89 90	Деление на 5	4	НЗ КП	Деление предметных совокупностей на 5 равных частей (в пределах 20, 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Таблица деления на 5, ее составление с использованием таблицы умножения числа 5, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Выполнение табличных случаев деления на 5 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 5. Деление по содержанию (по 5)	20.12 23.12 24.12 24.12	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление в пределах 5»	1	КЗ	Контроль и учет знаний	25.12	
92 93	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 5»	2	КОР КОМБ	Деление предметных совокупностей на 5 равных частей (в пределах 20, 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Таблица деления на 5, ее составление с использованием таблицы умножения числа 5, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Выполнение табличных случаев деления на 5 с проверкой	26.12 27.12	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы

				правильности вычислений по таблице деления на 5. Деление по содержанию (по 5)		(https://forms.yandex.ru/)
94 95	Двойное обозначение времени	1	КОМБ	Двойное обозначение времени. Определение частей суток на основе знания двойного обозначения времени. Определение времени по электронным часам (с электронным табло) с точностью до 1 ч, получаса	28.12	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru
96 97 98	3 четверть Таблица умножения числа 6	3	НЗ КП КОМБ	Табличное умножение числа 6 в пределах 20. Табличные случаи умножения числа 6 в пределах 100 (на основе взаимосвязи сложения и умножения) Таблица умножения числа 6, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения.	09.01 10.01 13.01	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru
99 100 101 102	Таблица умножения числа 6	4	НЗ КП КОМБ	Выполнение табличных случаев умножения числа 6 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 6. Цена, количество, стоимость. Краткая запись в виде таблицы простых арифметических задач на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой,	14.01 14.01 15.01 16.01	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru)

				количеством, стоимостью.		
103 104 105 106	Деление на 6	4	НЗ КП КОМБ	Деление предметных совокупностей на 6 равных частей (в пределах 20, 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера) Таблица деления на 6, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Выполнение табличных случаев деления на 6 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 6. Деление по содержанию (по 6). Простые арифметические задачи на нахождение цены на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью; краткая запись задачи в виде таблицы, ее решение. Нахождение длины замкнутой ломаной линии	17.01 20.01 21.01 21.01	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
107 108 109	Прямоугольник	3	НЗ КП КОМБ	Прямоугольники: прямоугольник, квадрат. Название сторон прямоугольника. Противоположные стороны прямоугольника, их свойство. Построение прямоугольника с помощью	22.01 23.01 24.01	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы

				чертежного угольника (на нелинованной бумаге.		издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
110 111 112 113	Таблица умножения числа 7	4	НЗ КП КОМБ	Табличные случаи умножения числа 7 в пределах 100 (на основе переместительного свойства умножения, взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 7, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа 7 с проверкой правильности вычислений по таблицей умножения числа 7. Составление по краткой записи (в виде таблицы) и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости, цены на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.	27.01 28.01 28.01 29.01	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)

114 115 116 117 118 119	Увеличение числа в несколько раз	6	НЗ КП КОМБ	Увеличение в несколько раз предметной совокупности, сравнимой с данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («больше в ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения). Увеличение в несколько раз данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («увеличить в ...»). Увеличение числа в несколько раз. Знакомство с простой арифметической задачей на увеличение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...») и способом ее решения: краткая запись задачи; выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования, иллюстрирования предметной ситуации; запись решения и ответа задачи	30.01 31.01 03.02 04.02 04.02 05.02	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
120 121	Деление на 7	3	НЗ КП	Таблица деления на 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления.	06.02 07.02 10.02	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс

122			КОМБ	Деление предметных совокупностей на 7 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера) Выполнение табличных случаев деления на 7 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 7. Деление по содержанию (по 7)		образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
123	Уменьшение числа в несколько раз	6	НЗ	Уменьшение в несколько раз предметной совокупности, сравнимой с данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («меньше в ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения). Уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («уменьшить в ...»). Уменьшение числа в несколько раз. Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа в несколько раз (с отношением «меньше в ...») и способом ее решения: краткая запись	11.02	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
124			КП		11.02	
125			КОМБ		12.02	
126					13.02	
127					14.02	
128					17.02	

				задачи; выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения и ответа задачи		
129 130 131 132	Квадрат	4	НЗ КП КОМБ	Название сторон квадрата. Противоположные стороны квадрата, их свойство. Смежные стороны прямоугольника (квадрата). Построение квадрата с помощью чертежного угольника.	18.02 18.02 19.02 20.02	
133 134 135 136 137	Таблица умножения числа 8	5	НЗ КП КОМБ	Табличные случаи умножения числа 8 в пределах 100 (на основе переместительного свойства умножения, взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 8, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 8 Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 8 в пределах 100	21.02 24.02 25.02 25.02 26.02	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)

138	Деление на 8	5	НЗ КП КОМБ	Таблица деления на 8, ее составление с использованием таблицы умножения числа 8, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Деление предметных совокупностей на 8 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера).Выполнение табличных случаев деления на 8 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 8. Деление по содержанию (по 8). Составление и решение простых и составных арифметических задач, содержащих отношения «меньше в ...», «больше в ...», по краткой записи, предложенному сюжету.	27.02	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
139					28.02	
140					03.03	
141					04.03	
142					04.03	
143	Таблица умножения числа 9	4	НЗ КП КОМБ	Табличные случаи умножения числа 9 в пределах 100 (на основе переместительного свойства умножения, взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 9, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа 9с проверкой	05.03	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».
144					06.03	
145					07.03	
146					10.03	

				правильности вычислений по таблице умножения числа 9.Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 9 в пределах 100.		Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
147 148 149 150 151	Деление на 9	5	НЗ КП КОМБ	Таблица деления на 9, ее составление с использованием таблицы умножения числа 9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Деление предметных совокупностей на 9 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 9. Деление по содержанию (по 9). Простые арифметические задачи на нахождение количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью; краткая запись задачи в виде таблицы, ее решение	11.03 11.03 12.03 13.03 14.03	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
152 153 154	Пересечение фигур.	3	КОМБ	Пересечение геометрических фигур (окружностей, многоугольников, линий). Точки пересечения, обозначение их буквой. Построение пересекающихся, непересекающихся	17.03 18.03 18.03	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт

				геометрических фигур		www.yaklass.ru
155	Контрольная работа по теме «Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз»	1	КЗ	Контроль и учет знаний	19.03	ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru
156 157 158	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Пересечение фигур.	1 2	КОМБ	Пересечение геометрических фигур (окружностей, многоугольников, линий). Точки пересечения, обозначение их буквой. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур	20.03 21.03 24.03	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru
159 160 161 162 163 164	Повторение по теме «Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз». Решение задач.	3 3	АЗ	Уменьшение в несколько раз предметной совокупности, сравнимой с данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («меньше в ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения). Уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («уменьшить в ...»). Уменьшение числа в несколько раз. Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа в несколько раз (с	25.03 25.03 26.03 27.03 28.03	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)

				отношением «меньше в ...») и способом ее решения: краткая запись задачи; выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения и ответа задачи		
165	4 четверть Умножение 1 и на 1	1	КОМБ	Умножение единицы на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на единицу (на основе переместительного свойства умножения). Правило нахождения произведения, если один из множителей равен 1; его использование при выполнении вычислений.	07.04	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
166 167	Деление на 1	2	КОМБ	Деление числа на единицу (на основе взаимосвязи умножения и деления). Правило нахождения частного, если делитель равен 1; его использование при выполнении вычислений.	08.04 08.04	
168 169	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	4	НЗ КП	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примера в столбик. Алгоритм письменного	09.04 10.04 11.04	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru).

170 171			КОМБ	выполнения сложения, вычитания чисел в пределах 100. Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) следующих случаев: сложение двузначных чисел (35 + 12); вычитание двузначных чисел (35 – 12); сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков (45 + 20; 45 – 20). Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений	14.04	ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
172 173 174 175 176 177 178	Сложение с переходом через разряд.	7	НЗ КП КОМБ	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примера в столбик. Алгоритм письменного выполнения сложения, вычитания чисел в пределах 100. Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) следующих случаев: сложение двузначных чисел (35 + 12); вычитание двузначных чисел (35 – 12); сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков (45 + 20; 45 – 20). Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений	15.04 15.04 16.04 17.04 18.04 21.04 22.04	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)

179	Вычитание с переходом через разряд	7	НЗ КП КОМБ	Вычитание с переходом через разряд. Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) следующих случаев: вычитание двузначного числа из круглых десятков (60 – 23); вычитание двузначных чисел (62 – 24); вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа (62 – 54); вычитание однозначного числа из двузначного числа (34 – 5). Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением	22.04	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
180					23.04	
181					24.04	
182					25.04	
183					28.04	
184					29.04	
185	30.04					
186	Умножение 0 и на 0	1	КОМБ	Умножение 0 на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на 0 (на основе переместительного свойства умножения). Правило нахождения произведения, если один из множителей равен 0; его использование при выполнении вычислений	05.05	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaklass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)

187	Деление 0 на число	1	КОМБ	Деление 0 на число 0 (на основе взаимосвязи умножения и деления). Правило нахождения частного, если делимое равно 0; его использование при выполнении вычислений	06.05	
188	Умножение 10 и на 10	1	КОМБ	Умножение 10 на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на 10 (на основе переместительного свойства умножения). Правило нахождения произведения, если один из множителей равен 10; его использование при выполнении вычислений	06.05	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
189	Деление на 10	1		Деление числа на 10 (на основе взаимосвязи умножения и деления). Правило нахождения частного, если делитель равен 10; его использование при выполнении вычислений	07.05.	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на

						платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
190 191 192 193 194	Повторение по теме «Табличные случаи умножения»	5	АЗ	Повторение табличных случаев умножения. Деление на число до 10 и по содержанию. Сложение и вычитание без перехода через разряд, с переходом через разряд. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур. Повторение мер длины, массы, времени.	12.05 13.05 13.05 14.05 15.05	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
195	Итоговая контрольная работа	1	КЗ	Контроль и учет знаний	16.05	
196 197 198 199 200 201	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	7	АЗ КОМБ	Повторение пройденного материала	19.05 20.05 20.05 21.05 22.05 23.05 26.05	ФГИС «Моя школа», ГлобалЛаб –вебсайт (www.globallab.ru). ЯКласс – образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru Цифровые сервисы издательства

202							«Просвещение» расположены на платформе «Лекта». Яндекс.Формы (https://forms.yandex.ru/)
-----	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НЗ - урок усвоения новых знаний

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

Фонд оценочных средств учебного предмета «Математика»

**Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета «Математика»
для обучающихся 6В класса**

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Тема «Нумерация чисел от 1-100». Повторение.	Входная административная контрольная работа	<p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика. 5 класс. В 2-х частях. Алышева Т.В.</p> <p>Рабочая тетрадь. Математика. 5класс. В 2 частях (VIII вид). Алышева Т.В.</p> <p align="center">Адаптированные материалы</p>
2	Тема «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток»	Контрольная работа	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика. 5 класс. В 2-х частях. Алышева Т.В.
3	Тема «Умножение и деление в пределах 5»	Контрольная работа	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика. 5 класс. В 2-х частях. Алышева Т.В.
4	Тема «Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз»	Контрольная работа	Рабочая тетрадь. Математика. 5 класс. В 2 частях (VIII вид). Алышева Т.В.
5	Тема «Сложение и вычитание с переходом через разряд». Повторение.	Итоговая контрольная работа	<p>Пособие для учителя. Обучение математике учащихся младших классов. VIII вид. Эк В.В.</p> <p>Пособие для учителя.</p>

			<p>Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.</p> <p>Адаптированные материалы</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------