

Утверждаю  
 Директор  
 ОКОУ «Курская школа-интернат»  
 Л.Н.Малихова  
 «08» 09 2021г.

**План работы  
 Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Мероприятия		Сроки (месяц)												Ответственные	Результат					
	задачи	формы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
<b>I. Организационно-координирующая деятельность</b>																					
1	Разработка и утверждение <b>Плана работы Ресурсного центра</b> ОКОУ «Курская школа-интернат»:														а в г у с т					Директор школы-интерната, председатель Ресурсного центра, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Плановая деятельность Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»
	• программа <b>дошкольной подготовки «Хочу в школу!»</b> детей с нарушением слуха к обучению в специальной школе и в условиях инклюзивного образования;	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната, совещание при директоре													а в г у с т					учитель начальных классов учитель-дефектолог, педагог-психолог	программа дошкольной подготовки «Хочу в школу!»; план-график проведения консультаций и занятий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа профориентационной деятельности «Моя профессия-мое будущее» с обучающимися, имеющими нарушения слуха в условиях специальной школы и инклюзивного образования (9-11 классы)</li> </ul>	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната, совещание при директоре							а в г у с т				учителя трудового обучения; социальный педагог педагог-психолог	программа профориентационной деятельности; план-график проведения консультаций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа работы клуба «В каждом ребенке солнце» с родителями (законными представителями) обучающихся с нарушением слуха в условиях специальной школы и инклюзивного образования, программа «По морю счастья всей семьей»</li> </ul>	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната, совещание при директоре							а в г у с т				педагог-психолог; социальный педагог; председатель МО классных руководителей педагог-библиотекарь	программа работы, план-график проведения консультаций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа «Наставник» (поддержка начинающих специалистов школы-интерната, педагогов отдельных ОО и педагогов инклюзивного образования)</li> </ul>	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната							а в г у с т				зам.директора по МиСР; председатели МО	программа, план-график проведения консультаций
4	<b>Разработка и обсуждение плана работы</b> Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»	Заседания сотрудников Ресурсного центра школы-интерната							а в г у с т				Директор школы-интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	План работы Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»
5	<b>Мониторинг деятельности Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»</b>	Заседания сотрудников Ресурсного центра, методический совет				м а й							Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, члены методического	Содержание и результаты мониторинга (анализ, таблицы, диаграммы)



3.	«Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов».	Мастер-классы, творческая педагогическая мастерская	в течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, председатели МО, педагоги школы-интерната	Занятия педагогов дополнительного образования программы деятельности, конспекты, методические разработки		
4	«Специальные приемы работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха».	Практикум для педагогов и обучающихся интегрированных и инклюзивных классов	в течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, председатели МО, учителя-дефектологи	Занятия педагогов коррекционно-развивающей области, конспекты, методические разработки		
5.	«Школа сурдопедагога» (согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)	Практико-ориентированный семинар	я		м							о			Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, учитель-дефектолог, педагоги школы-интерната и ОО г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната
6.	«Школа воспитателя» (согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)	Практико-ориентированный семинар			м							о		д	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, председатель МО воспитателей, педагоги школы-интерната и ОУ г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната

7.	«Школа компьютерной грамотности»  (согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)	Практико-ориентированный семинар			м а р т		м а й					о к т я б р ь	д е к а б р ь	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, учитель математики и информатики, педагоги школы-интерната и ОУ г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната
8.	«Школа жестовой речи»  (согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)	Практико-ориентированный семинар			м а р т							о к т я б р ь	д е к а б р ь	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, педагог дополнительного образования, педагоги школы-интерната и ОО г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната
9.	«Учитель -- профессиональные трудности», профилактика эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Обучающий семинар для педагогов			м а р т							н о я б р ь		Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; педагог-психолог; педагоги школы-интерната и ОУ г. Курска и Курской области	Психологический тренинг
<b>Реализация направлений Программы «Хочу в школу!»</b>															
1	Организация дошкольной подготовки детей с нарушениями слуха: определение перспектив развития ребенка, формирование абилитационной компетентности родителей (законных представителей)													Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Занятия с педагогами, индивидуальные и групповые консультации
															В течение года согласно плану-графику

2	«Семья - детский сад - школа: условия успешной подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению»	Родительское собрание в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 104»	ф е в р а л ь											учитель начальных классов, учитель-дефектолог, педагог-психолог	Обмен опытом, методические рекомендации
3	«Подготовка детей к школе»	выставка для родителей педагогической и научно-популярной литературы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 104»	ф е в р а л ь											учитель начальных классов, педагог-библиотекарь	Обмен опытом, методические рекомендации

**Реализация направлений Программы «Моя профессия—мое будущее»**

1	<b>Профессиональная диагностика,</b> тестирование (входящее, промежуточное, итоговое)	В течение года согласно плану-графику	педагог-психолог; социальный педагог	Диагностические карты и мониторинги
2	<b>Индивидуальные</b> тематические занятия, тренинги с обучающимися (9-11 классы) согласно плану-графику работы	В течение года согласно плану-графику	педагог-психолог; социальный педагог	Конспекты занятий, диагностические карты и мониторинги
3	<b>Коллективные семинары –тренинги</b> с обучающимися (9-11 классы) согласно плану-графику работы	В течение года согласно плану-графику	педагог-психолог; социальный педагог	Конспекты занятий, диагностические карты и мониторинги

4	<b>«Навыки самопрезентации»</b>	Психологический практикум 9 классы		ф е в р а л ь												педагог-психолог;	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
5	<b>«Погружение в профессию»</b>	Психологический практикум (10 классы)			м а р т											педагог-психолог;	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
6	<b>«Правовая подготовка: нормативно-законодательные акты РФ»</b>	Семинар-практикум (10 классы)										о к т я б р ь				социальный педагог	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
7	<b>«Я и моя профессия»</b>	Психологический практикум (11 классы)				а п р е л ь										педагог-психолог;	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
8	<b>«Моя профессия»</b>	Конкурс творческих проектов (11 классы)				а п р е л ь										Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог; социальный педагог	Методические материалы, сертификаты
9	<b>«Техника работы по дереву»</b>	Общешкольный итоговый семинар-презентация (5-11 классы)					м а й									учитель трудового обучения	Итоговые работы обучающихся, методические разработки уроков и занятий

**Реализация направлений Программы «В каждом ребенке солнце»**

1.	<b>«Школа для родителей»</b> (согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)	Обучающий семинар, занятия по жестовой речи			м а р т	м а й					с е н т я б р ь		д е к а б р ь	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; педагог-психолог; педагог-психолог; социальный педагог	Консультации, обмен опытом, методические материалы
2	<b>«Обеспечение безбарьерной среды для лиц с нарушениями слуха»</b>	Занятия по изучению основ русского жестового языка			м а р т	м а й							н о я б р ь	сурдопереводчик	Консультации, обмен опытом, методические материалы
3	<b>«В каждом ребенке солнце»</b>	Клуб для родителей	(согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; педагог-психолог; социальный педагог	Консультации, обмен опытом, методические материалы	
4	<b>Совместные с родителями (законными представителями) общешкольные внеклассные мероприятия</b>		(согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, классные руководители, воспитатели	Обмен опытом, методические рекомендации	
<b>III. Информационно-аналитическая деятельность</b>															
1.	<b>Разработка рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях специального и</b>	Создание на сайте школы странички «Вопросы и ответы»	В течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, администратор сайта	Страничка сайта школы-интерната «Вопросы и ответы»	



