

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО

Председатель МО

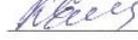
 Л.Е. Добродицкая

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Согласована

зам. директора по УВР

 Е.В. Кузнецова

«30»августа 2024 г.

Утверждена

Директор школы-интерната

_____ Л.Н. Малихова

Приказ № 185

«30»августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»
для 2 Б класса

Крят Елены Васильевны,
учителя начальных классов без категории

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения учебного предмета «Русский язык»

Цель предмета: обучение элементарному чтению и письму; формирование и развитие самостоятельной связной речи и повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.

Задачи:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- формирование элементарных представлений русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;
- развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей;
- развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;
- развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства;
- овладение представлениями и их словесными обозначениями в условиях предметно-практической деятельности;
- формирование умения работать по образцу, инструкции, плану, выполнять и осуществлять элементарное планирование и контроль простых технологических операций;
- реализация приобретенных предметно-практических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.
- По окончании обучения на уровне НОО обучающиеся должны достигать следующих обобщенных предметных результатов в освоении адаптированных программ предметной области «Язык и речевая практика»:
- овладение обучающимися посильными умениями использовать словесную речь (в устной и письменной формах) как средства коммуникации в предметно-практической, учебной и элементарной социально-бытовой деятельности;
- сформированность умения использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;
- сформированность умения выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);
- сформированность позитивного отношения к речевому общению, стремления к улучшению качества собственной речи (на уровне индивидуальных возможностей обучающегося),
- овладение орфографическими знаниями и умениями, по возможности, элементарными каллиграфическими умениями;
- интерес к чтению доступных текстов;
- осознанное и правильное чтение;
- владение элементарными приемами анализа текста для понимания смысла доступных текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, в том числе, связанные с отношением к событиям, поступкам героев.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа:

Программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные, предметные результаты и базовые учебные действия

Личностные результаты обучения:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; целостный, социально ориентированный взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; умение использовать доступные информационные средства для осуществления связи с другими обучающимися, родителями (законными представителями);
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение достаточным запасом фраз и определений для включения в повседневные школьные и бытовые дела; умение адекватно оценивать свои речевые возможности и ограничения при участии в общей коллективной деятельности);
- владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий: задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие; обратиться за помощью к взрослому, выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие);

- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации (расширение и накопление знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы; умение соотносить сезонные изменения природы и жизни людей, взаимосвязи явлений окружающего мира и расширяющегося личного пространства);
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей (знание правил поведения в разных социальных ситуациях с близкими в семье, педагогическими работниками и обучающимися в школе; незнакомыми людьми в транспорте, в том числе слышащими людьми разного возраста);
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.

Предметные результаты обучения:

- членить слова на слоги;
- различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах, и слогах; выделять звук из слова и слога (обратного и прямого);
- читать печатный текст по учебнику, с таблички;
- читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом на классной доске;
- складывать из разрезной азбуки слова и короткие предложения, считанные с губ учителя;
- чётко внятно читать с выделением в словах ударного слога по проставленному знаку;
- соблюдать паузы на точках;
- подбирать картинку, показывать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте;
- подбирать к словам предметам их признаки, согласовывать слова по смыслу;
- соблюдать правило переноса слов по слогам;
- писать слова, предложения, короткие тексты;
- соблюдать заглавную букву в именах, фамилиях людей и кличках животных;
- отвечать на вопросы *Кто? Что? Что делает?*
- использовать диалогическую форму речи в различных ситуациях общения;
- отвечать на вопросы с помощью учителя и по опорным конструкциям;
- давать полный и краткий ответы;
- соотносить печатные слова с предметом, картинкой; составлять предложения по картинке, демонстрации, образцу, вопросам;
- использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;
- называть и показывать предмет на картинке, отвечать на вопросы по картинке;
- употреблять предложения, выражающие приветствие, благодарность, извинение;
- группировать слова-предметы по величине, форме, цвету;
- распределять слова по группам: один, одна, одно;
- распределять слова по группам: один, много;
- выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);
- понимать и правильно выполнять поручения;
- отчитываться о выполненном действии;
- называть и показывать предмет на картинке;
- обращаться с вопросом и просьбой к учителю и однокласснику в различных ситуациях общения.
- строить предложения с одновременным уточнением значений входящих в них словоформ;
- владеть структурой простого предложения;

- владеть орфографическими знаниями и умениями в соответствии с программой, по возможности, элементарными каллиграфическими умениями.

Базовые учебные действия:

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

2) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

3) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- читать;
- писать;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях)

Содержание учебного предмета

Данная программа является примерной и направлена на обучение слабослышащих и позднооглохших детей с нарушениями интеллекта.

Обучение чтению. Членить слова на слоги; различать звуки на слух, устанавливая их последовательность в словах, и слогах; выделять звук из слова и слога (обратного и прямого). Читать печатный текст по азбуке, с таблички. Читать слова и короткие предложения, написанные рукописным текстом на классной доске.

Складывать из разрезной азбуки слова и короткие предложения, считанные с губ учителя.

Выполнять задание, написанное печатным или рукописным шрифтом. Читать громко, четко, внятно, выделять в словах ударный слог (по проставленному знаку), соблюдать паузу на точках.

Подбирать картинку, показывать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.

Обучение письму. Умение правильно сидеть за партой при письме, держать тетрадь, ручку. Письмо строчных букв, а также слогов и слов строчными буквами.

Письмо прописных букв. Письмо предложений. Умение правильно списывать рукописный и печатный текст (с азбуки, с доски) в объёме пройденного по чтению.

Примерный перечень умений и навыков:

употреблять заглавную букву в именах, фамилиях людей и кличках животных;

переносить слова по слогам;

дописывать знакомые слова, вставлять пропущенные буквы (как с опорой на картинку, так и без неё), дописывать в предложения 2—3 слова по картинке;

подбирать слова по данному первому или последнему слогу или по первой и последней букве (или по картинке или без неё);

писать слова и предложения под диктовку (слуховой, зрительный, слухозрительный диктант).

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

- Н.Ю. Донская, Н.И. Линикова «Букварь» для школ слабослышащих (2 отделение), Москва, Просвещение
- Азбука для подготовительных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида.(2-е отделение) Н.Ю. Донская Н.Н. Чертова- М.: Просвещение, 2003
- Зикеев А.Г. Русский язык. Развитие речи.1 класс. Учебное пособие в 2 частях (вариант 2.2). М. : Просвещение, 2018 г.
- Рау Ф.Ф., Кац З.Г. Букварь. 1 класс в 2 частях (вариант1.2). М. : Просвещение, 2019 г.
- демонстрационные таблицы с образцами высказываний, написания букв;
- компьютер с учебным программным обеспечением, интерактивная доска с проектором, принтер
- «Российская электронная школа»<https://resh.edu.ru/subject/32/2/>
- ФГИС «Моя школа»;
- цифровой образовательный ресурс ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/p/chtenie>.
- «Просвещение»: <https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/>.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания по русскому языку

Класс **2 Б**

Учитель **Крят Елена Васильевна**

Количество часов: всего **140** ч., в неделю **4** ч.

Плановых контрольных работ **5** ч.

Учебно-методический комплекс:

- . Н.Ю. Донская, Н.И. Линикова «Букварь» для школ слабослышащих (2 отделение), Москва, Просвещение
- В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина. Букварь Просвещение
- Азбука для подготовительных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида.(2-е отделение) Н.Ю. Донская Н.Н. Чертова- М.: Просвещение, 2003,

Дополнительная литература:

- Рау Ф.Ф., Кац З.Г. Букварь. 1 класс в 2 частях (вариант1.2). М. : Просвещение, 2019 г.

I четверть 32 ч.						
№	Тема	ч.	Тип	Основные виды	Дата	

	урока		урока	учебной деятельности		Электронные учебно-методические материалы
1	Беседа по теме «Класс». Понятие слова	1	КОМБ	Называть предметы в классе . Учебные вещи	02.09	«Российская электронная школа» http://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatej/ .
2	Звуковой анализ слова «ау». Знакомство со схемой звукового состава слова	1	КОМБ	Различать слово и предложение по их функциям (без терминологии), назначению. Оформлять начало и конец предложения с ориентировкой на модель предложения. Понятие «схема»	03.09	
3	Буква А. Звук [а]	1	КОМБ	Назвать звук, букву, читать слоги, слова. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Умение назвать звук, букву, читать слоги, слова. Понятие ударения	05.09	
4	Знакомство с буквой П	1	КОМБ	Писать слоги и слова с изученными буквами. Выделять в словах звуки речи. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения	06.09	
5	Знакомство с буквой Б	1	КОМБ	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	09.09	
6	Знакомство с буквой М	1	КОМБ	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	10.09	
7.	Звук [о], буква О	1	КОМБ	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить	12.09	

				букву в слова. Читать. Говорить. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения. Гласный звук, согласный звук Отвечать на вопросы.		
8.	Знакомство с буквой В	1	КОМБ	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить букву в слова. Читать. Говорить. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения. Гласный звук, согласный звук Отвечать на вопросы.	13.09	«Российская электронная школа» http://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaclass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/ .
9	Чтение материала с изученными буквами	1	КОМБ	Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	16.09	
10	Входная контрольная работа Списывание печатного текста	1	КЗ	Совершенствовать умение списывать предложения и небольшие тексты с доски и учебника. Использовать правила оценивания своей работы. Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий.	17.09	
11	Знакомство с буквой Т	1	КОМБ	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Уметь назвать согласные звуки, отличить их от гласных Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Понятие ударения. Гласный звук, согласный звук	19.09	
12	Чтение материала с изученными буквами	1	КОМБ	Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Слог. Слово. Предложение. Понятие ударения	20.09	
13	Знакомство с буквой Д	1	НЗ	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить	23.09	

				пропущенную букву в слова. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук		
14	Чтение материала с изученными буквами	1	КОМБ	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Слог. Слово. Предложение	24.09	«Российская электронная школа» http://resh.edu.ru/subject/3/2/2/ ФГИС «Моя школа»; ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatej/ .
15.	Знакомство с буквой Н	1	КОМБ	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	26.09	
16	Чтение слов с изученными буквами	1	КОМБ	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	27.09	
17.	Звук [и], буква И	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать буквы. Писать слоги и слова с изученными буквами. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	30.09	
18	Чтение материала с изученными буквами	1	КОМБ	Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки	01.10	
19	Знакомство с буквой Л	1	НЗ	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	03.10	
20-21.	Чтение материала с	2	НЗ КОМБ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце	04.10 07.10	

	изученными буквами.			предложения. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Слог. Слово. Предложение. Текст. Рассказ. Название текст		электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/
22	Списывание текста	1	НЗ КОМБ	Знать и читать буквы. Уметь читать и правильно писать буквы. Находить букву в словах. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Списывать письменными буквами текст Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная	08.10	ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie .
23-24	Чтение материала с изученными буквами. Слухозрительный диктант	2	НЗ КОМБ	Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы	10.10 11.10	«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/ .
25-26	Знакомство с буквой Й	2	НЗ КОМБ	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	14.10 15.10	
27-29	Чтение материала с изученными буквами	3	НЗ КОМБ КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	17.10 18.10 21.10	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/
.30	Закрепление изученных букв.	1	КОМБ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать слова и предложения с изученными буквами письменными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку..	22.10	ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie .

				Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы.		yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/ .
31	Контрольное списывание	1	КЗ	Совершенствовать навыки письма. Совершенствовать умение списывать предложения и небольшие тексты с доски и учебника. Использовать правила оценивания своей работы	24.10	
32	Анализ контрольной работы	1	КОР	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий.	25.10	
II четверть 31ч.						
33	Звук [э], буква Э	1	КОМБ	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	07.11	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс
34	Чтение материала с изученными буквами.	1	КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения	08.11	
35	Знакомство с буквой Р	1	НЗ	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	11.11	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/ .
36-37.	Чтение материала с изученными буквами. Списывание текста	2	КОМБ	Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Слог. Слово. Предложение. Текст.	12.11 14.11	
38	Буква Е	1	КОМБ	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными	15.11	

				буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук		
39-40	Чтение материала с изученными буквами. Списывание текста	2	КОМБ КОМБ	Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Слог. Слово. Предложение. Текст.	18.11 19.11	
41	Знакомство с буквой К	1	КОМБ	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	21.11	
42-43	Чтение материала с изученными буквами. Слухозрительный диктант	2	КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы. Слог. Слово. Предложение	22.11 25.11	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie .
44	Знакомство с буквой Г	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы	26.11	
45-46	Чтение материала с изученными буквами	2	КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения, небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы. Списывать текст письменными буквами	28.11 29.11	
47	Знакомство с буквой С	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова.	02.12	

				Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.		«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitate/ .
48-49	Чтение и списывание текста	2	КОМБ КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Отвечать на вопросы с помощью учителя. Списывать текст письменными буквами	03.12	
50-51	Чтение материала с изученными буквами	2	КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы	05.12 06.12	цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie .
52	Знакомство с буквой З	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук	09.12	
53-54	Чтение и списывание текста	2	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами	10.12 12.12	
55-56	Чтение материала с изученными буквами. Контрольное списывание	2	КОМБ КЗ	Находить изученные буквы в тексте. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Ответы на вопросы. Списывать текст письменными буквами. Выполнять грамматическое задание	13.12 16.12	
57-58	Знакомство с буквой Ш	2	НЗ КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	17.12 19.12	ГлобалЛаб www.globallab.ru https
59-	Чтение и	3	НЗ	Уметь читать и правильно писать		

61	списывание текста		КОМБ КОМБ	букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Отвечать на вопросы. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Гласный звук, согласный звук.	20.12 23.12 24.12	u /subject /32/2/ (https ://forms. yandex.ru/) ФГИС «Моя школа»
62-64	Чтение материала с изученными буквами	3	НЗ КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать на вопросы. Слог. Слово. Предложение	26.12 27.12 28.12	
III четверть 46 ч						
65	Знакомство с буквой Ж	1	НЗ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	09.01	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»;
66-67	Чтение материала с изученными буквами	2	КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Соблюдать интонацию предложений, разных по цели высказывания	10.01 13.01	
68	Дифференциация звуков С — З — Ж — Ш	1	КОМБ	Сопоставлять З и С по глухости-звонкости. Сопоставлять Ж и Ш по глухости-звонкости. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения	14.01	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie .
69-70	Чтение и списывание текста	2	НЗ КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма.	16.01 17.01	
71-72	Чтение материала с изученными	2	НЗ КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте.	20.01 21.01	

	и буквами			Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения		«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/ .
73	Звук [ы], буква ы	1	НЗ	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами	23.01	
74	Понятия «один», «много»	1	КОМБ	Ставить в словах знак ударения, выделять ударный слог. Читать слова. Различать понятия «один», «много».	24.01	
75	Чтение материала с изученным и буквами	1	КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения	27.01	
76	Знакомство с буквой Ф	1	НЗ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	28.01	
77-78	Чтение материала с изученным и буквами	2	КОМБ КОМБ	Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Списывать текст. Выполнять гигиенические правила письма	30.01 31.01	
79-80	Чтение и списывание текста	2	КОМБ КОМБ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Отвечать на вопросы по тексту	03.02 04.02	
81	Отгадывание загадок	1	КОМБ КОМБ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки.	06.02	
82-83	Закрепление изученных букв	2	НЗ КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Читать слова и предложения. Различать согласные и гласные звуки. Отвечать	07.02 10.02	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»;

				на вопросы		
84	Буква Я	1	КОМБ КОМБ	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	11.02	
85-86	Чтение материала с изученным и буквами	2	КОМБ КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения	13.02 14.02	ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie .
87.	Отгадывание загадок	1	КОМБ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки	17.02	
88	Буква Ё	1	КОМБ КОМБ	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	18.02	
89-90	Чтение материала с изученным и буквами	2	НЗ КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения	20.02 21.02	«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/ .
91-91	Чтение и списывание текста	2	КОМБ КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	20.02 21.02	
93	Буква Ю	1	КОМБ	Знать и читать букву. Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	24.02	
94-95	Чтение материала с изученным и буквами	2	НЗ КОМБ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения. Составлять слова из букв. Читать слова и предложения	25.02 27.02	

96-97.	Чтение и списывание текста	2	КОМБ КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	28.02 03.03	
98-99	Чтение материала с изученным и буквами	2	КОМБ	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Соотносить предложение и картинку. Дополнять предложения. Читать слова, предложения и короткие тексты. Находить в тексте ответы на вопросы	04.03 06.03	
100	Знакомство с буквой Х	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушание учителя и товарищей. Чтение. Говорение. Ответы на вопросы	07.03	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitate/ .
101-102	Чтение материала с изученным и буквами	2	НЗ КОМБ	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	06.03 07.03	
103-104	Отгадывание загадок	2	КОМБ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки	10.03 11.03	
105-107	Знакомство с вопросами <i>какой? какая? какое?</i>	3	КОМБ	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Отвечать на вопросы.	13.03 14.03 17.03	
108-109	Знакомство с буквой Ч	2	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	18.03 20.03	
110-111	Чтение	2	КОМБ	Соотносить изученные буквы и звуки.	21.03 24.03	

	материала с изученным и буквами			Писать слова и предложения с изученными буквами. Находить изученные буквы в тексте. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения		
112	Контрольное списывание текста	1	КЗ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	25.03	цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaclass.ru/p/chtenie .
113	Анализ контрольной работы	1	КОР	Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий.	27.03	
114	Повторение пройденного материала	1	АЗ	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	28.08	
IV четверть- 25часов						
115	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое?</i>	1	НЗ	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Соотносить слово и картинку. Отвечать на вопросы .Вопрос, ответ, слово. Какой? Какая? Какое?	07.04	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС
116	Знакомство с буквой Ц	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	08.04	«Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaclass.ru/p/chtenie .
117	Чтение материала с изученным и буквами. Отгадывание загадок	1	КОМБ	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения. Читать и отгадывать загадки. Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст.	10.04	«Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitate/ .
118	Чтение и списывание текста	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в	11.04	

				конец предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма. Понятие буквы, печатная, большая, маленькая. Буква прописная, строчная, заглавная. Согласный звук. Звонкий звук, глухой звук		
119	Знакомство с буквой Щ	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	14.04	
120	Чтение материала с изученным и буквами	1	КОМБ	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	15.04	цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie .
121	Чтение и списывание текста	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	17.04	
122	Знакомство с мягким и твёрдым знаками	1	КОМБ	Уметь читать и правильно писать букву. Писать слова и предложения с изученными буквами. Вставить пропущенную букву в слова. Соотносить слово и картинку. Слушать учителя и товарищей. Читать. Говорить. Отвечать на вопросы.	18.04	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»;
123	Чтение материала с изученным и буквами	1	КОМБ	Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения	21.04	
124-125	Отгадывание загадок. Слухозрительный диктант	2	КОМБ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Читать и отгадывать загадки.	22.04 24.05	цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie .
126	Заглавная буква в именах собственных	1	НЗ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные. Писать	25.04	«Просвещение»:

	х			собственные имена с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма. Заглавная буква. Имя, отчество, фамилия		https://prosv.ru/audio/gramotny-chitate/ .
127	Заглавная буква в кличках животных	1	КОМБ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи клички животных. Писать клички животных с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма	28.04	
128	Заглавная буква в именах, фамилиях людей и кличках животных	1	КОМБ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Распознавать в речи имена собственные и клички животных. Писать собственные имена и клички животных с заглавной буквы. Выполнять гигиенические правила письма	29.04	
129-130	Контрольное списывание. Повторение пройденного материала	1 1	КЗ АЗ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма Соотносить изученные буквы и звуки. Писать слова и предложения с изученными буквами. Составлять слова из изученных букв. Дополнять предложения. Читать слова и предложения. Гласный звук. Согласный звук. Предложение. Текст	05.05 06.05	
131-132	Деление слов на слоги	2	НЗ	Различать слово и слог. Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов. Грамотно на письме оформлять предложения. Слог, слово, деление.	12.05 13.05	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie .
133-134	Перенос слов по слогам	2	КОМБ	Познакомиться с переносом части слова с одной строки на другую. Переносить слова по слогам. Соблюдать правило переноса слов по слогам.	15.05 16.05	
135	Контрольное списывание	1	КЗ	Читать небольшой текст, делать паузы между словами и в конце предложения. Списывать текст письменными буквами. Выполнять гигиенические правила письма	19.05	«Просвещение»: https://prosv
136-137	Употребление вопросительных слов	2	КОМБ КОМБ	Распознавать слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Что делает? Отвечать на вопросы. Составлять	20.05 22.05	

	ьных предложений: <i>Что это? Кто это? Что делает?</i>			предложения.		.ru/audio/gramotnyj-chitatel/
138	Употребление в речи слов, обозначающих признак предмета цвет	1	НЗ	Подбирать к словам предметам их признаки, согласовывать слова по смыслу. Читать слова и предложения с изученными буквами	23.05	
139	Чтение текста	1	КОМБ	Выделять слоги в словах. Составлять слова из слогов. Писать слова и предложения с изученными буквами. Грамотно на письме оформлять предложения. Составлять предложение по картинке. Определять количество слов в предложении. Отличать предложение от набора слов	23.05	
140	Повторение пройденного материала. Чтение и списывание текста	1	АЗ	Писать слова и предложения с изученными буквами. Грамотно на письме оформлять предложения	26.05	

НЗ - урок усвоения новых знаний

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

Приложение

Фонд оценочных средств учебного предмета «Русский язык»

Паспорт

**фонда оценочных средств учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 2 Б класса**

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
---	---------------	----------------------------------	------------------------------

1	Тема «Списывание печатного текста»	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Зикеев А.Г. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Учебное пособие в 2 частях (вариант 2.2). М. : Просвещение, 2018 г. • Рау Ф.Ф., Кац З.Г. Букварь. 1 дополнительный класс в 2 частях (вариант 1.2). М. : Просвещение, 2019 г. <p>Адаптированные материалы</p>
---	------------------------------------	--------------------	---

**Комплекты контрольно-оценочных средств
Входная контрольная работа «Списывание печатного текста»**

Напиши слова

нос оса сор / сын ум / шар

Контрольно-оценочные материалы

Контрольное списывание I четверть

Вова, Тома, Дима, Мила, Нина.

Дима, дай лопату.

Мила, дай бидон.

Нина, иди домой.

(Азбука для подготовительных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. (2-е отделение) Н.Ю. Донская Н.Н. Чертова- М.: Просвещение, 2003.,)

Контрольное списывание II четверть

Мама купила Себе кисти и краски. Он нарисовал реку и дерево. Мама повесила рисунок на стену.

Грамматическое задание.

Вставь пропущенную букву в слова:

Б...лка

Ко..а е, к, з, р

Соба..а

Ба...абан

Угадай, кто что делает. Дополни предложения.

Собака	лежит	
Кошка	бежит	
Коза	спит	
Лиза	сидит	

(Текст из Азбука для подготовительных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида.(2-е отделение) Н.Ю. Донская Н.Н. Чертова- М.: Просвещение, 2003, стр.58)

Контрольное списывание III четверть

Чиж.

У девочки был чиж. Чиж жил в клетке. Чиж скучал в клетке и все молчал. Девочка выпустила чижа на волю. Чиж полетел и весело запел.

(Текст из В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина Букварь. 1 класс для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида- М.: Просвещение, 2013.стр.138)

Грамматическое задание.



Составь слова из букв : ж, в, и, к, а, о, л, н



--	--	--	--	--

--	--	--

Подбери и вставь слова .

Яблоко	белый	
--------------	-------	--

Снег синяя

Чашка красное

Контрольное списывание IV четверть

Сегодня солнышко. Сегодня тепло. Витя копает землю. Дедушка сажает дерево. Лиза сажает лук и морковь. Петя принёс воду. Петя поливает землю. Он помогает дедушке.

Грамматическое задание.

1) Угадай, какие это слова.

Го		та
Кис....ка	рох	
Коф...	точ	

2) Подбери и вставь слова.

Лук, капуста, морковь-

Каша, суп, хлеб -

Шапка, пальто, рубашка-

Слова: еда, одежда, овощи

(Текст из Букварь для подготовительных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, Ф.Ф. Рау, З.Г. Кац, Н.А. Морева, Н.Ф. Слезина М.: Просвещение, 2002)