


 Утверждаю
 Директор
 ОКОУ «Курская школа-интернат»
 Д.Н.Малихова
 « 01 » 09 2022 г.

План работы Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год

№ п/ п	Мероприятия		Сроки (месяц)												Ответственные	Результат		
	задачи	формы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
I. Организационно-координирующая деятельность																		
1	Разработка и утверждение Плана работы Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»:															а в г у с т	Директор школы-интерната, председатель Ресурсного центра, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Плановая деятельность Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»
	● программа дошкольной подготовки «Хочу в школу!» детей с нарушением слуха к обучению в специальной школе и в условиях инклюзивного образования;	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната, совещание при директоре														а в г у с т	учитель начальных классов учитель-дефектолог, педагог-психолог	программа дошкольной подготовки «Хочу в школу!»; план-график проведения консультаций и занятий

	<ul style="list-style-type: none"> программа профориентационной деятельности «Моя профессия-мое будущее» с обучающимися, имеющими нарушения слуха (9-11 классы) 	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната, совещание при директоре								а в г у с т				учителя трудового обучения; социальный педагог педагог-психолог	программа профориентационной деятельности; план-график проведения консультаций
	<ul style="list-style-type: none"> программа работы клуба «В каждом ребенке солнце» с родителями (законными представителями) обучающихся с нарушением слуха в условиях специальной школы и инклюзивного образования, программа «По морю счастья всей семьей» 	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната, совещание при директоре								а в г у с т				педагог-психолог; социальный педагог; председатель МО классных руководителей педагог-библиотекарь	программа работы, план-график проведения консультаций
	<ul style="list-style-type: none"> программа «Наставник» (поддержка начинающих специалистов школы-интерната, педагогов отдельных ОО и педагогов инклюзивного образования) 	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната								а в г у с т				зам.директора по МиСР; председатели МО	программа, план-график проведения консультаций
4	Разработка и обсуждение плана работы Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»	Заседания сотрудников Ресурсного центра школы-интерната								а в г у с т				Директор школы-интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	План работы Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»
5	Мониторинг деятельности Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»	Заседания сотрудников Ресурсного центра, методический совет				м а й								Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, члены методического совета школы-интерната	Содержание и результаты мониторинга (анализ, таблицы, диаграммы)

6	Анализ работы за 2022-2023 учебный год.	Заседания сотрудников Ресурсного центра, методический совет, совещание при директоре, педагогический совет																Директор школы-интерната, председатель Ресурсного центра, сотрудники Ресурсного центра	Отчет о деятельности Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» за 2022-2023 учебный год
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

II. Консультационно-методическая деятельность

Реализация направлений Программы «Наставник»

1.	Транслирование результатов профессиональной деятельности в рамках сотрудничества педагогов, работающих с обучающимися, имеющими нарушения слуха (согласно графику)	Семинары-практикумы, конференции, групповые и индивидуальные консультации	В течение года												Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Методические разработки, рекомендации, памятки, конспекты уроков и занятий			
2.	«Реализация требований ФГОС ООО ОВЗ в системе образования детей с особыми образовательными потребностями»	Презентация методических разработок					а											Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Оказание поддержки в организации образовательной деятельности детей с нарушениями слуха
3.	«Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов».	Мастер-классы, творческая педагогическая мастерская	в течение года												Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, председатели МО, педагоги школы-интерната	Занятия педагогов дополнительного образования, программы деятельности,			

																	конспекты, методические разработки	
4	«Специальные приемы работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха».	Практикум для педагогов и обучающихся интегрированных и инклюзивных классов	в течение года											Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, председатели МО, учителя-дефектологи	Занятия педагогов коррекционно-развивающей области, конспекты, методические разработки			
5.	«Школа сурдопедагога» (согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)	Практико-ориентированный семинар	я		м							о					Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, учитель-дефектолог, педагоги школы-интерната и ОО г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната
6.	«Школа воспитателя» (согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)	Практико-ориентированный семинар			м							о		д			Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, председатель МО воспитателей, педагоги школы-интерната и ОУ г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната

7.	<p>«Школа компьютерной грамотности»</p> <p>(согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)</p>	<p>Практико-ориентированный семинар</p>			м	а	р	т							о	к	т	я	б	р	ь	д	е	к	а	б	р	ь	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, учитель математики и информатики, педагоги школы-интерната и ОУ г. Курска и Курской области	<p>Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната</p>
8.	<p>«Школа жестовой речи»</p> <p>(согласно плану работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год)</p>	<p>Практико-ориентированный семинар</p>			м	а	р	т							о	к	т	я	б	р	ь	д	е	к	а	б	р	ь	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, педагог дополнительного образования, педагоги школы-интерната и ОО г. Курска и Курской области	<p>Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната</p>
9.	<p>«Учитель -- профессиональные трудности», профилактика эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>	<p>Обучающий семинар для педагогов</p>			м	а	р	т													н	о	я	б	р	ь	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; педагог-психолог; педагоги школы-интерната и ОУ г. Курска и Курской области	<p>Психологический тренинг</p>		
10.	<p>Проведение практико-ориентированных семинаров стажировочной площадки «Проектирование и реализация образовательной деятельности с обучающимися, имеющими нарушения слуха»</p>	<p>Практико-ориентированных семинаров</p>	<p>Согласно плану-графику курсовой подготовки ОГБУ ДПО КИРО</p>											<p>Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; Специалисты ОГБУ ДПО КИРО, педагоги школы-интерната и ОО г. Курска и Курской области</p>	<p>Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната</p>															

Реализация направлений Программы «Хочу в школу!»

1	Организация дошкольной подготовки детей с нарушениями слуха: определение перспектив развития ребенка, формирование абилитационной компетентности родителей (законных представителей)	В течение года согласно плану-графику										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Занятия с педагогами, индивидуальные и групповые консультации		
2	«Семья - детский сад - школа: условия успешной подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению»	Родительское собрание в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 104»			м									учитель начальных классов, учитель-дефектолог, педагог-психолог	Обмен опытом, методические рекомендации
3	«Подготовка детей к школе»	выставка для родителей педагогической и научно-популярной литературы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 104»			м									учитель начальных классов, педагог-библиотекарь	Обмен опытом, методические рекомендации

Реализация направлений Программы «Моя профессия—мое будущее»

1	Профессиональная диагностика, тестирование (входящее, промежуточное, итоговое)	В течение года согласно плану-графику										педагог-психолог; социальный педагог	Диагностические карты и мониторинги
2	Индивидуальные тематические занятия, тренинги с обучающимися (9-11 классы) согласно плану-графику работы	В течение года согласно плану-графику										педагог-психолог; социальный педагог	Конспекты занятий, диагностические карты и мониторинги

3	Коллективные семинары –тренинги с обучающимися (9-11 классы) согласно плану-графику работы		В течение года согласно плану-графику											педагог-психолог; социальный педагог	Конспекты занятий, диагностические карты и мониторинги		
4	«Навыки самопрезентации»	Психологический практикум 9 классы	ф													педагог-психолог;	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
5	«Погружение в профессию»	Психологический практикум (10 классы)			м											педагог-психолог;	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
6	«Правовая подготовка: нормативно-законодательные акты РФ»	Семинар-практикум (10 классы)											о			социальный педагог	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
7	«Я и моя профессия»	Психологический практикум (11 классы)			а											педагог-психолог;	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
8	«Моя профессия»	Конкурс творческих проектов (11 классы)			а											Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог; социальный педагог	Методические материалы, сертификаты

9	«Техника работы по дереву»	Общешкольный итоговый семинар-презентация (5-11 классы)													учитель трудового обучения	Итоговые работы обучающихся, методические разработки уроков и занятий	
Реализация направлений Программы «В каждом ребенке солнце»																	
1.	«Школа для родителей» (согласно плану работы школы-интерната на 2022-2023 учебный год)	Обучающий семинар, занятия по жестовой речи			м		а								д	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; педагог-психолог; педагог-психолог; социальный педагог	Консультации, обмен опытом, методические материалы
2	«Обеспечение безбарьерной среды для лиц с нарушениями слуха»	Занятия по изучению основ русского жестового языка			м		а								н	сурдопереводчик	Консультации, обмен опытом, методические материалы
3	«В каждом ребенке солнце»	Клуб для родителей	(согласно плану работы школы-интерната на 2022-2023 учебный год)										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; педагог-психолог; социальный педагог	Консультации, обмен опытом, методические материалы			
4	Совместные с родителями (законными представителями) общешкольные внеклассные мероприятия		(согласно плану работы школы-интерната на 2022-2023 учебный год)										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, классные руководители, воспитатели	Обмен опытом, методические рекомендации			
III. Информационно-аналитическая деятельность																	

1.	Разработка рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования	Создание на сайте школы странички «Вопросы и ответы»	В течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, администратор сайта	Страничка сайта школы-интерната «Вопросы и ответы»					
2.	Методическая копилка «Ресурсный центр как школа педагогов инклюзивного образования»	Электронные версии методических разработок	В течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, администратор сайта	Методические материалы на сайте школы-интерната					
3.	«Открытая консультационная площадка» Подготовка и опубликование информационно-методического материала для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в СМИ	Консультации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ через СМИ	я					и				о			к			Директор школы-интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, замдиректора по УВР, зам.директора по ВР зам.директора по МиСР	Статьи в СМИ
4	«Выбери свою профессию»	Оформление информационного стенда		ф														учитель трудового обучения педагог-психолог; социальный педагог	Методические материалы на стенде школы-интерната
5	Мониторинг совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся школы-интерната	Диагностическая деятельность с родителями (законными представителями)			м		м					с			д			педагог-психолог; сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Методические материалы на стенде и сайте школы-интерната

										Б					
8	Отчет о работе ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» за 2022-2023 учебный год	Публичный отчет (собрание, интернет, СМИ)						И Ю Н Б						Директор школы-интерната, председатель Ресурсного центра	Итоги работы ресурсного центра за 2022-2023 учебный год