

Согласовано на заседании
Совета родителей, Протокол
№ 1
от «30» августа 2024 г.

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

Утверждено
приказом директора ОКОУ
«Курская школа-интернат»
от 30.08.2024 г. № 188

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в
длительном лечении, на дому по адаптированным основным
общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и осуществления обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования (далее — обучение на дому) педагогическими работниками ОКОУ «Курская школа-интернат» (далее — школа-интернат).

1.2. Обучение на дому осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 № 1-523 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Уставом и другими локальными актами школы-интерната;
- настоящим Положением.

1.3. Под длительным течением понимается система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня.

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении — обучающийся, осваивающий основные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня на дому, согласно Перечню заболеваний (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»), наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

2. Организация обучения на дому

2.1. Организация обучения на дому осуществляется школой-интернат, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в школу-интернат следующие документы:

заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой организации обучения на дому (Приложение 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для подтверждения статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»).

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов школа-интернат издает приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании, в котором указывается срок его действия (Приложение 2).

Действие договора ограничивается сроками, указанными в заключении медицинской организации (медицинской справке).

2.5. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании письменного заявления.

2.6. Школа-интернат при реализации основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и на основании заключения медицинской организации в целях социальной адаптации обучающийся может участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.9. С целью организации обучения на дому образовательная организация: разрабатывает индивидуальный учебный план;

составляет для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график;

определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

ознакомляет родителей (законных представителей) обучающегося с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, календарным

учебным графиком, сроками и формами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

предоставляет в бесплатное пользование учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы и иные средства обучения, имеющиеся в образовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников; оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы;

организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

вносит в журнал (электронный журнал) соответствующего класса информацию об успеваемости обучающегося, о переводе;

выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающегося установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающегося.

2.10. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В индивидуальный учебный план школой-интернат могут быть внесены изменения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендации врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии),

индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) (при наличии).

2.11. Родители (законные представители) обучающегося создают условия для осуществления образовательного процесса на дому:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;

организовывают рабочее место;

контролируют выполнение обучающимся домашнего задания;

своевременно информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, Совете родителей и утверждается приказом директора школы-интернате.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
об организации обучения по адаптированным основным
общеобразовательным программам на дому**

Директору ОКОУ «Курская
школа-интернат» Малиховой Л.Н.

ФИО родителя (законного
представителя)
проживающего по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану на
дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка
« ____ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса
по состоянию здоровья в
период с

*указать период обучения в соответствии с медицинским
заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

*С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности,
свидетельством о государственной аккредитации, адаптированными образовательными
программами, другими документами, регламентирующими организацию и
осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся,
ознакомлен(а).*

*Претензий по организации процесса обучения и содержанию адаптированных
образовательных программ не имею.*

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Договор
об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому

_____ (наименование населенного пункта)

_____ (дата заключения договора)

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» именуемое в дальнейшем «Организация», в лице руководителя _____ действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____, (Ф.И.О. родителя, законного представителя) обучающегося _____, (ФИО ребенка, класс)

именуемые в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося,

2.1.5. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации (при наличии условий).

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося¹ на дому, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых

канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « _____ »

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

ОКОУ «Курская школа-интернат»
Адрес: г. Курск,
ул. Чумаковская, 9
телефон: 54-95-20; 54-95-21, 52-69-83
директор школы-интерната
Малихова Л.Н.

Родители _____
Домашний _____ адрес

телефон _____
(Ф.И.О., паспортные данные)

Подпись родителей _____

¹ По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации