

Согласовано на заседании
Совета родителей,
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
приказом директора ОКОУ
«Курская школа-интернат»
от 30.08.2024 г. № 184

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В
ОКОУ «КУРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ РЕЖИМА КТО И ЧС ФЕДЕРАЛЬНОГО
МАСШТАБА**

Порядок организации обучения по образовательным программам в ОКОУ «Курская школа-интернат» в условиях действия режима КТО и ЧС федерального масштаба (далее Порядок) регламентирует действия администрации и педагогических работников ОКОУ «Курская школа-интернат» (далее школа-интернат) для организации образовательной деятельности в условиях введения правового режима контртеррористической операции (далее – КТО) и чрезвычайной ситуации федерального масштаба на территории Курской области.

Рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 1598 от 19.12.2014 г.) (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 1598 от 19.12.2014 г.);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 с изменениями и дополнениями 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января, 19 февраля 2024 г.); (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.364820 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

1. Организация образовательной деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат» в условиях режима КТО

В период действия режима КТО на территории Курской области деятельность школы-интерната определяется решениями, принимаемыми органами исполнительной власти Курской области, и осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы. Деятельность педагогических работников осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – с режимом рабочего времени как удалённо (на дому), так и на рабочих местах.

1.1. Для обучающихся учебные и внеурочные занятия проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий, утвержденным школой-интернатом. Расписание занятий, действующее **в период действия режима КТО**, размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет и доводится до сведения всех обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.2. Об индивидуальных особенностях осуществления образовательной деятельности как с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и без применения таковых своевременно уведомляются все участники образовательного процесса.

1.3. Для оперативного информирования участников образовательной деятельности используются чаты в ЭлЖур, информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (далее – Сферум).

1.4. Решение об организации образовательной деятельности на территории региона, в том числе формат обучения (дистанционный, очный, очно-дистанционный) определяется на заседании оперативного штаба с учетом оперативной ситуации на территории конкретного муниципального образования.

1.1. Техническое обеспечение образовательной деятельности школы-интерната

Техническое обеспечение педагогов:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- локальная сеть с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

Техническое обеспечение обучающихся:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео (при наличии);

- локальная сеть с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (при наличии).

1.2. Функции администрации и педагогов школы-интерната

1.2.1. Руководитель общеобразовательной организации:

Исходя из норм действующего трудового законодательства, регулирующего вопросы выполнения трудовой функции работника в очно-дистанционном режиме.

Администрация школы-интерната:

- издает приказ об организации работы школы-интерната в период действия режима КТО,

- контролирует соблюдение работниками школы-интерната установленного режима работы; осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ; при необходимости проводит общешкольное дистанционное родительское собрание о переходе на иной режим образовательной деятельности в условиях действия режима КТО.

1.2.2. Заместители руководителя:

осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) школы-интерната об организации работы школы в данный период; размещают на сайте школы-интерната информацию о режиме занятий, формах обучения, обучающие материалы, тренировочные и контрольные задания для обучающихся, осуществляют посредством сайта обратную связь со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) и иными работниками (по необходимости); обеспечивают разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения в полном объеме образовательных программ обучающимися; определяют совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму занятия, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ; организуют методическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы-интерната.

1.2.3. Учитель:

- корректирует (при необходимости) тематическое планирование в рабочих программах;
- предупреждает отставание по программе посредством применения блочных систем подачи информации, использования резервного времени, проведения интегрированных уроков; обеспечивает регулярность выдачи и проверки домашних заданий, определяет способы организации обратной связи с обучающимися и родителями (законными представителями); реализует электронное обучение или использует дистанционные образовательные технологии с целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, определяет ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету:
- для осуществления коммуникации – электронная почта, чат в Сферум, ЭлЖур; для проведения занятий – видеозвонки в Сферум; для организации текущего, тематического, промежуточного контроля успеваемости – платформы, позволяющие осуществлять тестовый контроль (Опросникум, ЯндексФормы и пр.);
- для организации самостоятельной работы – РЭШ, видеоуроки.

Деятельность обучающихся оценивается учителем-предметником в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации школы-интерната. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов. Удовлетворительные результаты оценивания в этом случае выставляются в электронный классный журнал.

1.2.4. Учитель, выполняющий функции классного руководителя:

- своевременно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) об итогах образовательной деятельности их детей.

1.3. Базовые принципы внедрения современных цифровых технологий в деятельность учителя

Внедрение элементов электронного обучения связано с реализацией учителем следующих видов деятельности в цифровой образовательной среде:

- онлайн-взаимодействие участников образовательных отношений (Сферум, ЭлЖур);
- оформление документации педагога (текстовые редакторы, электронные таблицы и др.);
- использование готового цифрового образовательного контента (РЭШ, ФГИС «Моя школа» и др.);

- применение специализированных компьютерных программ (системы автоматизированного проектирования, электронные словари, онлайн-переводчики, среды программирования, геоинформационные системы и др.);
- использование цифровых ресурсов и программ для разработки собственных материалов (редакторы компьютерных презентаций, видеоредакторы, формы сбора и анализа данных, онлайн-ресурсы для закрепления и контроля);
- информирование участников образовательных отношений (Сферум, ЭлЖур).

Включение в структуру урока элементов цифровых технологий, в первую очередь, основывается на знании нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, а также внутренней документации школы-интерната. Особое внимание рекомендуем обратить на следующие законодательные положения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ:

ст. 43 п. 4.1: не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

2. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678¹):

п.7: в целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации;

п.9: для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 1598 от 19.12.2014 г.) (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 1598 от 19.12.2014 г.);

¹ Вступает в силу 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2029 года

4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 с изменениями и дополнениями 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января, 19 февраля 2024 г.); (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

5. ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

п. 1: ФГОС обеспечивает «...формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями...», «разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование»;

п.32.1.: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: ... тематическое планирование с ... возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебнометодическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых

соответствует законодательству по образованию;

п. 32.2.: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать ... формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), формирование культуры пользования ИКТ;

п.37.1. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем Организации;

6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28):

п. 2.4.5.: интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или)

техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

п. 2.10.2.: при использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

п. 3.5.3.: для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

3.5.11.: интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

1.4.Обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений

Требования к цифровой компетентности учителя включают:

- навыки использования средств цифровой коммуникации с участниками образовательных отношений с соблюдением норм информационной безопасности и защиты персональных данных;
- навыки организации педагогической деятельности с соблюдением норм информационной безопасности.

Это предполагает наличие следующих знаний у педагога: знание правовых норм информационной безопасности; знание о верификации информации; знание норм сетевой этики при общении; понимание рисков и угроз при работе в цифровой среде.

В школе-интернате в рамках методической деятельности регулярно рассматриваются проблемы информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Работа с обучающимися должна проводиться с учетом возрастных особенностей.

Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и в процессе освоения других предметов, а также во внеурочной деятельности.

Проводятся классные часы; беседы (в том числе индивидуальные); встречи со специалистами; диспуты; круглые столы; игры, флешмобы; анкетирование;

опросы; волонтерская деятельность по своевременному предотвращению негативных, кризисных и проблемных явлений в молодежной онлайн-среде; проектная деятельность, в рамках которой обучающиеся будут создавать проекты по тематике обеспечения информационной безопасности и минимизации рисков информационной безопасности в сети Интернет.

Часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Формы работы с родителями могут быть разнообразны: обсуждение вопросов информационной безопасности на родительских собраниях, индивидуальные беседы, размещение информации на официальном сайте образовательной организации, встречи со специалистами, семинарские занятия, анкетирование, опросы.

Правовые нормы информационной безопасности в Российской Федерации *Федеральные законы*

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указы Президента Российской Федерации

7. Указ Президента Российской Федерации от 15.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
9. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Приказы Минцифры, Минпросвещения Российской Федерации

10. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01.12.2020 № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021 – 2027 годы».
11. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 22.03.2022 № 226 «О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022– 2027 годы».

Распоряжения Правительства Российской Федерации

12. «Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2022 № 4088-р.

13. «Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р.

На официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО в разделе «Информационная и кибербезопасность» размещена информация о мероприятиях ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО по совершенствованию компетенций учителя в области информационной безопасности.

2.Реализация образовательных программ в ОКОУ «Курская школа-интернат» в условиях действия режима КТО в форме очно-дистанционного обучения

2.1. Организация очно-дистанционного обучения

Очно-дистанционное (смешанное) обучение – возможность традиционные очные уроки с учителем совмещать с уроками в дистанционном (удаленном) режиме. Администрация школы-интерната вправе выбрать одну или несколько моделей очно-дистанционного обучения, по которым можно выстраивать процесс реализации основных образовательных программ.

Запуск очно-дистанционного обучения предполагает три процесса:

1. Сбор и анализ результатов опроса родителей о выборе формата обучения.
2. Оценка материально-технического оснащения школы-интерната (и/или участников образовательного процесса в условиях временного размещения / проживания на территории иных муниципалитетов и/или субъектов РФ).
3. Оценка кадровых ресурсов (общее количество педагогических работников, количество учителей-предметников, сформированность ИКТкомпетенций у учителей-предметников и пр.)

Ниже представлены несколько вариантов моделей организации очно-дистанционного обучения школьников школы-интерната:

1. Классно-урочный смешанный формат обучения. Обучающиеся на уроке делятся на 2 группы – очную в классе и дистанционную (по заявлению от родителей). Учитель в течение урока работает одновременно с двумя этими группами. Для этого должна быть обеспечена онлайн-трансляция (и/или запись) урока.
2. Гибкая модель очно-дистанционного обучения (далее – гибкая модель) предполагает, что на дистанционный формат обучения переводятся отдельные классы.

Для обучающихся учебные и внеурочные занятия проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий, утвержденным школой-интернатом.

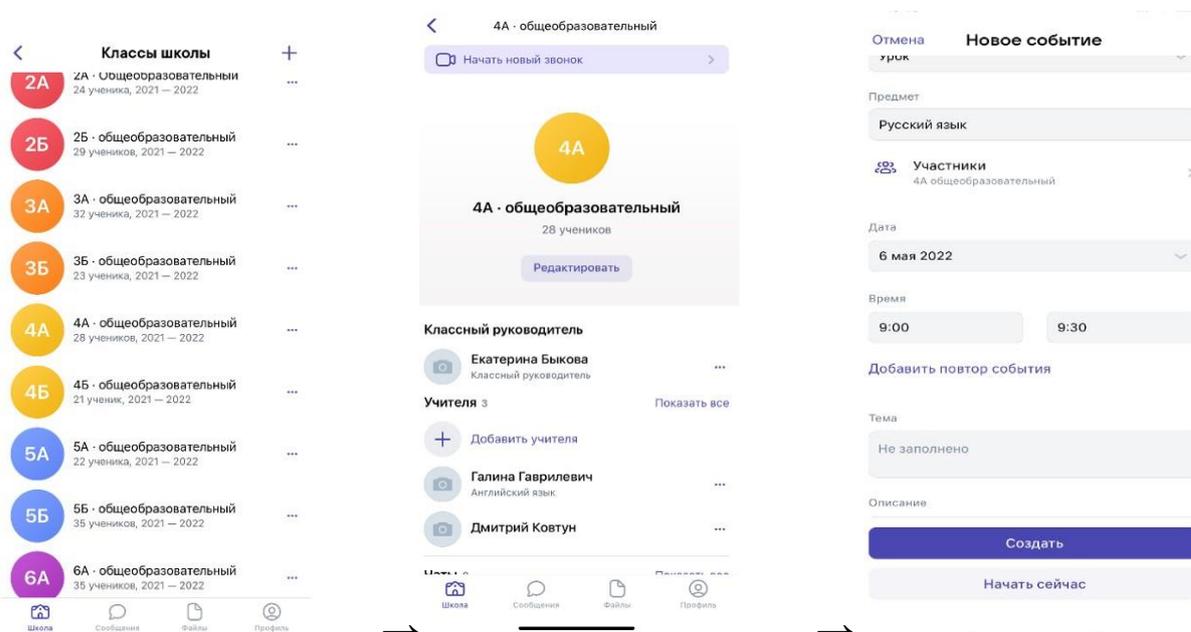
При объявлении воздушной (ракетной или иной) опасности учитель обязан остановить ведение урока / занятия при любом формате проведения. При очном обучении учитель сопровождает обучающихся до безопасного помещения без окон со сплошными стенами (укрытия). При дистанционном формате – объявляет о необходимости самостоятельно укрыться в безопасном месте до отмены сигнала опасности.

Учебные занятия возобновляются после отмены сигнала опасности в соответствии с действующим расписанием.

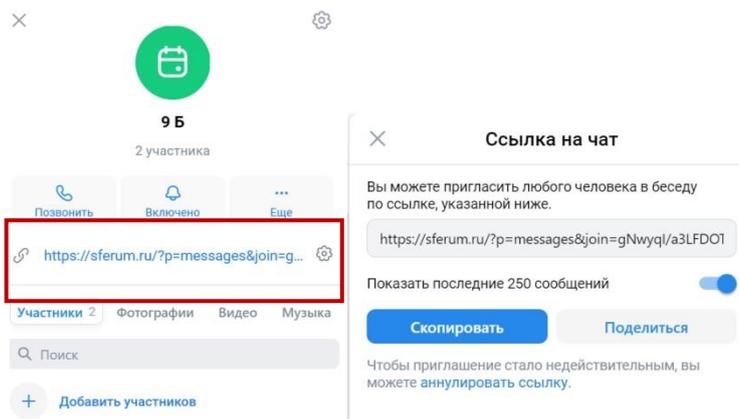
Создание онлайн-уроков в Сферум и ЭлЖур

Одной из наиболее удобных функций Сферум является функция создания групповых звонков. Ссылки на онлайн-уроки интегрируются в ЭлЖур и доступны для работы обучающимся в регламентированное расписанием время. Чтобы запланировать видео-уроки в Сферум, необходимо использовать следующий пошаговый алгоритм:

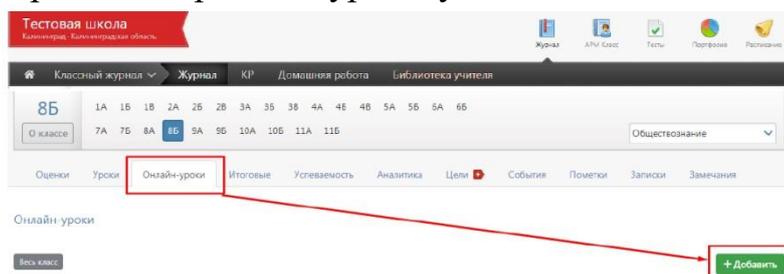
Из общего списка классов выбрать нужный класс → выбрать вкладку «Начать видео звонок» → выбрать нужный класс из списка → выбрать вкладку «Запланировать событие» → появится вкладка «Предмет»: можно указать название предмета, выбрать нужную дата, время начала и окончания → выбрать «Создать», - так будет запланирован урок и придет оповещение для всех участников урока.



Ссылку на запланированное событие (онлайн-урок) можно разместить в ЭлЖур. При нажатии на название класса всплывает диалоговое окно, в котором есть активная ссылка. Ее необходимо скопировать в буфер данных (кнопка «Скопировать»). Позже она понадобится для вставки в строку онлайн-урока в Электронном журнале.



В ЭлЖур учителю доступна вкладка «Онлайн-уроки», в которой можно запланировать и провести урок с учениками дистанционно в режиме онлайн.



Для планирования онлайн-урока необходимо нажать кнопку «+Добавить».

Урок: 4 апреля, 1-й урок

Обучающиеся: Бусыгин Дмитрий Гулевич Матвей
 Кондрашин Виктор
 Выбрать всех

Платформа: ?

Вставьте ссылку на комнату онлайн-урока

В открывшемся окне выберите урок, который планируется провести в режиме онлайн, учеников, для которых будет проводиться урок (удобнее использовать кнопку «Выбрать всех»), а также платформу для проведения урока. В нашем случае платформой является Сферум. В соответствующую строку диалогового окна вставляем ссылку на онлайн-урок, запланированный ранее в личном кабинете Сферума.

После сохранения данные онлайн-урока будут отображены в таблице.

Урок	Учитель	Кол-во обучающихся	Участие	Статус
05.04 5. 9A Геометрия ВЕСЬ КЛАСС	Идальго Жиро Анжелика Владимировна	10		<input type="button" value="Опубликовать"/>
04.04 3. 9A Геометрия ВЕСЬ КЛАСС	Идальго Жиро Анжелика Владимировна	8		<input type="button" value="Перейти"/> <input type="button" value="Завершить"/>
03.04 2. 9A Геометрия ВЕСЬ КЛАСС	Идальго Жиро Анжелика Владимировна	2		<input type="button" value="Завершён"/>

После нажатия на кнопку «Опубликовать» будет активирован доступ к этому уроку ученикам и учителю. Учитель может перейти в сервис для проведения урока при помощи кнопки «Перейти»:

Перейти
Завершить

Обращаем Ваше внимание!

После нажатия кнопки «Опубликовать» ссылка на урок будет **активна в течение 2,5 часов!**

Во избежание устаревания ссылки не публикуйте урок ранее, чем за 2 часа до его начала.

Опубликовать

У учеников, которым назначен онлайн-урок, в дневниках отобразится кнопка для перехода, которая будет активна после того, как учитель нажмет «Опубликовать» на своей странице.

Вторник, 17.03

09:00–09:40

1. Алгебра

09:55–10:35

2. Русский язык

10:50–11:30

3. Обществознание

Онлайн-урок

Вторник, 17.03

09:00–09:40

1. Алгебра

09:55–10:35

2. Русский язык

10:50–11:30

3. Обществознание

Онлайн-урок

Урок начался, можно перейти

После нажатия на кнопку «Онлайн-урок» ученик перейдет в видеоконференцию, созданную учителем в Сферум.

Учитель как администратор дистанционного взаимодействия с учениками может использовать следующие функции:

- отключение микрофона и камеры у участников урока;
- контроль функции ученика «Поднять руку»;
- демонстрация экрана, с помощью которой реализована возможность трансляции обучающих видеороликов, презентаций, действий педагога на устройстве;
- интерактивная доска, которая позволяет учителю при объяснении нового материала делать записи на цифровой доске.

По итогу проведения урока в ЭлЖур в таблице с данными по уроку появится количество присутствовавших на уроке в колонке «Участие».

	Урок	Учитель	Кол-во обучающихся	Участие	Статус
📅	20.12 1. 9А Алгебра ВСЬ КЛАСС	Галицкая Диана Александровна	86 👤		Перейти
📅	01.11 1. 9А Алгебра ВСЬ КЛАСС	Галицкая Диана Александровна	86 👤	0 👤	Завершён

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Готовый цифровой контент и цифровые инструменты для создания ЦОР

1. При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать *государственные информационные системы*, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

2. Образовательная организация может использовать электронные образовательные ресурсы, входящие в *федеральный перечень электронных образовательных ресурсов*, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» разработана и развивается Сферум, являющаяся структурной частью ФГИС «Моя школа».

Сферум не заменяет традиционное образование, а дополняет его и делает более эффективным. Например, обучающемуся, находящемуся на домашнем обучении по разным причинам, предоставлена возможность подключиться к очному занятию в режиме онлайн.

Для решения комплекса задач, связанных с предоставлением педагогическим работникам и обучающимся доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации, создана открытая информационнообразовательная среда «Российская электронная школа» (РЭШ).

РЭШ направлена на создание завершенного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) .

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования

Начальная школа

Учебный предмет «Математика» в начальной школе

ФГИС «Моя школа», *ГлобалЛаб* – среда, обеспечивающая проектную и исследовательскую деятельность детей из разных школ, включающая комплект методических и дидактических материалов и вебсайт (www.globallab.ru).

ЯКласс – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Сайт www.yaklass.ru

Цифровые сервисы издательства «Просвещение» расположены на платформе «Лекта».

Яндекс.Формы (<https://forms.yandex.ru/>) – простой и бесплатный инструмент, позволяющий быстро сконструировать опросы, формы для регистрации, анкеты, голосования, а также сбор различных сведений.

Учебный предмет «Русский язык» в начальной школе

Уроки, тесты, задания по учебному предмету «Русский язык» можно найти на платформе ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik>

Для формирования навыков рекомендуется использование рабочих тетрадей для 4 класса с автопроверкой к линии УМК по русскому языку группы компаний «Просвещение»:

https://hw.lecta.ru/?utm_source=lectaru&utm_medium=banner&utm_campaign=main-page

Учебный предмет «Литературное чтение» в начальной школе

Материалы платформы «Российская электронная школа», на которой размещены интерактивные уроки по курсу «Литературное чтение» с 1 по 4 материалы платформы класс от лучших учителей страны: <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> <https://resh.edu.ru/subject/32/2/> <https://resh.edu.ru/subject/32/3/> <https://resh.edu.ru/subject/32/4/>

Уроки, тесты, задания по учебному предмету «Литературное чтение» можно найти на платформе ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/p/chtenie>.

Для формирования навыков выразительного чтения рекомендуется использование аудиоприложения к линии УМК по литературному чтению группы компаний «Просвещение»: <https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatej/>.

Основная и средняя школа

Название	Фирмапроизводитель	Предметы, по которым допущен ресурс, класс	Ссылка
Проектные задания, разработанные в соответствии с содержанием учебного предмета	ООО «ГлобалЛаб»	Русский язык 5 - 9, Математика 5 - 9 География 5 -9 Биология 5 - 9 Музыка 5 - 8 Технология 5 - 9 ОБЖ 8,9	https://globallab.ru/ru/
Дистанционное обучение детей с ОВЗ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики"	Методические разработки, видеоуроки и фрагменты занятий для специалистов	https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/?ysclid=m0m42wxj1155146948

Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам	ООО «ЯКласс»	Русский язык 5 - 9 Английский язык 7 Математика 5 - 8 История 5 - 8 Химия 8	https://www.yaklass.ru/ р /
ЭОР: «Математика»	ООО «ЯКласс»	Математика 5 ,6	https://www.yaklass.ru/p/matematika
ЭОР: «Алгебра»	ООО «ЯКласс»	Алгебра 7 - 9	https://www.yaklass.ru/p/algebra
ЭОР: «Геометрия»	ООО «ЯКласс»	Геометрия 7 - 9	https://www.yaklass.ru/p/geometria
ЭОР: «Основной государственный экзамен 9 класс»	ООО «ЯКласс»	Математика, История, Биология	https://www.yaklass.ru/p/osnovnojgosudarstvennyjekzamen#programmatematika
ЭОР: «Русский язык»	ООО «ЯКласс»	Русский язык 10,11	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program10-klass
Наглядный русский язык, и т. д.	ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Русский язык 5 - 9, Литература 5-9	http://examen-media.ru/
Библиотека ЦОК	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Русский язык 5 - 11, Литература 5-9 Английский язык 5 -	https://lesson.edu.ru/catalog

Домашние задания	АО «Издательство «Просвещение»	Русский язык 5 - 11, Литература 5-11 Английский язык 5 - 11 Геометрия 7-9 Алгебра 7 - 9 Математика 5,6 Информатика 7 - 9 История 5 - 9 Обществознание 6 - 9 Биология 5 - 9 Химия 8,9 Технология 5 - 9 ОБЖ 8,9	https://prosv.ru/search/?search=Домашние+задания&isAutocorrectQuery=true
Аудиоучебник	АО «Издательство «Просвещение»	Литература 5-9 История 5 - 9 Обществознание 6 - 9 Биология 5-9 Музыка 5 - 8	https://prosv.ru/search/?search=аудиоучебник+литература&isAutocorrectQuery=true
Учим стихи. Литература	АО «Издательство «Просвещение»	Литература 5-11	https://prosv.ru/catalog/uchim-stihi/
Тренажер «Облако знаний»	ООО «Физикон Лаб»	Математика 5,6 История 5 - 9 Обществознание 6 - 9	https://school.oblako.ru/materials/496022
		Биология 5 - 9 класс Химия 8,9	
Курс уроков по математике	ООО «ИНТЕРДА»	Математика 5,6	https://interneturok.ru/kursy_i_uslugi/biblioteka_videourokov/

Дополнения к списку электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования

Название	Фирмапроизводитель	Предметы, по которым допущен ресурс, класс	Ссылка
----------	--------------------	--	--------

Учебные курсы по различным предметам	ООО «Фоксфорд»	Русский язык 5 - 9, Химия 8,9	https://foxford.ru/
Электронные образовательные ресурсы	ООО «Ай смарт»	Русский язык 5 - 9	https://ismart.org/
Интерактивные задания	ООО «Скаенг»	Геометрия 7 – 11 Математика 5,6 Алгебра 7-9 Вероятность и статистика 7 -11 классы	https://skyeng.ru/
Вероятность и статистика	ООО «Сберобразование»	Вероятность и статистика 7 -11 классы Физика 7 – 9 Химия 8, 9 Биология 5 – 11 Технология 5 -9	https://sberclass.ru/д
Электронный	ООО «Яндекс»	Информатика 7 – 9	https://education.yandex.r