

План-график работы клуба «В каждом ребенке солнце» на 2023-2024 учебный год

День недели	Тема занятия	Ответственные
среда (еженедельно)	Вводное занятие. Знакомство.	педагог-психолог, социальный педагог
	«Особенности адаптации ребенка с нарушением слуха к условиям обучения в школе-интернате. Возрастные особенности первоклассников»	педагог-психолог, воспитатели обучающихся 1 доп. и 1-х классов
	«Школьная тревожность и пути её преодоления. Как избежать школьных неудач? Формирование у ребёнка с нарушениями слуха уверенности в себе»	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели обучающихся 2-5 классов
	«Воспитание – процесс творческий. Практические рекомендации. Особенности воспитания ребёнка с нарушениями слуха в семье. Система поощрений и санкций в родительской педагогике».	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели обучающихся 6-11 классов
	«Тактика, методы и пути предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка»	педагог-психолог, социальный педагог
пятница (еженедельно)	«Мой ребёнок становится подростком. Психологические особенности подросткового возраста. Межличностное общение подростков. Отношения в семье»	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители обучающихся 5-8 классов
	«Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете. Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?»	педагог-психолог
	«Развитие навыков конструктивного выражения негативных эмоций в адрес ребёнка. Эмоциональный компонент отношения матери к ребёнку»	педагог-психолог, социальный педагог
	«Развитие финансовой грамотности у школьников с нарушениями слуха в семье. Как научить ребёнка с нарушением слуха правильно обращаться с деньгами?»	педагог-психолог, воспитатели обучающихся 2-7 классов
	«Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения. Как помочь подростку в выборе профессии? Свободное время и его значение в формировании личности подростка с нарушением слуха». Подведение итогов.	педагог-психолог, социальный педагог