

Утверждено  
директором  
ОКОУ «Курская школа-интернат»  
приказ №274 от 01.09.2023г.

## План работы Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

№ п/ п	Мероприятия		Сроки (месяц)												Ответствен ные	Результат
	задачи	формы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>I. Организационно-координирующая деятельность</b>																
1	Разработка и утверждение <b>Плана работы Ресурсного центра</b>									а в г у с т					директор, председатель Ресурсного центра, сотрудники Ресурсного центра	планирование деятельности
	● программа <b>дошкольной подготовки «Хочу в школу!»</b> детей с нарушением слуха к обучению в специальной школе и в условиях инклюзивного образования;	работа сотрудников Ресурсного центра, совещание при директоре								а в г у с т					учитель начальных классов учитель-дефектолог, педагог-психолог	программа дошкольной подготовки «Хочу в школу!»; план-график проведения консультаций и занятий
	● программа <b>профориентационной деятельности «Моя профессия-мое будущее»</b> с обучающимися, имеющими нарушения слуха (9-11 классы)	работа сотрудников Ресурсного центра, совещание при директоре								а в г у с т					учителя трудового обучения; социальный педагог педагог-психолог	программа профориентационной деятельности; план-график проведения консультаций

	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа <b>работы клуба «В каждом ребенке солнце» с родителями (законными представителями) обучающихся</b> с нарушением слуха в условиях специальной школы и инклюзивного образования, программа <b>«По морю счастья всей семьей»</b></li> </ul>	<p>работа сотрудников Ресурсного центра, совещание при директоре</p>													<p>педагог-психолог; социальный педагог; председатель МО классных руководителей, педагог-библиотекарь</p>	<p>программа работы, план-график проведения консультаций</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа <b>«Наставник»</b> (поддержка начинающих специалистов школы-интерната, педагогов отдельных ОО и педагогов инклюзивного образования)</li> </ul>	<p>Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната</p>													<p>зам.директора по МКР; председатели МО</p>	<p>программа, план-график проведения консультаций</p>
4	<p><b>Разработка и обсуждение плана работы</b> Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»</p>	<p>заседания сотрудников Ресурсного центра</p>													<p>директор, сотрудники Ресурсного центра</p>	<p>план работы Ресурсного центра</p>
5	<p><b>Мониторинг деятельности Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»</b></p>	<p>Заседания сотрудников Ресурсного центра, методический совет</p>					м а й								<p>сотрудники Ресурсного центра, члены методического совета</p>	<p>содержание и результаты мониторинга (анализ, таблицы, диаграммы)</p>
6	<p><b>Анализ работы за 2023-2024 учебный год.</b></p>	<p>заседания сотрудников Ресурсного центра, методический совет, совещание при директоре, педагогический совет</p>					и ю н ь								<p>директор, председатель Ресурсного центра, сотрудники Ресурсного центра</p>	<p>отчет о деятельности Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» за 2023-2024 учебный год</p>

<b>II. Консультационно-методическая деятельность</b>																
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ «НАСТАВНИК»</b>																
1.	Транслирование результатов профессиональной деятельности в рамках сотрудничества педагогов, работающих с обучающимися, имеющими нарушения слуха (согласно графику)	семинары-практикумы, конференции, групповые и индивидуальные консультации	в течение года											сотрудники Ресурсного центра	методические разработки, рекомендации, памятки, конспекты уроков и занятий	
2.	«Реализация требований ФГОС в системе образования детей с особыми образовательными потребностями»	презентация методических разработок				а									сотрудники Ресурсного центра	оказание поддержки в организации образовательной деятельности
3.	«Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов».	мастер-классы, творческая педагогическая мастерская	в течение года											сотрудники Ресурсного центра, председатели МО, педагогические работники	занятия ПДО, программы деятельности, конспекты, методические разработки	
4.	Семинар «Традиции, специфика обучения школьников с нарушениями слуха и после КИ»	практикум для педагогов и обучающихся	в течение года											сотрудники Ресурсного центра, председатели МО, учителя-дефектологи	занятия педагогов, конспекты, методические разработки	
5.	«Школа сурдопедагога» (согласно плану работы школы-интерната на 2023-2024 учебный год)	практико-ориентированный семинар	я		м							о			сотрудники Ресурсного центра, учитель-дефектолог, педагоги школы-интерната и ОО г. Курска и Курской области	распространение педагогического опыта педагогов
6.	«Школа воспитателя» (согласно плану работы школы-интерната на 2023-	практико-ориентированный семинар			м							о		д	сотрудники Ресурсного центра,	распространение педагогического

	2024 учебный год)				т							я б р ь	а б р ь	председатель МО воспитателей, педагоги и ОО г. Курска и Курской области	го опыта педагогов
7.	<b>«Школа компьютерной грамотности»</b> (согласно плану работы школы-интерната на 2023-2024 учебный год)	практико-ориентированный семинар			м а р т	м а й						о к т я б р ь	д е к а б р ь	сотрудники Ресурсного центра, председатель МО воспитателей, педагоги и ОО г. Курска и Курской области	распространение педагогического опыта педагогов
8.	<b>«Школа русского жестового языка»</b> (согласно плану работы школы-интерната на 2023-2024 учебный год)	практико-ориентированный семинар			м а р т							о к т я б р ь	д е к а б р ь	сотрудники Ресурсного центра, председатель МО воспитателей, педагоги и ОО г. Курска и Курской области	распространение педагогического опыта педагогов
9.	<b>Тренинг «Межличностные отношения—основа успешности психолого-педагогического взаимодействия»</b>	обучающий семинар для педагогов			м а р т							н о я б р ь		сотрудники Ресурсного центра, председатель МО воспитателей, педагоги и ОО г. Курска и Курской области	компетентности в области этики и психологии отношений
10.	Реализация <b>инновационного наставнического проекта</b> «Технологии профессиональной деятельности педагогов в слухоречевом развитии школьников с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации»	план работы РОНП на 2023 год (3,4 квартал), на 2024 год (1,2 квартал)	в течение учебного года											совет наставников, сотрудники Ресурсного центра	распространение педагогического опыта педагогов

11.	Проведение практико-ориентированных семинаров <b>стажировочной площадки</b> «Проектирование и реализация образовательной деятельности с обучающимися, имеющими нарушения слуха»	практико-ориентированные семинары	согласно плану-графику курсовой подготовки ОГБУ ДПО КИРО	сотрудники Ресурсного центра, председатель МО воспитателей, педагоги и ОО г. Курска и Курской области	распространение педагогического опыта педагогов
-----	---	-----------------------------------	--	---	---

**РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ «ХОЧУ В ШКОЛУ!»**

1	Организация занятий дошкольной подготовки детей с нарушениями слуха		В течение года согласно плану-графику (март-май 2023г.)										сотрудники Ресурсного центра	повышение «стартовых возможностей» первоклассников	
2	Мониторинг наличия детей с нарушениями слуха в ДОУ г.Курска и Курской области.	взаимодействие с Министерством образования и науки Курской области		ф	м									зам.директора по УВР, по МиКР	эффективное комплектование 1 доп. и 1 классов школы-интерната
3	Информационно-консультационная работа	родительское собрание для будущих первоклассников, индивидуальные и групповые консультации			м	а	м							зам.директора по УВР, по МиКР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники	определение перспектив развития детей, формирование компетентности родителей (з. п.)

**РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ «МОЯ ПРОФЕССИЯ—МОЕ БУДУЩЕЕ»**

1	<b>Профессиональная диагностика, тестирование (входящее, промежуточное, итоговое)</b>		в течение года согласно плану-графику										педагог-психолог; социальный педагог	диагностические карты и мониторинги
---	---	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	-------------------------------------

2	<b>Индивидуальные</b> тематические занятия, тренинги с обучающимися (9-11 классы) согласно плану-графику работы		в течение года согласно плану-графику											педагог-психолог; социальный педагог	конспекты занятий, диагностические карты и мониторинги		
3	<b>Коллективные семинары –тренинги</b> с обучающимися (9-11 классы) согласно плану-графику работы		в течение года согласно плану-графику											педагог-психолог; социальный педагог	конспекты занятий, диагностические карты и мониторинги		
4	<b>«Навыки самопрезентации»</b>	психологический практикум 9 классы		ф												педагог-психолог	методические материалы, диагностические карты и мониторинги
5	<b>«Погружение в профессию»</b>	психологический практикум (10 классы)			м											педагог-психолог	методические материалы, диагностические карты и мониторинги
6	<b>«Правовая подготовка: нормативно-законодательные акты РФ»</b>	семинар-практикум (10 классы)											о			социальный педагог	методические материалы, диагностические карты и мониторинги
7	<b>«Я и моя профессия»</b>	психологический практикум (11 классы)				а										педагог-психолог	методические материалы, диагностические карты и мониторинги
8	<b>«Моя профессия»</b>	конкурс творческих проектов (11 классы)				а										классные руководители, воспитатели, педагог-психолог;	методические материалы, сертификаты

						Л Ь										социальный педагог	
9	«Техника работы по дереву»	общешкольный итоговый семинар-презентация (5-11 классы)					М а й									учитель трудового обучения	итоговые работы обучающихся, методические разработки уроков и занятий
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ «В КАЖДОМ РЕБЕНКЕ СОЛНЦЕ»</b>																	
1.	«Школа для родителей» (согласно плану работы школы-интерната на 2023-2024 учебный год)	Обучающий семинар, занятия по жестовой речи			М а р т	М а й							С е н т я б р ь		Д е к а б р ь	сотрудники Ресурсного центра; педагог-психолог; педагог-психолог; социальный педагог	консультации, обмен опытом, методические материалы
2	«Обеспечение безбарьерной среды для лиц с нарушениями слуха»	Занятия по изучению основ русского жестового языка			М а р т	М а й									Н о я б р ь	сурдопереводчик	консультации, обмен опытом, методические материалы
3	«В каждом ребенке солнце»	клуб для родителей	(согласно плану работы школы-интерната на 2023-2024 учебный год)										сотрудники Ресурсного центра; педагог-психолог; социальный педагог	консультации, обмен опытом, методические материалы			
4	Совместные с родителями (законными представителями) общешкольные внеклассные мероприятия		(согласно плану работы школы-интерната на 2023-2024 учебный год)										сотрудники Ресурсного центра, классные руководители, воспитатели	обмен опытом, методические рекомендации			
<b>III. Информационно-аналитическая деятельность</b>																	
1.	Разработка рекомендаций	Создание на											сотрудники	расширение			

	по реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования	сайте школы-интерната странички «Вопросы и ответы»	в течение года											Ресурсного центра, администратор официального сайта	информационного пространства		
2.	<b>Методическая копилка</b> «Ресурсный центр как школа педагогов инклюзивного образования»	Электронные версии методических разработок	в течение года											сотрудники Ресурсного центра, администратор официального сайта	расширение информационного пространства, транслирование опыта		
3.	<b>«Открытая информационная площадка»</b>	консультации по вопросам обучения и воспитания школьников с ОВЗ	я					и					о			директор, сотрудники Ресурсного центра, зам.директора по УВР, ВР, МиКР	подготовка и публикации информационно-методических материалов
4	<b>Мониторинг</b> совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся школы-интерната	диагностическая деятельность с родителями (законными представителями)			м		м					с			д	педагог-психолог; сотрудники Ресурсного центра	методические материалы на стенде и сайте
5	<b>Отчет</b> о работе Ресурсного центра за 2023-2024 учебный год	собрание, интернет, СМИ						и								директор, председатель Ресурсного центра	анализ деятельности, планирование работы на 2024-2025 учебный год