

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОКОУ «Курская школа-интернат»
от 30.08.2024 г. № 188

Положение о практико-ориентированном семинаре «Школа дефектолога»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативные, содержательные, деятельностные основы функционирования практико-ориентированного семинара «Школа дефектолога» (далее Семинар).

1.2. Семинар является структурной единицей методической сети школы-интерната, одной из форм методического взаимодействия педагогов ОКОУ «Курская школа-интернат» (далее школа-интернат).

1.3. Деятельность Семинара регулируется требованиями локальных актов школы-интерната и данным Положением.

2. Цель деятельности «Школа дефектолога» - создание практико-ориентированного методического пространства в школе-интернате в целях конструктивного сотрудничества педагогов при решении профессиональных затруднений.

3. Задачи деятельности «Школа дефектолога»

3.1. Создание условий для личностного и профессионального роста молодых специалистов, их самореализации средствами методической деятельности.

3.2. Повышение уровня компетенции педагогов школы-интерната в области теоретического и практического применения специальных методов коррекционной направленности образовательной деятельности, выполнении мероприятий Программы коррекционной работы (далее ПКР) адаптированных основных общеобразовательных программ (далее АООП) школы-интерната.

3.3. Повышение методического взаимодействия в области специализации деятельности опытных педагогов и молодых специалистов школы-интерната.

4. Организационная структура Семинара

4.1. Семинар включает в себя лектории, содержание которых формируется на дифференцированной основе по результатам опросов педагогов и оценки актуальных проблем психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

4.2. Заседания Семинара могут проводиться в формах:

- собрание-диспут;
- круглый стол;
- конференция-диалог;

- лекторий;
- методический практикум;
- профессиональный тренинг и др.

4.3. К участию в Семинаре на основе сотрудничества при создании системы межведомственного взаимодействия могут приглашаться специалисты дошкольных и школьных образовательных организаций, организаций здравоохранения, социального обеспечения, среднего профессионального и высшего образования, социальные партнеры.

5. Организация деятельности семинара «Школа дефектолога»

5.1. Работа Семинара осуществляется на базе школы-интерната в структуре деятельности Ресурсного центра школы-интерната по направлениям реализации программы «Наставник», инновационного Проекта «Технологии профессиональной деятельности педагогов в слухоречевом развитии школьников с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации».

5.2. Семинар функционирует на основе результатов диагностического мониторинга профессиональных потребностей и интересов педагогов школы-интерната.

5.3. Периодичность заседаний Семинара — три раза в течение учебного года регламентируется планом работы школы-интерната на текущий учебный год.

5.4. Руководитель Семинара назначается приказом директора школы-интерната из числа наиболее квалифицированных педагогов, согласует свою деятельность с директором образовательного учреждения, руководителем Ресурсного центра школы-интерната.

6. Документальное оформление деятельности семинара «Школа дефектолога».

6.1. Заседания Семинара оформляются методическими бюллетенями, протоколами заседаний методического объединения педагогов коррекционно-развивающей области.

6.2. Нумерация методических бюллетеней ведется от начала текущего учебного года.

6.3. Отчет о деятельности Семинара за текущий учебный год оформляется руководителем семинара в форме общего методического бюллетеня.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения директором школы-интерната .

7.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, подлежат утверждению директором ОКОУ «Курская школа-интернат».